

表 3-1 113 學年度臺中市立西苑國民中學七年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113 年 6 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一 ~ 七	113/8/30- 113/10/11	8/29(四)暑假結束 8/30(五)開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/8(二)-10/9(三)第一次定期評量 10/10(四)國慶日	第一課 夏夜 第二課 無心的錯誤 第三課 母親的教誨 語文常識(一) 標點符號使用法 複習國小 Starter Unit 親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy? 位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 What Are Those? 複習 Review 1 一、咱來學母語 1. 趣味的誤會 一、咱來學母語 2. 啥? 閩南語嘛有「火星文」! 第1章數與數線 1-1 正數與負數 1-2 正負數的加減 1-3 正負數的乘除 1-4 指數記法與科學記號 地理 第一篇臺灣的環境(上) 第一章 認識位置與地圖 第二章 世界中的臺灣 歷史 第二篇 臺灣的歷史(上) 導言：歷史的基礎觀念 第一章 史前臺灣與原住民文化 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 公民 第三篇 公民身分及社群 第一章 公民與公民德性 第二章 人性尊嚴與人權保障 科學方法 進入實驗室 1.1 生命現象 1.2 細胞 1.3 細胞所需的物質 1.4 從細胞到個體 跨科第1節 巨觀尺度與微觀尺度 跨科第2節 尺度的表示與比較 2.1 食物中的養分 2.2 酵素 視覺藝術 第一課 探索視覺旅程 第二課 畫出我的日常 音樂 第五課 音樂有「藝」思 第六課 唱起歌來快樂多 表演藝術 第九課 演繹人生 第十課 舞動吧! 身體 童軍 主題一當我們童在一起 單元一攜手童行 單元二遇見 Scout 家政 主題三衣 Q 魔法師 單元一衣 Q 養成計畫 單元二衣物保養 輔導 主題五國中新时代 單元一國中生友會 單元二校園交流站 單元三國中萬事通 資訊科技 進入資訊科技教室 1-1 數位生活 1-2 資訊安全簡介 2-1 演算法簡介 2-2 流程控制結構 生活科技 進入生活科技教室 緒論-生活與科技 1-1 溝想表達 1-2 創意與發明 活動：活動簡介 活動：設計製作 健康 第1單元健康青春向前行 第1章健康人生開步走 第2章個人衛生與保健 體育 第3單元健康自主有活力 第1章活躍人生——健康評估與體適能檢測 第2章安全運動沒煩惱——運動設施安全 第4單元活力青春大放送 第1章雙輪闖天下——自行車 第2章疾走如風——跑 Hi High In Feng-Chia 1. Hi High in Feng-Chia: Learn useful English expression related to names of the food in Feng - Chia Night Market. (6) 2. Learn useful English expressions related to days of the week, time, and present continuous tense. (5) 3. Learn useful epressions related to months of the year, holidays and ordinal numbers. (5) 4. Learn how to use "there is, there are" and "there isn't, there aren't in sentence. (4) 科學實作與探究(一) 科學方法(2)、手機顯微鏡(3)、植物光合作用(3)、人體消化作用(3)、植物體的運輸(3)、人體的循環系統	霸凌防治線上看(3, 含生命教育)、性平講座(3, 含生命教育)、性向測驗(1)、交通安全(3, 安全教育)、正確用藥(2)、生活輔導講座(3)、性教育講座(2, 含生命教育)、公物保管(1)												

				<p>in front of 等地方介系詞的字彙。</p> <p>7. 能認識本篇文章為說明文 (expository essay)，乃以客觀事實 (fact) 描述與解釋事物。能找出文中的形容詞，說出對房子的描述，完成 While You Read。</p> <p>能以「人、事、時、地、物」等不同的角度來進行 Predicting 提問。</p>			<p>代的代表文化及其意涵</p> <p>7. 認識臺灣原住民屬於南島語族</p> <p>8. 知道臺灣原住民的遷徙與傳說</p> <p>9. 理解臺灣原住民的名稱演變</p> <p>第二章</p> <p>1. 認識大航海時代臺灣在西太平洋航線的重要地理位置</p> <p>2. 知道近代中國與日本在臺澎地區的海商活動</p> <p>3. 認識歐洲人在東亞貿易的貿易情況</p> <p>4. 知道荷、西的競爭與分據臺灣南、北</p> <p>5. 知道荷蘭在臺灣的經濟活動，以及荷鄭勢力的競爭與合作</p> <p>6. 知道鄭氏勢力在臺灣的經營</p> <p>公民</p> <p>第一章</p> <p>1. 理解人性尊嚴的意義</p> <p>2. 知道人權的重要性</p> <p>3. 體會人權保障就是維護人性尊嚴</p> <p>4. 探討如何保障人權以維護人性尊嚴</p> <p>第二章</p> <p>1. 認識性別為何存在差異及不公平現象</p> <p>2. 體會不同性別者在社會中遭遇的處境</p> <p>3. 理解促進性別平等的重要性以及作法</p> <p>4. 實踐性別平等以營造公平正義的社會</p>	<p>己與欣賞他人的特質。</p> <p>2. 藉由聲音、身體與情緒，認識表演的工具。</p> <p>3. 觀察職業人物，掌握特質，建立演員角色。</p>	<p>力。</p> <p>輔導</p> <p>1. 時光飛逝，一轉眼已經從國小畢業邁入新階段了，誠摯歡迎你進入國中生活。</p> <p>2. 以下有幾個問題讓我們一同來思考，然後就來打造屬於我們自己的國中生活吧！</p> <p>3. 認識同學後，你覺得國中生活和國小有哪些不同呢？周遭的親朋好友對你的期待有什麼不一樣嗎？想一想，你的國中生活出現哪些變化？</p> <p>4. 請參考以下活動說明，和全班一起體驗「國中國小不一樣」活動吧！</p> <p>與同學討論國中、國小有什麼樣的差異，並進行程度評分。</p> <p>5. 我們透過猜題來初步了解學校各處室、單位，想想看，除了猜題的內容之外，各處室的業務內容還有哪些呢？陪伴我們學習、成長，並能協助我們適應國中生活的各處室中，有哪些事務跟我們息息相關。班上的幹部和小老師們，當需要協助同學時，你知</p>	<p>3. 學會運動前危險因子分類的評量標準。</p> <p>4. 了解體適能檢測項目及流程安排。</p> <p>5. 學會運動處方基本設計原則。</p> <p>6. 能了解運動設施的分類。</p> <p>7. 能了解運動場地的特色與使用注意事項，並能遵守各項場地的使用規範。</p> <p>8. 能透過觀察記錄的方式，瞭解環境可能潛藏的危險，並能提出改善策略。</p> <p>9. 認識公共自行車設置的普及化對環境保護、節能減碳及身心健康的的重要性。</p> <p>10. 了解自行車騎乘位置設定方式、基本姿勢要領及踩踏動作技術的訣竅。</p> <p>11. 備道路行駛之事前準備作業及安全裝備確認等知能。</p> <p>12. 識自行車騎乘禮儀及尊重路權，能有效降低意外事故發生的機會。</p> <p>13. 備自行車簡易故障排除的技能，以及規畫安全的自行車漫遊旅程</p> <p>14. 了解跑步的動作要領。</p> <p>15. 養成練習時集中注意力並注意周遭環境安全的習慣。</p>	<p>6. 學習科學方法是為了能有程序的探究現象與辨別事件的真偽，有能力自我察覺而非人云亦云。</p> <p>攜願看世界(含戶外教學)</p> <p>1. 指導學生觀察學校內部環境的特色，並加以分類。</p> <p>2. 指導學生調查紀錄的方式</p> <p>3. 依照指定題目繪製主題地圖呈現其觀察結果。</p> <p>4. 指導學生觀察居住地至學校間的環境特性，並加以分類。</p> <p>5. 指導學生心智圖或語言、文字等符號形式紀錄</p> <p>6. 繪製上學路線地圖，呈現其觀察結果，並於呈現觀察結果後發表</p> <p>7. 指導學生使用 google map 重要功能</p> <p>8. 使用 google map 發現、尋找台中各大生活圈</p> <p>9. 以圖像、影音符號形式呈現其探索結果</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--	---	---	--	--	--	--

