

臺中市立西苑高級中學

111 學年度第 2 學期課程發展委員會會議紀錄

時間：112 年 5 月 30 日（星期二）中午 12 時 10 分

地點：迎曦樓 B1 展演空間

主席：劉校長洲溶

記錄：張金婉

出席人員：如簽到表

壹、主席報告

略。

貳、討論事項：

(一)案由：有關「112 學年度臺中市國民中學學校彈性課程計畫」案，請討論。

說明：

1. 依據國 112 年 3 月 27 日中市教課字第 1120025124 號「112 學年度本市國民中學課程計畫備查審閱實施計畫」辦理。
2. 112 學年度彈性課程計畫，各領域召集人如期撰寫完妥交由教學組彙整，請各委員依檢核表項目逐項檢視其妥適性。
3. 「112 學年度西苑高中國中部各領域-科目及彈性學習課程實施節數」及「學校課程願景」如附件，請各委員審議。

決議：同意：26 票，不同意：0 票，照案通過。

(二)案由：本校國中部與高中部暑期學習活動配當表。

說明：

已於領域召集人會議中進行充分討論，關於配當表的部分請參閱附件。

決議：高中部暑期學習活動配當表需再另案討論。

國中部暑期學習活動配當表，同意：27 票，不同意：0 票，照案通過。

(三)案由：有關修訂 110-112 學年度高中部課程計畫(含 111-112 學年度雙語實驗班課程計畫)，請討論。

說明：

1、111 學年度課程計畫及 112 學年度課程計畫(含雙語實驗班)

(1). 新增與刪除

新增高二上：加深加廣選修-第二外語-韓語(上)

新增高二下：加深加廣選修-第二外語-韓語(下)

原高二上下-多元選修-韓語初體驗 刪除

師資：外聘

經費：擬申請第二外語經費補助

(2). 新增

新增高二上：加深加廣選修-第二外語-西班牙語(上)

新增高二下：加深加廣選修-第二外語-西班牙語(下)

師資：外聘

經費：擬申請第二外語經費補助

2、110 學年度課程計畫、111 學年度課程計畫及 112 學年度課程計畫

(1). 新增-自然組選修課

高三上-補強性選修-地球科學問題探討

高三下-多元選修-自然觀察與地質旅遊

師資：內聘

(2). 調整高三多元選修原高三下西苑無國界-國際與跨文化溝通至高三上學期

師資：內聘

(3). 新增-高三多元選修-影像中的醫學世界

師資：內聘

決議：同意：28 票，不同意：0 票，照案通過。

參、臨時動議：無

肆、散會。

紀錄：

教師兼
教學組長 張金婉

教學組長：

教師兼
教學組長 張金婉

教務主任：

教師兼
教務主任 林彥呈

校長：

臺中市立西苑
高級中學校長 劉洲溶

附錄二

學校課程願景

(勾勒學校課程發展方向及主軸且呼應課綱，具適切性及理想性)

一、學校願景：優質友善的全人學園

本校過去致力打造一間以升學為導向之學校，以致於深陷升學泥沼而難以決定學校定位，後來終於透過「十二年國民基本教育課程綱要」由下而上逐步凝聚共識，我們認為在積極發展學校特色的同時，亦不能忽略我校之主體的學生和教師，因此成為一所兼顧學生學習差異、教師教學卓越、校園氣氛和諧的優質學園是我們的共同需求亦是學校永續發展之目的；最後再與創校以來所堅持的「適性揚才發展、均等成功機會、建立友善校園」教育目標結合，總算凝聚出「優質友善的全人學園」此一願景。故全校師生與家長在「多元、卓越、和諧」的西苑中，逐漸建立起具有科學與人文素養、國際與在地關懷、美感賞析與科技應用的 21 世紀未來人才培育搖籃。

二、學校課程發展願景：西苑校本課程，扣合新課綱理念

自104學年度起，本校的計畫目標逐步聚焦於新課綱的認知與增能，以及新課綱與學校發展願景的結合，重新檢視修正各項課程設計與活動。106學年度時校內達成共識，將以「優質友善的全人學園」做為發展願景，並依此積極發展且試行各式校內課程，以期符合新課綱的精神與腳步。

106學年度起本校獲選國中前導計畫學校，近年來透過工作坊增能、經費挹注、專家諮詢等，順利完成新課綱各項重要準備，因此我們期望持續透過計畫的輔助，不僅要發展吻合新課綱理念的課程，更求順利銜接新舊課綱，讓師生、家長都能安心，對於新課綱更具信心。108學年度起，我們將聚焦於新舊課綱銜接的問題排除、彈性學習課程與特色活動的試行微調，融入創新思維深耕學校特色課程，培養學生適性揚才和帶得走的能力，並進一步組織教師社群，達成校本特色課程的協作與傳承。因此，將以四面向：發展素養導向課程、促進教師社群增能、厚植攜願學校特色、建立校際合作關係，持續落實新課綱「自發、互動、共好」的精神。

