

表3-2 112學年度臺中市立西苑高中國中部九年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年6月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一~七	112/8/30 112/10/13	8/30(二)開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補10/9) 9/29(五)中秋節 10/9(一)國慶日調整放假 10/10(二)國慶日 10/12(四)-10/13(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一課土 第二課詞選 虞美人 南鄉子 第三課 與921說再見：20年的生命練習題 語文常識(一) 應用文一對聯	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 複習 Review 1	第1章 相似形與三角比 1-1 連比 1-2 比例線段 1-3 相似多邊形	地理 第一篇世界風情(下) 第一章 歐洲概述 第二章 歐洲區域特色與俄羅斯 歷史 第二篇世界的歷史(上) 第一章 古文明的誕生 第二章 古希臘羅馬文化的展開 公民 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章 選擇與消費 第二章 生產與資源分配	第一章：直線運動 • 1-1時間、路徑長與位移(2) • 1-2速率和速度(4) • 1-3 加速度(4) • 1-4自由落體(2) 第二章：力與運動 • 2-1 慣性定律(1) 第五章：我們身邊的大地 • 5-1地球上的水(1) • 5-2岩石與礦物(2) • 5-3地表的地質作用(4)	輔導 【主題一 青春生涯路 單元1 夢想啟航】 家政 【主題二青春觀世界 單元1轉動世界力】 童軍 【主題三青春護家園 單元1印象福爾摩沙】	視覺藝術 第一課 動動表心意 第二課 當代藝術的魅力 音樂 第五課 從國民到現代 第六課 跟著爵士樂搖擺 表演藝術 第九課 「偶」像大觀園 第十課 反骨藝術新浪潮	資訊科技 1-1體溫上傳app 1-2體溫查詢app 科技廣角：人工智慧 生活科技 緒論-科技浪潮 1-1電子小尖兵 科技廣角：電子垃圾 1-2自保持電路設計	健康 第1單元身體密碼面面觀 第1章鏡中自我大不同 第2章身體數字大解密 第3章成為更好的自己 體育 第4單元運動生活 第1章五環運動力——奧林匹克教育 第2章打造健康規律新生活——體適能計畫擬定與執行 第3章有氧嗨起來——有氧舞蹈 第5單元神來之手 第1章一擲定江山——投擲	躍閱欲試 1. 視覺藝術 Mix 英語(9) 2. 表演藝術 Mix 英語(9) 科學實作與探究(三) 氣墊軌道衝衝衝(6)、吹箭比賽功與能(4)、趣味電學實驗(上)(4)、趣味電學實驗(中)(4) 一數百獲 認識地球(6) 以規矩成方圓(7) 翻轉三角(5) 歐洲風物 人類古文明的多元榮光(4)、少年Pi的奇幻漂	學習練功坊 時間管理技巧(6)、有效學習策略(6)、強化記憶力的秘訣(6)	霸凌防治線上看(2, 含生命教育)、性平講座(3, 含生命教育)、性向測驗(3)、交通安全(1, 安全教育)、生活輔導講座(3)、職群試探(3)、HPV說明會(1)、性教育講座(2, 含生命教育)

	<p>教學重點</p>	<p>1. 認識鄉土詩的特色。 2. 認識吳晟及其作品風格。 3. 能夠認識兩闕詞作者及其生平。 4. 能透過詞作閱讀、賞析，進而提升對於各朝代文學創作體例轉變之原因。 5. 了解報導文學的寫作特色。 6. 透過九二一倖存者的經驗，學習如何面對內心的傷痛。 7. 培養對各種災害的警覺心，並建立正確的防災觀念。 8. 認識對聯的作法與種類，並能分辨對聯的使用方式。 9. 能判讀對聯的主題內涵與不同場合下的使用方法。 10. 能欣賞對聯的情韻、文字之美。</p>	<p>1. 能了解連比與連比例式的意義，並能由不同的條件情況求出連比。 2. 能利用連比例式解決相關應用問題。 3. 能知道等高的三角形，面積比等於其對應底邊長的比。 4. 能了解三角形內平行一邊的直線，截另兩邊成比例線段與相關性質。 5. 能利用平行線截比例線段的性質解決相關應用問題。 6. 能了解一直線截三角形的兩邊成比例線段時，此截線會平行於三角形的第三邊。 7. 能了解線段縮放的意義。 8. 能了解多邊形縮放的意義。 9. 能了解兩個多邊形相似的意義及符號的使用。 10. 能判別兩個多邊形是否相似。</p>	<p>地理 1. 認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。 歷史 1. 能判斷兩河流域與西亞地區的民族特性。 2. 能說明西亞古文明的文化成就。 3. 能說明古埃及的政權發展。 4. 能分析古埃及的文化成就。 5. 能分析佛教興起前的印度社會。 6. 能說明古希臘的政治發展。 7. 認識希臘化文化。 8. 能說明古羅馬的政治演變。 9. 能覺察古羅馬的文化發展。 公民 1. 認識什麼是資源。 2. 認識自由財與經濟財。 3. 了解生產的三項課題。 4. 認識機會成本。 5. 認識誘因。 7. 了解價格變動如何影響資源分配。 8. 了解資源分配與公平正義。</p>	<p>1. 利用距離、時間及方向，描述物體運動。 2. 了解速率和速度等相關概念的意義和區別。 3. 了解牛頓第一、二、三運動定律之定義，並能運用於日常生活的實例中。 4. 介紹水圈及水循環，了解冰川、河流、湖泊、地下水等水資源。 5. 認識常見的岩石、礦物及其主要用途。</p>	<p>視覺藝術 1. 能使用表情和肢體動作等構成要素，完成單一角色造型表現。 2. 能使用平面媒材和動畫表現技法，表現個人觀點。 3. 能體驗動畫作品，理解動畫的類型，拓展多元視野。 4. 能小組合作規畫動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。 5. 能透過當代藝術創作中的多元媒材，體驗藝術家多樣的表現形式。 6. 能理解當代藝術的創作主題與風格特色，及藝術作品的內涵意義。 音樂 1. 藉由樂曲欣賞了解作曲家創作的背景。 2. 透過習唱歌曲感受樂曲與生活的連結。 3. 透過吹奏練習能正確的吹奏出直笛曲。 4. 欣賞各種爵士歌曲，體會爵士樂自由的即興。 5. 了解切分音與Swing的關係，並試著改編歌曲。 表演藝術 1. 認識不同國家的偶戲。 2. 認識臺灣傳統偶戲的種類及操作特色。 3. 認識臺灣布袋戲的發展史。 4. 動手製作以及操作布袋戲偶。 5. 認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技的特色。</p>	<p>輔導 【活動一】生涯領航 透過生涯幻遊，釐清自己的價值觀、興趣、性向等，對個人生涯抉擇的影響。 【活動二】家人伴我行 蒐集家人與環境因素對自我的影響，表達自己對生涯的想法。 【活動三】生涯金三角 整合自己的各項生涯資訊，提出適性的生涯發展目標。 家政 【活動一】在餐桌上旅行 認識並表達不同的國家食物與文化的關聯。 【活動二】餐桌上的國際力 蒐集並分享世界各地食材與飲食文化之內涵。 童軍 【活動一】看見臺灣之美 1. 分享印象中的臺灣特有自然景觀與人文環境。 2. 說出保護臺灣自然人文環境的方法與低碳旅遊的方式。</p>	<p>資訊科技 1. 學習以 App Inventor 整合雲端服務。 生活科技 1. 了解產品設計概念。 2. 學習電子元件原理、選用、檢測方式。</p>	<p>健康 1. 藉由思考自己期待的理想樣貌，分析身體意象的影響因素。 2. 能積極思辨媒體或廣告中身體意象的訊息，並進一步運用批判性思考技能，澄清迷思。 3. 分析與理解 BMI、腰臀比、體脂肪等資訊及意義，以便自我檢視有無過輕或過重。 4. 理解過重或過輕對健康造成的衝擊與風險，進一步思考體重控制的重要性。 5. 能於認同自我形象後，理性分析體重控制行動意圖。 體育 1. 能理解奧林匹克相關知識與精神，並能實踐在日常生活當中。 2. 能理解奧林匹克與永續發展，並能在日常生活當中實踐「愛地球」的理想。 3. 能在日常生活中展現奧林匹克與藝術文化的力與美學。 4. 能展現包容異己並相互尊重之態度，以運用民主方式進行和諧溝通，並能相互協助指導，發揮團隊合作的學習精神。</p>	<p>流 (5)、改變歐洲的那些人(4)、眼界大開的歐洲人(5)</p>	<p>1. 認識80/20法則及實際演練。 2. 充分運用時間的原則及時間管理工具介紹。 3. 分析自我生理時鐘類型，並妥善搭配適合類別的學習內容。 4. 擬定精熟學習計畫的原則及步驟。 4. 自我學習能力優、弱勢分析，及擬定各科目精進、補強計畫之方法。 5. 運用邊際效應概念調整學習策略，達成均衡學習的目標。 6. 從腦科學研究成果認識大腦記憶的機制與特性。 7. 了解啟動記憶機制的關鍵，及促發有效長期記憶的條件。 8. 善用圖像</p>	<p>1. 培養學生具備心理、社會、文化、政治、道德、法律、經濟、永續發展等多面向公民基本知識。 2. 學生需了解自己的基本權力。 3. 可聯絡師生情感，建立班級共識。 4. 用以學習民主議事程序，推展班級自治、聯誼活動、重要班務推動等議程。 5. 通過共同策劃及舉行各種有益身心的娛樂或學術活動，學生能積極參與於班中大小事務。</p>
--	-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)					
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)											
									【活動二】社區探索趣 1. 蒐集社區自然環境與人文資源資訊。 2. 歸納整理並探究社區自然環境與人文資源。							
			評量方式	1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 課程討論 5. 主題寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 聽力測驗 5. 作業檢核	1. 發表 2. 口頭討論 3. 小組互動 4. 平時上課表現 5. 作業繳交 6. 學習態度 7. 紙筆測驗 8. 課堂問答 9. 實測	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習 4. 問題討論 5. 作業整理 6. 活動練習	1. 口語評量 2. 課堂表現 3. 實驗操作 4. 成果報告 5. 分組討論 6. 紙筆測驗	視覺藝術 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量 5. 實作評量 音樂 1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 討論評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 學習紀錄 4. 高層次紙筆評量	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 4. 課堂討論 5. 教師提問 6. 活動紀錄	健康 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 認知評量 4. 運動行為計畫實踐表 5. 學習活動單 6. 技能實作 7. 互評表 8. 認知測驗卷	1. 分組討論 2. 口頭發表 3. 學習單 4. 課堂觀察 5. 口語問答 6. 行為計畫實踐表 7. 技能實作	1. 溝通表達技巧 2. 能通暢發表自己看法 3. 能聆聽他人看法 4. 自評及同儕評價		

