

表 3-1-9

110 學年度臺中市立西苑高級中學國中部九年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：110 年 7 月 15 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程( 6 )		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)									
一 ~ 七	110/8/30   110/10/16	8/30(一) 開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 9/11(六)補行上課 9/20(一)中秋節調整放假 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日調整放假 10/12(二)- 10/15(五) 第一次定期評量	第一課土 第二課詞選 虞美人 南鄉子 第三課 與 921 說再見：20 年的生命練習題 語文常識 (一) 應用文 一對聯  單元/主題 名稱	Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? (健康及青少年煩惱)  Unit 2 The Movie Looks Exciting (智慧財產權與分辨真假資訊)  複習 Review 1	第一章相似形 1-1 連比例 1-2 比例線段 1-3 縮放與相似	健康 第 1 單元身體密碼面面觀 第 1 章鏡中自我大不同 第 2 章身體數字大解密 第 3 章成為更好的自己  體育 第 4 單元運動生活 第 1 章五環運動力—奧林匹克教育 第 2 章打造健康規律新生活—體適能計畫擬定與執行 第 3 章有氧嗨起來—有氧舞蹈 第 5 單元神來之手 第 1 章一擲定江山—投擲	生活科技 第五冊關卡 2 產品設計的流程 挑戰 1 產品設計流程 挑戰 2 規畫與概念發展 挑戰 3 系統整體設計  資訊科技 第五冊第 1 章系統平臺 1-1 系統平臺的概念 1-2 系統平臺的重要發展與演進 1-3 系統平臺的組成架構 1-4 系統平臺的運作原理 ~1-6 檢視電腦資源的使用情形 習作第 1 章	地理 第一單元 區域特色 第 1 課 漠南非洲的自然環境與傳統文化 第 2 課 漠南非洲的發展與挑戰  歷史 第二單元 世界史的發展歷程(上) 第 1 課 西亞與埃及的古代文化 第 2 課 希臘與羅馬的政治及文化  公民 第三單元 生活中的資源配置 第 1 課 生活中處處要做選擇 第 2 課 如何分配有限的資源	視覺藝術 1~5 週 感受生活妙策青春 6~7 週 資訊圖表 音樂 1~5 週 拾光走廊·樂音飛揚 6~7 週 正義之聲 表演藝術 1~5 週 時光影青春展 6~7 週 開啟對話的劇場	第 1 章 直線運動 1·1 時間的測量 1·2 位移與路徑長 1·3 速率與速度 1·4 加速度與等加速度運動 第二章 力與運動 2·1 牛頓第一運動定律、 2·2 牛頓第二運動定律 2·3 牛頓第三運動定律 2·4 圓周運動與萬有引力 第三章 功與能 3·1 功與功率 3·2 動能、位能與能量守恆 3·3 槓桿原理與靜力平衡 3·4 簡單機械	童軍 主題三青春護家園 單元 1 印象福爾摩沙  家政 主題二青春觀世界 單元 1 轉動世界力  輔導 主題一 青春生涯路 單元 1 夢想啟航	躍閱欲試 數學 mix 英語 (6 節課) 自然 mix 英語 (6 節課) 社會 mix 英語 (6 節課)  自然科學探究(三) 1. 氣墊軌道衝衝衝 (6) 2. 吹箭比賽功與能 (4) 3. 趣味電學實驗(上) (4) 4. 趣味電學實驗(中) (4)  一數百獲 沒錢大富翁 (4 節) $\pi$ 傳奇(4 節) Set(4 節) 三角形的外心位置(2 節) 摺紙藝術 正八邊形(2 節) 三角陀螺 (2 節)  學習練功坊(20 節) 時間管理技巧 (6 節) 有效學習策略 (6 節) 強化記憶力的秘訣 (6 節)  歐洲風物	1. 家暴防治、 2. 性別平等、性侵害犯罪防治 3. 愛滋防治宣導 4. 週會 5. 環境教育~公物保管 6. 校慶運動會	

		<p>教學重點</p>	<p>1. 認識鄉土詩的特色。 2. 認識吳晟及其作品風格。 3. 能夠認識兩闕詞作者及其生平。 4. 能透過詞作閱讀、賞析，進而提升對於各朝代文學創作體例轉變之原因。 5. 了解報導文學的寫作特色。 6. 透過九二一倖存者的經驗，學習如何面對內心的傷痛。 7. 培養對各種災害的警覺心，並建立正確的防災觀念。 8. 認識對聯的作法與種類，並能分辨對聯的使用方式。 9. 能判讀對聯的主題內涵與不同場合下的使用方法。 10. 能欣賞對聯的情韻、文字之美。</p>	<p>1. 能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。 2. 能正確使用現在完成式於句子中。 3. 能學會英文書信信封寫法。 4. 能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。 5. 能正確使用現在完成式於句子中。 6. 能熟悉過去分詞及現在分詞當形容詞的用法。 7. 能正確使用 enough...to 的句型。 8. 能正確使用 so...that 的句型。 9. 能正確使用 too...to 的句型</p>	<p>1. 能理解連比的意義。 2. 由兩數關係求連比。 3. 能理解連比例式的意義。 4. 能理解連比例式的性質。 5. 能解決生活中有關連比例的問題。 6. 能理解「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。 7. 能理解「平行線截比例線段性質」。 8. 能利用「截比例線段」判斷平行。 9. 能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。 10. 能理解三角形兩邊中點連線性質。 11. 能利用尺規作圖，整數比等分一線段。 12. 能理解縮放的意義。 13. 能理解線段經過縮放之後，與原線段的關係。</p>	<p><b>健康</b> 1. 藉由思考自己期待的理想樣貌，分析身體意象的影響因素。 2. 積極思辨媒體或廣告中身體意象的訊息。 3. 分析與理解 BMI、腰臀比、體脂肪等資訊及意義，以便自我檢視有無過輕或過重。 4. 能運用適切的健康資訊、調整生活作息、健康飲食和規律運動。 5. 能提出適合自己自主健康管理的體重控制行動策略後，實踐健康生活型態。</p> <p><b>體育</b> 1. 能理解奧林匹克之相關知識與情意精神原理解，並能實踐在日常生活當中。</p>	<p><b>生活科技</b> 1. 了解科技產品如何應用科學。 2. 能應用科學原理解釋科技產品的運作。 3. 能夠了解科學對科技發展的影響。 4. 能夠分析與思辨科技與科學之間的關係。 5. 認識產品設計流程。 6. 理解設計流程中各階段的定義。 7. 理解使用者需求評估對於規畫階段及概念發展階段的重要性。 8. 理解市場調查的細項，並加以運用。 9. 理解概念發展階段相關名詞之內涵。 10. 理解系統整體設計的意涵。</p> <p><b>資訊科技</b> 1. 理解系統平臺的基本概念。 2. 認識系統平臺的重要發展與演進。</p>	<p><b>地理</b> 1. 認識漠南非洲的自然環境。 2. 明白漠南非洲的傳統產業活動。 3. 了解漠南非洲的族群與文化。 4. 了解漠南非洲不公平貿易制度產生的背景。 5. 知道漠南非洲的殖民地式經濟與影響。 6. 認識公平貿易制度及對漠南非洲的幫助。</p> <p><b>歷史</b> 1. 知道蘇美與波斯的文化特色與對後世的貢獻。 2. 認識尼羅河的重要性、以及埃及的宗教信仰與科學成就。 3. 了解古希臘的政治與文化特色。 4. 知道古羅馬的政治演變與文化特色。 5. 認識拜占庭帝國的政治特色與文化貢獻。</p>	<p><b>視覺藝術</b> 1. 能透過日常觀察與感受，嘗試搜尋展覽策畫題材，將重要的議題傳遞給他人。 2. 能與他人溝通合作，彼此交流關於策展的想法，並練習如何表達。 1. 透過議題創作，培養具有設計思維跟創意說故事的能力。 2. 瞭解數據背後所傳達的故事，培養批判性思考能力。 3. 具備現代公民的數位素養，辨識訊息真假。</p> <p><b>音樂</b> 1. 學習如何規畫一場成果發表會。 2. 瞭解音樂會的前置作業、演出到幕後的工作職掌，與班上同學分工合作完成一場音樂會。 3. 認識藍調與藍調音階。 4. 賞析影音文本</p>	<p>1. 了解速率、速度與加速度。 2. 認識牛頓三大運動定律以及運動的規則。 3. 知道力的作用與能量的概念，並應用到生活中。 4. 認識簡單機械與運輸。</p>	<p><b>童軍</b> 【活動一】在餐桌上旅行 認識並表達不同國家食物與文化的關聯。 【活動二】餐桌上的國際力 蒐集並分享世界各地食材與飲食文化之內涵。</p> <p><b>家政</b> 【活動一】看見臺灣之美 1. 分享印象中的臺灣特有自然景觀與人文環境。 2. 說出保護臺灣自然人文環境的方法與低碳旅遊的方式。 【活動二】社區探索趣 1. 蒐集社區自然環境與人文資源資訊。 2. 歸納整理並探究社區自然環境與人文資源。 【活動三】發現在地特色 1. 規劃探索社區自然環境與人文社會戶外活動。 2. 製作能展現社區永續</p>	<p>主題一 人類古文明的多元榮光 (4 節) 主題二 少年 Pi 的奇幻漂流 (5 節) 主題三 改變歐洲的那些人 (4 節) 主題四 眼界大開的歐洲人 (5 節)</p>	<p>1. 加強公民教育，培養學生自治、自律、自發精神，發揮其負責守法，服務互助之美德。 2. 提供學生民主生活經驗，培養學生服從多數，尊重少數人的民主風範。 3. 可聯絡師生情感，建立班級共識。 4. 用以學習民主議事程序，推展班級自治、聯誼活動、重要班務推動等議程。 5. 通過共同策劃及舉行各種有益身心的文娛或學術活動，學生能積極參與於班中大小事務。</p>
--	--	-------------	---	--	--	---	--	---	--	---	---	---	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)									
				14. 能理解一多邊形經過縮放之後，與原圖形相似。 15. 能利用縮放，畫出原圖形的相似形。 16. 能明瞭「相似多邊形」的定義。 17. 能理解「 $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ 」的意義。 18. 能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。 19. 能理解「正 $n$ 邊形皆相似」。	2. 能欣賞並實踐運動中力與美的展現，培養自信樂觀、勇於挑戰的堅持不放棄的學習態度。 3. 透過體適能之相關知識與技能原理，並能評估自我身體能力。 4. 能正確做到深蹲、平板撐、單車式捲腹，手腳並用以提升全身性之肌力、柔軟度與協調性之體適能。	3. 認識系統平臺的組成架構。 4. 認識電腦硬體與軟體。 5. 理解系統平臺的運作原理。 6. 認識系統平臺的運作實例。 7. 認識電腦系統資源的使用情形。 8. 認識 Python 程式語言。 9. Python 的安裝與下載。 10. 認識 Python 的程式。 11. 理解 Python 的 input 與 print 指令。 12. 理解 Python 的變數與資料型態、資料型態轉換、算術運算符號的概念。 13. 理解 Python 的數字與字串間的運算概念。	<b>公民</b> 1. 了解個人與家庭必須做選擇的原因 2. 覺察誘因如何影響我們的選擇行為 3. 運用機會成本的概念做出最佳選擇 4. 比較資源分配的不同方法及其優缺點 5. 理解價格如何影響消費者與消費行為 6. 理解價格如何影響生產者與生產行為	<b>表演藝術</b> 1. 能瞭解電影的起源與演進。 2. 能瞭解臺灣的電影發展史中的幾個重要時期以及來由。 3. 能運用 ORID 焦點討論法：「觀察」、「感受」、「詮釋」、「啟發」來討論與分析影片的元素，如：文本、時代背景、劇情安排、角色、構圖、鏡頭的連接方式、配樂。	發展的探訪路線地圖。  <b>輔導</b> <b>【活動一】</b> 生涯領航 透過生涯幻遊，釐清自己的價值觀、興趣、性向等，對個人生涯抉擇的影響。 <b>【活動二】</b> 家人伴我行 蒐集家人與環境因素對自我的影響，表達自己對生涯的想法。 <b>【活動三】</b> 生涯金三角 整合自己的各項生涯資訊，提出適性的生涯發展目標。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)									
			評量方式 1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 課程討論 5. 主題寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 聽力測驗 5. 作業檢核	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	<b>健康</b> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 <b>體育</b> 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 認知評量 4. 運動行為計畫實踐表 5. 學習活動單 6. 技能實作	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 學習態度 2. 小組合作 3. 創作態度 4. 實作評量 5. 發表	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 學習紀錄 4. 高層次紙筆評量	1. 溝通表達技巧 2. 能通暢發表自己看法 3. 能聆聽他人看法 4. 自評及同儕評價		