										道要去哪裡找資源嗎？		16. 學會短距離跑及接力跑的動作技巧。 17. 養成積極參與的態度，並隨時注意安全。 18. 培養尊重他人及團隊合作的精神。			
			評量方式	1. 學習單 2. 口語表達 3. 圖畫創作 4. 詩歌朗誦 5. 資料蒐集	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	1. 觀察評量 2. 書寫評量 4. 口語評量 5. 多元評量 6. 聽寫評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口語評量 4. 作業評量 5. 命題系統光碟 6. 觀察 7. 蒐集資料	1. 學習單 2. 口語評量 3. 資料蒐集 4. 紙筆測驗 5. 分組討論 6. 課堂發言	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 音樂 1. 討論評量 2. 發表評量 3. 態度評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 表現評量	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 學生自評	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 紙筆測驗 4. 活動紀錄 5. 作品表現	健康 1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現 4. 紀錄 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知測驗卷 5. 運動行為計畫實踐表 6. 學習單	Hi High In Feng-Chia 1. 分組競賽 2. 學習單填寫 3. 口頭發表 科學實作與探究(一) 1. 分組報告 2. 參與討論 3. 課堂問答 攜願看世界(含戶外教學) 1. 多元發表 2. 活動參與 3. 口語評量 4. 實作評量 5. 行為計畫實踐表 6. 學習態度	1. 實作練習 2. 小組討論 3. 合作學習成果 4. 口語表達評斷 1. 溝通表達技巧 2. 能通暢發表自己看法 3. 能聆聽他人看法 4. 自評及同儕評價

第一次定期評量

八 ~ 十 四	113/10/14- 113/11/29	11/26(二)- 11/29(五)第 二次定期評量	單元/ 主題 名稱	第四課 論語選 第五課 背影 第六課 心囚 語文常識(二) 閱讀導航與資 訊檢索	圖像符號、建 議與規範 Unit 3 Open the magic door 星期、時間、 見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert? 複習 2 R2	語文天地 (一) 按怎使用教 育部《臺灣 閩南語常用 詞辭典》 二、拜動物 為師 3. 人俗獅 二、拜動物 為師 4. 龜兔走標	第2章 標準分解 式與分數運算 2-1 質因數分解 2-2 最大公因數 與最小公倍數 2-3 分數的四則 運算 2-4 指數律	地理 第一篇 臺灣的 環境(上) 第三章 地形 第四章 海岸與 島嶼 歷史 第二篇 臺灣的 歷史(上) 第三章 大航海時 代臺灣原住民與 外來者 第四章 清帝國統 治政策的變遷 公民 第三篇 公民身分 及社群 第三章 家庭生 活 第四章 變遷中的 家庭	2.3 植物如何 獲得養分 2.4 動物如何 獲得養分 3.1 植物的運 輸構造 3.2 植物體內 物質的運輸 3.3 人體內物 質的運輸 3.4 人體的防 禦作用	視覺藝術 第二課 畫出我 的日常 第三課 色彩百 變 Show 音樂 第六課 唱起歌 來快樂多 第七課 傳唱時 代的聲音 表演藝術 第十課 舞動 吧! 身體 第十一課 打開 表演藝術大門	童軍 主題一當我們 童在一起 單元二遇見· Scout 主題二吾愛吾 校 單元一地圖搜 查線 單元二美好的 校園時代 家政 主題三衣 Q 魔 法師 單元二衣物保 養 主題四料理新 鮮人 單元一烹調 「硬」實力 輔導 主題五國中 新時代 單元三國中萬	資訊科技 2-2 流程控制 結構 3-1 程式語言 簡介 3-2 角色移動 —上街買蛋糕 3-3 演奏音階 —鍵盤鋼琴 生活科技 活動：設計製 作 活動：測試修 正 書末：機具材 料 活動：發表分 享、問題討論 2-1 製造生產 2-2 識圖製圖	健康 第1單元健康青 春向前行 第2章個人衛生 與保健 第3章我的青春 檔案 第4章活出青春 的光彩 體育 第4單元活力青 春大放送 第3章優游自在 ——游泳 第5單元熱門運 動大會串 第1章掌控自如 ——籃球 第2章排除萬難 ——排球 第3章羽中作樂 ——羽球	Hi High In Feng-Chia 1. Hi High in Feng-Chia: Learn useful English expression related to names of the food in Feng - Chia Night Market. (6) 2. Learn useful English expressions related to days of the week, time, and present continuous tense. (5) 3. Learn useful expressions related to months of the year,	各社團自主活動	霸凌防治線上 看(3, 含生命教 育)、性平講座 (3, 含生命教 育)、性向測驗 (1)、交通安全 (3, 安全教 育)、正確用藥 (2)、生活輔導 講座(3)、性教 育講座(2, 含生 命教育)、公物 保管(1)
------------------	-------------------------	----------------------------------	-----------------	--	--	---	--	---	---	--	--	--	--	--	---------	--

	<p>力，提升理解、分析及思辨的能力。</p> <p>9. 了解多元資料搜集路徑，培養靈活運用電腦搜尋資料的能力。</p>	<p>出文章的主題。</p> <p>6. 能觀察關鍵字並歸納重點：「名詞+名詞」形成複合名詞 (compound nouns)。</p> <p>7. 能以「人、事、時、地、物」等不同的角度來進行 Predicting 提問。</p>	<p>學實際使用在生活中。</p> <p>7. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>8. 能分辨鼻音韻尾漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>9. 能認識複韻母並正確拼讀。</p> <p>10. 能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。</p> <p>11. 能正確念讀課文，使用閩南語說明課文內涵及表達想法。</p> <p>12. 能運用閩南語文進行討論、紀錄，並進行溝通與發表。</p> <p>13. 能從課程中理解不同動物的特性，並能以動物為師，在日常生活中實踐。</p>	<p>8. 熟練正負分數的乘法運算與連乘運算</p> <p>9. 理解負數的指數性質與分數的次方並熟練含指數的運算。</p> <p>以 x 代表一個未知數量，並用 x 的一次式來表達和此未知數量相關的一些數量。</p>	<p>5. 認識臺灣離島的自然與人文特色</p> <p>歷史 第三章 1. 認識荷蘭人占領臺灣南部後，原住民與荷蘭人的對抗與合作 2. 知道基督教傳入臺灣的歷史 3. 知道原漢貿易活動 4. 認識西班牙人占據北臺灣後，原住民與西班牙人的互動 5. 知道天主教傳入臺灣的歷史 6. 認識原住民與鄭氏政權的互動 7. 理解鄭氏政權帶來的文化衝擊、軍事征伐</p> <p>第四章 1. 知道清帝國統治初期的治臺政策 2. 理解清廷治理臺灣漢人與原住民的政策 3. 知道清帝國統治初期的臺灣行政區劃 4. 理解清代臺灣行政區劃演變的原因 5. 認識對外事件：牡丹社事件、清法戰爭 6. 理解對外事件的影響及施政改革</p> <p>公民 第三章 1. 認識家庭組成及親屬關係是如何形成 2. 了解為何會產生多樣化家庭生活模式</p>		<p>唱。</p> <p>2. 講述並播放無伴奏合唱的音樂範例，如國王合唱團、歐開合唱團(織樂)，或電影《歌喉讚》等。</p> <p>2. 介紹二拍子、三拍子與四拍子的指揮拍型，教師親自示範並播放影片為範例，再配合「藝術探索：指揮拍型練習」，讓學生更熟悉基本指揮法。</p> <p>表演藝術 1. 藉由舞蹈動作元素的體驗與探索，展現自己的身體動作。 2. 運用舞蹈動作元素，創作出自己的打招呼之舞。 3. 在分組討論、創作呈現的過程，培養觀察、溝通與鑑賞的能力，落實尊重與包容。</p>	<p>校園平面圖上。</p> <p>家政 1. 教師引導各小組小組認領一項洗衣步驟順序的主題小組搜尋資訊，判別資訊真偽； 2. 小組再課本整填寫查詢到此洗衣階段步驟的注意事項。 3. 改善家裡的衣物收納方式時，你有遇到什麼困難嗎？你是如何怎麼解決的？ 4. 衣物收納改善成果分享。活動進行-烹調器材使用、清潔與保養。</p> <p>輔導 1. 請同學思考如果要在國中三年完成這些目標，自己應該要做什麼準備，並與小組伙伴分享。 2. 大家進到國中後，有許多自己的想法及目標想達成，希望大家可以將目標落實，一步一步實現。 3. 我們討論了想在國中階段完成的目標，接下來我們進一步探討各咖啡館議題，從中獲得更多元的學習。</p>		<p>資訊擬定健康因應的行動策略。</p> <p>7. 了解自我概念形成的因素。</p> <p>8. 認識自己，建立合宜的自我概念，並選擇適切的方式增進自我概念。</p> <p>9. 肯定自己的價值，樂於嘗試提升自我價值的方法，以激發自我潛能與實現自我。</p> <p>10. 學習以積極正向的想法、語言、行動和生活經驗，建立健康樂觀的生活態度。</p> <p>11. 學習設定目標，建立自信與追求成長，實現心中的理想。</p> <p>體育 1. 學習如何判斷水域安全。 2. 了解安全戲水要點。 3. 練習運用救生圈等救生物品從岸上安全救人。 4. 練習水母漂、仰漂及踩水，且至少學會一種基本水中自救方式。 5. 運用游泳技能，發揮團隊合作精神，享受水中遊戲樂趣。 6. 能了解籃球運球技術之相關知識與技能原理，並反思和發展策略，以改善動作技能。 7. 能做到左、右手操作上下、前後，及雙手左右交互等方向之運球技術，並學習充分運用策略於</p>	<p>料變因對產物的影響。</p> <p>4. 利用營養相關影片，引起學生對於營養的認識，也對於食物的來源與製造多一分了解，同時知道如何慎選食物才能吃得健康。</p> <p>5. 希望藉由內分泌、心血管相關疾病的認知此，讓學生能建立正常生活作息常運動並培養正確的飲食習慣與認知。</p> <p>6. 學習科學方法是為了能有程序的探究現象與辨別事件的真偽，有能力自我察覺而非人云亦云。</p> <p>攜願看世界(含戶外教學) 1. 指導學生觀察學校內部環境的特色，並加以分類。 2. 指導學生調查紀錄的方式 3. 依照指定題目繪製主題地圖呈現其觀察結果。 4. 指導學生觀察居住地至學校間的環境特性，並加以分類。 5. 指導學生心智圖或語言、文字等符號形式紀錄 6. 繪製上學路線地圖，呈現其觀察結果，並於呈現觀察結果後發表 7. 指導學生使用 google map 重要功能 8. 使用 google map 發現、尋找台中各大生活圈</p>	
--	---	--	---	---	---	--	--	---	--	--	--	--