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八~十四	112/10/16 112/12/1	11/28(二)- 12/1(五) 第二次定期評量	單元/主題 名稱	第四課與宋元思 書 第五課一家手語 餐廳的誕生 第六課 生於憂患，死於 安樂 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 智慧住宅與物聯 網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 複習 Review 2	第1章 相似形 與三角比 1-4相似三角形 的應用與三角比 第2章 圓形 2-1點、線、圓 2-2 圓心角與圓 周角	地理 第一篇世界風情 (下) 第三章 北美洲 第四章 中南美 洲 歷史 第二篇世界的歷史 (上) 第三章 普世宗 教的發展 第四章 近代歐 洲的興起 公民 第三篇經濟生活 的運作及參與 第三章 市場與 競爭 第四章 分工與 貿易	第二章：力與運 動 • 2-2 運動定律 (2) • 2-3 作用力與 反作用力 (2) • 2-4圓周運動 與重力 (2) 第三章：功與機 械應用 • 3-1 功與功率 (2) • 3-2 位能與動 能 (2) • 3-3 力矩與轉 動平衡 (3) 第三章：功與機 械應用 • 3-3 力矩與轉 動平衡 (2) • 3-4 簡單機械 (1) 跨科-能量與能 源 (3) 第六章：地球內 部的變動與地史 • 6-1地球構造 與板塊運動 (3) • 6-2地殼變動 (2) • 6-3臺灣的板 塊運動 (1) • 6-4地球的歷 史 (1)	輔導 【主題一 青春 生涯路 單元2生涯 Maker】 家政 【主題二青春觀 世界 單元2手作夢未 來】 童軍 【主題三青春護 家園 單元2服務從心 出發】	視覺藝術 第二課 當代藝 術的魅力 第三課生活傳 藝 音樂 第六課 跟著爵 士樂搖擺 第七課 我的青 春主題曲 表演藝術 第十課 反骨藝 術新浪潮 第十一課 編導 造夢說故事	資訊科技 科技廣角：人工 智慧 2-1數位化概念 2-2資料數位化 2-3聲音數位化 2-4影像數位化 生活科技 1-3測試修正 1-4機具材料 2-1半導體產業 2-2放大電路設 計	健康 第1單元身體 密碼面面觀 第3章成為更 好的自己 第2單元飲食 消費新趨勢 第1章健康飲 食趨勢 第2章「食」 事求「識」 第3單元快樂 人生開步走 第1章與情緒 過招 體育 第5單元神來 之手 第1章一擲定 江山——投擲 第2章滾球趣 ——保齡球 第6單元球之 有道 第1章疾風勁 壘——棒壘球 第2章門陣特 攻——籃球	躍閱欲試 1. 視覺藝術 Mix 英語(9) 2. 表演藝術 Mix 英語(9) 科學實作與 探究(三) 氣墊軌道衝衝衝 (6)、吹箭比賽 功與能 (4)、 趣味電學實驗 (上)(4)、趣 味電學實驗 (中)(4) 一數百獲 認識地球(6) 以規矩成方 圓(7) 翻轉三角(5) 歐洲風物 人類古文明 的多元榮光 (4)、少年 Pi 的奇幻漂 流 (5)、改變 歐洲的那些 人(4)、眼 界大開的歐 洲人(5)	霸凌防治線 上看(2, 含 生命教育)、 性平講座 (3, 含生命 教育)、性向 測驗(3)、交 通安全(1, 安全教育)、 生活輔導講 座(3)、職群 試探(3)、 HPV 說明會 (1)、性教育 講座(2, 含 生命教育)	學習練功坊 時間管理技 巧(6)、有效 學習策略 (6)、強化記 憶力的秘訣 (6)	

		<p>1. 認識駢體文的特色。</p> <p>2. 能擇取景點特色加以描寫並抒發感悟。</p> <p>3. 了解先概述，接著寫景、抒情，後補述的寫作手法。</p> <p>4. 能指出本文對偶的句子，並體會其聲律之美。</p> <p>5. 了解賈伯斯的人生哲學。</p> <p>6. 認識孟子其人其文。</p> <p>7. 了解列舉實例與凸顯主題的關係。</p> <p>8. 能依據授課內容，自行閱讀文言文文本，並拆解字詞意義。</p> <p>9. 能夠善用例證強化文章論點。</p> <p>10. 以本文所列舉的歷史人物、事蹟為基礎，了解什麼叫「憂患意識」。</p> <p>11. 培養閱讀古典文學的興趣。</p> <p>12. 對手語的表情達意有大約的認識。</p>	<p>1. 能正確使用被動式並運用於溝通中。</p> <p>2. 能正確使用名詞子句。</p> <p>3. 能學會介系詞片語修飾名詞的用法。</p> <p>4. 能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。</p> <p>5. 能學會介系詞片語修飾名詞的用法。</p> <p>6. 能學會關係代名詞當受詞的關係子句用法和功能。</p> <p>7. 能運用閱讀策略中的奧利奧圖分析對話與非敘事類文章的結構。</p>	<p>1. 能了解相似三角形中，對應邊長的比=對應高的比與面積的比=對應邊長的平方比。</p> <p>2. 能利用三角形的相似性質解決相關的問題，並運用於生活中實物的測量。</p> <p>3. 能了解特殊直角三角形(30°-60°-90°與45°-45°-90°)的邊長比。</p> <p>4. 能了解直角三角形的三角比與sinA、cosA、tanA的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>5. 能了解圓、弦、弧、弓形、圓心角的意義。</p> <p>6. 能了解扇形的意義並解決問題。</p> <p>7. 能了解點與圓的位置關係，並能以點到圓心的距離與半徑的大小關係，判別圓與點的位置關係。</p> <p>8. 能了解直線與圓的位置關係與切線、切點、割線的意義。</p>	<p>地理</p> <p>1. 認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。</p> <p>歷史</p> <p>1. 能說明基督教的起源與傳播。</p> <p>2. 能分析基督教在中世紀歐洲的影響。</p> <p>3. 認識拜占庭帝國。</p> <p>4. 能詮釋伊斯蘭教的起源與擴張。</p> <p>5. 能說明文藝復興的背景與精神。</p> <p>公民</p> <p>1. 認識市場的型態。</p> <p>2. 認識產品與商品。</p> <p>3. 了解人類社會如何由自給自足轉變為生產交易。</p> <p>4. 了解消費者與生產者對於價格的行為改變與相關概念。</p> <p>5. 認識市場經濟制度與看不見的手。</p> <p>6. 認識利潤。</p> <p>7. 認識廠商的價格競爭。</p> <p>8. 認識廠商的競爭方式。</p> <p>9. 認識廠商的寡與市場競爭程度。</p> <p>10. 了解法律如何保障消費者權益。</p>	<p>1. 知道對物體施力做功，會造成能量的變化與轉換。</p> <p>2. 知道做功和位能、動能變化的關係。</p> <p>3. 了解槓桿原理是物體受作用力的結果。</p> <p>4. 認識簡單機械的種類，以及利用簡單機械來處理個人生活上的相關問題。</p> <p>5. 認識岩石圈、地球內部構造及板塊構造，進而認識火山與地震。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 能藉由不同類型的當代藝術創作題材，認識藝術家與觀者、社會溝通的方式。</p> <p>2. 能體會當代藝術所傳達的多元價值，以及進行議題的思辨。</p> <p>3. 能認識生活中的民俗藝術，欣賞民俗藝術之美。</p> <p>4. 能理解民俗藝術之功能與價值，並探訪生活中的民俗藝術。</p> <p>5. 能了解民俗藝術之不同風貌與造形意涵。</p> <p>6. 能欣賞民俗文化融入藝術與設計創作。</p> <p>音樂</p> <p>1. 經由小樂團與大樂團的介紹，了解爵士樂的樂器形式。</p> <p>2. 運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材。</p> <p>3. 運用科技載具改編創作，探索創作的樂趣。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 體驗舞動身體的樂趣。</p> <p>2. 認識劇本中的元素。</p> <p>3. 透過實作，學習編劇的技巧與思維。</p>	<p>輔導</p> <p>【活動一】未來偵察員</p> <p>分享個人生涯規劃的感受與想法，瞭解國中畢業後各類型學校特色，並分析自己的狀況。</p> <p>【活動二】資訊一把罩</p> <p>熟悉十二年國教升學管道，並檢視自己現階段的表現。</p> <p>家政</p> <p>【活動一】許你心想事成</p> <p>1. 分享自己的願望或目標。</p> <p>2. 覺察自己訂定願望時可能的不足，練習用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望。</p> <p>【活動二】設計我的夢</p> <p>1. 蒐集夢想代表物的資訊，並依照需求選擇合宜的夢想代表物。</p> <p>2. 以創意與美感，結合以SMART法則訂下的願望，設計夢想代表物。</p> <p>童軍</p> <p>【活動一】點燃服務熱情</p> <p>1. 認識社區服</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 了解二進位數字與十進位數字系統的轉換。</p> <p>2. 認識資料、聲音、影像的數位化概念。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 學習電子元件原理、選用、檢測方式。</p> <p>2. 學習電路設計基本概念、能運用麵包板測試電路。</p>	<p>健康</p> <p>1. 能於認同自我形象後，理性分析體重控制行動意圖。</p> <p>2. 能運用適切的健康資訊、調整生活作息、健康飲食和規律運動，在健康生活型態的範疇中擬定體重控制行動策略。</p> <p>3. 能提出適合自己自主健康管理的體重控制行動策略，實踐健康生活型態。</p> <p>4. 了解臺灣飲食趨勢變動的可能因素。</p> <p>體育</p> <p>1. 了解並學會標槍及鉛球的動作要領。</p> <p>2. 養成練習時集中注意力並注意周遭環境安全的習慣。</p> <p>3. 養成積極參與的態度，並隨時注意安全。</p> <p>4. 培養尊重他人及團隊合作的精神。</p> <p>5. 能了解保齡球運動的基礎原理與規則，並評估自我身體能力，表現個人動作技術與應用策略，養成自發練習與實踐的習慣，以持續精進自我身心表現，展現運動潛能。</p>		<p>1. 認識80/20法則及實際演練。</p> <p>2. 充分運用時間的原則及時間管理工具介紹。</p> <p>3. 分析自我生理時鐘類型，並妥善搭配適合類別的學習內容。</p> <p>4. 擬定精熟學習計畫的原則及步驟。</p> <p>4. 自我學習能力優、弱勢分析，及擬定各科目精進、補強計畫之方法。</p> <p>5. 運用邊際效應概念調整學習策略，達成均衡學習的目標。</p> <p>6. 從腦科學研究成果認識大腦記憶的機制與特性。</p> <p>7. 了解啟動記憶機制的關鍵，及促發有效長期記憶的條件。</p> <p>8. 善用圖像</p>	<p>1. 培養學生具備心理、社會、文化、政治、道德、法律、經濟、永續發展等多面向公民基本知識。</p> <p>2. 學生需了解自己的基本權力。</p> <p>3. 可聯絡師生情感，建立班級共識。</p> <p>4. 用以學習民主議事程序，推展班級自治、聯誼活動、重要班務推動等議程。</p> <p>5. 通過共同策劃及舉行各種有益身心的娛樂或學術活動，學生能積極參與於班中大小事務。</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