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)									
八~十四	110/10/17   110/12/4	11/30(二)- 12/3(五) 第二次定期評量	單元/主題 名稱 第四課與宋元思書 第五課永不滿足，長保優勁——賈伯斯的人生三堂課 第六課孟子選生於憂患，死於安樂	Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. (志工服務與分享) Unit 4 Do You Know Where the File Is? (智慧住宅與物聯網) 複習 Review 2	第一章相似形 1-4 相似三角形的應用 第二章圓 2-1 點、直線與圓之間的位 置關係 2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	<b>健康</b> 第1單元身體密碼面面觀 第3章成為更好的自己 第2單元飲食消費新趨勢 第1章健康飲食趨勢 第2章「食」事求「識」 第3單元快樂人生開步走 第1章與情緒過招 <b>體育</b> 第5單元神來之手 第1章一擲定江山——投擲 第2章滾球趣——保齡球 第6單元球之有道 第1章疾風勁壘——棒壘球 第2章門陣特攻——籃球	<b>生活科技</b> 第五冊關卡2 產品設計的流程 挑戰4 細部設計與建模測試 <b>第五冊關卡3</b> 認識電與控制的應用(電子元件) 挑戰1 電子科技的發展與運挑戰 2 電子電路小偵探 挑戰3 基礎電路實作與應用 <b>資訊科技</b> 第五冊第2章從 Scatch 到 Python 2-1 認識 Python 程式語言 2-2 Python 程式設計-計算篇 2-3 Python 程式設計-專題	<b>地理</b> 第一單元 區域特色 第3課 歐洲(一) 第4課 歐洲(二)與俄羅斯 <b>歷史</b> 第二單元 世界史的發展歷程(上) 第3課 普世宗教的起源與發展 第4課 近代歐洲的興起 <b>公民</b> 第三單元 生活中的資源配置 第3課 廠商競爭對市場的影響 第4課 貨幣與支付方式的演進	<b>視覺藝術</b> 8~10週 資訊圖表 10~14週 你所不知道的雕與塑 <b>音樂</b> 8~10週 正義之聲 10~14週 聞樂起舞 <b>表演藝術</b> 8~11週 開啟對話的劇場 11~14週 面面俱到表演趣	第四章 基本的靜電現象與電路 4·1 靜電現象 4·2 電流 4·3 電壓 4·4 電阻與歐姆定律 跨科主題 能源 第1節認識能源 第2節能源的發展與應用 第五章 水與陸地 5·1 地球上的水 5·2 地貌的改變與平衡	<b>童軍</b> 主題三青春護家園 單元2 服務從心出發 <b>家政</b> 主題二青春觀世界 單元2 手作夢未來 <b>輔導</b> 主題一 青春生涯路 單元2 生涯 Maker	<b>躍閱欲試</b> 數學mix 英語 (6節課) 自然mix 英語 (6節課) 社會mix 英語 (6節課) <b>自然科學探究(三)</b> 1. 氣墊軌道衝衝衝 (6) 2. 吹箭比賽功與能 (4) 3. 趣味電學實驗(上) (4) 4. 趣味電學實驗(中) (4) <b>一數百獲</b> 沒錢大富翁 (4節) $\pi$ 傳奇(4節) Set(4節) 三角形的外心位置(2節) 摺紙藝術 正八邊形(2節) 三角陀螺 (2節) <b>學習練功坊(20節)</b> 時間管理技巧 (6節) 有效學習策略 (6節) 強化記憶力的秘訣 (6節) <b>歐洲風物</b> 主題一 人類古文明的多元榮	1. 家暴防治、 2. 性別平等、性侵害犯罪防治 3. 愛滋防治宣導 4. 週會 5. 環境教育--公物保管 6. 校慶運動會	



		<p>教學重點</p>	<p>1. 認識駢體文的特色。 2. 能擇取景點特色加以描寫並抒發感悟。 3. 了解先概述，接著寫景、抒懷，後補述的寫作手法。 4. 能指出本文對偶的句子，並體會其聲律之美。 5. 了解賈伯斯的人生哲學。 6. 認識孟子其人其文。 7. 了解列舉實例與凸顯主題的關係。 8. 能依據授課內容，自行閱讀文言文，並拆解字詞意義。 9. 能夠善用例證強化文章論點。 10. 以本文所列舉的歷史人物、事蹟為基礎，了解什麼叫「憂患意識」。 11. 培養閱讀古典文學的興趣。</p>	<p>1. 能正確使用被動式並運用於溝通中。 2. 能正確使用名詞子句。 3. 能學會介系詞片語修飾名詞的用法。 4. 能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。 5. 能學會介系詞片語修飾名詞的用法。 6. 能學會關係代名詞當受詞的關係子句用法和功能。 7. 能運用閱讀策略中的奧利奧圖分析對話與非敘事類文章的結構。</p>	<p>1. 能利用相似性質進行簡易測量。 2. 能理解三角形對應高的比，等於原來三角形對應邊的比。 3. 能理解兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比。 4. 能理解三角形各邊中點連線所形成的新三角形與原三角形的關係： (1)與原三角形相似。 (2)周長為原來三角形周長的。 (3)面積為原三角形面積的。 5. 能理解直角三角形若其中一個銳角角度確定，則不論這個三角形的大小，此三角形任兩邊所形成的比值也都跟著確定。 6. 能用 sin、cos、tan 表示直角三角形中任兩邊長的比值。 7. 能理解直角</p>	<p><b>健康</b> 1. 能於認同自我形象後，理性分析體重控制行動意圖。 2. 能運用適切的健康資訊、調整生活作息、健康飲食和規律運動，在健康生活型態的範疇中擬定體重控制行動策略。 3. 了解臺灣飲食趨勢變化的可能因素。 4. 分析現今臺灣外食、傳統食補以及保健食品對健康的影響，並介紹健康食品應有之相關標示，以及選購技巧。 5. 了解消費者的權益與應盡的義務，成為理性、健康的消費者。 6. 能分析不同情境下，情緒的產生與變化。</p>	<p><b>生活科技</b> 1. 理解細部設計的意涵。 2. 理解建模的意涵及方式。 3. 了解電子科技的發展歷程。 4. 了解生活中的電路。 5. 認識基本電路與常見的電子元件。 6. 認識製作電子電路的常用工具。 7. 了解各項電子電路工具的操作方式。 8. 了解三用電錶及麵包板的操作。</p> <p><b>資訊科技</b> 1. 理解 Python 的關係運算符號、單向選擇結構、雙向選擇結構、多向選擇結構的概念。 2. 理解 Python 的串列、range 函式的概念。 3. 理解 Python 的邏輯運算符號、while 迴圈的概念。</p>	<p><b>地理</b> 7. 認識歐洲的自然環境 8. 了解歐洲的農、工業發展 9. 認識歐洲的觀光資源 10. 明白歐盟的組成、擴張與影響 11. 認識俄羅斯的自然環境 12. 了解俄羅斯的經濟發展 13. 分析歐洲國家發展綠能的原因與條件</p> <p><b>歷史</b> 6. 了解佛教的創立與傳播及思想 7. 了解基督教發展的過程、教義及基督教會在中古時期的功能 8. 明白伊斯蘭教創立的原由、教義及發展 9. 知道文藝復興興起的背景、人文主義的內涵及文藝創作 10. 明白宗教改革的背景 11. 了解新教教派與天主教的改革</p>	<p><b>視覺藝術</b> 1. 透過議題創作，培養具有設計思維跟創意說故事的能力。 2. 瞭解數據背後所傳達的故事，培養批判性思考能力。 3. 具備現代公民的數位素養，辨識訊息真假。 4. 認識排版，並知道如何將資料視覺化，並能規畫或報導藝術作品。</p> <p><b>音樂</b> 1. 認識藍調與藍調音階。 2. 賞析影音文本 3. 創作一首歌曲。 4. 認識約翰·史特勞斯家族圓舞曲作品，並藉由演唱與演奏曲目，熟悉圓舞曲拍子形式。 5. 認識柴可</p>	<p>1. 探討基本靜電現象與電的基本性質，並學習如何測量電壓、電流和電阻。 2. 認識地球的環境、地質構造與事件。</p>	<p><b>童軍</b> 【活動一】點燃服務熱情 1. 認識社區服務，分享服務的經驗。 2. 澄清服務學習的意義與價值。 【活動二】服務學習整備站 1. 運用觀察力，探索社區服務的對象。 2. 運用同理心地圖，分析服務對象的需求。 3. 運用腦力激盪，提供服務的方法。 4. 規劃合宜的服務學習方案。 【活動三】服務學習即刻啟動 1. 執行服務學習方案。 2. 分工合作執行服務學習。</p> <p><b>家政</b> 【活動一】許你心想事成 1. 分享自己的願望或目標。 【活動二】設計我的夢</p>	<p>光 (4 節) 主題二 少年 Pi 的奇幻漂流 (5 節) 主題三 改變歐洲的那些人 (4 節) 主題四 眼界大開的歐洲人 (5 節)</p>	<p>1. 加強公民教育，培養學生自治、自律、自發精神，發揮其負責守法，服務互助之美德。 2. 提供學生民主生活經驗，培養學生服從多數，尊重少數人的民主風範。 3. 可聯絡師生情感，建立班級共識。 4. 用以學習民主議事程序，推展班級自治、聯誼活動、重要班務推動等議程。 5. 通過共同策劃及舉行各種有益身心的文娛或學術活動，學生能積極參與於班中大小事務。</p>
--	--	-------------	---	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)									
				三角形三內角為 $30^\circ$ 、 $60^\circ$ 、 $90^\circ$ ，則其邊長比為 $1:1:2$ 。 4.能理解直角三角形三內角為 $45^\circ$ 、 $45^\circ$ 、 $90^\circ$ ，則其邊長比為 $1:1:1$ 。 8.了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。 9.能求弧長及扇形、弓形的面積與周長。 10.能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。	<b>體育</b> 1.了解標槍及鉛球的動作要領。 2.能了解保齡球運動相關之基礎原理與規則。 3.能理解保齡球運動的知識、技能原理與應用策略。 4.能了解棒球運動項目中跑壘的動作技巧發展，與其之相關知識與技能原理。 5.能學會籃球三對三的進攻技術與策略，並實際應用於比賽或活動中。 6.能了解所介紹的進攻策略的發展與成因。	4.理解Python的串列進階用法的概念。 5.理解Python的亂數概念。 6.能應用Python製作專題遊戲。	12.了解十五世紀歐洲人向海外擴張的背景與影響  <b>公民</b> 7.認識廠商和其他廠商競爭的方式 8.覺察廠商與市場競爭程度的關係 9.體認廠商間競爭對消費者的影響 10.覺察貨幣演進對人類生活的影響 11.了解如何衡量貨幣的價值 12.反思多元支付方式的便利與風險 13.認識外匯買賣與使用時機	夫斯基、史特拉汶斯基著名芭蕾舞劇。  <b>表演藝術</b> 1.能認識多元的戲劇類型。 2.能瞭解何謂應用戲劇和劇場。 3.能瞭解古今中外具代表性的面具表演：希臘戲劇、義大利即興喜劇、中國儺戲、日本能劇、印度查烏舞、泰國查控舞之內涵與歷史脈絡。	1.蒐集夢想代表物的資訊，並依照需求選擇合宜的夢想代表物。 2.以創意與美感，結合以SMART法則訂下的願望，設計夢想代表物。  <b>輔導</b> <b>【活動一】</b> 未來偵察員 分享個人生涯規劃的感受與想法，瞭解國中畢業後各類型學校特色，並分析自己的狀況。 <b>【活動二】</b> 資訊一把罩 熟悉十二年國教升學管道，並檢視自己現階段的表現。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)									
			評量方式 1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 應用練習 5. 主題寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評 8. 課程討論	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 聽力測驗 5. 作業檢核	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	<b>健康</b> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 <b>體育</b> 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知評量 5. 運動行為計畫實踐表 6. 任務單 7. 學習活動單	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 學習態度 2. 小組合作 3. 創作態度 4. 實作評量 5. 發表	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 活動參與 2. 口語評量 3. 學習紀錄 4. 實作評量 5. 高層次紙筆測驗	1. 溝通表達技巧 2. 能通暢發表自己看法 3. 能聆聽他人看法 4. 自評及同儕評價		
第二次定期評量														