										1. 教師評量 2. 發表評量 3. 實作評量			3. 技能實作 4. 認知測驗卷 5. 運動行為計畫實踐表 6. 學習單	2. 參與討論 3. 課堂問答 攜願看世界(含戶外教學) 1. 多元發表 2. 活動參與 3. 口語評量 4. 實作評量 5. 行為計畫實踐表 6. 學習態度		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------	--	--	---	--	--	--

第二次定期評量

113/12/2-114/1/20	1/1(三)元旦 1/16(四)-1/17(五)第三次定期評量 1/20(一)休業式 1/21(二)寒假開始	單元/ 主題名稱	第七課 兒時記趣 第八課 朋友相交 第九課 音樂家與職籃 第十課 巨星 第十課 玫瑰淚	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date? 旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There 複習 3 Review 3	語文天地 (二)形容詞 三、人情世事 5. 逛菜市 三、人情世事 6. 割稻仔飯 綜合練習	第3章 一元一次 方程式 3-1 式子的運算 3-2 解一元一次方程式 3-3 應用問題	地理 第一篇 臺灣的環境(上) 第五章 天氣與氣候 第六章 水文 歷史 第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商業的發展 第六章 清帝國時期社會文化的變遷 公民 第三篇 公民身分及社群 第五章 學生權利與校園生活 第六章 部落與公民參與	4.1 神經系統 4.2 內分泌系統 4.3 生物的感應 5.1 恆定性與體溫的恆定 5.2 呼吸與氣體的恆定 5.3 血糖的恆定 5.4 排泄作用與水分的恆定	視覺藝術 第三課 色彩百變 Show 第四課 漫遊「藝」境 音樂 第七課 傳唱時代的聲音 第八課 「藝」起生活趣 表演藝術 第十一課 打開表演藝術大門 第十二課 精采的幕後世界	童軍 主題二 吾愛吾校 單元一 地圖搜查線 單元二 美好的校園時代 家政 主題四 料理新鮮人 單元一 烹調「硬」實力 單元三 新鮮上菜輔導 主題六 生涯魔法精靈 單元一 神祕魔法石 單元二 生涯水晶球	資訊科技 4-1 循序、重複結構 4-2 選擇結構 生活科技 活動：活動簡介 活動：設計製作 活動：測試修正、問題討論 書末：機具材料 科技廣角 學期課程回顧	健康 第2單元 環境安全 全總動員 第1章 環境安全 搜查線 第2章 營造安全好環境 複習第1單元 複習第2單元 體育 第5單元 熱門運動大會串 第3章 羽中作樂——羽球 第6單元 靈活自如好身手 第1章 登峰造極——體操 第2章 呼朋喚友——創意啦啦舞 第3章 鈴滴盡致——扯鈴 複習第3、4單元 複習第5、6單元	Hi High In Feng-Chia 1. Hi High in Feng-Chia: Learn useful English expression related to names of the food in Feng - Chia Night Market. (6) 2. Learn useful English expressions related to days of the week, time, and present continuous tense. (5) 3. Learn useful expressions related to months of the year, holidays and ordinal numbers. (5) 4. Learn how to use "there is, there are" and "there isn't, there aren't in sentence. (4) 科學實作與探究(一) 科學方法(2)、手機顯微鏡(3)、植物光合作用(3)、人體消化作用(3)、植物體的運	各社團自主活動	霸凌防治線上看(3, 含生命教育)、性平講座(3, 含生命教育)、性向測驗(1)、交通安全(3, 安全教育)、正確用藥(2)、生活輔導講座(3)、性教育講座(2, 含生命教育)、公物保管(1)
-------------------	---	-------------	---	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	---------	--