教學重點

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
							務, 分享服務的經驗。 2. 澄清服務學習的意義與價值。 【活動二】服務學習整備站 1. 運用觀察力, 探索社區服務的對象。 2. 運用同理心地圖, 分析服務對象的需求。 3. 運用腦力激盪, 提供服務的方法。				思考技巧與熟悉強化記憶力的方法。				
			評量方式	1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 應用練習 5. 主題寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評 8. 課程討論	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 聽力測驗 5. 作業檢核 6. 檔案評量	1. 發表 2. 口頭討論 3. 小組互動 4. 平時上課表現 5. 作業繳交 6. 學習態度 7. 紙筆測驗	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習 4. 問題討論 5. 作業整理 6. 活動練習	1. 口語評量 2. 課堂表現 3. 實驗操作 4. 成果報告 5. 分組討論 6. 紙筆測驗	視覺藝術 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量 音樂 1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 學習紀錄 4. 高層次紙筆評量	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 4. 課堂討論 5. 教師提問 6. 活動紀錄	健康 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習活動單 5. 互評表 6. 認知測驗卷	1. 分組討論 2. 口頭發表 3. 學習單 4. 課堂觀察 5. 口語問答 6. 行為計畫 7. 技能實作	1. 溝通表達技巧 2. 能通暢發表自己看法 3. 能聆聽他人看法 4. 自評及同儕評價	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
十五 ~ 二十一	112/12/4 113/1/19	1/1(一)元旦 1/18(四)- 1/19(五) 第三次定期評量 1/19(五) 休業式 1/21(日) 寒假開始	單元/主題 名稱	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 複習 Review 3	第七課蘇東坡突圍 第八課我們的饕餮時代 第九課射鵰英雄傳——智鬥書生	第3章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明 3-2 三角形的心	地理 第一篇世界風情(下) 第五章 大洋洲 第六章 兩極地區與全球氣候變遷 歷史 第二篇世界的歷史(上) 第五章 多元世界的互動 第六章 近代歐洲的變革 公民 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章 貨幣的使用 第六章 社會中的勞動參與	第三章：功與機械應用 • 3-4 簡單機械(2) 跨科-能量與能源(2) 第四章：探索電的世界 • 4-1 靜電(1) • 4-2 電壓(2) • 4-3 電流(2) • 4-4 電阻(2) • 4-4 電阻(1) 第七章：太空和地球 • 7-1 縱觀宇宙(1) • 7-2 晝夜與四季(2) • 7-3 月相、日食與月食(2) • 7-4 日月對地球的影響—潮汐現象(1)	輔導 【主題一 青春生涯路 單元3 抗壓達人秀】 家政 【主題二 青春觀世界 單元3 玩轉美好生活】 童軍 【主題三 青春護家園 單元3 地球捍衛戰士】	資訊科技 2-4 影像數位化 3-1 認識系統平臺 3-2 新興系統平臺 科技廣角：科技的影響與衝擊 生活科技 2-2 放大電路設計 2-3 測試修正 2-4 機具材料	健康 第3單元快樂人生開步走 第1章 與情緒過招 第2章 與壓力同行 第3章 身心健康不迷惘 複習全冊 體育 第6單元球之有道 第3章 防城如意——排球 第4章 手到擒來——手球 第5章 羽你有約——羽球 複習全冊	躍閱欲試 1. 視覺藝術 Mix 英語(9) 2. 表演藝術 Mix 英語(9) 科學實作與探究(三) 氣墊軌道衝衝衝(6)、吹箭比賽功與能(4)、趣味電學實驗(上)(4)、趣味電學實驗(中)(4) 一數百獲 認識地球(6) 以規矩成方圓(7) 翻轉三角(5) 歐洲風物 人類古文明的多元榮光(4)、少年Pi 的奇幻漂	學習練功坊 時間管理技巧(6)、有效學習策略(6)、強化記憶力的秘訣(6)	霸凌防治線上看(2, 含生命教育)、性平講座(3, 含生命教育)、性向測驗(3)、交通安全(1, 安全教育)、生活輔導講座(3)、職群試探(3)、HPV 說明會(1)、性教育講座(2, 含生命教育)	