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6)	
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)									
十五 ~ 二十一	110/12/5   111/1/20	12/31(五)元旦調整放假 1/1(六)元旦 1/19(三)- 1/20(四) <b>第三次定期評量</b> 1/20(四) 休業式(正常上課) 1/21(五) 寒假開始	單元/主題 名稱	第七課蘇東坡突圍 第八課我們的饕餮時代 第九課射鵰英雄傳——智鬥書生 一、〔經典閱讀〕大明湖——清代章回小說。自學二、〔節能減碳〕你的減碳目標訂了嗎？看英國氣候變遷法案的頒布與成效。自學三、〔跨國大愛〕活著，只為病人而生的醫師——范鳳龍	Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star (漫畫展及名人介紹)  Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK (文化差異與關懷行善)  複習 Review 3	第三章幾何與證明 3-1 證明與推理 3-2 三角形的外心、內心與重心	健康 第3單元快樂人生開步走 第1章與情緒過招 第2章與壓力同行 第3章身心健康不迷惘  體育 第6單元球之有道 第3章防城如意——排球 第4章手到擒來——手球 第5章羽你有約——羽球  複習全冊	生活科技 第五冊關卡3 認識電與控制的應用 (電子元件) 挑戰3 基礎電路實作與應用 挑戰4 製作創意桌上型電動清潔機  資訊科技 第五冊第2章從Scatch到Python 習作第2章  第五冊第3章網路技術與服務 3-1 網路技術的概念 3-2 網際網路通訊協定 3-3 資料交換技術 3-4 IP位址與網域名稱 3-5 網路服務的概念與介紹	地理 第一單元區域特色 第5課北美洲 第6課中南美洲  歷史 第二單元世界的發展歷程(上) 第5課 多元世界的互動 第6課 理性思維的開展  公民 第三單元 生活中的資源配置 第5課 經濟生活中的民事規範 第6課 民事紛爭的權利救濟途徑	視覺藝術 15週 你所不知道的雕與塑 16~21週 視藝-生命的肖像  音樂 15~16週 聞樂起舞 16~21週 劇中作樂  表演藝術 15~16週 面面俱到表演趣 16~21週 歌聲舞影戲上場	第五章 水與陸地 5·3地球上的岩石 第六章 板塊運動與地球歷史 6·1地球構造與板塊運動 6·2岩層記錄的地球歷史 6·3臺灣的板塊和地震 第七章 運動中的天體 7·1我們的宇宙 7·2轉動的地球 7·3日地月相對運動	童軍 主題三青春護家園 單元3地球捍衛戰士  家政 主題二青春觀世界 單元3玩轉美好生活  輔導 主題一青春生涯路 單元3抗壓達人秀	躍閱欲試 數學mix 英語(6節課) 自然mix 英語(6節課) 社會mix 英語(6節課)  自然科學探究(三) 1. 氣墊軌道衝衝衝(6) 2. 吹箭比賽功與能(4) 3. 趣味電學實驗(上)(4) 4. 趣味電學實驗(中)(4)  一數百獲 沒錢大富翁(4節) $\pi$ 傳奇(4節) Set(4節) 三角形的外心位置(2節) 摺紙藝術 正八邊形(2節) 三角陀螺(2節)  學習練功坊(20節) 時間管理技巧(6節) 有效學習策略(6節) 強化記憶力的秘訣	1. 家暴防治、 2. 性別平等、性侵害犯罪防治 3. 愛滋防治宣導 4. 週會 5. 環境教育~~公物保管 6. 校慶運動會

		<p>1. 透過文本認識生命典範，建立正向價值觀。</p> <p>2. 透過選擇與運用新知，有效規劃生涯發展及自我精進。</p> <p>3. 能理解並且說明蘇軾面對生命的挫折、困境時之精神。</p> <p>4. 能夠面對挫折、超越困境的勇氣。</p> <p>5. 能舉出在自己心中的典範人物，及其經驗、生命歷程、表現與人格特質。</p> <p>6. 介紹作者蔡珠兒及其作品簡略。</p> <p>7. 認識飲食文學的定義及其代表作家。</p> <p>8. 認識作者金庸生平及其作品簡略；了解武俠小說的特色。</p> <p>9. 透過小說中人物對話及舉止，觀察其性格塑造。</p> <p>10. 認識劉鶚的生平及《老殘遊記》的價</p>	<p>1. 能學會介系詞片語修飾名詞的用法。</p> <p>2. 能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。</p> <p>3. 能瞭解觀賞漫畫展的禮儀和重點。</p> <p>4. 能學習名人成功的秘訣並運用於自身學習中。</p> <p>5. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>6. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。</p>	<p>1. 能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。</p> <p>2. 能理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。</p> <p>3. 能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。</p> <p>4. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。</p> <p>5. 能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。</p> <p>6. 能理解「舉例」與「證明」是不同的。</p> <p>7. 能理解「每一個偶數都可以用 <math>2k</math> 來表示，每一個奇數都可以用 <math>2k+1</math> 或 <math>2k-1</math> (其中 <math>k</math> 是整數) 來表示」。</p> <p>8. 能利用推理證明「任意一個偶數和任意一個奇數相加的和是奇數」。</p> <p>9. 能利用推理</p>	<p><b>健康</b></p> <p>1. 能分析不同情境下，情緒的產生與變化。</p> <p>2. 能意識到情緒可能影響行為表現並熟悉情緒調適技能，並能運用其調適個人身心。</p> <p>3. 分析生活中造成壓力來源的因素。</p> <p>4. 能運用抗壓能力技能，自我調適舒緩壓力。</p> <p>5. 認識青少年常見的異常行為，並經由自主思考，能說出異常行為所造成的衝擊。</p> <p>6. 針對異常行為，對他人能有同理心。</p> <p><b>體育</b></p> <p>1. 了解排球的防守基本技術。</p> <p>2. 學會如何將排球防守運用在比賽</p>	<p><b>生活科技</b></p> <p>1. 了解各項電子電路工具的操作方式。</p> <p>2. 了解三用電錶及麵包板的操作。</p> <p>3. Tinkercad 軟體介紹。</p> <p>4. 能夠進行銲接電路的實作：英雄手套。</p> <p>5. 能運用簡單的電路知識，設計製作創意產品。</p> <p>6. 能熟悉電子電路工具的使用。</p> <p>7. 選擇適切的材料、進行加工、組裝、測試及問題修正。</p> <p>8. 能用口頭或是書面的方式表達自己的設計理念與成品。</p> <p>9. 能運用簡單的電路知識，設計製作創意產品。</p> <p><b>資訊科技</b></p> <p>1. 理解 Python 的 input 與 print 指令。</p> <p>2. 理解 Python 的變數、資料型態、資料型</p>	<p><b>地理</b></p> <p>14. 認識北美洲的自然環境</p> <p>15. 明白北美洲多元文化如何形成</p> <p>16. 認識北美洲商業性農業的特徵</p> <p>17. 認識中南美洲的自然環境</p> <p>18. 欣賞中南美洲文化融合呈現的特色</p> <p>19. 了解中南美洲國家的產業發展</p> <p>20. 明白開發亞馬孫雨林所造成的影響</p> <p><b>歷史</b></p> <p>13. 知道歐洲人殖民對美洲與澳洲原住民的影響</p> <p>14. 了解東印度公司對東南亞、南亞的殖民活動</p> <p>15. 明白科學革命的背景與成就</p> <p>16. 了解啟蒙運動的時代背景與成就</p> <p>17. 了解啟蒙哲士的主張對後世的影響</p>	<p><b>視覺藝術</b></p> <p>1. 學生能認識不同形式的雕塑作品，並實地走訪雕塑作品所在的空間。</p> <p>2. 學生能欣賞並思考雕塑作品的意義與價值。</p> <p>3. 學生能透過實作瞭解雕塑的立體概念。</p> <p><b>音樂</b></p> <p>1. 認識約翰·史特勞斯家族圓舞曲作品，並藉由演唱與演奏曲目，熟悉圓舞曲拍子形式。</p> <p>2. 認識不同國家或不同民族的舞蹈音樂。</p> <p>3. 認識柴可夫斯基、史特拉汶斯基著名芭蕾舞劇。</p> <p>4. 配合曲目學會簡易舞蹈，並勇於創作與展現。</p> <p>5. 理解音樂在戲劇中的用途並能自行運用。</p> <p><b>表演藝術</b></p> <p>1. 能瞭解古今</p>	<p>1. 認識地球的環境、地質構造與事件。</p> <p>2. 了解宇宙中天體的運動規則，日地月的相對運動。</p>	<p><b>童軍</b></p> <p><b>【活動一】</b>「地球勇者」的生存挑戰表達生態變遷，對全球各地人類及物種的影響。</p> <p><b>【活動二】</b>生活很樂，可是生態不樂覺察人與環境互動時的關係與產生的影響。</p> <p><b>【活動三】</b>綠地保衛戰探討人類在國際環境議題中所扮演的角色，並擬訂保護環境永續發展的可行策略。</p> <p><b>家政</b></p> <p><b>【活動一】</b>哎呀！我的生活覺察目前生活待改善之處，以及自己運用資源的現況。</p> <p><b>【活動二】</b>生活好 easy</p> <p>1. 分析自己面對生活選擇時的想法及態度，練習提出妥善決定來解決問題。</p>	<p>(6 節)</p> <p><b>歐洲風物</b></p> <p>主題一 人類古文明的多元榮光 (4 節)</p> <p>主題二 少年 Pi 的奇幻漂流 (5 節)</p> <p>主題三 改變歐洲的那些人 (4 節)</p> <p>主題四 眼界大開的歐洲人 (5 節)</p>	<p>1. 加強公民教育，培養學生自治、自律、自發精神，發揮其負責守法，服務互助之美德。</p> <p>2. 提供學生民主生活經驗，培養學生服從多數，尊重少數人的民主風範。</p> <p>3. 可聯絡師生情感，建立班級共識。</p> <p>4. 用以學習民主議事程序，推展班級自治、聯誼活動、重要班務推動等議程。</p> <p>5. 通過共同策劃及舉行各種有益身心的文娛或學術活動，學生能積極參與於班中大小事務。</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)									
			<p>值。</p> <p>11. 瞭解英國「氣候變遷法案」的頒布歷程。</p> <p>12. 瞭解英國「氣候變遷法案」的實施成效。</p> <p>13. 了解范鳳龍醫師為病人無私奉獻的精神。</p>	<p>證明「奇數的平方還是奇數，偶數的平方還是偶數」。</p> <p>10. 能利用推理證明「直角三角形三邊長為 <math>a</math>、<math>b</math>、<math>c</math> (<math>a</math>、<math>b</math>、<math>c</math> 為正整數)，其中 <math>c</math> 為斜邊，則 <math>a^2</math> 是 <math>(b+c)</math> 的倍數」。</p> <p>11. 能利用推理證明「<math>a</math>、<math>b</math> 為正數，且 <math>a &gt; b</math>，則 <math>a^2 &gt; b^2</math>，反之，<math>a</math>、<math>b</math> 為正數，且 <math>a^2 &gt; b^2</math>，則 <math>a &gt; b</math>」。</p>	<p>上。</p> <p>3. 認識手球及發展現況。</p> <p>4. 能了解傳接球及射門的要領與方法。</p> <p>5. 能了解羽毛球正/反手平抽球、正/反手網前撲球之動作要領與運用時機。</p>	<p>態轉換、算數運算符號的概念。</p> <p>3. 理解 Python 的數字與字串間的運算概念。</p> <p>4. 理解 Python 的關係運算符號、單向選擇結構、雙向選擇結構、多向選擇結構的概念。</p> <p>5. 理解 Python 的串列、range 函式、for 迴圈的概念。</p> <p>6. 理解 Python 的邏輯運算符號、while 迴圈的概念。</p>	<p>公民</p> <p>14. 了解契約訂定的原則與方式</p> <p>15. 認識民法對行為能力的規定</p> <p>16. 體認民法限制契約自由的用意</p> <p>17. 知道違反民法應負的法律責任</p> <p>18. 理解權利救濟的意義和內涵</p> <p>19. 探究民事紛爭的解決方法及優缺點</p> <p>20. 體會如何保障自己及維護他人權利</p>	<p>中外具代表性的面具表演：希臘戲劇、義大利即興喜劇、中國儺劇、日本能劇、印度查烏舞、泰國控舞之內涵與歷史脈絡。</p> <p>2. 能運用面具表演的形式，透過肢體動作與語彙、建立角色，進而創作生命議題的劇場小品。</p> <p>3. 能創作半臉性格面具並應用劇場相關技術等知能，有計畫地排練課堂小品。</p>	<p>2. 思考如何運用所學及現有資源為生活加分。</p> <p><b>輔導</b></p> <p><b>【活動一】</b>生活檢測站</p> <p>1. 分享自己對九年級生活的感受與體悟。</p> <p>2. 瞭解九年級的任務，練習以合理的心態來面對挑戰。</p> <p><b>【活動二】</b>心靈深呼吸</p> <p>1. 認識壓力來源及壓力正向負向影響。</p> <p>2. 覺察自己的壓力狀態。</p>					
			<p>1. 口語表達</p> <p>2. 作業評量</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 分組報告</p> <p>5. 模擬寫作</p> <p>6. 紙筆測驗</p> <p>7. 同儕互評</p> <p>8. 課文朗誦</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 聽力測驗</p> <p>5. 作業檢核</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭詢問</p> <p>互相討論</p> <p>作業</p>	<p><b>健康</b></p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p><b>體育</b></p> <p>1. 課堂觀察</p> <p>2. 技能實作</p> <p>4. 認知評量</p> <p>5. 運動行為計畫實踐表</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>	<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 同儕互評</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 口頭詢問</p> <p>6. 專案報告</p> <p>7. 活動報告</p>	<p>1. 學習態度</p> <p>2. 小組合作</p> <p>3. 創作態度</p> <p>4. 實作評量</p> <p>5. 發表</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 活動參與</p> <p>4. 高層次紙筆評量</p> <p>5. 學習紀錄</p>	<p>1. 溝通表達技巧</p> <p>2. 能通暢發表自己看法</p> <p>3. 能聆聽他人看法</p> <p>4. 自評及同儕評價</p>		