三、學生圖像暨課程地圖

從學生圖像發展出校本課程地圖為十二年國教課綱最核心之精神，也是學校發展課程的關鍵。最初西苑的學生圖像從「五育均衡」(與本校校徽中的五本書相呼應)，到105學年度，在核心小組和幾位國高中教師、學生及家長代表共同參與下，並結合十二年國教課綱三面九項的核心素養，我們訂出本校學生圖像1.0版為「善於溝通、樂於學習、勇於探索、懂得欣賞」。106學年度時，本校核心小組持續透過資料收集、領域會議多次討論及專家學者建議下，凝聚出學生圖像2.0版為「具終身學習能力、富國際與在地關懷，能實踐生活美學」的「攜願全人」，並確立三大校本核心素養為「自主實踐、創思表達、跨界公民」對應六大學生能力指標「規劃力、健康力、思辨力、表達力、公民力、數位力」。



圖-學生圖像

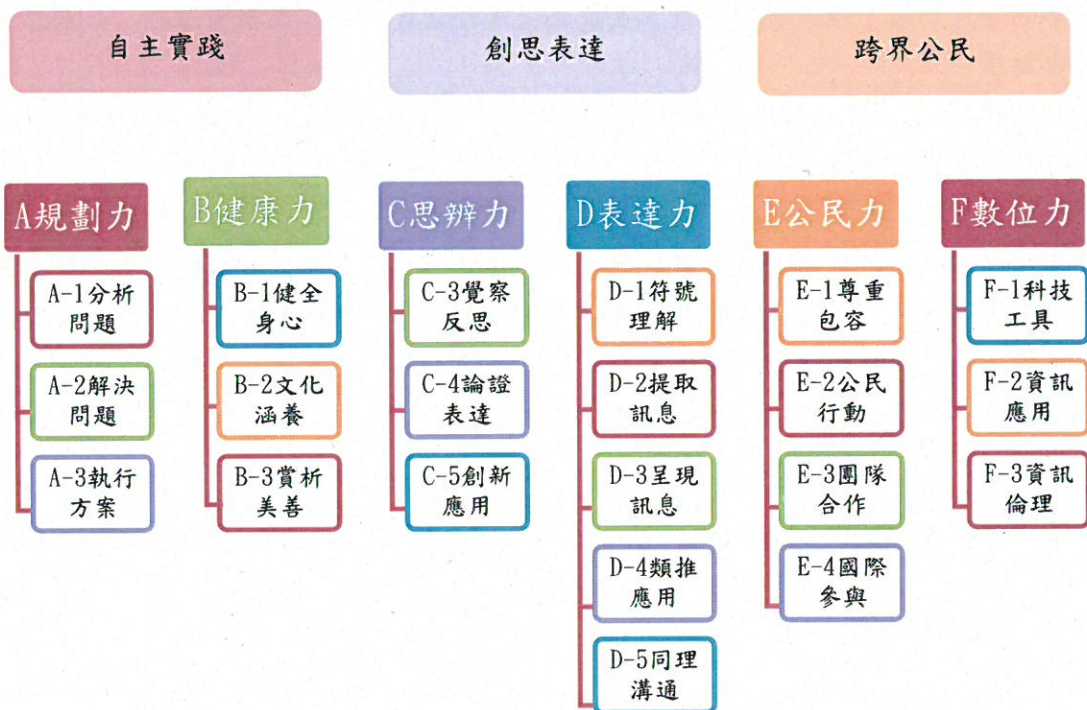


圖-校本核心素養及校本能力指標圖

112 學年度西苑高中國中部各領域/科目及彈性學習課程實施節數

年		級	七年級	八年級	九年級	
部 定 課 程	語文領域	國語	5	5	5	
		英語	3	3	3	
		本土語文	1	1	0	
	數學領域	數學	4	4	4	
	自然科學領域	生物	3	0	0	
		理化	0	3	3	
	社會領域	歷史	1	1	1	
		地理	1	1	1	
		公民	1	1	1	
	健康與體育領域	健教	1	1	1	
		體育	2	2	2	
	藝術領域	音樂	1	1	1	
		視覺藝術	1	1	1	
		表演藝術	1	1	1	
	綜合活動領域	家政	1	1	1	
		童軍	1	1	1	
		輔導活動	1	1	1	
	科技領域	生活科技	1	1	1	
		資訊科技	1	1	1	
	領域學習基本節數			30	30	29
校 訂 課 程	彈性學習	Hi High in Feng-Chia/ A MAgaZINE/ 躍閱欲試	1	1	1	
		無/發現數林/一數百獲	0	1	1	
		科學實作與探究(一)/ 科學實作與探究(二)/ 科學實作與探究(三)	1	1	1	
		攜願看世界/ 無/ 歐洲風物	1	0	1	
		學習練功坊			1	
		社團-適性探索	1	1		
		班會-公民參與	1	1	1	
		特殊 需求 領域 課程	生活管理	(1)		
			社會技巧	(1)	(1)	(1)
			職業教育			(1)
	獨立研究		(2)	(2)		
	情意發展	(1)	(1)	(1)		
合計			35	35	35	

註：特殊教育學生因其學習需求，本校擬應用彈性學習課程時間或不列在學習總節數內的時段開設特殊需求領域課程。

