

西苑高中 110 年高中部各學科暑期學習指引 (高一升高二)

【國文】

一升二：《古今閱讀 100》第 61-70 回，開學檢查。

【英文】

110 高二 暑期 複習規劃表

週次	日期	Ivy 卷 (4000 單)	4U 單元卷	小說閱讀 Thirteen Reasons Why
1	7/5-9	U17	U1-2	Cassette 1 (p20-66)
2	7/12-16	U18	U3-4	Cassette 2 (p67-105)
3	7/19-23	U19	U5-6	Cassette 3 (p106-161)
4	7/26-30	U20	U7-8	Cassette 4 (p162-206)
5	8/2-6	U21	U9-10	Cassette 5 (p207-244)
6	8/9-13	U22	U11-12	Cassette 6 (p245-280)
7	8/16-20	U23	延伸 1-2	Cassette 7 (p281-301)
8	8/23-27	U24	News1-2	讀後心得 (英文 100-150 字 或 中文 200-250 字)
備註	電子檔將公布在 google classroom (小說博客來網址) https://www.books.com.tw/products/F012246842			

1、同學可以利用 google 表單存檔開學檢查。

2、期末時任課老師於班級 classroom 上傳規劃的練習試題、計畫等，學生自行下載書寫，開學檢查，完成度完整者開學後由任課老師認定，給予嘉獎。

3、鼓勵同學準備英檢。

【數學】

一升二：複習第二冊

期末時任課老師於班級 classroom 上上傳練習試題，學生自行下載書寫，開學檢查，完成度完整者由開學後任課老師認定，給予嘉獎。

【社會】

地理

第二冊學習寶典全，開學檢查

歷史

- 1.完成第二冊 L5~L6 練習卷，並確實訂正。
- 2.觀看 YouTube 「台灣演義 東北少帥 張學良」

<https://youtu.be/xsSO8FMVZzw>

任擇下列一項問題，完成至少 350 字的說明。

- (1) 蔣中正總統晚年時接見軟禁中的張學良，曾對他說了一句話：「西安事變對國家的影響太大了」。請試著說明為何蔣總統會這樣說呢？
- (2) 1990 年張學良接受記者訪問時，曾說：「我是一個罪人」。請試著從西安事變以來的歷史發展，去分析他為何會這樣說？

公民

觀賞「我們與惡的距離」寫心得（500 字以上）

【自然】

化學

YouTube : 108 課綱-高一化學 上傳者 : HSH ShrimpScience

章節:

1-1 化學基本定律與原子說、1-2 原子結構、1-3 原子與離子中的電子排列、1-4 元素週期表、2-1 物質的分類與分離、2-2 物質的構造與特性、2-3 溶液的種類與特性、2-4 物質的狀態、3-1 化學式與百分組成、3-2 化學反應式、3-3 化學計量、3-4 化學反應中的能量變化、4-1 電解質與非電解質、4-2 酸鹼反應、4-3 氧化還原反應、5-1 常見的有機化合物

獎勵辦法：

化學 youtuber 盃 (自由參加)

- 1.任選一個或多個章節，重新製作成 3~5 分鐘的影片，影片內容可直接剪接以上影片或自行拍攝。
- 2.考驗參賽者統整課程能力。
- 3.特優 5 名、優等 10 名，頒發獎狀及獎品

物理 401~404 的同學：

將線上課程的多元評量：都卜勒心智圖、能源面面觀、督卜勒心智圖與之前課程作業：牛頓三大運動定律(定義、特色、例子)、克卜勒三大運動定律(交叉比較圖、Frayer Model)，做統整完成一份專屬於自己的學習歷程檔案。

學習歷程檔案小提醒:不要只有把作業上傳，這是很沒有意義也沒有人想看的一個歷程檔案，歷程顧名思義要包含我繳交的內容是什麼?從中間我獲得什麼?有什麼感受?對未來的學習有何啟發或決定?

學習歷程檔案製作結構

總封面
當學期或學年所有學習匯總成一個PDF檔的總封面。
封面內要有學習歷程列點記錄、學習成果摘要、學習反思列點說明、未來展望或行動方案描述。

總目錄
整份文件內含個別報告的總目錄，意思是，匯總後檔案的每一頁都要編碼，各項文件要有小標題，如學習單1、2、3...，然後將頁碼置於目錄中。
- 圖片目錄，每一圖片均應編號，並附上圖片解說文字，置於圖片下方。
- 表格目錄，每一個表格均應編號，並附上表格內容簡要說明，置於表格上方。