第三次定期評量

註1：節數安排請符合108課綱課程規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註4之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	國文、英語、健康與體育	2-5. 8. 13. 17-19	9	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	國文、班級學校行事、綜合活動	3. 5. 8. 9. 13	5	每學年四小時以上
家庭教育	綜合活動	6-9. 13-16	8	每學年在正式課程外，實施4小時以上
家庭暴力防治	班級學校行事	14. 15. 16	3	每學年4小時以上
環境教育	國文、英語會話、健康與體育、藝術與人文、科技	13. 16-19	5	每學年4小時以上
交通安全教育	班級學校行事、綜合活動、健康與體育	17. 18. 19	3	每學年4小時以上
反毒影片教學	班級學校行事、綜合活動	7. 8	2	1堂課以上
全民國防教育	班級學校行事	5. 6	2	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	班級學校行事、綜合活動、健康與體育	4. 5	2	每學期一小時
全國法規資料庫法治教材	班級學校行事	3. 4. 5	3	每學年度安排國中二年級學生實施三小時
動物保護與福利	班級學校行事	6	1	
空氣品質防護宣導	班級學校行事	7	1	
台灣母語日	班級學校行事	6	1	
閱讀素養	國文、數學、英語、社會、科技	3. 4. 10. 12	4	
科技教育	英語、數學、自然與生活科技、科技	10	1	
生命教育	英語、自然與生活科技、社會	2. 6. 12	3	
品德教育	國文、英語、社會、綜合、科技	2. 6	2	
家政教育	健康與體育、社會	13-15	2	
生涯發展教育	國文、數學、健康與體育、藝術與人文	6. 9. 12. 16	4	

人權教育	國文、健康與體育、綜合	13. 14. 16	3	
家庭教育	國文、健康與體育、藝術與人文	15-17	3	
安全教育	數學、健康與體育、自然與生活科技	6. 8. 10	3	

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-9 110 學年度臺中市立西苑高級中學國中部九年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：110 年 7 月 15 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程( 6 )	
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)									
一 ~ 七	111/2/11   111/3/26	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 2/28(一)和平紀念日 3/22(二)- 3/25(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一課元曲選 第二課石滬 第三課一家手語餐廳的誕生 複習 Review 1	第一章 二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值 第二章生活中的立體圖形 2-1 空間中的垂直與形體	<b>健康</b> 第 1 單元性福方程式 第 1 章青春「性」福頌 第 2 章性病防護網 第 2 單元綠色生活愛地球 第 1 章全民總動員 <b>體育</b> 第 4 單元親水之旅 第 1 章水域嬉遊——水域休閒 第 2 章徜徉水面——游泳 第 5 單元瞄準目標 第 1 章推心置腹——高爾夫球 第 2 章一桿入袋——撞球 第 6 單元精益求精 第 1 章比手畫腳——棒壘球	<b>生活科技</b> 第六冊 關卡 4 認識電與控制的應用(控制邏輯系統) 挑戰 1 控制系統在生活中的應用 挑戰 2 認識微控制器 關卡 5 製作創意清掃機器人 <b>資訊科技</b> 第六冊第 4 章資料處理概念與方法 4-1 資料與資料檔 4-2 資料來源 4-3 資料處理方法 習作第 4 章 <b>第 5 章資料數位化原理與方法</b> 5-1 數位化的概念 5-3 文字資料數位化	<b>地理</b> 第一單元 世界地理(三) 第 1 課 臺灣的地名起源 第 2 課 臺灣行政區名的由來與變遷 <b>歷史</b> 第二單元 世界史的發展歷程(下) 第 1 課 現代的民主的浪潮與社會變革 第 2 課 從民族主義到帝國主義 <b>公民</b> 第三單元 全球社會的公民 第 1 課 全球化的地球村 第 2 課 市場交易的魅力	<b>視覺藝術</b> 第 1~5 週 統整(藝術與科技的漫遊) 新媒體的藝術舞臺 第 6~7 週 創意職涯探未來 <b>音樂</b> 第 1~5 週 統整(藝術與科技的漫遊) 奇幻 E 想的音樂世界 第 6~7 週 聲歷其境 <b>表演藝術</b> 第 1~5 週 統整(藝術與科技的漫遊) 科技 X 表演藝術=? 第 6~7 週 第一次拍電影就上手	第一章 電的應用 1.1 電流的熱效應 1.2 電與生活 1.3 電池 1.4 電流的化學效應 第二章 電流與磁現象 2.1 磁鐵與磁場 2.2 電流的磁效應 2.3 電流磁效應的應用 2.4 電流與磁場的交互作用 2.5 電磁感應 第三章 千變萬化的天氣 3.1 大氣的組成和結構 3.2 天氣變化	<b>童軍</b> 主題二青春樂翱翔 單元 1 世界青少年 <b>家政</b> 主題一青春實踐家 單元 1 食在好安心 <b>輔導</b> 主題三青春心配方 單元 1 未來想像	<b>躍閱欲試</b> 藝術mix 英語(8 節課) 健體mix 英語(7 節課) Review <b>自然科學探究(三)</b> 趣味電學實驗(下)(8) 生活電與磁(8) <b>一數百獲</b> 彎彎曲曲(4 節) 達文西密碼(4 節) 凍蒜啦(4 節) <b>學習工作坊(20 節)</b> 實用讀書技巧(6 節) 自我評量策略與資源(6 節) 終身學習心理調適(3 節) <b>歐洲風物</b> 主題一 現代世界面面觀(5 節) 主題二 站在世界頂端的歐	1. 家暴防治、 2. 性別平等、性侵害 犯罪防治 3. 愛滋防治宣導 4. 週會 5. 環境教育--公物保管 6. 校慶運動會	