	<p>1. 透過文本認識生命典範，建立正向價值觀。</p> <p>2. 透過選擇與運用新知，有效規劃生涯發展及自我精進。</p> <p>3. 能理解並且說明蘇軾面對生命的挫折、困境時之精神。</p> <p>4. 能夠面對挫折、超越困境的勇氣。</p> <p>5. 能舉出在自己心中的典範人物，及其經驗、生命歷程、表現與人格特質。</p> <p>6. 介紹作者蔡珠兒及其作品簡略。</p> <p>7. 認識飲食文學的定義及其代表作。</p> <p>8. 認識作者金庸生平及其作品簡略；了解武俠小說的特色。</p> <p>9. 透過小說中人物對話及舉止，觀察其性格塑造。</p> <p>10. 認識劉鶚的生平及《老殘遊記》的價值。</p> <p>11. 瞭解英國「氣候變遷法案」的頒布歷程。</p> <p>12. 瞭解英國「氣候變遷法</p>	<p>1. 能學會介系詞片語修飾名詞的用法。</p> <p>2. 能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。</p> <p>3. 能瞭解觀賞漫畫展的禮儀和重點。</p> <p>4. 能學習名人成功的秘訣並運用於自身學習中。</p> <p>5. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>6. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。</p>	<p>1. 能了解什麼是「幾何證明」，並能依據分析的結果，由題目所給的條件逐步推理至結論。</p> <p>2. 能利用填充式證明開始學習推理，進而慢慢獨立完成推理幾何證明的寫作。</p> <p>3. 能了解輔助線，且運用輔助線進行推理。</p> <p>4. 能了解什麼是「代數證明」，並能由判斷奇、偶數的例子，熟悉代數證明的過程。</p> <p>5. 能利用簡單的代數證明，由已知條件或已經確定是正確的性質來推導出某些結論。</p> <p>6. 能了解三角形外接圓的圓心稱為三角形的外心，且外心至三頂點等距離。</p> <p>7. 能了解直角三角形與等腰三角形的外接圓半徑長特性。</p> <p>8. 能利用外心的性質求出相關的角度問題。</p> <p>9. 能了解三角形內切圓的圓心稱為三角形的內</p>	<p>地理</p> <p>1. 認識大洋洲與兩極地區的地形、氣候特徵與戰略地位。</p> <p>歷史</p> <p>1. 能瞭解大航海時代出現的原因。</p> <p>2. 能說明新航路探險的經過。</p> <p>3. 能說明美洲古文明的特色。</p> <p>4. 能指出歐洲國家殖民美洲的影響。</p> <p>5. 能說明荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴張。</p> <p>6. 能分析英國東印度公司對印度的影響。</p> <p>7. 能尊重澳洲原住民的特色。</p> <p>8. 能說明英國在澳洲的殖民統治特質。</p> <p>9. 能分析科學革命的背景。</p> <p>10. 能了解啟蒙運動的時代背景與意義。</p> <p>11. 能瞭解大航海時代出現的原因。</p> <p>12. 能說明美洲古文明的特色。</p> <p>13. 能指出歐洲國家殖民美洲的影響。</p> <p>14. 能說明荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴張。</p> <p>公民</p> <p>1. 了解貨幣為何出現。</p> <p>2. 認識貨幣的功能。</p> <p>3. 認識新型態的支付工具。</p> <p>4. 了解儲值卡是一種消費者與業者訂定的契約。</p> <p>5. 了解儲值卡和信用卡的差異。</p> <p>6. 認識外幣與匯率。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 能應用傳統文化特色融入當代生活設計。</p> <p>2. 能使用各種表現技法，合適的呈現展品，以表現個人觀點。</p> <p>3. 欣賞各種展覽的形式，拓展多元的觀點，並產生學習遷移，參與文化活動。</p> <p>4. 能應用設計思考的方式及藝術知能策畫與執行展覽。</p> <p>5. 能小組合作規畫動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>音樂</p> <p>1. 透過創作與討論，記錄自己的觀點。</p> <p>2. 認識國際的音樂節。</p> <p>3. 了解音樂節存在的時代意義。</p> <p>4. 了解音樂的保存與傳承。</p> <p>5. 了解辦理音樂節的流程。</p> <p>6. 嘗試辦理班級音樂會。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 藉由導演實作，學習安排演員走位和場面調度。</p> <p>2. 認識國際藝術節及藝穗節。</p> <p>3. 認識國內藝術節及藝穗節。</p> <p>4. 了解藝術節舉辦流程。</p> <p>5. 舉辦班級成果展。</p>	<p>輔導</p> <p>【活動一】生活檢測站</p> <p>1. 分享自己對九年級生活的感受與體悟。</p> <p>2. 瞭解九年級的任務，練習以合理的心態來面對挑戰。</p> <p>【活動二】心靈深呼吸</p> <p>1. 認識壓力來源及壓力正向影響。</p> <p>2. 覺察自己的壓力狀態。</p> <p>【活動三】減壓妙點子</p> <p>1. 分析個人面對壓力的思考模式。</p> <p>2. 練習不同壓力調節策略。</p> <p>家政</p> <p>【活動一】哎呀！我的生活</p> <p>覺察目前生活待改善之處，以及自己運用資源的現況。</p> <p>【活動二】生活好 easy</p> <p>1. 分析自己面對生活選擇時的想法及態度，練習提出妥善決定來解決問題。</p> <p>2. 思考如何運用所學及現有資源為生活加分。</p> <p>童軍</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 認識資料、聲音、影像的數位化概念。</p> <p>2. 認識系統平臺的組成及運作。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 學習電路設計基本概念、能運用麵包板測試電路。</p> <p>2. 認識半導體的發展，與其相關產業對社會的影響。</p> <p>3. 學習將電路圖繪製為布線圖，並使用萬用電路板進行電路銲接。</p>	<p>健康</p> <p>1. 能分析不同情境下，情緒的產生與變化。</p> <p>2. 能意識到情緒可能影響行為表現。</p> <p>3. 熟悉情緒調適技能，並能運用其調適個人身心。</p> <p>4. 面對不同的情緒，能善用調適情緒的方法，以做出適宜的反應。</p> <p>5. 分析生活中造成壓力來源的因素。</p> <p>6. 能自主思考壓力對健康造成的影響。</p> <p>7. 能運用抗壓能力技能，自我調適紓解壓力。</p> <p>體育</p> <p>1. 了解排球的基本防守技術，並實際應用於比賽或活動中。</p> <p>2. 能認識排球規則，增加運動欣賞的能力。</p> <p>3. 養成積極參與的態度，並集中注意力，避免運動傷害。</p> <p>4. 於比賽或活動中建立利他及合群的知能與態度，培養合作與互動的素養。</p> <p>5. 認識手球及發展現況。</p>	<p>流</p> <p>(5)、改變歐洲的那些人(4)、眼界大開的歐洲人(5)</p>	<p>1. 認識80/20法則及實際演練。</p> <p>2. 充分運用時間的原則及時間管理工具介紹。</p> <p>3. 分析自我生理時鐘類型，並妥善搭配適合類別的學習內容。</p> <p>4. 擬定精熟學習計畫的原則及步驟。</p> <p>4. 自我學習能力優、弱勢分析，及擬定各科目精進、補強計畫之方法。</p> <p>5. 運用邊際效應概念調整學習策略，達成均衡學習的目標。</p> <p>6. 從腦科學研究成果認識大腦記憶的機制與特性。</p> <p>7. 了解啟動記憶機制的關鍵，及促發有效長期記憶的條件。</p> <p>8. 善用圖像</p> <p>1. 培養學生具備心理、社會、文化、政治、道德、法律、經濟、永續發展等多面向公民基本知識。</p> <p>2. 學生需了解自己的基本權力。</p> <p>3. 可聯絡師生情感，建立班級共識。</p> <p>4. 用以學習民主議事程序，推展班級自治、聯誼活動、重要班務推動等議程。</p> <p>5. 通過共同策劃及舉行各種有益身心的娛樂或學術活動，學生能積極參與於班中大小事務。</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

教學重點

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			案」的實施成效。 13. 了解范鳳龍醫師為病人無私奉獻的精神。		心，且內心至三邊等距離。 10. 能了解三角形的面積=內切圓半徑×三角形的周長÷2。 11. 能了解直角三角形的兩股和=斜邊長+內切圓半徑×2。					【活動一】「地球勇者」的生存挑戰 表達生態變遷，對全球各地人類及物種的影響。 【活動二】生活很樂，可是生態不樂 覺察人與環境互動時的關係與產生的影響。				思考技巧與熟悉強化記憶力的方法。	
			評量方式	1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 分組報告 5. 模擬寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評 8. 課文朗誦	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 聽力測驗 5. 作業檢核 6. 檔案評量	1. 發表 2. 口頭討論 3. 小組互動 4. 平時上課表現 5. 作業繳交 6. 學習態度 7. 紙筆測驗 8. 課堂問答 9. 實測	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習 4. 資料收集 5. 分組報告	1. 口語評量 2. 課堂表現 3. 實驗操作 4. 成果報告 5. 分組討論 6. 紙筆測驗	1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 活動參與 4. 實作評量	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 4. 課堂討論 5. 教師提問 6. 活動紀錄	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知評量	1. 分組討論 2. 口頭發表 3. 學習單 4. 課堂觀察 5. 口語問答 6. 行為計畫 7. 技能實作	1. 溝通表達技巧 2. 能通暢發表自己看法 3. 能聆聽他人看法 4. 自評及同儕評價		

第三次定期評量

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國語文、英語、社會、科技	3.5.9.16.18	4	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	國語文、英語、社會	3.5.7.9.16	5	每學期至少2小時。

3	家庭教育	英語、社會、本土語文	6-9.13-16	8	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	國語文、英語、健康與體育、科技	2.15.17	3	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	社會、健康與體育、社會	3.16-19	5	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國語文、社會、健康與體育、社會、本土語文	6.16.17.18.19.20	6	每年4小時以上
7	交通安全教育	國語文、健康與體育、藝術	3.7.13.16.18.19	6	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	健康與體育、自然科學、社會	5.12.13.17	4	1堂課以上
9	性剝削防治教育	國語文、自然科學、健康與體育、藝術、社會	3.4.10.13	4	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	國語文、健康與體育、自然科學	10.14	2	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	國語文、健康與體育、綜合活動、科技、社會	2.8.9.10.13.14.16	7	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	國語文、本土語文	每週一	20	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	國語文、健康與體育	4.8.13	3	每學年度國中八年級學生實施3小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	國語文、社會、自然科學	6.9.16	3	每學年至少1小時
15	戶外教育	健康與體育、藝術	6.10.13	3	
16	閱讀素養教育	國語文、健康與體育、社會、科技	2.3.7.8.17.18.19	8	
17	生涯規劃教育	健康與體育、社會、科技	4.5.10.12.16	5	
18	品德教育	國語文、本土語文	9.10	2	
20	多元文化教育	健康與體育、社會	7.15.19.20	4	

表3-2 112學年度臺中市立西苑高中國中部九年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年6月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一~七	113/2/15 113/3/29	2/9(五)除夕 2/10(六)寒假結束 2/10(六)~2/12(一)春節 2/13(二)~2/14(三)春節調整放假 2/15(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 3/26(二)- 3/29(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一課元曲選 第二課石滬 第三課永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課	Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends Unit 2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night 複習 Review 1	第1章 二次函數 1-1 簡易二次函數的圖形 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值 2-1 四分位數與盒狀圖	地理 第一篇地理議題 第一章 臺灣與鄉鎮市區地名 第二章 臺灣聚落名 歷史 第二篇世界的歷史(下) 第一章 革命的年代 第二章 民族主義與帝國主義 公民 第三篇全球關連 第一章 科技發展 第二章 跨越國界的貿易	第一章：電流與生活 • 1-1電流的热效應(2) • 1-2電的輸送與消耗(1) • 1-3家庭用電安全(1) • 1-4 電池(2) • 1-5電流的化學效應(3) 第三章：複雜多變的天氣 • 3-1 地球的大氣(1) • 3-2 天氣的變化(2) • 3-3 氣團、鋒面與天氣預報(2) • 3-4 臺灣常見的災變天氣(1)	童軍 【主題一青春樂翱翔 單元1世界青少年】 輔導 【主題二青春心配方 單元1未來想像】 家政 【主題三青春實踐家 單元1食在好安心】	【資訊科技】 1-1影片基礎剪輯 1-2影片進階後製 科技廣角：動畫	【生活科技】 緒論-展望科技 1-1 PWM 技術與555 IC 1-2調速電風扇設計 1-3測試修正 1-4機具材料	健康 第1單元「性」福方程式 第1章青春「性」福頌 第2章性病防護網 第2單元綠色生活愛地球 第1章全民總動員 體育 第4單元親水之旅 第1章水域嬉遊——水域休閒 第2章徜徉水面——游泳 第5單元瞄準目標	躍閱欲試 健康教育 Mix 英語(8) 體育 Mix 英語(7) 科學實作與探究(三) 趣味電學實驗(下)(8)、生活電與磁(7) 一數百獲 1. 心臟線(笛卡兒之心)(3) 2. 函數不只是函數(6) 3. 函數與科技(6) 歐洲風物 19世紀的民族主義與文化發展(5)、新帝國主義	學習練功坊 實用讀書技巧(6)、自我評量策略與資源(6)、終身學習心理調適(3)	霸凌防治線上看(2, 含生命教育)、性平講座(2, 含生命教育)、性向測驗(2)、交通安全(1, 含安全教育)、生活輔導講座(2)、職群試探(3)、HPV 說明會(1)、性教育講座(2, 含生命教育)