				<p>中代名詞的指稱對象。</p> <p>6. 能使用介系詞 from... to... 用於表地點及表時間。</p> <p>能以「人、事、時、地、物」等不同的角度來進行 Predicting 提問。</p>	<p>驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。</p> <p>9. 能透過「咧講啥物」單元內「笨蒿是拍某菜」的對話，分辨「性別平權」的重要性。</p> <p>10. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>11. 能從課程中體會互助合作及重情義的人情味，並學會用閩南語適切形容。</p> <p>12. 能從主人家盡心呈現的美食，探討台灣美食的滋味。</p> <p>13. 能了解各地方音差，並養成尊重的習慣。</p> <p>14. 能依照課程內容進行練習，並融入於團體活動中。</p>	<p>次方程式的解。</p> <p>8. 理解等量公理「等式左右同加、減、乘、除一數（除數不為0）時，等式仍成立」的概念。</p> <p>9. 利用等量公理解一元一次方程式，並做驗算。</p> <p>10. 根據應用問題的情境並配合給定的未知數 x，由題目中逐句抽離已知條件及數量關係，進而列出一元一次方程式。</p> <p>11. 根據應用問題的情境，由題目中逐句抽離已知條件及數量關係，自行假設適當的未知數 x，進而列出一元一次方程式並求得答案。</p>	<p>第六章</p> <p>1. 認識清代初期的移民來源</p> <p>2. 知道清代初期的械鬥與民變</p> <p>3. 認識清代初期的宗族信仰、宗族組織與文教發展</p> <p>4. 知道開港通商後，西方宗教文化在臺灣的傳播情形</p> <p>5. 認識平埔族群的生活改變與遷徙</p> <p>6. 理解開港通商後對原住民族的影響</p> <p>7. 了解山地原住民的處境</p> <p>公民</p> <p>第五章</p> <p>1. 釐清我們到學校學習的主要目的為何</p> <p>2. 認識校園中我們依法擁有的權利責任</p> <p>3. 探討校園公共事務的範圍及參與歷程</p> <p>4. 尊重不同個人對校園公共事務的想法</p> <p>5. 參與學生自治及規畫公共事務的解決策略</p> <p>第六章</p> <p>1. 知道社區與部落如何形成</p> <p>2. 探究社區參與對公共生活的影響</p> <p>3. 思辨部落對原住民族的重要性為何</p> <p>4. 探討部落的危機與解決之道</p>		<p>藝文展演中心及探索學校附近的藝文展演場所。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 認識舞臺區位。</p> <p>2. 認識劇場分工與製作流程。</p> <p>3. 了解舞臺設計工作內容，以及製作流程。</p> <p>4. 了解燈光設計工作內容，以及製作流程。</p>	<p>趣、能力等多元向度思考個人特色，不僅限於人格特質的探索，以增加學生自我描述的豐富性。</p> <p>2. 教師發給每位學生 4-6 張小卡，請學生參考課本第 60 頁形容詞汽球，在小卡上寫下對同學的觀察與回饋。</p> <p>2. 請學生將寫好的小卡傳送給被回饋的同學；請學生整理收到的回饋小卡。</p>	<p>並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。</p> <p>2. 能了解個別差異，養成尊重他人之態度，透過合作學習，解決學習歷程所面臨之問題，並發揮團隊精神，促進人際互動關係。</p> <p>3 能了解體操地板運動項目的動作技巧發展，以及與其相關之知識與技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。</p> <p>4 能做出各式跳躍、滾翻與側翻等動作技巧，並學習運用於其他運動項目或日常生活中，保護個人人身安全。</p> <p>5. 藉由各式跳躍、滾翻與側翻等動作技巧，表現個人局部或全身性的身體控制能力，進而發展動作創作和展演的技巧，展現個人的運動潛能。</p> <p>6. 能具備審美與表現的能力，培養賞析、建構與分享的態度與能力，進而有效精進個人學習與挑戰個人極限。</p> <p>7. 了解創意啦啦舞的由來，知悉啦啦隊表演大致分為競技啦啦隊、舞蹈啦啦隊及創意啦啦舞。</p> <p>8. 了解舞蹈啦啦隊以身體的展現為主，並以芭蕾舞、現代舞及爵士舞為基礎，結</p>	<p>飲食習慣與認知。</p> <p>6. 學習科學方法是為了能有程序的探究現象與辨別事件的真偽，有能力自我察覺而非人云亦云。</p> <p>攜願看世界（含戶外教學）</p> <p>1. 指導學生觀察學校內部環境的特色，並加以分類。</p> <p>2. 指導學生調查紀錄的方式</p> <p>3. 依照指定題目繪製主題地圖呈現其觀察結果。</p> <p>4. 指導學生觀察居住地至學校間的環境特性，並加以分類。</p> <p>5. 指導學生心智圖或語言、文字等符號形式紀錄</p> <p>6. 繪製上學路線地圖，呈現其觀察結果，並於呈現觀察結果後發表</p> <p>7. 指導學生使用 google map 重要功能</p> <p>8. 使用 google map 發現、尋找台中各大生活圈</p> <p>9. 以圖像、影音符號形式呈現其探索結果</p>	
--	--	--	--	--	--	---	---	--	---	---	--	---	--

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110 年修正版)。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國文 英語 社會 自然科學 資訊科技 健康與體育	4. 5. 10. 21 2, 3, 4 16. 17 15. 16 9. 22 1. 2. 3. 4. 5	4 時 9 節 6 時 2 時 2 節 5 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	國文 社會	21. 22 16. 17	1 時 6 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	國文 英語 社會	4, 5, 7, 8, 9, 10 1, 2, 3, 4 17. 18	6 時 12 節 6	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	國文 社會 綜合	4 17 12, 13, 14	1 時 3 節 3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	社會	19	3 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國文 英語 數學 社會 自然科學 綜合 健康與體育	16 18, 19, 20 7 4, 5, 6, 7, 8 2. 3. 4. 6. 7. 8. 17. 18. 20 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 2	1 時 9 節 4 節 15 節 9 時 8 時 2 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	國文 自然科學 綜合 健康與體育	10 1. 14 4, 5, 6, 7, 12, 13, 14 15-20	1 節 2 節 8 節 10 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	無			1 堂課以上
9	性剝削防治教育	無			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	國文	15	1 時	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	國文	2	0.5 時	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	無			每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	無			每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	無			每學年至少 1 小時

15	科技教育	資訊科技篇 生活科技篇	1~22 週	22 節	
16	資訊教育	資訊科技篇 生活科技篇	1~22 週	22 節	
17	安全教育	資訊科技篇 生活科技篇	3~4 週 1、6、8、16~19 週	9 節	
18	生涯規劃教育	資訊科技篇 生活科技篇	7~8 週 4、5、7、9、10、12~ 15、20 週	10 節	
19	閱讀素養教育	資訊科技篇 生活科技篇	4、9、22 週 21~22 週	5 節	
20	人權教育	健康與體育	1、2、3 3、4 14、15 16、17 18、19	19 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-1 113 學年度臺中市立西苑國民中學七年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113 年 6 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一 ~ 七	114/2/11~ 113/3/28	1/28(二)除夕 1/29(一)~1/3 1(日)春節 2/10(一)寒假 結束 2/11(二)開學 日 第一週友善校 園週 第二週品德教 育週 2/28(五)和平 紀念日 3/25(二)- 3/28(五)第一 次定期評量	第一課 聲音鐘 第二課 孩子的鐘塔 第三課 紙船印象 語文常識(一) 漢字的結構	描述外表、休 閒活動 Unit 1 Do You Like Sports? 生活作息及文 學賞析 Unit 2 How Often Do You Go to the Library? 複習 Review 1	一、逐家來看 戲 1. 布袋戲尪仔 一、逐家來 看戲 2. 看戲真趣 味 語文天地(一) 動詞	第1章 二元一次 聯立方程式 1-1 二元一次方 程式 1-2 解二元一次 聯立方程式 1-3 應用問題 第2章 直角坐標 與二元一次方程 式的圖形 2-1 直角坐標平 面	地理 第一篇臺灣的環 境(下) 第一章人口成長 與分布 第二章人口組成 與族群文化 歷史 第二篇臺灣的歷 史(下) 第一章日治時期 的政治 第二章日治時期 的經濟 公民 第三篇公民與社 會生活 第一章社會中的 多元文化 第二章社會規範	1•1 細胞的分 裂 1•2 無性生殖 1•3 有性生殖 2•1 解開遺傳 的奧秘	視覺藝術 第一課百變點線 面 第二課 立體造 形大探索 音樂 第五課 管弦交 織的樂章 第六課 聲部競 逐的藝術 表演藝術 第九課 「妝」 點劇場「服」號 第十課 臺灣在 地舞蹈	輔導 主題一：學習 修練室 單元一：學習 探險家 單元二：學習 加油站 童軍 主題三：LOVE 服務 單元一：點燃 服務之光 單元二：有愛 世界 家政 主題五：飲食 大探索 單元一：食在 健康 單元二：青春 樂吃購	資訊科技 1-1 遊戲設計 1-2 聲音設計 生活科技 緒論-科技與 產品 1-1 橋梁簡介 1-2 虹橋結構 1-4 機具材料	健康 第1單元醫療消 費面面觀 第1章傳染病的 世界 第2章醫藥保衛 戰 體育 第4單元自主鍛 鍊展活力 第1章健康地基 ——心肺耐力 第2章動吃關係 大解密——運動 營養 第3章武德技藝 ——跆拳道 第5單元挑戰體 能秀青春 第1章飛雲掣電 ——飛盤 第2章力爭上 游——游泳	Hi High In Feng- Chia 1. Hi High in Feng-Chia: Learn useful English expression related to names of the food in Feng - Chia Night Market. (6) 2. Learn useful English expressions related to days of the week, time, and present continuous tense. (5) 3. Learn useful ecpressions related to months of the year, holidays and ordinal numbers. (5) 4. Learn how to use “ there is, there are” and “ there isn’ t, there aren’ t in sentence. (4) 科學實作與探究 (一) 科學方法(2)、手 機顯微鏡(3)、植 物光合作用(3)、 人體消化作用 (3)、植物體的運 輸(3)、 人體的循環系統	各社團自主活動	霸凌防治線上看 (4, 含生命教 育)、性平講座 (3, 含生命教 育)、性向測驗 (1)、交通安全 (4, 安全教育)、 正確用藥(2)、生 活輔導講座(3)、 性教育講座(2, 含生命教育)、公 物保管(1)	