		<p>1. 認識散曲的體制與特色。概說元曲，分為散曲（又分小令、散套）與劇曲。</p> <p>2. 能指出〈天淨沙〉這首小令對偶、押韻的情形。</p> <p>3. 欣賞〈天淨沙〉融情入景的手法。</p> <p>4. 能指出〈沉醉東風〉這首小令對偶、押韻的情形。</p> <p>5. 欣賞〈沉醉東風〉融情入景的手法。</p> <p>6. 對方位詞辨認有概略的了解。</p> <p>7. 了解歷朝代表文體。</p> <p>8. 認識描寫「地景」詩文的特色。</p> <p>9. 認識渡也其人及詩文成就。</p> <p>10. 學習從不同觀點切入主題的寫作手法。</p> <p>11. 培養鑑賞、寫作現代詩的能力，與閱讀現代詩的興趣。</p> <p>12. 對手語的</p>	<p>1. 能精熟並使用 either... or... 和 neither... nor... 的句型。</p> <p>2. 能透過對話內容，讓學生了解壓力是可以找到方法抒發的。</p> <p>3. 能使用附加句型來詢問。</p> <p>4. 複習各時態的動詞句型。</p> <p>5. 學習描述視覺假象，表達對事件的推論與看法。</p> <p>6. 能熟悉過去分詞和現在分詞當形容詞的用法。</p> <p>7. 能描述地震可能會帶來的傷害。</p>	<p>1. 透過正方形邊長與面積的對應關係，理解二次函數的定義。</p> <p>2. 能判斷某函數是否為二次函數。</p> <p>3. 能以描點的方式在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形。</p> <p>4. 能描繪二次函數 <math>y = \pm x^2</math>、<math>y = \pm 2x^2</math>、<math>y = \pm x^2</math>、……、<math>y = ax^2 (a \neq 0)</math> 的圖形，並察覺圖形是以 <math>y</math> 軸(或 <math>x=0</math>) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為(0, 0)。</p> <p>5. 能知道二次函數 <math>y = ax^2</math> 的圖形，當 <math>a &gt; 0</math> 時，圖形的開口向上；當 <math>a &lt; 0</math> 時，圖形的開口向下。且當 <math> a </math> 愈大，圖形的開口愈小；當 <math> a </math> 愈小，圖形的開口愈大。</p> <p>6. 能描繪二次函數 <math>y = ax^2</math></p>	<p><b>健康</b></p> <p>1. 理解性衝動是一種生理欲望的本能表現，但可以透過理性來管理與控制。</p> <p>2. 辨識生活情境中潛藏的色情資訊，覺察色情資訊對個人身心健康的影響。</p> <p>3. 了解青少年懷孕可能面對的挑戰與選擇。</p> <p>4. 澄清性傳染病相關迷思，認識性傳染病的嚴重性，了解並願意採取正確的預防方法。</p> <p>5. 建立關懷與支持愛滋感染者的態度。</p> <p><b>體育</b></p> <p>1. 認識水域休閒活動的種類。</p> <p>2. 了解參與水域活動的安全注意事項。</p> <p>3. 學會立式槳板(SUP)的操作技能。</p> <p>4. 認識仰式動作特色，並了解國內外選手仰式競賽成績</p>	<p><b>生活科技</b></p> <p>1. 認識控制邏輯系統的基本概念。</p> <p>2. 了解電子電路控制與程式控制之間的差異。</p> <p>3. 了解微電腦控制與物聯網概念和應用。</p> <p>4. 認識常見的微控制器與配件。</p> <p>5. 能比較與應用微控制器達成目的。</p> <p>6. 了解專題活動內容與規範。</p> <p>7. 回顧產品設計流程，檢視所學到的重點知識與技能。</p> <p>8. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力等相關知識，設計創意清掃機器人。</p> <p>9. 運用電路控制邏輯知識，針對特殊需求設計程式進行控制。</p> <p>10. 運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。</p>	<p><b>地理</b></p> <p>一、為什麼要認識地名</p> <p>二、聚落地名的命名與周圍環境有什麼關係</p> <p>1. 與自然環境有關的地名</p> <p>2. 與人文環境有關的地名</p> <p>三、臺灣的地名可以望文生義嗎</p> <p>1. 源於南島語的地名</p> <p>2. 源於漢語的地名</p> <p>3. 源於外來語的地名</p> <p>四、縣市名稱的命名依據是什麼</p> <p>1. 依方位命名</p> <p>2. 依自然環境命名</p> <p>3. 依原住民地名音譯、改字或雅化</p> <p>4. 對清帝國有功或彰顯皇化</p> <p>五、鄉鎮市區又是如何命名呢</p> <p>六：探究活動：以地為名：地名與商品行銷</p> <p><b>歷史</b></p> <p>一、美國獨立</p>	<p><b>視覺藝術</b></p> <p>1. 透過數位藝術創作，培養具有設計思維跟創意說故事的能</p> <p>力。</p> <p>2. 具備現代公民應有的數位素養，能妥善運數位載具。</p> <p>3. 能將所關心的議題，透過數位工具的練習，轉換成新媒體藝術創作之練習。</p> <p>4. 能透過觀察發現設計與生活的相關，並透過練習增進個人創意的發想。</p> <p>5. 能透過對生活文化的觀察，認識現今視覺和藝術相關科系與工作內容。</p> <p><b>音樂</b></p> <p>1. 能理解電腦及科技在音樂的運用。</p> <p>2. 能理解音樂播放設備的發展。</p> <p>3. 能理解史托克豪森〈研究</p>	<p><b>電的應用：</b>了解電池與電流化學效應、電流的热效應及電在生活中的應用。</p> <p><b>2. 電流與磁現象：</b>認識磁鐵與磁場、電流的磁效應、電與磁的交互作用及電磁感應。</p> <p><b>3. 千變萬化的天氣：</b>認識天氣與氣候對生活的影響。</p>	<p><b>童軍</b></p> <p>【活動一】益起看世界 分享國內、國外青少年休閒活動的類型、發表參與童軍活動的經驗。</p> <p>【活動二】一童趣交友 蒐集國內、國外青少年休閒活動資訊、類型，分析青少年喜好程度與參加跨國活動應具備的能力。</p> <p>【活動三】跨越國際零距離 關心世界議題，規劃執行服務方案，過程中展現對國際文化的理解與重，並表現合宜的國際交流互動禮儀。</p> <p><b>家政</b></p> <p>【活動一】食品放大鏡 觀察並表達日常生活中加工食品的範圍與種類。</p> <p>【活動二】食代革命 探究食品加工過程與常見食品添加物，歸</p>	<p>洲人 (5節)</p> <p>主題三 近代戰爭與文化發展 (5節)</p> <p>1. 加強公民教育，培養學生自治、自律、自發精神，發揮其負責守法，服務互助之美德。</p> <p>2. 提供學生民主生活經驗，培養學生服從多數，尊重少數人的民主風範。</p> <p>3. 可聯絡師生情感，建立班級共識。</p> <p>4. 用以學習民主議事程序，推展班級自治、聯誼活動、重要班務推動等議程。</p> <p>5. 通過共同策劃及舉行各種有益身心的文娛或學術活動，學生能積極參與班中大小事務。</p>
--	--	--	--	---	---	--	---	---	---	--	--

			表情達意有大約的認識。	<p>+k (a≠0、k≠0)的圖形，察覺圖形是以y軸(或x=0)為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為(0, k)，並發現把<math>y=ax^2</math>的圖形向上(或向下)平移k(k&gt;0)單位，就可以得到<math>y=ax^2+k</math>(或<math>y=ax^2-k</math>)的圖形。</p> <p>7. 能描繪二次函數<math>y=a(x-h)^2</math>(a≠0、h≠0)的圖形，察覺圖形是以直線x=h(或x-h=0)為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為(h, 0)，並發現把<math>y=ax^2</math>的圖形向右(或向左)平移h(h&gt;0)單位，就可得到<math>y=a(x-h)^2</math>(或<math>y=a(x+h)^2</math>)的圖形。</p> <p>8. 能描繪二次函數<math>y=a(x-h)^2+k</math>(a≠0、k≠0)的圖</p>	<p>紀錄。</p> <p>5. 學習仰式打水、划手、手腳配合的動作要領，及練習的方法。</p> <p>6. 認識單臂划手及一手六腳等仰式練習方法。</p> <p>7. 認識仰式新版出發及轉身競賽規則。</p> <p>8. 能了解高爾夫運動相關之基礎原理與規則。</p> <p>9. 能理解撞球運動的知識、技能原理與應用策略。</p> <p>10. 能了解棒壘球運動之規則，以及進階打擊動作的相關知識與技能原理。</p>	<p><b>資訊科技</b></p> <p>1. 理解資料的意義與概念。</p> <p>2. 認識資料的來源。</p> <p>3. 理解資料處理工具。</p> <p>4. 理解Google試算表的使用。</p> <p>5. 認識地理分布圖。</p> <p>6. 利用Google試算表範例實作地理分布圖。</p> <p>7. 認識折線圖。</p> <p>8. 利用Google試算表範例實作折線圖。</p> <p>9. 認識雷達圖。</p> <p>10. 利用Google試算表範例實作雷達圖。</p> <p>11. 理解數位化的概念。</p> <p>12. 理解數字系統。</p> <p>13. 理解文字資料的數位化。</p>	<p>1. 新稅衝突與獨立戰爭</p> <p>2. 三權分立的政府</p> <p>3. 政治衝突與南北戰爭</p> <p>二、法國大革命與維也納會議</p> <p>1. 徵稅問題</p> <p>2. 革命爆發</p> <p>3. 拿破崙時代</p> <p>4. 革命後的秩序</p> <p>三、工業革命起源與發展</p> <p>1. 工業革命的起源與發展</p> <p>2. 工業革命的影響</p> <p>四、民族主義與新興民族國家</p> <p>1. 拉丁美洲新國家的誕生</p> <p>2. 德意志帝國的建立</p> <p>3. 義大利王國的建立</p> <p>五、帝國主義的擴張</p> <p>1. 帝國主義形成的背景</p> <p>2. 帝國主義的侵略</p> <p><b>公民</b></p> <p>一、什麼是全球化</p> <p>二、生活中如何觀察全球化</p> <p>1. 經濟全球化</p>	<p>第二號)之創作背景及理念。</p> <p>4. 能認識美秀集團及其創作理念。</p> <p>5. 能理解音樂在新媒體藝術中呈現之方式。</p> <p>6. 能理解AI音樂的創作方式及特色。</p> <p>7. 能演唱歌曲〈做事人〉。</p> <p>8. 能以中音直笛演奏歌曲〈Thank you〉。</p> <p>9. 認識電影聲音的類別。</p> <p>10. 認識電影音效的功能與類型。</p> <p>11. 認識電影音樂的代表音樂家與代表獎項。</p> <p>12. 欣賞電影音樂《放牛班的春天》(Les Choristes)選曲。</p> <p>13. 習奏直笛曲〈等一個人〉。</p> <p><b>表演藝術</b></p> <p>1. 能欣賞現今表演藝術作品多元化的呈現</p>	<p>納加工食品之目的與方法，並覺察其帶來的影響。</p> <p><b>輔導</b></p> <p><b>【活動一】生命密碼</b></p> <p>1. 分享個人未來職業與就讀科系的想法與感受。</p> <p>2. 藉由個人生命故事的整理，思索過去、現在和未來間的關聯性</p> <p><b>【活動二】生涯新世界</b></p> <p>1. 探索現今職業與就讀科系可能遇到的問題。</p> <p>2. 覺察環境變動對自己的生涯影響，並培養跨領域能力。</p> <p><b>【活動三】生涯圖像</b></p> <p>1. 釐清自己的生涯發展願景。</p> <p>2. 澄清個人價值與生命意義，增進自己未來發展的正向能量。</p>	
--	--	--	-------------	---	--	--	---	---	---	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)									
						形，察覺圖形是以直線 $x=h$ (或 $x-h=0$ ) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為 $(h, k)$ ，並發現 $y=ax^2$ 的圖形與 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形之關係。 9. 能知道二次函數 $y=a(x-h)^2+k$ ( $a \neq 0$ ) 的圖形為拋物線，是以直線 $x=h$ (或 $x-h=0$ ) 為對稱軸的線對稱圖形， $a > 0$ 時，圖形開口向上，其頂點 $(h, k)$ 是最低點， $a < 0$ 時，圖形開口向下，其頂點 $(h, k)$ 是最高點。				2. 文化全球化 3. 政治全球化 三、人們對全球化的支持與反對看法是什麼 議題 1：全球化下的富裕與貧窮 議題 2：疾病的跨國傳播與防治 議題 3：勞動人權的侵害與改善 四、人們如何解決日常生活的需求 五、如何分工？有何好處？ 1. 絕對利益 2. 比較利益 六、我國開放外國商品進口有何利弊 1. 對進口國的消費者 2. 對進口國的生產者	形式，並從中瞭解科技與表演藝術之間的關係。 3. 能欣賞多元的表演藝術品，認識「跨界」、「跨文化」對表演藝術產生的影響。 4. 能認識機器人、互動裝置、投影、VR、AR、MR 等操作技術，並學習如何運用於表演藝術中。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)									
			評量方式 1. 學習單 2. 課文背誦 3. 作業檢核 4. 紙筆測驗 5. 資料蒐集 6. 分組報告 7. 寫作評量 8. 報告評量 9. 口頭報告 10. 同儕互評	1. 閱讀理解 2. 聽力測驗 3. 讀寫評量 4. 口語表達 5. 課堂參與度 6. 紙筆測驗 7. 作業檢核	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	<b>健康</b> 1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現 4. 紀錄 <b>體育</b> 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知測驗卷 5. 運動行為計畫實踐表 6. 學習單	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答 7. 活動報告	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 學習態度 2. 小組合作 3. 創作態度 4. 實作評量 5. 發表	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 學習紀錄 3. 紙筆評量 4. 高層次紙筆測驗 5. 實作評量	1. 溝通表達技巧 2. 能通暢發表自己看法 3. 能聆聽他人看法 4. 自評及同儕評價		
第一次定期評量														