	<p>1. 認識散曲的體制與特色。概說元曲，分為散曲（又分小令、散套）與劇曲。</p> <p>2. 能指出〈天淨沙〉這首小令對偶、押韻的情形。</p> <p>3. 欣賞〈天淨沙〉融情入景的手法。</p> <p>4. 能指出〈沉醉東風〉這首小令對偶、押韻的情形。</p> <p>5. 欣賞〈沉醉東風〉融情入景的手法。</p> <p>6. 對方位詞辨認有概略的了解。</p> <p>7. 了解歷朝代表文體。</p> <p>8. 認識描寫「地景」詩文的特色。</p> <p>9. 認識渡也其人及詩文成就。</p> <p>10. 學習從不同觀點切入主題的寫作手法。</p> <p>11. 培養鑑賞、寫作現代詩的能力，與閱讀現代詩的興趣。</p>	<p>1. 能使用 so 和 too 表達「也」。</p> <p>2. 能使用 either 和 neither 表達「也（不）」。</p> <p>3. 能適當使用不同的時態。</p> <p>4. 能自我探索，並訂定生涯規劃。</p> <p>5. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</p> <p>6. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>7. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</p> <p>8. 能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。</p> <p>9. 能培養健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>10. 能詢問他人的選擇並回應。</p> <p>11. 能正確使用相關連接詞 neither... nor...、either... or... 和 not only... but also...。</p>	<p>1. 能由具體情境理解二次函數的意義，並認識二次函數的數學樣式。</p> <p>2. 能以描點方式繪製 $y=ax^2$ 的圖形，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。</p> <p>3. 能以二次函數 $y=ax^2$ 的圖形解決相關應用問題。</p> <p>4. 能繪製形如 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形，並了解其圖形可由 $y=ax^2$ 的圖形上下平移而得。</p> <p>5. 能了解 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。</p> <p>6. 能繪製形如 $y=a(x-h)^2$ 的二次函數圖形，並了解其圖形可由平移 $y=ax^2$ 的圖形，使得頂點由 $(0, 0)$ 移至 $(h, 0)$ 而得。</p> <p>7. 能了解如 $y=a(x-h)^2$ 的二次函數圖形的開口方向、開口大小、最高（低）</p>	<p>地理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識臺灣地名的由來與演變。 2. 認識鄉、鎮、市、區地名的由來、分類與演變。 3. 認識聚落地名與環境的關係。 4. 認識族群文化與地名的關係。 <p>歷史</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識工業革命。 2. 認識美國獨立建國的過程與影響。 3. 了解法國大革命。 4. 了解拿破崙崛起過程。 5. 了解維也納會議內容及其影響。 6. 認識拉丁美洲獨立運動。 7. 了解巴爾幹建國運動。 8. 了解德國和義大利統一。 9. 認識19世紀帝國主義及其再次擴張。 <p>公民</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解科技發展如何改變我們的生活。 2. 瞭解科技發展對學生參與公共事務有哪些影響。 3. 瞭解科技產生的風險。 4. 瞭解如何保障智慧財產權。 5. 瞭解如何合理使用他人的智慧財產權。 6. 認識產生跨國貿易活動的原因。 7. 瞭解跨國貿易活動帶來的影響。 8. 瞭解臺灣開放外國商品進口的利弊。 	<p>1. 觀察電流的熱效應現象。</p> <p>2. 了解電能與熱能的轉換。</p> <p>3. 正確使用家庭電器的電源。</p> <p>4. 能知道確保家庭用電安全的基本方法。</p> <p>5. 藉由鋅銅電池的實驗了解廣義的氧化還原定義。</p> <p>6. 藉由水的電解實驗，瞭解電流的化學效應。</p> <p>7. 認識電流的化學效应在生活中的應用—電鍍。</p> <p>8. 地球具有大氣圈、水圈和岩石圈。</p> <p>9. 大氣的主要成分為氮氣和氧氣，並含有水氣、二氧化碳等變動氣體。</p> <p>10. 知道大氣可由溫度變化分層。</p> <p>11. 氣壓差會造成空氣的流動而產生風。</p> <p>12. 了解氣團與鋒面的性質</p> <p>13. 認識氣團與鋒面的天氣型態</p> <p>14. 了解臺灣的氣候。</p> <p>15. 認識常見的天氣現象。</p>	<p>視覺藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識錯視作品在生活中應用視覺符號的意義，並表達多元觀點。 2. 藉由作品認識變形與錯視的視覺語言。 3. 能透過作品與探索了解錯視的原理。 4. 能學習使用錯視表現技法，做出具立體感的空間互動創作。 5. 能反覆疊加單一物件，建構建築的想像，表達對生活環境的想法。 <p>音樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨非洲、歐洲、拉丁美洲、紐西蘭的音樂風格。 2. 認識地方特色傳統樂器及音樂類型。 3. 習唱非洲音樂〈旗幟飄揚〉。 4. 學習吹奏〈夏日最後一朵玫瑰〉。 5. 培養對世界文化的包容，並體認自身文化的價值。 6. 認識西洋搖滾樂的歷史發展與型態。 7. 透過中音直笛習奏〈讓它去〉，討論音樂的差異性。 <p>表演藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解戲曲與生活的關係。 2. 了解戲曲舞臺藝術的元素。 3. 創新與傳承的重要與趨勢。 	<p>童軍</p> <p>【活動一】</p> <p>「益」起看世界</p> <p>分享國內、國外青少年休閒活動的類型、發表參與童軍活動的經驗。</p> <p>【活動二】</p> <p>「童」去交友</p> <p>蒐集國內、國外青少年休閒活動資訊、類型，分析青少年喜好程度與參加跨國活動應具備的能力。</p> <p>輔導</p> <p>【活動一】 生涯密碼</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享個人未來職業與就讀科系的想法與感受。 2. 藉由個人生命故事的整理，思索過去、現在和未來間的關聯性。 <p>【活動二】 生涯新世界</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 探索現今職業與就讀科系可能遇到的問題。 2. 覺察環境變動對自己的生涯影響，並培養跨領域能力。 <p>家政</p> <p>【活動一】 食品放大鏡</p> <p>觀察並表達日常生活中加工食品</p>	<p>健康</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解性衝動是一種生理欲望的本能表現，但可以透過理性來管理與控制，學習以健康的方式來自我管理慾望與衝動。 2. 辨識生活情境中潛藏的色情資訊，覺察色情資訊對個人身心健康的影響，能採取批判性思考技巧對色情資訊內容提出質疑。 3. 了解青少年懷孕可能面對的挑戰與選擇，願意慎重面對關於「性」的所有決定，並勇於尋求外在資源協助。 4. 澄清性傳染病相關迷思，認識性傳染病的嚴重性與對生活品質的影響，了解並願意採取正確的預防方法。 <p>體育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識水域休閒活動的種類。 2. 了解參與水域活動的安全注意事項。 3. 學會基礎浮潛活動技能。 4. 知道浮潛活動的裝備及功能。 5. 能與同伴討論 	<p>資訊科技</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習影音專案創作，並理解視訊規格的意義。 <p>生活科技</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 PWM 技術。 2. 學習 555 IC 應用。 	<p>與第一次世界大戰(5)、第二次世界大戰後的局勢(5)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選用輔助閱讀的合適文具，並了解使用的方式與步驟。 2. 速讀的優點與精讀的順序，及兩者的關係與搭配策略。 3. 利用 SQ3R 法和默想法綜整自主學習內容，以利靈活運用於使用情境。 4. 建立自我確認學習成效的正向觀念與態度。 5. 利用換位思考的技巧分析學習內容的重點或自我檢核項目。 6. 自我評量結果的彙整與後續應用。 7. 探求自我投入學習最純粹的根本原因。 8. 以自我激勵促進自主持續學習的模式練習正向成長。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生具備心理、社會、文化、政治、道德、法律、經濟、永續發展等多面向公民基本知識。 2. 學生需了解自己的基本權力。 3. 可聯絡師生情感，建立班級共識。 4. 用以學習民主議事程序，推展班級自治、聯誼活動、重要班務推動等議程。 5. 通過共同策劃及舉行各種有益身心的娛樂或學術活動，學生能積極參與班中大小事務。
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
					點與對稱軸。 8. 能繪製形如 $y = a(x-h)^2 + k$ 的二次函數圖形，並了解其圖形可由平移 $y = ax^2$ 的圖形，使得頂點由 $(0, 0)$ 移至 (h, k) 而得。			16. 由於地球自轉的關係會造成高、低氣壓空氣的旋轉。		的範圍，從食安新聞中瞭解食物從產地到餐桌所發生食安事件之危機與關係。 【活動二】食品變身記 探究食品加工過程與常見之加工法，歸納加工食品之目的與方法並覺察其帶來的影響。		分享並在活動中展現團隊默契。 6. 認識仰式動作特色，並了解國內外選手仰式競賽成績紀錄。			
			評量方式	1. 學習單 2. 課文背誦 3. 作業檢核 4. 紙筆測驗 5. 資料蒐集 6. 分組報告 7. 寫作評量 8. 報告評量 9. 口頭報告 10. 同儕互評	1. 閱讀理解 2. 聽力測驗 3. 讀寫評量 4. 口語表達 5. 分組活動及比賽 6. 課堂參與度 7. 紙筆測驗 8. 作業檢核	1. 發表 2. 口頭討論 3. 小組互動 4. 平時上課表現 5. 作業繳交 6. 學習態度 7. 紙筆測驗 8. 課堂問答 9. 實測	1. 習作評量 2. 課堂問答 3. 資料蒐集與整理 4. 命題系統光碟 5. 隨堂測驗 6. 心得報告 7. 資料整理分析 8. 紙筆測驗 9. 作業檢查	1. 口語評量 2. 課堂表現 3. 實驗操作 4. 成果報告 5. 分組討論 6. 紙筆測驗	視覺藝術 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 實作評量 音樂 1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 表演藝術 1. 學生互評 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 實作評量 5. 態度評量 6. 討論評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆評量 4. 學習紀錄	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 4. 課堂討論 5. 教師提問 6. 活動紀錄	健康 1. 認知評量 2. 情意評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 討論分享 5. 認知測驗卷	1. 檔案評量 2. 檢核表 3. 口頭報告 4. 分組討論	1. 溝通表達技巧 2. 能通暢發表自己看法 3. 能聆聽他人看法 4. 自評及同儕評價	
第一次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八 ~ 十四	113/4/1 113/5/17	4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節 5/14(二)- 5/17(五) 第二次定期評量 5/18(六)- 5/19(日) 國中教育會考	單元/主題 名稱	第2章 統計與機率 2-2 機率 第3章 立體圖形 3-1角柱與圓柱 3-2角錐與圓錐 第四課鄒忌諷齊王納諫 第五課人不可以無癖 第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會 總複習	未來科技與時空旅行 Unit 3 Is Time Travel Possible? 英文詩介紹與感恩之心 Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You 複習 Review 2	第2章 統計與機率 2-2 機率 第3章 立體圖形 3-1角柱與圓柱 3-2角錐與圓錐 地理 第一篇地理議題 第三章 臺灣的農業生產與運銷 第四章 飲食文化與食品安全 總複習 歷史 第二篇世界的歷史(下) 第三章 第一次世界大戰與戰間期 第四章 第二次世界大戰與戰後情勢 總複習 公民 第三篇全球關連 第三章 全球化的影響與挑戰 第四章 國際參與 總複習	第二章：生活中的電與磁 • 2-1 磁鐵與磁場(1) • 2-2 電流的磁效應(2) • 2-3 電流與磁場的交互作用(3) • 2-4 電磁感應(3) 第四章：全球氣候與環境變遷 • 4-1 海洋與氣候變化(2) • 4-2 發燒的地球(2) • 4-3 臺灣的天然災害(1) • 4-4 改變世界的力量(3) • 跨科：全球氣候變遷與調適(3)	視覺藝術 第二課 建築中的話語 第三課 新藝境 音樂 第六課 搖滾教室 第七課 亞洲音樂視聽室 表演藝術 第十課 大開舞界 第十一課 應用劇場超體驗	童軍 【主題一青春樂翱翔】 單元2愛在世界地球村 輔導 【主題二青春心配方】 單元2盛夏的任務 家政 【主題三青春實踐家】 單元2攀登成熟的彼端	資訊科技 2-1 認識網路 生活科技 1-3 測試修正 1-4 機具材料 2-1 嵌入式系統 2-2 ATtiny85 實作 2-3 測試修正	健康 第2單元綠色生活愛地球 第1章 全民總動員 第2章 做個有型的地球人 體育 第6單元精益求精 第1章 比手畫腳——棒壘球 第2章 防禦陣線聯盟——籃球 第3章 手腦並用——手球	躍閱欲試 健康教育 Mix 英語(8) 體育 Mix 英語(7) 科學實作與探究(三) 趣味電學實驗(下)(8)、生活電與磁(7) 一數百獲 1. 心臟線(笛卡兒之心)(3) 2. 函數不只是函數(6) 3. 函數與科技(6) 歐洲風物 19世紀的民族主義與文化發展(5)、新帝國主義	學習練功坊 實用讀書技巧(6)、自我評量策略與資源(6)、終身學習心理調適(3)	霸凌防治線上看(2, 含生命教育)、性平講座(2, 含生命教育)、性向測驗(2)、交通安全(1, 含安全教育)、生活輔導講座(2)、職群試探(3)、HPV 說明會(1)、性教育講座(2, 含生命教育)	