				<p>讓學生練習語調。</p> <p>8. 能透過 While You Read 了解閱讀動機及目的，和文章的主要內容與細節。更藉由閱讀策略 skimming，習得略讀對於閱讀時的效益。</p> <p>教師針對本篇閱讀素養題目解釋文章段落邏輯安排的合理性，以增進學生閱讀能力。</p>	<p>解二元一次聯立方程式。</p> <p>8. 認識求解二元一次聯立方程式應用問題的步驟。</p> <p>9. 根據問題的情境，做適當的假設、列式與求解。</p> <p>10. 利用不同的假設解二元一次聯立方程式的應用問題。</p> <p>11. 利用座位與隊伍等生活情境了解坐標平面的意義，並學習利用數對記錄位置。</p> <p>12. 了解坐標上點到兩軸的距離；熟練象限上坐標的性質符號；判別數對在象限上的位置。</p>	<p>總督府的殖民統治體制</p> <p>3. 明白日治時期的警察與保甲制度</p> <p>4. 了解皇民化運動的措施</p> <p>5. 知道日治時期的理蕃政策</p> <p>6. 了解霧社事件發生的背景、經過與影響</p> <p>第二章</p> <p>1. 知道日治初期在臺灣進行的調查工作內容</p> <p>2. 了解日治時期的金融整頓措施</p> <p>3. 認識日治時期在臺灣進行的交通建設內容</p> <p>4. 知道日治初期總督府對於臺灣的經濟統治政策</p> <p>5. 了解日治時期總督府在臺灣發展農業的相關措施</p> <p>6. 探討總督府在臺發展農業的真正目的</p> <p>7. 了解日治時期臺灣的工業發展歷程</p> <p>8. 知道日本在臺積極發展工業的原因</p> <p>9. 認識日本積極建設臺灣後所帶來的影響</p> <p>公民</p> <p>第一章</p> <p>1. 認識社會化的重要性與主要途徑。</p> <p>2. 了解公共事務的意義及參與成員。</p> <p>3. 認同積極參與公共事務的重要性。</p> <p>4. 反思現代公民應該具備哪些德性。</p>	<p>服裝及化妝特性。</p> <p>2. 認識臺灣知名服裝設計師，了解劇場服裝設計流程。</p> <p>3. 認識多種劇場化妝類型，並親身體驗劇場化妝的樂趣。</p> <p>4. 與同學一起分工合作，完成 Show Time。</p> <p>5. 了解原住民族舞蹈起源與特色。</p>	<p>地方，才能真正幫助到被服務對象。</p> <p>2. 服務活動包含間接或直接的親身服務過程。在服務過程中的所見所聞皆是能誘發服務者學習的素材。</p> <p>3. 反思是服務與學習之間的連結，讓個人以現在所遇到的問題，來回想過去的經驗，檢討自己的行為，並將相關概念應用到新環境中。</p> <p>家政</p> <p>1. 教師展示一張印象最深刻的餐點照片、網頁介紹或其他相關資料，詢問學生：「請問你覺得這一餐看起來如何？」邀請 1 位學生發表意見後，教師說明自己選擇這餐與學生分享的理由。</p> <p>2. 教師帶領學生閱讀課本上的提問，並簡短說明這些提問與健康的關聯性。</p> <p>3. 教師說明本次烹調實作的實施方式，以作為學生決定實作菜色的參考。</p> <p>4. 各小隊依據事前規畫進行烹調實作，教師走動巡視，適時給予協助。</p>	<p>的精神和毅力。</p> <p>6. 養成規律運動的習慣。</p> <p>7. 了解個人體型與身體活動量的分級，進而估算符合自己的每天熱量需求。</p> <p>8. 認識各類營養素與其代表性食物，了解各類營養素對運動的重要性，並能均衡飲食。</p> <p>9. 能理解跆拳道技術之相關知識與技能原理，並能評估自我身體能力與該項運動之風險，反思個人動作技術，發展精進動作技能的有效學習策略。</p> <p>10. 能做到馬步正拳與旋踢技術，並能左右邊交換，手腳並用以提升全身性之肌力、柔軟度與協調性之體適能。</p> <p>11. 能展現「以禮始、以禮終」、守紀律之武德精神。</p> <p>12. 能展現包容異己並相互尊重之態度，以運用民主方式進行和諧溝通，並能相互協助指導，發揮團隊合作學習精神。</p> <p>13. 能欣賞並實踐運動中力與美的展現，培養自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>14. 能了解飛盤傳盤與接盤技術相關的知識與技能原理，並能反思和發展策略，以改善動作技</p>	<p>務，並能樂於進行科學探索與探究學習發表。</p> <p>攜願看世界(含戶外教學)</p> <p>1. 西大墩地名的由來與指涉範圍的演變</p> <p>2. 西大墩生產活動、產物命名等商品行銷關係的發展歷程</p> <p>3. 了解西大墩移民與移民社會的發展歷程</p> <p>4. 認識聚落的重要族群與環境、族群文化的關係</p> <p>5. 從聚落的信仰中心了解歷史記憶與文化價值</p> <p>6. 在西大墩進行走讀探索，了解該文化價值的背景、傳承和影響</p> <p>7. 反思對走讀活動的收穫和感受，加深對地方社區的連結感，培養社會情感和價值觀</p>		
--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	--	--

八 ~ 十 四	114/3/31- 114/5/16	4/3(四)清明 節調整放假 4/4(五)兒童 節 4/5(六)清 明節 5/13(二)- 5/16(五)第二 次定期評量	單元/ 主題 名稱	<p>第四課 小詩選 第五課 近體詩選 第六課 石虎是我們的 龍貓 語文常識(二) 漢字的流變與 書法欣賞</p>	<p>食物名稱及畫 作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like? 量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need? Review 2 (第 二次段考)</p>	<p>二、健康的 生活 3. 運動身體 好 二、健康的生 活 4. 藝術展覽 語文天地(二) 量詞</p>	<p>第2章 直角坐 標與二元一次方 程式的圖形 2-2 二元一次方 程式的圖形 第3章 比例 3-1 比例式 3-2 正比與反比</p>	<p>地理 第一篇臺灣的環 境(下) 第三章農業 第四章工業與國 際貿易 歷史 第二篇臺灣的歷 史(下) 第三章日治時期 的社會與文化 第四章戰後臺灣 的政治 公民 第三篇公民與社 會生活 第三章團體與志 願結社 第四章民主社會 中的公共意見</p>	<p>2·2 人類的遺 傳 2·3 突變 2·4 生物技術 的應用 3·1 持續改變 的生命 3·2 生物的命 名與分類 3·3 原核生物 與原生生物 3·4 真菌界</p>	<p>視覺藝術 第二課 立體造 形大探索 第三課 攝影的 視界 音樂 第六課 聲部競 逐的藝術 第七課 音樂時 光隧道 表演藝術 第十課 臺灣在 地舞蹈 第十一課 無聲 有聲妙趣多</p>	<p>輔導 主題一：學習 修練室 單元二：學習 加油站 主題二：漫步 在人際 單元一：友誼 智多星 童軍 主題三：LOVE 服務 單元二：有愛 世界 主題四：結 「火」「童」 行 單元一：結繩 達人 家政 主題五：飲食 大探索 單元二：青春 樂吃購 主題六：我們 這一「家」 單元一：家庭 互動之旅 單元二：愛的 語言大不同</p>	<p>資訊科技 2-1 啟動專題 2-2 旅遊規畫 書 生活科技 活動：設計製 作、測試修 正、問題討論 1-3 測試修正 2-1 常見機構 2-2 機構傳動</p>	<p>健康 第1單元醫療消 費面面觀 第2章醫藥保衛 戰 第2單元拒絕成 癮有妙招 第1章菸害現形 記 第2章克癮制勝 體育 第5單元挑戰體 能秀青春 第2章力爭上游 ——游泳 第3章身體塗鴉 ——創造性舞蹈 第6單元球藝大 會串 第1章應聲入網 ——籃球 第2章百發百 中——排球</p>	<p>Hi High In Feng- Chia 1. Hi High in Feng-Chia: Learn useful English expression related to names of the food in Feng - Chia Night Market. (6) 2. Learn useful English expressions related to days of the week, time, and present continuous tense. (5) 3. Learn useful expressions related to months of the year, holidays and ordinal numbers. (5) 4. Learn how to use “there is, there are” and “there isn’ t, there aren’ t in sentence. (4)</p>	<p>各社團自主活動</p>	<p>霸凌防治線上看 (4, 含生命教 育)、性平講座 (3, 含生命教 育)、性向測驗 (1)、交通安全 (4, 安全教育)、 正確用藥(2)、生 活輔導講座(3)、 性教育講座(2, 含生命教育)、公 物保管(1)</p>
------------------	-----------------------	---	-----------------	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	--	----------------	---