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6)	
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)									
八~十四	111/3/27   111/5/14	4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 5/10(二)- 5/13(五) <b>第二次定期評量</b> 5/14(六)- 5/15(日) <b>國中教育會考</b>	單元/主題名稱	第四課鄒忌諷 齊王納諫 第五課人不可以無癖 第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會 第十課羅密歐與茱麗葉樓臺會 總複習	UnIt 5 The WhIch Has Red WIndows Are MIne (日常作息及活動)  UnIt 6 You Are Smarter Than You ThInk (經典文學) Gender stereotypes (性別教育) Take good care of your body(健康教育) Joe BIden's VICTory Speech(人權教育)  複習 Review 2	第三章 統計與機率 3-1 資料的分析 3-2 機率	<b>健康</b> 第2單元綠色生活愛地球 第1章全民總動員 第2章做個有型的地球人  <b>體育</b> 第6單元精益求精 第1章比手畫腳——棒壘球 第2章防禦陣線聯盟——籃球 第3章手腦並用——手球	<b>生活科技</b> 第六冊 關卡5 製作創意清掃機器人 關卡6 電子科技產業的發展 挑戰1 電子科技產業的環境議題 挑戰2 電子科技產業的發展與職業零垃圾生活DIY：製作瓦楞小家具  <b>資訊科技</b> 第六冊第5章資料數位化原理與方法 5-4 聲音數位化 習作第5章5-5 影像數位化 第6章資訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的種類與特性 6-2 資訊科技對人類社會的影響 習作第6章瀏覽器裡的個資 網路平台的影響力	<b>地理</b> 第一單元 世界地理(三) 第3課 臺灣的農業與食品安全 第4課 臺灣的食物產銷與食品安全  <b>歷史</b> 第二單元 世界史的發展歷程(下) 第3課 第一次世界大戰與極權政治 第4課 第二次世界大戰與戰後世界  <b>公民</b> 第三單元 全球社會的公民 第3課 勞動參與 第4課 國際社會的參與	<b>視覺藝術</b> 第8~11週 創意職涯探未來 第11~14週 像不像沒關係  <b>音樂</b> 第8~11週 聲歷其境 第12~14週 弦外之音-探索音樂的新境界  <b>表演藝術</b> 第8~10週 第一次拍電影就上手 第11~12週 跟著世界來跳舞 第13~14週 表藝的斜槓進行式	第三章 千變萬化的天氣 3·3氣團和鋒面 3·4臺灣的氣象災害 跨科主題 全球氣候變遷與因應 第1節 大氣與海洋的交互作用 第2節 氣候變遷減緩與調適 複習第一~六冊全	<b>童軍</b> 主題二青春樂翱翔 單元1 愛在世界地球村  <b>家政</b> 主題一青春實踐家 單元2 攀登成熟的彼端  <b>輔導</b> 主題三青春心配方 單元1 少年的奇幻旅行	<b>躍閱欲試</b> 藝術mix 英語(8節課) 健體mix 英語(7節課) Review  <b>自然科學探究(三)</b> 趣味電學實驗(下)(8) 生活電與磁(8)  <b>一數百獲</b> 彎彎曲曲(4節) 達文西密碼(4節) 魔球(4節) 凍蒜啦(4節)  <b>學習工作坊(20節)</b> 實用讀書技巧(6節) 自我評量策略與資源(6節) 終身學習心理調適(3節)  <b>歐洲風物</b> 主題一 現代世界面面觀(5節) 主題二 站在世界頂端的歐洲人(5節) 主題三 近代戰爭與文化發展(5節)	1. 家暴防治、 2. 性別平等、性侵害 犯罪防治 3. 愛滋防治宣導 4. 週會 5. 環境教育--公物保管 6. 校慶運動會

		<p>教學重點</p>	<p>1. 認識鄒忌善諫的技巧，和齊王善納的雅量。 2. 認識設喻說理的寫作手法。 3. 學習引用言例、事例，運用對比的方式習作論說文。 4. 訓練學生觀察力，豐富寫作題材。 5. 了解善用口才的重要性。 6. 學習運用生活經驗，並透過排比、層遞等修辭技巧來敘事說理。 7. 認識作者散文的特色。 8. 了解古人對於癖好的追求。 9. 學習引用言例、事例，運用對比的方式習作論說文。 10. 認識莎士比亞劇本的特色。</p>	<p>1. 能描述街道的相對位置。 2. 能描述簡易文學作品。 3. 複習比較級及最高級 4. 破除社會中對男女性別之刻板印象及偏見。 5. 了解性別角色多元性，學習兩性間良性互動。 6. 使用英文針對飲食習慣進行介紹。 7. 能以英文說出端午節相關單字。 8. 藉由美國第46任總統大選，討論、分析民主法治的意涵。 9. 從美國總統 Joe Biden 演講稿，了解美國選舉。</p>	<p>1. 能理解四分位數的意義。 2. 能知道中位數相當於 <math>Q_2</math>。 3. 能理解四分位數可以表示某資料組在總資料中的相對位置。 4. 能利用一群資料的最小值、<math>Q_1</math>、<math>Q_2</math>、<math>Q_3</math>、最大值等5個數值繪製盒狀圖。 5. 能理解四分位距和全距的意義。 6. 能計算一組資料的四分位距和全距。 7. 能利用四分位距和全距間的差異描述整組資料的分散程度。 8. 能利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。 9. 能利用投擲一枚硬幣的實驗，來理解出現正、反面的機率。正、反面朝上的次數與總投擲次數的比值各會接近，此時我</p>	<p><b>健康</b> 1. 理解環境問題對人類健康造成的課可能危害。 2. 檢視、評價自身落實環境保護的行為。 3. 了解全球環境保護行動的實例。 4. 分析自身促進環境保護行動，在不同情境下的有利因素與障礙因素。 5. 因應不同生活情境，運用適合的生活技能，促進環境保護行為時箭於日常生活中。</p> <p><b>體育</b> 1. 能欣賞、表現及運用戰術於棒壘球運動中，培養良好人際關係與團隊合作精神，並精進、挑戰個人能力。 2. 能學會籃球三對三的防守技術與策略，並實際應用於比賽或活動中。 3. 能了解所介紹的防守策略</p>	<p><b>生活科技</b> 1. 了解專題活動內容與規範。 2. 回顧產品設計流程，檢視所學到的重點知識與技能。 3. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力和電與控制等相關知識，設計創意清掃機器人。 4. 運用電路控制邏輯知識，針對特殊需求設計程式進行控制。 5. 運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。 6. 依據設計需求，選擇適切的材料，進行加工、組裝、測試及問題修正。 7. 能用口頭或書面的方式表達自己的設計理念與成品。 8. 能在選用電子產品時，將環保議題納入考量。 9. 能理解電</p>	<p><b>地理</b> 七、現在吃的東西，跟以前有什麼不同 1. 臺灣飲食文化的變遷 2. 加工食品日益普及 3. 出現基因改造食物 八、臺灣的農業經營有何特徵 1. 臺灣農業的經營環境 2. 傳統自給性農業的特徵 3. 現在商業性農業的特徵 九、食物如何運送到消費者手中 1. 國內生產與銷售 2. 全球生產與銷售 十、如何吃得更安全 1. 為什麼會有食品安全問題 2. 如何降低食品安全的風險 十一、探究活動：老鷹與紅豆農民的雙贏 <b>歷史</b> 六、第一次世界大戰 1. 大戰的背景 2. 大戰的過程</p>	<p><b>視覺藝術</b> 1. 能透過觀察發現設計與生活的相關，並透過練習增進個人創意的發想。 2. 能透過對生活文化的觀察，認識現今視覺和藝術相關科系與工作內容。 3. 能藉由填寫學習單與同學的對話，更認識視覺藝術的職業。 4. 學生能認識抽象藝術家及其作品。 5. 學生能認識東西方藝術家的抽象表現手法及其作品。 6. 學生能透過抽象藝術的創作手法，表達自身觀點。 7. 學生能將文字筆畫幾何化。</p> <p><b>音樂</b> 1. 認識電影音樂的功能、演變與類型。 2. 認識電影配樂的方法。 3. 認識電影音樂的代表音樂</p>	<p>1. 千變萬化的天氣：認識天氣與氣候對生活的影響，了解天氣系統與天氣的變化成因等概念並應用於日常生活中。 2. 全球氣候變遷與因應：從天然災害、環境汙染、全球變遷來了解並關懷我們的居住環境。 3. 複習第一～六冊全。</p>	<p><b>童軍</b> 【活動一】用愛與國際連結 1. 聆聽國際行善關懷相關的報導與歌曲。 2. 分享參與國際行善關懷的經驗。 【活動二】讓愛傳遞，地球永續 1. 感受弱勢國家人民的處境與需求。 2. 分析聯合國永續發展目標的內容與意義。 3. 認識童軍和平使者計畫。 4. 學習全球議題探究與實作的步驟與方法。</p> <p><b>家政</b> 【活動一】成長之路 1. 分享日常生活中與成長相關的服飾、儀式的經驗。 2. 蒐集並探究與成長相關的服飾、儀式內容涵義，並</p>	<p>1. 加強公民教育，培養學生自治、自律、自發精神，發揮其負責守法，服務互助之美德。 2. 提供學生民主生活經驗，培養學生服從多數，尊重少數人的民主風範。 3. 可聯絡師生情感，建立班級共識。 4. 用以學習民主議事程序，推展班級自治、聯誼活動、重要班務推動等議程。 5. 通過共同策劃及舉行各種有益身心的文娛或學術活動，學生能積極參與班中大小事務。</p>
--	--	-------------	--	---	---	---	--	--	--	---	--	---