		<p>1. 認識鄒忌善諫的技巧，和齊王善納的雅量。</p> <p>2. 認識設喻說理的寫作手法。</p> <p>3. 學習引用言例、事例，運用對比的方式習作論說文。</p> <p>4. 訓練學生觀察力，豐富寫作題材。</p> <p>5. 了解善用口才的重要性。</p> <p>6. 學習運用生活經驗，並透過排比、層遞等修辭技巧來敘事說理。</p> <p>7. 認識作者散文的特色。</p> <p>8. 了解古人對於癖好的追求。</p> <p>9. 學習引用言例、事例，運用對比的方式習作論說文。</p> <p>10. 認識莎士比亞劇本的特色。</p>	<p>1. 能以副詞子句表達事件的因果關係、發生的先後順序、發生的條件或目的。</p> <p>2. 能分辨和運用可分或不可分片語動詞於日常生活溝通之中。</p> <p>3. 能運用 when/while 連接的過去進行式的用法。</p> <p>4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>5. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>6. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</p> <p>7. 能閱讀不同體裁的文章，樂於閱讀。</p> <p>8. 能讀懂詩的大意，並重述重點。</p> <p>9. 能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。</p>	<p>1. 能進行簡單的試驗以了解抽樣的不確定性、隨機性質等初步概念。</p> <p>2. 能以具體情境介紹機率的概念。</p> <p>3. 能知道正立方體、長方體的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展開圖。</p> <p>4. 能了解線與平面、平面與平面的垂直與平行。</p> <p>5. 能了解正 n 角柱的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展開圖，計算其體積與表面積。</p> <p>6. 能了解圓柱的展開圖，並知道它們的展開圖，計算其體積與表面積。</p> <p>7. 能了解長方體表面上兩點的最短距離。</p> <p>8. 能了解複合立體圖形是由基本立體圖形組合而成，並計算其體積與表面積。</p> <p>9. 能了解正 n 角錐的頂點、面、稜邊的組合，並知道它們的展開圖，計算其表面積。</p> <p>10. 能了解圓錐的展開圖，並計</p>	<p>地理</p> <p>1. 認識農業生產與地理環境間的關係。</p> <p>2. 認識食物運銷與國際貿易的現況。</p> <p>3. 認識食物運銷與國際貿易的現況。</p> <p>4. 瞭解飲食文化以及食物生產的過程。</p> <p>5. 認識全球化時代的飲食文化。</p> <p>6. 認識食品加工目的、方法以及時代演變。</p> <p>7. 瞭解什麼是友善環境飲食</p> <p>歷史</p> <p>1. 了解第一次世界大戰始末。</p> <p>2. 認識巴黎和會和國際聯盟。</p> <p>3. 了解蘇聯共產政權發展。</p> <p>4. 認識美國經濟大恐慌和羅斯福新政。</p> <p>5. 認識歐洲極權政治。</p> <p>6. 認識第二次世界大戰。</p> <p>7. 了解聯合國組織。</p> <p>8. 認識冷戰時代。</p> <p>公民</p> <p>1. 認識全球化及其對生活各層面的影響。</p> <p>2. 瞭解全球化面臨的挑戰與因應之道。</p> <p>3. 認識臺灣所處的國際環境及其變遷。</p> <p>4. 瞭解臺灣為什麼要參與國際及交流的現況。</p> <p>5. 協助學生複習一至六冊教學內容。</p>	<p>1. 載流導線在磁場會受力，並簡介電動機的運作原理。</p> <p>2. 環形導線內磁場變化，會產生感應電流。</p> <p>3. 認識全球主要洋流及其成因。</p> <p>4. 知道全球暖化的原因與影響。</p> <p>5. 知道臺灣的天然災害：洪水、乾旱、山崩與土石流的原因與防治。</p> <p>6. 能說明臭氧層的形成、功能與臭氧層保護的看法。</p> <p>7. 認識氣候變遷對生物活動所造成的影響，與其因應對策。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 能體驗建築作品，並接受多元的觀點。</p> <p>2. 能理解建築的功能與價值，拓展多元視野。</p> <p>3. 培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>4. 能使用平面、立體、複合媒材在 AR 設計空間中，表現符合主題的觀點。</p> <p>5. 能使用數位影像、數位媒材及 AR 表達生活與社會文化的題材表現。</p> <p>音樂</p> <p>1. 認識搖滾樂的人文精神。</p> <p>2. 透過歌曲演唱〈治癒世界〉藉由歌詞一同探討其社會背景。</p> <p>3. 能透過聆聽曲目，感受亞洲各地傳統與流行音樂的特色。</p> <p>4. 能藉由電影的觀賞，討論中國、日本、南韓音樂，與該國文化或史地的關聯。</p> <p>5. 能認識亞洲傳統樂器的名稱，並辨別其外形與音色。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 將世界舞蹈特色融入自己所喜愛的舞蹈風格。</p> <p>2. 認識生活中的應用劇場。</p> <p>3. 認識一人一故事劇場。</p> <p>4. 認識教育劇場形式及操作技</p>	<p>童軍</p> <p>【活動一】用愛與國際連結</p> <p>1. 聆聽國際行善關懷相關的報導與歌曲。</p> <p>2. 參與國際行善關懷的經驗。</p> <p>【活動二】讓愛傳遞，地球永續</p> <p>1. 認識童軍和平使者計畫及世界童軍服務章。</p> <p>2. 分析聯合國永續發展目標的內容與意義。</p> <p>3. 搜尋與認識非政府或非營利等組織倡議永續發展目標的行動。</p> <p>4. 學習全球議題探究與實作的步驟與方法。</p> <p>輔導</p> <p>【活動一】主動積極的實踐家</p> <p>理解面臨教育會考時的身心反應與行為。覺察面臨教育會考時的情緒。掌握面臨教育會考時自己可以改變的事情。</p> <p>【活動二】決戰五月天</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 認識網路技術的運作原理與應用服務。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 練習以軟體模擬電路功能。</p> <p>2. 認識嵌入式系統。</p>	<p>健康</p> <p>1. 分析及判斷人類行為(含消費、飲食等)、科技發展與環境之間的交互影響。</p> <p>2. 探究臺灣環境問題，並檢視自己對環境永續發展的作為。</p> <p>3. 運用現有資源，提出個人對於人類如何因應全球環境變遷的觀點與立場。</p> <p>4. 了解全球環境保護行動的實例。</p> <p>5. 分析自身促進環境保護行動，在不同情境下的有利因素與障礙因素。</p> <p>6. 因應不同生活情境，運用適合的生活技能，促進環境保護行為實踐於日常生活中。</p> <p>體育</p> <p>1. 能學會棒壘球攻擊暗號手勢，依賽況運用戰術，並能於活動中能保護個人及他人的人身安全。</p> <p>2. 能欣賞、表現及運用戰術於棒壘球運動中，培</p>	<p>與第一次世界大戰(5)、第二次世界大戰後的局勢(5)</p> <p>1. 選用輔助閱讀的合適文具，並了解使用的方式與步驟。</p> <p>2. 速讀的優點與精讀的順序，及兩者的關係與搭配策略。</p> <p>3. 利用 SQ3R 法和默想法綜整自主學習內容，以利靈活運用於使用情境。</p> <p>4. 建立自我確認學習成效的正向觀念與態度。</p> <p>5. 利用換位思考的技巧分析學習內容的重點或自我檢核項目。</p> <p>6. 自我評量結果的彙整與後續應用。</p> <p>7. 探求自我投入學習最純粹的根本原因。</p> <p>8. 以自我激勵促進自主持續學習的模式練習正向成長。</p>	<p>1. 培養學生具備心理、社會、文化、政治、道德、法律、經濟、永續發展等多面向公民基本知識。</p> <p>2. 學生需了解自己的基本權力。</p> <p>3. 可聯絡師生情感，建立班級共識。</p> <p>4. 用以學習民主議事程序，推展班級自治、聯誼活動、重要班務推動等議程。</p> <p>5. 通過共同策劃及舉行各種有益身心的娛樂或學術活動，學生能積極參與於班中大小事務。</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