	<p>教學重點</p>	<p>1. 認識「小詩」的特色。 2. 能掌握事物的特性，藉以抒發情懷。 3. 培養積極的態度追尋理想，並能樂在其中。 4. 認識近體詩的體例與特色。 5. 以朗誦或吟唱，感受詩歌的音韻節奏之美。 6. 培養積極進取的胸襟與家國民族的情懷。 7. 了解石虎對生態保育的意義。 8. 透過深入觀察，說明問題癥結所在並提出解決方案。 9. 培養愛護生態環境的觀念並身體力行。</p>	<p>1. 播放 CD，讓帶讀主題字彙。 2. 讓學生學習表示食物的名詞與形容藝術作品的形容詞。 3. 讓學生學會分辨可數名詞與不可數名詞的差異。 4. 運用前面所學的主題字彙，以 which 問句引導學生回答並複習肯定句。 5. 引導學生使用 which 問句相互詢問，進行問答練習。 6. 能透過 Before You Read 的圖片引導讓同學討論圖片中的內容，引發閱讀興趣。 7. 能透過 While You Read 了解閱讀動機及目的，和文章的主要內容與細節。能在閱讀過程中隨時修正原先的預測內容。 8. 能讀懂課文中畫作的內容，</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 3. 能正確進行韻尾的拼讀。 4. 能分辨「咧講啥物」單元中「行路」與「走路」之異同，培養「自律負責」的態度。 5. 能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。 6. 能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。 7. 能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。 8. 能認識閩南語單位量詞，並了解運用方式。 9. 能在日常生活中正確使用閩南語單位量詞。</p>	<p>1. 熟練將二元一次方程式的解轉換成坐標平面上的點；透過描點將二元一次方程式轉換為坐標平面的圖形，並建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念；熟練在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形。 2. 熟練在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形；可求出二元一次方程式的圖形與兩軸的交點坐標；了解並畫出 $y=k$ 與 $x=h$ 這類型方程式在坐標平面上的圖形。 3. 利用通過已知坐標點求得二元一次方程式；了解坐標平面上兩條直線的交點即為兩直線聯立方程式的解。；利用解聯立方程式求得二元一次方程式圖形的交點坐標。 4. 了解比的前項、後項與比值。 5. 熟練比值的求法，並利用比值解決生活中的應用問題。 6. 熟練比例，進而解決生活中的應用問題與比例尺問題。 7. 了解正比的意義與 x、y 若為正比關係，則 x、y 的關係式為 $y=kx$ (k 為定數且 $k \neq 0$)。 8. 判斷兩數量是否成正比。 9. 熟練正比關係</p>	<p>地理 第三章 1. 認識產業活動的分類 2. 了解臺灣產業結構的轉變過程 3. 認識臺灣農業發展的特色 4. 了解臺灣農業發展面臨的問題 5. 指出臺灣農業因應挑戰的轉型方式 6. 認識臺灣漁業的發展特色 7. 了解臺灣漁業所面臨的問題與轉型方式 8. 了解臺灣畜牧業的發展特色與轉型方式 第四章 1. 認識工業類型之分類 2. 判斷不同工業考量的區位因素 3. 認識臺灣工業的發展歷程 4. 明白臺灣工業轉型與升級方向 5. 認識何謂國際貿易 6. 了解臺灣的國際貿易發展與全球關連 7. 認識臺灣紡織業的發展、挑戰與轉型 歷史 第三章 1. 知道日治時期臺灣教育採差別待遇的原則與發展概況 2. 清楚日治時期教育發展對臺灣社會文化的影響 3. 了解臺灣議會設置請願運動與臺灣文化協會形成的背景、作法及其影響 4. 知道臺灣民眾黨、臺灣地方自</p>	<p>1. 了解人類 ABO 血型及性別的遺傳方式。 2. 知道突變的成因及影響。 3. 認識生物科技及可能造成的影響。 4. 了解生物形態及構造等在漫長歷史中會發生改變，並可藉由化石，可以知道生物的演化過程。 5. 了解生物命名原則與分類的意義。 6. 了解原核生物的特徵與種類。 7. 知道原生生物的特徵與對人類的影響。 8. 了解真菌的特徵與種類，及對人類的影響。</p>	<p>視覺藝術 1. 說明割、剪、摺、彎等各種不同的表現手法。 2. 紙立體造型在創作。 3. 能認識相機的功能，了解相機的握持方式與對焦，進而表達創作意念。 音樂 1. 欣賞巴赫的〈g 小調復格〉，搭配課本的譜例及圖片，引導學生從視覺上體會音樂的織度。 2. 透過直笛合奏，進一步認識卡農。透過習唱改編後的歌曲，體會不同的音樂風格。 3. 歌曲〈童年〉、〈明天會更好〉、〈鹿港小鎮〉賞析，羅大佑的歌曲見證時代變遷，也將西洋搖滾樂融入華語流行音樂，產生新的音樂潮流。 表演藝術 1. 藉由不同藝文團體的表演方式，認識臺灣在地化的創新表演。 2. 與同學一起合作，完成 Show Time。 3. 認識默劇表演形式及默劇表演家的基本技巧及表演原則。 4. 探索身體的</p>	<p>輔導 1. 經過靜心學習的練習並設定目標後，為了達到預期目標，你該如何善用時間，成為學習高手呢？我們一起來努力吧！ 2. 經過自主學習計畫與實踐，你是否又往目標邁進了一步呢？學如逆水行舟，不進則退，自主學習的過程需要不斷循環。 3. 獨自學習很孤單，有伙伴一起就不困難，大家一起持續前進吧！ 4. 在生活中我們擁有人、師長以及朋友們的陪伴，想一想你會怎麼定義朋友的角色？每個人對於朋友的定義都不相同，你對朋友的定義又是什麼？ 5. 網路交友是一種拓展自我視野的管道與方式，然而若使用不當，則可能導致不良的影響，造成一輩子的陰影或傷害，因此，在使用這項工具時，我們必須保持良好且懂得自我保護，才能避免遺憾。 童軍 1. 透過服務學習經驗的分享，我們可以讓更多人一起</p>	<p>資訊科技 1. 使用 Scratch 完成遊戲專題。 2. 利用雲端工具完成旅遊專題。 生活科技 1. 認識常見的機構及其特性。 2. 學習木材加工技法。 3. 學習放樣模板、治具的使用。</p>	<p>健康 1. 養成正確的就醫與用藥習慣並選擇適當的醫療及用藥行為，節省不必要的醫療支出，培養珍惜醫療資源的態度。 2. 了解使用菸品成癮的過程，以及對人體心理、生理及社會各健康層面造成的衝擊與風險。 3. 面對各項描述菸品的訊息與觀點，能進行批判性思考並做出有利健康的決定。 4. 關注菸品與電子煙在國內外的使用現況與未來趨勢。 5. 利用菸害的情境演練生活技能，並能主動公開表達個人拒絕二手菸的立場。 6. 關注臺灣對菸品的法律規範內涵與現況，以及國際菸害公約規範對臺灣的影響。 7. 了解飲酒與嚼食檳榔成癮的過程，以及對人體心理、生理和社會各健康層面造成的衝擊與風險。 8. 面對各項邀約飲酒與嚼食檳榔訊息時，能堅持拒絕態度，並做出有利健康的決定。 9. 利用情境演練生活技能，公開表達個人拒絕飲酒、酒後駕車與嚼食檳榔的態度及立場。</p>	<p>Hi High In Feng Chia 1. 了解在地社區內相關之交通資訊 2. 能以簡易英文協助外籍人士前往社區著名商家 科學實作與探究 (一) 1. 學生能延伸學習人類的生殖，引導學生情意面，培養對母親辛勞的感恩。 2. 利用情境引導學生對於遺傳的好奇心，明白健康的身體得來不易，進而對生命更加珍惜 3. 學生能了解生物的分類後進而明白生物之間有密不可分交互關係，若因人為的破壞，會改變生物的生存權。 4. 引導學生觀察與分析生活上的事物，能更全面關注環境變遷、汙染及國土議題，並理解環保的重要。 5. 學生自行收集不同的實驗材料，規劃設計，展現科學方法一學期訓練的教學成果。 6. 培養學生分析與表達能力，有系統的完成任務，並能樂於進行科學探索與探究學習發表。 攜願看世界 (含戶外教學) 1. 西大墩地名的由來與指涉範圍的演變</p>	<p>1. 探索自我、發展人際關係，塑造健全人格。 2. 學習如何在團隊中與他人合作工作，在科技領域中如何注入人文關懷，能不斷自我學習。 3. 在透過學生自發、自立、自立的活動，養成獨立與社會性、參與團體、與人合作的態度，並透過實踐活動發展個性與群性。</p>	<p>1. 加強公民教育，培養學生自治、自律、自發精神，發揮其負責守法，服務互助之美德。 2. 提供學生民主生活經驗，培養學生服從多數，尊重少數人的民主風範。 3. 可聯絡師生情感，建立班級共識。 4. 用以學習民主議事程序，推展班級自治、聯誼活動、重要班務推動等議程。</p>
--	-------------	---	---	---	--	---	---	---	--	---	---	--	--	---