				<p>們說出現正面與反面的機率各約是。</p> <p>10. 能理解機率等於0與機率等於1的意義。</p> <p>11. 能理解若一個實驗所有可能的結果共n種，而且每一種結果發生的機會都相等，則我們說每一種結果發生的機率是。</p> <p>12. 能理解一個實驗中，如果每一種結果發生的機會不是都相等時，就不能說每種結果發生的機率都是。</p> <p>13. 能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。</p> <p>14. 能理解進行一個實驗時，所有可能的結果共m種，而且每一種結果發生的機會都相等，若某事件包含其中n種可能的結果，則我</p>	<p>的發展與成因。</p> <p>4. 能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人和團隊合作之精神。</p> <p>5. 了解球星發展的心路歷程。</p>	<p>子科技可能帶來的環境迫害，並予以預防，避免其再次發生。</p> <p>10. 能認識近代新興的電子科技及其未來發展。</p> <p><b>資訊科技</b></p> <p>1. 理解數位化的概念。</p> <p>2. 理解數字系統。</p> <p>3. 理解文字資料的數位化。</p> <p>4. 理解聲音的三要素。</p> <p>5. 理解聲音數位化的方法。</p> <p>6. 理解聲音的編輯。</p> <p>7. 理解影像數位化的方法。</p> <p>8. 理解數位鏡頭的運作流程。</p> <p>9. 理解硬體製造產業的意涵與特性。</p> <p>10. 理解軟體設計產業的意涵與特性。</p> <p>11. 理解網路通訊產業的意涵與特性。</p> <p>12. 理解系統整合產業</p>	<p>與結果</p> <p>3. 戰後秩序的重建</p> <p>七、戰間期的政經局勢發展</p> <p>1. 蘇聯共產政權的發展</p> <p>2. 經濟大恐慌爆發</p> <p>3. 義大利極權政治的建立</p> <p>4. 德國極權政治的建立</p> <p>八、第二次世界大戰</p> <p>1. 大戰的背景</p> <p>2. 大戰的過程與結果</p> <p>3. 戰後和平組織</p> <p>九、從美蘇兩極到多元的世局</p> <p>1. 冷戰局勢形成</p> <p>2. 冷戰下的國際危機</p> <p>3. 冷戰下的區域衝突</p> <p>4. 新興國家與第三世界</p> <p>5. 蘇聯解體與冷戰結束</p> <p><b>公民</b></p> <p>七、勞動參與的重要性為何</p> <p>1. 常見的勞動型態</p> <p>2. 勞動參與的重要性</p>	<p>家與代表獎項。</p> <p>4. 欣賞電影音樂《放牛班的春天》(Les Choristes)選曲。</p> <p>5. 習奏直笛曲〈等一個人〉。</p> <p>6. 習唱歌曲〈聽見下雨的聲音〉。</p> <p>7. 實作活動「幫音樂找個家」將樂曲搭配適合的情境與畫面。</p> <p>8. 從認識與欣賞現代、當代音樂作品，學習發揮創意與想像力。</p> <p>9. 從賞析〈四分三十三秒〉，探討其作品所蘊含之創意與產生的影響。</p> <p>10. 演出與體驗〈四分三十三秒〉。</p> <p>11. 能賞析荀白克作品〈月光小丑〉。</p> <p>12. 認識現、當代「音樂劇場」形式。</p> <p><b>表演藝術</b></p> <p>1. 能瞭解電</p>	<p>嘗試應用在畢業式中，展現創意與美感。</p> <p><b>【活動二】</b>歲月的禮物</p> <p>1. 回顧國中三年的歷程，感謝身邊人事物的付出與陪伴。</p> <p>2. 以創意與美感，設計心意寶盒物。</p> <p><b>輔導</b></p> <p><b>【活動一】</b>校園生活點滴</p> <p>透過回顧活動，來整理國中生活，探討班級共同記憶對個人的意義與影響。</p> <p><b>【活動二】</b>後來的我們</p> <p>適度表達自己對國中生活的感受，並選擇重要的校本精神傳承給學弟、學妹。</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)								
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程						
				國語文(5)	英語文(3)															
					們說此事件發生的機率為。 15. 能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能發生的結果，進而求出某事件發生的機率。			的意涵與特性。 13. 理解支援服務產業的意涵與特性。 14. 理解電子商務產業的意涵與特性。 15. 理解資訊科技對個人生活與工作的影響。	八、家務勞動分擔不公有何影響 1. 家務中的性別不平等現象與影響 2. 家務勞動逐漸市場化 九、為何需立法保障公平的市場勞動 十、為何要參與國際社會 十一、各國為什麼要參與國際組織 十二、兩岸關係對我國國際參與有何影響 1. 政府的積極參與 2. 民間團體的投入	影拍攝的工作階段與步驟。 2. 能運用構圖技巧、運鏡技巧、鏡頭語言等敘事技巧創作微電影。 3. 能嘗試微電影的後製與剪接。 4. 能瞭解舞蹈動作的起源方式，並透過觀察、模仿完整呈現出動物和自然現象的意象與樣貌。										
			評量方式	1. 課堂表現 2. 作文成品 3. 戲劇表現 4. 闖關表現 5. 學習單 6. 上台分享 7. 實作評量	1. 閱讀理解 2. 聽力測驗 3. 讀寫評量 4. 口語表達 5. 課堂參與度 6. 紙筆測驗 7. 作業檢核	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	<b>健康</b> 1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現 <b>體育</b> 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知測驗卷 5. 運動行為計畫實踐表	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 學習態度 2. 小組合作 3. 創作態度 4. 實作評量 5. 發表	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 活動參與 3. 實作評量 4. 高層次紙筆測驗	1. 溝通表達技巧 2. 能通暢發表自己看法 3. 能聆聽他人看法 4. 自評及同儕評價							

第二次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6)	
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)									
十五~二十一	111/5/15   111/6/30	5/14(六)- 5/15(日) <b>國中教育會考</b> 5/17(二)- 5/20(五) 國中畢業生成績 評量 6/3(五)端午節 6/15(三)- 6/17(五) 畢業典禮 6/29(三)- 6/30(四) <b>第三次定期評量</b> 6/30(四)休業式 (正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題名稱	繪本世界 說個好故事 一起來說相聲 瘋雜誌 翻譯大不同 童話裡的秘密	跨海來的問候 故事接龍、戲劇 漫畫劇場 繪本故事 廣告裡的文化 Booby Coons 的錯誤	總複習 活化篇	健康 第2單元綠色 生活愛地球 第2章做個有 型的地球人  第3單元永續 經營健康路 第1章健康我 最型 第2章朗朗健 康路 複習第1單元 複習第2單元 <b>體育</b> 第6單元精益 球精 第4章乒乓旋 風——桌球 第5章東攔西 阻——排球  第7單元我行 我術 第1章操之在 我——體操 第2章形神兼 備、內外兼修 ——武術	生活科技 第六冊 關卡5 製作 創意清掃機 器人 關卡6 電子 科技產業的 發展 挑戰1 電子 科技產業的 環境議題 挑戰2 電子 科技產業的 發展與職業 零垃圾生活 DIY：製作 瓦楞小家具  <b>資訊科技</b> 第六冊第5 章資料數位 化原理與方 法 5-4 聲音數 位化 習作第5章 5-5 影像數 位化 第6章資訊 產業與人類 社會 6-1 資訊產 業的種類與 特性 6-2 資訊科 技對人類社 會的影響 習作第6章 瀏覽器裡的 個資網路平 台的影響力	地理 洞察全球化： 寰宇世界，世 界看臺灣  <b>歷史</b> 建立現代國 家：條件與代 價  <b>公民</b> 什麼是公平貿 易 國際分工與比 較利益	視覺藝術 第15~18週- 壯遊臺灣 第19週 燈光SHOW 第20週 窗花玻璃之美  <b>音樂</b> 第15~16週 弦外之音-探 索音樂的新境 界 第17~18週 聽音樂環遊世 界 第19週 冷門樂器大集 合 第20週 有趣的配音世 界  <b>表演藝術</b> 第15~18週 表藝的斜槓進 行式 第19週 街舞知多少 第20週 各國舞蹈之美	紙杯喇叭 迷你沖天炮 鐵粉的磁化現 象 電池的回收精 打細算	童軍 主題二青春 樂翱翔 單元1 國際人 權使者  <b>家政</b> 主題一青春 實踐家 單元2 攀登 成熟的彼端  <b>輔導</b> 主題三青春心 配方 單元1 驪歌響 起	躍閱欲試 藝術mix 英語 (8節課) 健體mix 英語 (7節課) Review  <b>自然科學探究(三)</b> 趣味電學實驗 (下)(8) 生活電與磁(8)  <b>一數百獲</b> 彎彎曲曲 (4節) 達文西密碼(4節) 魔球(4節) 凍蒜啦(4節)  <b>學習工作坊(20節)</b> 實用讀書技巧 (6節) 自我評量策略與資 源 (6節) 終身學習心理調適 (3節)  <b>歐洲風物</b> 主題一 現代世界面面觀 (5節) 主題二 站在世界頂端的歐 洲人 (5節) 主題三 近代戰爭與文化發 展	1. 家暴防治、 2. 性別平等、性侵害 犯罪防治 3. 愛滋防治宣導 4. 週會 5. 環境教育--公物保 管 6. 校慶運動會