教學重點

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
					算其表面積。				巧。	理解參加教育會考的須知事項。 安撫自己面臨教育會考的心情。 準備參加教育會考的相關物品。 家政 覺察並思考一個階段的完成，對於自己的意義或影響。		養良好人際關係與團隊合作精神，並精進、挑戰個人能力。 3.能學會籃球三對三的防守技術與策略，並實際應用於比賽或活動中。 4.能了解所介紹的防守策略的發展與成因。			
			評量方式	1. 課堂表現 2. 作文成品 3. 戲劇表現 4. 闖關表現 5. 學習單 6. 上台分享 7. 實作評量	1. 口頭問答 2. 學習單 3. 聽力測驗 4. 分組活動及比賽 5. 讀者劇場 6. 學習態度 7. 小組討論 8. 上台分享 9. 實作成果	1. 發表 2. 口頭討論 3. 小組互動 4. 平時上課表現 5. 作業繳交 6. 學習態度 7. 紙筆測驗 8. 課堂問答 9. 實測	1. 習作評量 2. 課堂問答 3. 資料蒐集與整理 4. 命題系統光碟 5. 隨堂測驗 6. 心得報告 7. 資料整理分析 8. 紙筆測驗 9. 作業檢查	1. 口語評量 2. 課堂表現 3. 實驗操作 4. 成果報告 5. 分組討論 6. 紙筆測驗	視覺藝術 1. 學生互評 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 實作評量 5. 態度評量 6. 討論評量 音樂 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 表現評量 4. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 發表評量	1. 口語評量 2. 活動參與 3. 實作評量 4. 高層次紙筆測驗	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 4. 課堂討論 5. 教師提問 6. 活動紀錄	健康 1. 認知評量 2. 情意評量 3. 技能評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知測驗卷 5. 運動行為計畫實踐表 6. 學習單	1. 檔案評量 2. 檢核表 3. 口頭報告 4. 分組討論	1. 溝通表達技巧 2. 能通暢發表自己看法 3. 能聆聽他人看法 4. 自評及同儕評價	
第二次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
十五 ~ 二十	113/5/20 113/6/28	5/18(六)- 5/19(日) 國中教育會考 5/21(二)- 5/24(五) 國中畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/12(三)- 6/14(五) 畢業典禮 6/27(四)- 6/28(五) 第三次定期評量 6/28(五)休業式 (正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱	繪本世界 說個好故事 一起來說相聲 瘋雜誌 翻譯大不同 童話裡的秘密	跨海來的問候 故事接龍、戲劇 漫畫劇場 繪本故事 廣告裡的文化 Booby Coons 的 錯誤	彈跳卡片 書的出版 數學摺紙遊戲 複利的陷阱 邏輯推理 植物中的黃金比例	地理 地圖的歷史 海盜的故事 奶茶大不同 礦火捕魚 未來世界的工作 鳳梨外銷之亂 歷史 世界文化遺產 吉祥物的歷史 台灣流行音樂 茶葉的故事 南北粽之戰 民俗知識大挑戰 公民 動物咖啡館 言論自由無上限? 消費契約 糧食危機 非政府組織 姓氏裡的家庭觀 與法律	Creation(愛, 進化)影片欣賞 物種大滅絕影片 欣賞 動物王大冒險桌 遊 不願面對的真相 影片 ±2度C 影片	視覺藝術 第三課 新藝境 第四課 藝起繽紛未來 音樂 第七課 亞洲音樂視聽室 第八課 我的「藝」想世界 表演藝術 第十一課 應用劇場超體驗 第十二課 美麗藝界人生	童軍 【主題一青春樂翱翔 單元3國際行動使者】 輔導 【主題二青春心 配方 單元3驕歌響起】 家政 【主題三青春實踐家 單元2攀登成熟的彼端】	資訊科技 2-2無線網路技術 3-1資料整理與整合 3-2資料轉換 科技廣角：資料壓縮、霍夫曼編碼 生活科技 2-3測試修正 2-4機具材料	健康 第3單元健康生活實踐家 第1章健康我最佳 第2章朗朗健康路 複習第1單元 複習第2單元 體育 第6單元精益求精 第4章乒乓旋風——桌球 第5章東攔西阻——排球 第7單元武體之美 第1章操之在我——體操 第2章形神兼備、內外兼修——武術	躍閱欲試 健康教育 Mix 英語(8) 體育 Mix 英語(7) 科學實作與探究(三) 趣味電學實驗(下)(8)、 生活電與磁(7) 一數百獲 1. 心臟線(笛卡兒之心)(3) 2. 函數不只是函數(6) 3. 函數與科技(6) 歐洲風物 19世紀的民族主義與文化發展(5)、 新帝國主義	學習練功坊 實用讀書技巧(6)、自我評量策略與資源(6)、終身學習心理調適(3)	霸凌防治線上看(2, 含生命教育)、 性平講座(2, 含生命教育)、 性向測驗(2)、 交通安全(1, 含安全教育)、 生活輔導講座(2)、 職群試探(3)、 HPV 說明會(1)、 性教育講座(2, 含生命教育)