INDEX A X X
各別作品或學習成果的封面，除作品名稱外，一定要留半頁解說此作品或成果的來源去處，才能讓自己或他人看懂。

INDEX B X X
各別作品或學習成果的內文，不能直接上傳投影片、報告截圖、學習單掃描等內容，一定要有簡要說明內文的文字敘述。

INDEX C X X

學習歷程檔案的 8 個項目

建議都在第一頁

1. 主題
2. 作者(小組要註明分工比例與負責事項)
3. 主題說明
4. 心得或省思(要與100字簡述有所連結)
5. 步驟(若為動態成果，建議含步驟分析說明。)
6. 成果(含討論)
7. 對未來學習的影響
8. 歷程記錄

說明學習情境 & 展現個人學習特色

學習記錄
記錄2：我的記錄是課程內哪一章節？(哪一課？、哪一個概念?)
記錄3：老師為什麼要出這份作業？
記錄4：課程進行中，我做了什麼？(學期中的小作業、學習過程記錄、相片、影片截圖)
記錄5：學習過程中，哪一件事印象深刻？
記錄6：學習成果總結。(一段文字、一份報告、成績證明、實作作品)
記錄7：想一想，為什麼要做這個記錄!?
記錄1：為自己的記錄訂一個標題。

反思流程
反思1：再重新學一次，有沒有需要改進的地方？
反思2：我覺得自己學的最好的地方在哪裡？
反思3：這份學習成果給同學看過後，同學的反饋是？
反思4：這份學習成果給老師看過後，老師給我的意見是？
反思5：我在這個學習歷程中，發現自己有什麼能力？(習慣、策略、喜好、對自己的觀察)
反思6：學習歷程統整摘要條列說明
~ 怎麼寫能讓以後的自己一看就懂？

進行學習歷程要注意的六個要項

時間：規劃學習執行時間
任務：制定目標與步驟
察覺：探究學習內在感受
環境：營造適合的學習環境
資源：應用物質資源與人際支援
動機：增加學習動力 穩定信心

學習歷程檔案
• 具反思的作品集
• 成長學習的故事

大學選才評量
• 由經驗反思的作品中，檢視個體差異/特性
• 參考任何一項經驗作品為資料，以規準為參考標準

學習：課業經驗 課外活動經驗 校外經驗
反應 詮釋 轉化
多元經驗 經驗處理(個體差異/特性) 個體學習與發展 潛能

此圖節錄至台中一中陳光鴻老師臉書

欲選讀自然組的同學：

自學高中物理第一章 (測量與誤差實驗-游標尺的使用與測量)

自學網站:<https://youtu.be/JOC7g6bEqy0>

獎勵辦法：學習與成長就是最大的獎勵

生物

一、指定複習或預習範圍：

必修生物(第一章 細胞的構造與功能、第二章 生殖與遺傳、第三章 演化與多樣的生物)

二、指派作業：

詳閱課本，針對該章節所闡述的內容，做重點整理。

可以仿效課本章節最後的重點整理，自己做出整理筆記，亦可以是針對該章節某個主題所繪製的心智圖(譬如：演化證據)、流程圖(譬如：光合作用、呼吸作用)。

有意願的做這項作業的同學請將筆記繳交至「西苑高中高一升高二生物複習」GC 課程

<https://classroom.google.com/u/0/c/MzY2MTIxMDY2MjQ3>

課程代碼：p76v374

檔名為：學號(109xxxxxx)+姓名，依主題上傳至相對應的作業區

三、獎勵辦法：

由生物老師評選，每個章節選出最佳 5 位，給予獎勵，嘉獎一次，若作業品質不佳則從缺。

地科

提供給將來要考自然科學測的同學參考

一、建議可製作自己的筆記：方法可以是

- 1.將老師上課的投影片內容，精簡並整理成你的筆記~~要有架構、有系統。
- 2.重新寫老師發的歷屆學測題題本中的題目，從作答情形找出自己不熟悉的觀念，查閱課本和投影片，標示在你的筆記上(例如：用螢光筆標記)。

二、學習資源網站：

地科老師的網站上，有老師上課的投影片檔案、老師發的歷屆學測題題庫檔案，提供給大家參考！但因校網更新，已無法從新校網連結至老師的網頁，因此：

- 1.請用搜尋引擎輸入關鍵字：西苑 楊惠君，即可找到老師的網頁。
- 2.請直接輸入網址：<https://sites.google.com/a/sysh.tc.edu.tw/earth/>

三、檢核方式(老師沒有要檢查這份作業，就看你個人需求與選擇)

複習考自然科分數~~便可見真章！

四、獎勵辦法：

自己整理出來的筆記，印象最深刻，更是高三複習時的利器，也是你給自己最大的獎勵！