					<p>並進行分析。並且比較畫作中兩中不同對比的意義與其平衡之處。</p> <p>9. 先請同學聆聽 minimal pair 的發音異同後，進行口語練習。</p> <p>10. 教師特別解釋 minimal pair 的意義與運用之時機。</p> <p>11. Listen and re-peat 請同學跟著 CD 念出例子。</p> <p>12. 老師提供更多 minimal pair 的例子讓同學搶答是上述哪兩個發音的對照。</p> <p>13. 請同學分類出整理對話中出現的可數名詞與不可數名詞。</p> <p>14. 運用前面所學的主題字彙，以 how much 問句引導學生造問句並回答。</p> <p>15. 2. 請同學根據老師拿出事先準備好的</p>	<p>進而解決生活中的應用問題。</p> <p>10. 了解反比的意義與 x、y 若為反比關係，則 x、y 的關係式為 $xy=k$ (k 為定數且 $k \neq 0$)。</p> <p>11. 判斷兩數量是否成反比。熟練反比關係進而解決生活中的應用問題。</p>	<p>治聯盟在當時的政治活動中所扮演的角色</p> <p>5. 明白日治時期臺灣地方自治運動推行的情形及其意義</p> <p>6. 明白日治時期前後臺灣人民生活與風俗習慣的差異</p> <p>7. 知道日治時期引進的現代衛生醫療制度、法治、守時及休閒生活制度，對臺灣社會的影響</p> <p>8. 明白日治時期原住民被迫改變傳統社會文化的情況與影響</p> <p>9. 知道日治時期臺灣社會出現都會文化的情形與發展</p> <p>第四章</p> <p>1. 知道國民政府在戰後接收臺灣的情形與治臺措施</p> <p>2. 了解二二八事件發生的背景、過程、影響與政府的善後措施</p> <p>3. 知道政府遷臺後政治局勢的演變</p> <p>4. 了解制定動員戡亂時期臨時條款及頒布戒嚴令的背景、內容及影響</p> <p>5. 知道白色恐怖時期政府對人民的管控</p> <p>6. 清楚戰後臺灣實施地方自治的過程</p> <p>7. 知道在戒嚴時期發生的民主運動</p> <p>8. 認識臺灣政治民主化的過程與民主政治各項改革的成果</p>		<p>表演性及創意，透過團體的表演，表現人物與環境的創造。</p>	<p>投入並參與我們的服務行動，而不是讓服務學習停留在「一次性」的服務，對於被服務者來說，如果只是一次性的服務，是否真的能協助到被服務者呢？</p> <p>2. 從人類懂得使用工具以來，就有使用繩子的紀錄，古人用繩子捆綁物品甚至製作衣物。在你的生活中使用過繩子的經驗是什麼？而這條繩子的觸感如何？</p> <p>3. 繩結的運用不論在生活中或是戶外活動都很常見。例如：綁鞋帶或是用緞帶包裝禮物，都會使用到蝴蝶結。除了美觀以外，也有固定、易拆的功能。</p> <p>4. 創新來自於將舊有事物賦予新的意涵，繩結的運用也隨著早期是工具以外，在現代的生活當中，繩結多用於文創物品、飾品等等，隨著環保意識的抬頭，繩結的運用也再度受到重視，讓學生設計可用於生活或是利用繩結製作生活物品</p>	<p>體育</p> <p>1. 手腳配合練習：入門者從划二次手踢六次腳之六打法學起。</p> <p>2. 換氣動作練習：岸上划手換氣、下水後池邊換氣練習。</p> <p>3. 認識單臂划手換氣及一手六腳等捷泳練習方法。</p> <p>4. 能積極運用學會之游泳技能，發揮團隊合作精神，享受水中遊戲樂趣。</p> <p>5. 了解舞蹈藝術的起源與舞蹈的類別。</p> <p>6. 認識創造性舞蹈。</p> <p>7. 享受體驗舞蹈元素的樂趣，學會運用舞蹈元素創作。</p> <p>8. 增進基本身體適能，與身體動覺的敏銳度，探索自我潛能的發揮與實現。</p> <p>9. 培養舞蹈欣賞能力，豐富肢體動作的美感經驗。</p> <p>10. 建立團隊合作的精神，積極正向的學習態度。</p> <p>11. 能了解籃球投籃技術之相關知識與技能原理，並能反思和發展策略，以改善動作技能。</p> <p>12. 能做到左、右手上籃以並依據自己的能力，找出適合自己的投籃方式。</p> <p>13. 能主動提出問題，尋求協助以提高成功的機</p>	<p>2. 西大墩生產活動、產物命名等商品行銷關係的發展歷程</p> <p>3. 了解西大墩移民與移民社會的發展歷程</p> <p>4. 認識聚落的重要族群與環境、族群文化的關係</p> <p>5. 從聚落的信仰中心了解歷史記憶與文化價值</p> <p>6. 在西大墩進行走讀探索，了解該文化價值的背景、傳承和影響</p> <p>7. 反思對走讀活動的收穫和感受，加深對地方社區的連結感，培養社會情感和價值觀</p>		
--	--	--	--	--	---	---	---	--	-----------------------------------	---	---	--	--	--

				<p>物品，讓同學根據物品進行問答練習。</p> <p>16. 完成練習題。</p> <p>17. 進行 Activity。各組同學調查同組同學的飲食習慣，並完成調查表後，上台分享結果，並且統計班級飲食習慣做呈長條圖以檢視同學是否擁有健康飲食。也於健教課中，請老師進行飲食指導。</p> <p>18. 先請同學聆聽 minimal pair 的發音異同後，進行口語練習。</p> <p>19. 2. 教師特別解釋 minimal pair 的意義與運用之時機。</p> <p>利 Predicting 來預測聽力內容順序，可以協助理解聽力內容。遇到不懂的字詞時，可以猜測其字義或跳過。另外也可以留意非語言的線索，如場景、說話者的肢體</p>			<p>9. 知道政府對白色恐怖受難者的彌補措施</p> <p>公民 第三章</p> <p>1. 了解文化的意義與特性。</p> <p>2. 認識文化多樣性的形成。</p> <p>3. 探究文化不平等現象與產生原因。</p> <p>4. 感受文化不平等帶來的負面影響。</p> <p>5. 認同促進文化多樣性的方法與原則。</p> <p>第四章</p> <p>1. 了解社會規範的意義與重要性。</p> <p>2. 認識各種社會規範的主要內涵。</p> <p>3. 知道文化會影響社會規範的形成。</p> <p>4. 探究不同類型社會規範的異同處。</p> <p>5. 體會社會規範會隨時空產生變遷。</p>			<p>家政</p> <p>1. 家庭經營，除了培養管理家庭的能力之外，更重要的是家人相處時，彼此體諒、互助的情感支持。你平時是如何和家人相處的呢？你了解你和家人的互動方式嗎？讓我們一起來探究吧！</p> <p>2. 生活中，家人間有可能因為對事物的認知不同，加上沒有順利溝通，因此產生誤會。你有過類似的經驗嗎？你通常用什麼方式和家人溝通？當我們與家人溝通時，又需要注意哪些事項呢？</p> <p>3. 每個家庭成員都有不同的情感表達與關懷方式，有些人習慣用言語表達，有些人喜歡以行動傳情。回想你和家人相處時，家人常用哪種方式表達他們對你的關愛？你的感受又是如何？請根據你平日的觀察與感覺，寫下你的看法，並和小隊伙伴分享。</p>	<p>會。</p> <p>14. 了解排球的各式基本攻擊技術。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	-------------------------------------	--	--