		<p>1. 了解繪本的創作形式。</p> <p>2. 能欣賞不同繪本類型並理解作者想要表達的理念。</p> <p>3. 能利用科技找到適當的資源並輔助創作。</p> <p>4. 能了解廣告金句中常用的修辭方法。</p> <p>5. 透過不同的廣告分析好故事的要素。</p> <p>6. 能針對不同商品及服務撰寫行銷文案。</p> <p>7. 了解相聲中常使用的技巧。</p> <p>8. 了解雜誌的製作過程以及分工。</p> <p>9. 學習採訪準備以及練習採訪技巧。</p> <p>10. 了解不同地區不同的譯名特色。</p> <p>11. 練習歌詞翻譯並能運用修辭。</p> <p>12. 了解不同國家的童話。</p> <p>13. 學習分析童話中各物品及事件的意涵。</p>	<p>1. 培養學生閱讀英文網站的能力。</p> <p>2. 學習自我介紹的撰寫。</p> <p>3. 能用英文表達自己並完成明信片。</p> <p>4. 複習學過的單字並能適當運用。</p> <p>5. 學習用英文表達並延續故事。</p> <p>6. 能將故事改寫成對話形式的劇本。</p> <p>7. 能透過小組合作，完成廣播劇錄音。</p> <p>8. 能用英文表達影片內容。</p> <p>9. 能編寫簡短並合理的英文對話。</p> <p>10. 能透過小組合作完成上台演出。</p> <p>11. 能閱讀英文繪本並解讀其中意涵。</p> <p>12. 能了解不同作家的風格以及不同繪本形式。</p> <p>13. 能用英文撰寫故事並製作成繪本。</p> <p>14. 透過廣告認識國外文化。</p>	<p>1. 透過立體書了解空間概念。</p> <p>2. 藉由立體書的機關運用對稱等數學概念。</p> <p>3. 複習指數符號。</p> <p>4. 透過書的台數與折數複習因數與倍數。</p> <p>5. 讓學生了解書籍印刷的流程。</p> <p>6. 藉由實際操作製作小書。</p> <p>7. 從實作中找到解決問題的方法。</p> <p>8. 從折紙中了解學習數學的樂趣。</p> <p>9. 透過生活的例子了解複利的簡單概念。</p> <p>10. 從複利角度連結未來理財規劃。</p> <p>11. 透過遊戲訓練學生找規律及邏輯推理能力。</p> <p>12. 透過遊戲複習數列的特性。</p> <p>13. 了解黃金比例、五芒星及費波那契數列。</p>	<p>地理</p> <p>1. 了解地圖的歷史及演變。</p> <p>2. 了解台灣過去街景的樣貌。</p> <p>3. 了解海盜的歷史以及當前的情況。</p> <p>4. 能理解貧窮國家遇到的困境。</p> <p>5. 透過奶茶了解不同國家的特色及文化。</p> <p>6. 了解台灣傳統捕魚方法的原理以及困境。</p> <p>7. 了解近年科技的出現以及對人類生活的影響。</p> <p>8. 了解臺灣水果外銷困境。</p> <p>歷史</p> <p>1. 了解世界文化遺產的認定方式及現況。</p> <p>2. 認識聯合國教科文組織的功能力。</p> <p>3. 了解台灣的世界文化遺產潛力點。</p> <p>4. 了解吉祥物的由來。</p> <p>5. 分析吉祥物帶來的經濟價值。</p> <p>公民</p> <p>1. 分析動物咖啡廳的爭議以及法律層面。</p> <p>2. 知道中途之家的功能以及運作模式。</p> <p>3. 了解不同領養動物的管道以及領養代替購買的觀念。</p> <p>4. 理解作為寵物飼主的義務及責任。</p> <p>5. 探討言論自由的範圍。</p>	<p>1. 使學生了解演化論的發現過程、理論架構及應用。</p> <p>2. 知道化石形成的原因，以及化石在演化證據中扮演的角色。</p> <p>3. 了解地球的各個地質年代及生物的演化過程</p> <p>4. 使學生了解演化論的發現過程、理論架構及應用。</p> <p>5. 知道化石形成的原因，以及化石在演化證據中扮演的角色。</p> <p>6. 了解地球的各個地質年代及生物的演化過程。</p> <p>7. 認識動物界中的各代表物種。</p> <p>8. 瞭解動物界中各物種的特徵。</p> <p>9. 藉著遊戲加強對於動物界的認知。</p> <p>10. 藉著遊戲加強動物及其生活環境的認知。</p> <p>11. 建立生態保育與物種保護的觀念。</p> <p>12. 能知道全球暖化的原因。</p> <p>13. 能了解全球暖化的影響。</p> <p>14. 知道全球暖化的防治與改善。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 能理解新媒體產出的多元視野之功能與價值。</p> <p>2. 能運用設計思考與藝術知能解決生活情境上的問題，以預想物件製作出情境。</p> <p>3. 能體驗生活中的視覺之美，並接受多元觀點。</p> <p>4. 能在生活中發現美感。</p> <p>5. 說出有哪些與藝術相關的職涯發展。</p> <p>6. 認識自己已經具備的藝術能力。</p> <p>音樂</p> <p>1. 能透過聆聽曲目，感受亞洲各地傳統與流行音樂的特色。</p> <p>2. 能藉由電影的觀賞，討論中國、日本、南韓音樂，與該國文化或史地的關聯。</p> <p>3. 能認識亞洲傳統樂器的名稱，並辨別其外形與音色。</p> <p>4. 能經由正確的指法運用與節奏掌控，吹奏並詮釋樂曲〈千本櫻〉。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 從生活時事出發，了解被壓迫者劇場的實作表演。</p> <p>2. 認識論壇劇場，透過練習思考提出解決問題的想法。</p> <p>3. 知悉如何尋找欣賞表演藝術的資訊。</p>	<p>童軍</p> <p>【活動一】國際議題觀測站</p> <p>1. 能分享過往對於國際議題認識與感受，並瞭解SDGs目標與重要性。</p> <p>2. 蒐集資料並探討分析國際上世界各地與SDGs相關的國際議題內容。</p> <p>【活動二】為世界盡力前行</p> <p>規劃並執行「支持、倡議或捍衛相關國際議題」的行動方案。</p> <p>輔導</p> <p>【活動一】當我們一起走過</p> <p>回顧自己的國中歷程並覺察自己的生命發展對自己的意義與價值。</p> <p>【活動二】校園巡禮</p> <p>透過與同學的分享討論，探究自己的生命發展歷程與文化傳承對個人的意義與價值。</p> <p>家政</p> <p>【活動一】食在玩美</p> <p>能運用資源，以創新思考結合美感設計班級活動方案，並執行，</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 學習資料前處理及分析方法。</p> <p>2. 認識資料轉換的概念與相關技術。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 學習如何利用程式控制LED燈的色彩變化。</p>	<p>健康</p> <p>1. 公開倡導環境保護行動，展現自身影響力。</p> <p>2. 了解健康生活方式對健康的影響力，並且能在生活中實踐健康生活型態。</p> <p>3. 熟悉生活技能概念，並能運用生活技能解決日常生活中的健康問題，提高施行健康行為的自我效能。</p> <p>4. 熟悉健康行為的建立歷程，並且能採用合適方法解決建立健康行為中遭遇的健康問題。</p> <p>5. 認同健康對人生的影響力，並且能透過健康行為的養成達成健康促進。</p> <p>6. 能分析自我人生夢想所需健康資源，並且透過健康好習慣達成健康目標。</p> <p>體育</p> <p>1. 能了解桌球運動之相關知識與基本技術原理，藉由各項練習與反思，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現。</p>	<p>與第一次世界大戰(5)、第二次世界大戰後的局勢(5)</p>	<p>1. 選用輔助閱讀的合適文具，並了解使用的方式與步驟。</p> <p>2. 速讀的優點與精讀的順序，及兩者的關係與搭配策略。</p> <p>3. 利用SQ3R法和默想法綜整自主學習內容，以利靈活運用於使用情境。</p> <p>4. 建立自我確認學習成效的正向觀念與態度。</p> <p>5. 利用換位思考的技巧分析學習內容的重點或自我檢核項目。</p> <p>6. 自我評量結果的彙整與後續應用。</p> <p>7. 探求自我投入學習最純粹的根本原因。</p> <p>8. 以自我激勵促進自主持續學習的模式練習正向成長。</p>	<p>1. 培養學生具備心理、社會、文化、政治、道德、法律、經濟、永續發展等多面向公民基本知識。</p> <p>2. 學生需了解自己的基本權力。</p> <p>3. 可聯絡師生情感，建立班級共識。</p> <p>4. 用以學習民主議事程序，推展班級自治、聯誼活動、重要班務推動等議程。</p> <p>5. 通過共同策劃及舉行各種有益身心的娛樂或學術活動，學生能積極參與於班中大小事務。</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

教學重點

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
										運用美學於日常生活中，展現美感，豐富生活。 【活動二】打造青春舞台 1. 依討論結果擬定班級畢業式計畫。 2. 按照計畫分工並完成準備工作。		2. 進行練習或競賽時，遵守規範，注意運動安全，並尊重個別差異，採用溝通與合作的模式，培養團隊意識。 3. 透過持續學習，感受桌球運動的樂趣，同時技能與體適能皆獲得提升與增強，進而養成規律的運動習慣。			
			評量方式	1. 課堂表現 2. 作文成品 3. 戲劇表現 4. 闖關表現 5. 學習單 6. 上台分享 7. 實作評量	1. 口頭問答 2. 學習單 3. 聽力測驗 4. 分組活動及比賽 5. 讀者劇場 6. 學習態度 7. 小組討論 8. 上台分享 9. 實作成果	1. 發表 2. 口頭討論 3. 小組互動 4. 平時上課表現 5. 作業繳交 6. 學習態度 7. 紙筆測驗 8. 課堂問答 9. 實測	1. 習作評量 2. 課堂問答 3. 資料蒐集與整理 4. 命題系統光碟 5. 隨堂測驗 6. 心得報告 7. 資料整理分析 8. 紙筆測驗 9. 作業檢查	討論 口語評量 活動進行	視覺藝術 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 實作評量 4. 學習單評量 音樂 1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 表演藝術 1. 態度評量 2. 參與評量 3. 活動評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動參與 4. 學習紀錄	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 4. 課堂討論 5. 教師提問 6. 活動紀錄	健康 1. 情意評量 2. 認知評量 3. 技能評量 4. 行為評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	1. 檔案評量 2. 檢核表 3. 口頭報告 4. 分組討論	1. 溝通表達技巧 2. 能通暢發表自己看法 3. 能聆聽他人看法 4. 自評及同儕評價	
畢業生定期評量/畢業典禮															

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註6：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註6之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國語文、英語、社會、健康與體育	5. 6. 16. 17	4	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	英語、社會、健康與體育、藝術	3. 5. 7. 9.	3	每學期至少2小時。

3	家庭教育	國語文、社會、藝術、自然科學	6-9.14.15	5	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	國語文、社會、科技	2.15.16	4	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	社會、健康與體育、藝術	3.13-16	3	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國語文、社會、健康與體育、藝術、本土語文	6.16.17.19.20	6	每年4小時以上
7	交通安全教育	國語文、健康與體育、自然科學	3.7.12.16.18.19	5	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	國語文、健康與體育、綜合活動	5.12.13	4	1堂課以上
9	性剝削防治教育	國語文、綜合活動、藝術、社會	3.4.12.17	4	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	國語文、社會、自然科學	12.14	3	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	健康與體育、綜合活動、社會、科技	2.8.9.11.14.18	5	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	國語文、本土語文	每週一	20	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	國語文、健康與體育、社會	3.8.15	4	每學年度國中八年級學生實施3小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	國文、社會、自然科學、綜合活動	6.17	3	每學年至少1小時
15	戶外教育	健康與體育、藝術、科技	6.10.19	3	
16	閱讀素養教育	國語文、健康與體育、社會、科技	2.3.8.17.18.19	5	
17	生涯規劃教育	健康與體育、社會、科技	4.5.	2	
18	品德教育	國語文、本土語文	9.12.13	3	
20	多元文化教育	健康與體育、社會	7.15.19	3	

◎表格不敷使用請自行增列

註8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。