		<p>教學重點</p>	<p>1. 了解繪本的創作形式。 2. 能欣賞不同繪本類型並理解作者想要表達的理念。 3. 能利用科技找到適當的資源並輔助創作。 4. 能了解廣告金句中常用的修辭方法。 5. 透過不同的廣告分析好故事的要素。 6. 能針對不同商品及服務撰寫行銷文案。 7. 了解相聲中常使用的技巧。 8. 了解雜誌的製作過程以及分工。 9. 學習採訪準備以及練習採訪技巧。 10. 了解不同地區不同的譯名特色。 11. 練習歌詞翻譯並能運用修辭。 12. 了解不同國家的童話。 13. 學習分析童話中各物品及事件的意涵。</p>	<p>1. 培養學生閱讀英文網站的能力。 2. 學習自我介紹的撰寫。 3. 能用英文表達自己並完成明信片。 4. 學習用英文表達並延續故事。 5. 能將故事改寫成對話形式的劇本。 6. 能透過小組合作，完成廣播劇錄音。 7. 能用英文表達影片內容。 8. 能編寫簡短並合理的英文對話。 9. 能閱讀英文繪本並解讀其中意涵。 10. 能了解不同作家的風格以及不同繪本形式。 11. 能用英文撰寫故事並製成繪本。 12. 透過廣告認識國外文化。 13. 了解文化差異在廣告中的表現。 14. 了解廣告基本用語及知識。 15. 學習英文文本聽力及閱讀技巧。 16. 能運用所學單字及句子</p>	<p>1. 複習數與量、代數 2. 複習幾何、統計與機率 3. 進行摺其所好，透過不同的摺紙方法，結合畢氏定理，摺出n的長度。 4. 進行數學好好玩—財源滾滾，透過摺紙理解黃金比例、白銀比例、青銅比例。 5. 進行數學好好玩—數學九宮，遊戲1、2，訓練邏輯思考能力；遊戲3根據提示分析、推理數字放法，完成數學九宮。 6. 進行腦力大激盪—單元1，不斷嘗試可能的數字組合，算式答案後回答問題。 7. 進行腦力大激盪—單元2，透過題目訓練分析、邏輯推理能力。 8. 進行腦力大激盪—單元3，在生活中遇到的問題，</p>	<p><b>健康</b> 1. 公開倡導環境保護行動，展現自身影響力。 2. 了解健康生活方式對健康的影響力，並且能在生活中實踐健康生活型態。 3. 熟悉生活技能概念，並能運用生活技能解決日常生活中的健康問題，提高施行健康行為的自我效能。 4. 熟悉健康行為的建立歷程，並且能採用合適方法解決建立健康行為中遭遇的健康問題。 5. 認同健康對人生的影響力，並且能透過健康行為的養成達成健康促進。 6. 能分析自我人生夢想所需的健康資源，並且透過健康好習慣達成健康目標。 <b>體育</b> 1. 能了解桌球運動之相關知</p>	<p><b>生活科技</b> 1. 了解專題活動內容與規範。 2. 回顧產品設計流程，檢視所學到的重點知識與技能。 3. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力和電與控制等相關知識，設計創意清掃機器人。 4. 運用電路控制邏輯知識，針對特殊需求設計程式進行控制。 5. 運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。 6. 依據設計需求，選擇適切的材料，進行加工、組裝、測試及問題修正。 7. 能用口頭或書面的方式表達自己的設計理念與成品。 8. 能在選用電子產品時，將環保議題納入考量。 9. 能理解電</p>	<p><b>地理</b> 1. 目前世界局勢與全球挑戰。 2. 觀賞及討論紀錄片《HOME》 3. 介紹 NGO 非政府組織。 4. 舉例非政府組織的實際行動。 <b>歷史</b> 1. 以美國獨立、法國大革命為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。 2. 以工業革命為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。</p>	<p><b>視覺藝術</b> 1. 認識臺灣在地藝術家作品，瞭解藝術工作者如何透過創作關懷斯土。 2. 透過畫說臺灣壯遊行，發先生活、文化、藝術間的關係。 3. 關注臺灣藝術與文化資產之發展及保存狀況，思考如何守護先人的智慧。 4. 了解國外的彩色玻璃藝術。 5. 欣賞臺灣常見壓花玻璃的花樣及壓花玻璃歷史。 5. 發揮創意，設計融合常見窗花玻璃的圖案。 <b>音樂</b> 1. 透過臺灣的世界音樂節，認識不同的文化差異，尊重與瞭解他國音樂文化。 2. 認識典藏在</p>	<p>1. 讓學生透過實驗學習到電流的熱效應及其影響因素。 2. 讓學生透過實驗學習到電動機原理及其影響因素。 3. 讓學生經由觀察與實作，收集各種信息，能啟迪學習動機，培養探究能力，增進科學素養。 4. 讓學生透過實驗學習到電磁感應及其影響因素。 5. 讓學生透過實驗學習到雲如何形成及其影響因素。 6. 養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。 7. 讓學生體驗學習的喜悅，增益自我價值感，進而激發更多生命的潛能。</p>	<p><b>童軍</b> 【活動一】世界人權急診室能分享過往對於國際人權議題認識與感受，並瞭解人權的普世價值與重要性。 【活動二】世界人「全」動起來 1. 蒐集資料並探討分析國際上人權困境，表達人權價值重要性。 2. 規劃聲援、支持、倡議或捍衛國際人權的行動方式。 【活動三】世界人權接力棒 1. 執行並評估行動方案的成效。 2. 回饋並擬定持續關注國際人權議題的目標。 <b>家政</b> 【活動一】打造青春舞臺 1. 運用創新能力，規劃畢業式活動細節。 2. 以畢業式實際需求，展</p>	<p>(5 節)</p>	<p>1. 加強公民教育，培養學生自治、自律、自發精神，發揮其負責守法，服務互助之美德。 2. 提供學生民主生活經驗，培養學生服從多數，尊重少數人的民主風範。 3. 可聯絡師生情感，建立班級共識。 4. 用以學習民主議事程序，推展班級自治、聯誼活動、重要班務推動等議程。 5. 通過共同策劃及舉行各種有益身心的文娛或學術活動，學生能積極參與班中大小事務。</p>
--	--	-------------	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--------------	---

				<p>改寫故事。</p> <p>運用一元一次方程式列式並求解，回答問題。</p> <p>9. 進行腦力大激盪－單元4，在生活中遇到的問題，運用二元一次聯立方程式列式並求解，回答問題。</p> <p>10. 進行腦力大激盪－單元5，不斷嘗試可能的路線，找出正確的路線，突破迷宮。</p> <p>11. 進行腦力大激盪－單元6，在生活中遇到的問題，運用比例式求解，回答問題。</p> <p>12. 進行腦力大激盪－單元7，透過題目理解摩斯密碼是一種函數的對應關係。</p> <p>13. 進行腦力大激盪－單元8，利用天秤分析、比較題目所給物品重量，回答問題。</p> <p>14. 進行腦力大激盪－單元</p>	<p>識與基本技術原理，藉由各項練習與反思，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現。</p> <p>2. 了解排球的攔網基本技術。</p> <p>3. 學會如何將排球攔網運用在比賽上。</p> <p>4. 能夠欣賞體操比賽、關注體操運動員並分析比較其動作表現。</p>	<p>子科技可能帶來的環境迫害，並予以預防，避免其再次發生。</p> <p>10. 能認識近代新興的電子科技及其未來發展。</p> <p>11. 能理解電子科技相關產業類別及其內涵。</p> <p><b>資訊科技</b></p> <p>1. 理解數位化的概念。</p> <p>2. 理解數字系統。</p> <p>3. 理解文字資料的數位化。</p> <p>4. 理解聲音的三要素。</p> <p>5. 理解聲音數位化的方法。</p> <p>6. 理解聲音的編輯。</p> <p>7. 理解影像數位化的方法。</p> <p>8. 理解數位鏡頭的運作流程。</p> <p>9. 理解硬體製造產業的意涵與特性。</p> <p>10. 理解軟體設計產業的意涵與特性。</p> <p>11. 理解網路通訊產業</p>	<p>3. 以民族國家的建立為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。</p> <p><b>公民</b></p> <p>1. 教師請學生進行文本閱讀：「什麼是公平貿易？」並引導學生上網搜尋公平貿易標籤，認識組織成立的意義。</p> <p>2. 教師請學生進行文本閱讀：「國際分工與比較利益」並引導學生思考，目前絕對利益和比較利益的原則有什麼不同之處？</p> <p>3. 教師請學生進行文本閱讀：「家事不分男女，是全家人的事」</p>	<p>奇美博物館中的各國樂器。</p> <p>3. 透過音樂風格的辨認，認識日本傳統樂器及使用場合，與其轉變與創新。</p> <p>4. 藉由習奏〈望春風〉、〈島唄〉，認識日本沖繩音階並創作一段曲調。</p> <p>5. 認識印度常見樂器及西塔琴大師拉維·香卡。</p> <p>6. 藉由創作學習非洲節奏，並認識常見非洲樂器。</p> <p>7. 習唱〈還地全球幸福的笑臉〉，正視海洋與環保議題。</p> <p>讓學生認識不同的樂器，並能比較不同樂器發出的聲音差異。</p> <p>8. 認識臺灣知名配音員。</p> <p><b>表演藝術</b></p> <p>1. 讓學生對於街舞有基本的認識、並能夠欣賞街舞。</p>	<p>現創意規劃並美化活動會場。</p> <p>3. 執行畢業式活動前置工作，展現個人三年學習成果。</p> <p><b>【活動二】綻放畢業式</b></p> <p>1. 執行擬訂計畫，在活動中展現合宜的態度與能力。</p> <p>2. 在畢業式中能運用合宜的方式表達對於他人的感謝與祝福。</p> <p><b>輔導</b></p> <p><b>【活動一】任意門</b></p> <p>分享個人生命故事與情緒經驗。</p> <p><b>【活動二】珍愛寶藏</b></p> <p>覺察自己的心理困擾與可能遇到的問題，並蒐集調適的方法。</p> <p><b>【活動三】校園巡禮</b></p> <p>釐清自己所面對的困境，學習面對情緒變換的態度，尋求資源並練習</p>	
--	--	--	--	---	---	---	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)									
					9, 回答題目問題發現得到的圖案皆是愛心, 透過二元一次方程式的運算, 理解愛心皆在 9 的倍數上。			的意涵與特性。 12. 理解系統整合產業的意涵與特性。 13. 理解支援服務產業的意涵與特性。	She」性別平權倡議」並引導學生欣賞影片: 衛生福利部社會及家庭署-母親節街頭劇場精華	2. 認識各國舞蹈及特色。 3. 能掌握不同舞蹈的特色並設計一段舞蹈。		調適因應的方式。		
			評量方式	1. 課堂表現 2. 作文成品 3. 戲劇表現 4. 闖關表現 5. 學習單 6. 上台分享 7. 實作評量	1. 口頭問答 2. 學習單 3. 聽力測驗 4. 分組活動及比賽 5. 讀者劇場 6. 學習態度 7. 小組討論 8. 上台分享 9. 實作成果	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	<b>健康</b> 1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現 4. 紀錄 <b>體育</b> 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知測驗卷 5. 運動行為計畫實踐表 6. 學習單	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 學習態度 2. 小組合作 3. 創作態度 4. 實作評量 5. 發表	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 實作評量 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 活動參與 5. 學習紀錄	1. 溝通表達技巧 2. 能通暢發表自己看法 3. 能聆聽他人看法 4. 自評及同儕評價	
第三次定期評量/畢業典禮														

註 1：節數安排請符合 108 課綱課程規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註 5：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註 5 之議題融入規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	國文、英語、健康與體育	2-5. 8. 13. 17-19	9	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時



性侵害犯罪防治	國文、班級學校行事、綜合活動	3. 5. 8. 9. 13	5	每學年四小時以上
家庭教育	綜合活動、科技	6-9. 13-16	8	每學年在正式課程外，實施4小時以上
家庭暴力防治	班級學校行事	14. 15. 16	3	每學年4小時以上
環境教育	國文、英語會話、健康與體育、藝術與人文、科技	13. 16-19	5	每學年4小時以上
交通安全教育	班級學校行事、綜合活動、健康與體育	17. 18. 19	3	每學年4小時以上
反毒影片教學	班級學校行事、綜合活動	7. 8	2	1堂課以上
全民國防教育	班級學校行事	5. 6	2	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	班級學校行事、綜合活動、健康與體育	4. 5	2	每學期一小時
全國法規資料庫法治教材	班級學校行事	3. 4. 5	3	每學年度安排國中二年級學生實施三小時
動物保護與福利	班級學校行事	6	1	
空氣品質防護宣導	班級學校行事	7	1	
台灣母語日	班級學校行事	5	1	
閱讀素養	國文、英語、自然與生活科技、科技	3. 4. 10. 12	4	
科技教育	英語、自然與生活科技	10. 13	2	
生命教育	英語、綜合活動	2. 6	2	
品德教育	國文、英語、健康與體育、科技	7-9	3	
家政教育	國文、社會、健康與體育、藝術與人文	2. 6. 7. 9. 13. 16	6	
生涯發展教育	國文、社會、健康與體育、科技	5. 8. 9	3	
人權教育	自然與生活科技、健康與體育、藝術與人文	13-15	3	
家庭教育	國語文、健康與體育、自然與生活科技	16-18	3	
品格教育	健康與體育、綜合活動、科技	5. 6. 7	3	
安全教育	健康與體育、自然與生活科技、科技	2. 3	2	
法治教育	國語文、健康與體育、綜合活動、科技	8. 9. 10. 11	4	