				語言或表情等都有助於猜測即將聽到的內容。												
			評量方式	1. 課文朗讀 2. 小組報告 3. 紙筆測驗 4. 學習單 5. 圖畫創作	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 作業檢核 4. 紙筆測驗 5. 課堂問答 6. 檔案評量 7. 聽力測驗	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答(課本的隨堂練習) 4. 作業繳交	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 資料蒐集 5. 分組討論 6. 討論發表 7. 習題評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 發表評量 2. 態度評量 3. 欣賞評量 4. 討論評量 音樂 1. 觀察評量 2. 發表評量 3. 學習單評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 表現評量 3. 實作評量 4. 態度評量 5. 欣賞評量 6. 學生互評 7. 發表評量 8. 討論評量	1. 高層次紙筆評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 學生自評	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	健康 1. 情意評量 2. 認知評量 3. 技能評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 運動行為計畫實踐表 5. 合作學習 6. 學習單	Hi High In Feng-Chia 1. 分組競賽 2. 學習單填寫 3. 口頭發表 科學實作與探究(一) 1. 分組報告 2. 參與討論 3. 課堂問答 攜願看世界(含戶外教學) 1. 多元發表 2. 活動參與 3. 口語評量 4. 實作評量 5. 行為計畫實踐表 6. 學習態度	1. 實作練習 2. 小組討論 3. 合作學習成果 4. 口語表達評斷 5. 自評及同儕評價	1. 溝通表達技巧 2. 能通暢發表自己看法 3. 能聆聽他人看法 4. 自評及同儕評價

第二次定期評量

十五 ~ 二十二	114/5/19- 114/6/30	5/17(六)- 5/18(日)國中 教育會考 5/20(二)- 5/23(五)畢業 生成績評量 5/30(五)補假 一日(端午節) 5/31(六)端午 節 6/11(三)-6/1 3(五)國民中 學畢業典禮 6/26(四)- 6/27(五)第三 次定期評量 6/30(一)休業 式 7/1(二)暑假 開始	單元/ 主題 名稱	第七課 五柳先生傳 第八課 牡蠣有容，珍 珠乃大 第九課 謝天 第十課 貓的天堂	環境保護、戶 外活動 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 旅遊場所、多 元文化習俗 Unit 6 We Rode a Bike to the Temple Review 3 (第 三次段考)	三、在地報馬 仔 5. 蓮花的故鄉 三、在地報 馬仔 6. 閒話	第4章 一元一次 不等式 4-1 一元一次不 等 式的解及圖示 4-2 解一元一次 不 等式及其應用 第5章 統計圖表 與統計數據 第6章 線對稱與 三 視圖	地理 第一篇臺灣的環 境(下) 第五章聚落體系 與都市發展 第六章戰後臺灣 的經濟與社會 歷史 第二篇臺灣的歷 史(下) 第五章戰後臺灣 的外交 第六章戰後臺灣 的經濟與社會 公民 第三篇公民與社 會生活 第五章社會中的 公平正 第六章社會安全 與國家責任	3•5 植物界 3•6 動物界 4•1 生物生存的 環境 4•2 能量的流 動與物質的循環 4•3 生物的交 互關係 4•4 多采多姿 的生態系 5•1 生物多樣 性的重要性與危 機 5•2 維護生物 多樣性 跨科第1節 植 物對水土保持的 重要性 跨科第2節 植 物調節環境的能 力	視覺藝術 第三課 攝影的 視界 第四課 街頭秀 藝術 音樂 第七課 音樂時 光隧道 第八課 音樂實 驗室 表演藝術 第十一課 無聲 有聲妙趣多 第十二課 展現 街頭表演力	輔導 主題二：漫步在 人際 單元一：友誼智 多星 單元二：人際百 寶箱 主題四：結 「火」「童」行 單元一：結繩達 人 單元二：火焰力 士 家政 主題六：我們這 一「家」 單元二：愛的語 言大不同 單元三：愛家行 動報告書	資訊科技 2-3 經費預算 2-4 行前簡報 習作：資料處 理專題 3-1 個人資料 保護 3-2 資訊的合 理使用 3-3 創用 CC 的 應用 生活科技 2-2 機構傳動 2-3 測試修正 2-4 機具材料 科技廣角	健康 第2單元拒絕成 癮有妙招 第2章克癮制勝 第3單元人際健 康家 第1章健康家庭 加加油 第2章人際關係 停看聽 複習第1~3單 元 體育 第6單元球藝大 會串 第2章百發百中 ——排球 第3章桌拿好手 ——桌球 第4章舉足輕重 ——足球 複習第4單元自 主鍛鍊展活力 複習第5單元挑 戰體能秀青春複 習第6單元球藝 大會串	Hi High In Feng-Chia 1. Hi High in Feng-Chia: Learn useful English expression related to names of the food in Feng - Chia Night Market. (6) 2. Learn useful English expressions related to days of the week, time, and present continuous tense. (5) 3. Learn useful expressions related to months of the year, holidays and ordinal numbers. (5) 4. Learn how to use “there is, there are” and	各社團自主活動	霸凌防治線上看 (4, 含生命教 育)、性平講座 (3, 含生命教 育)、性向測驗 (1)、交通安全 (4, 安全教育)、 正確用藥(2)、生 活輔導講座(3)、 性教育講座(2, 含生命教育)、公 物保管(1)
----------------	-----------------------	--	-----------------	--	---	---	---	---	--	--	--	---	--	--	---------	---

	<p>凸顯故事主題。 12. 學習評估不同生活方式做出選擇。</p>	<p>運用於句型中，表達發生於過去的事。</p> <p>6. 能透過 Before You Read 的圖片引導讓同學討論圖片中的內容，引發閱讀興趣。可以討論在雨林中可以見到的生物名稱。</p> <p>7. 能透過 While You Read 了解閱讀動機及目的，和文章的主要內容與細節。</p> <p>8. 教師針對本篇閱讀素養題目解釋文章段落邏輯安排的合理性，以增進學生閱讀能力。</p> <p>9. 讓同學討論在印度的旅遊交通方式、景點特色活動與飲食習慣，並嘗試找出和台灣旅遊景點有任何異同之處。</p> <p>10. 能透過 Before You Read 的圖片引導讓同學討論圖片中的內</p>	<p>8. 藉由生活情境，平均身高理解平均數的意義。</p> <p>9. 認識計算機上的特殊功能鍵，例如「M+」或「Σ」鍵，並計算分組資料的平均數。</p> <p>10. 利用已知的平均數解決生活中的相關問題。</p> <p>11. 計算未整理資料的中位數、已整理資料的中位數與由次數分配表中求出中位數。</p> <p>12. 熟悉多邊形的線對稱圖形。例如等腰三角形、等形、菱形、長方形、正多邊形等。</p> <p>13. 藉由學生分組，觀察立體圖形的視圖。</p> <p>14. 藉由分組觀察，理解一個立體圖形的前後視圖、左右視圖形狀相同。</p> <p>15. 理解三視圖的意義，即一個立體圖形的前視圖、右視圖、上視圖合稱三視圖。</p> <p>16. 由空照圖的情境理解生活中存在很多幾何圖形。</p> <p>17. 理解點到直線的距離的意義。</p> <p>18. 藉由分組觀察，理解一個立體圖形的前後視圖、左右視圖形</p>	<p>4. 探討地方發展、生態保育、與原住民族文化保存間的權衡</p> <p>5. 了解不當開發對生態保育與原住民族傳統領域造成的影響</p> <p>歷史 第五章 1. 知道中華民國政府遷臺後的兩岸衝突與八二三炮戰 2. 明白兩岸政治對峙時期的政策與口號 3. 明白解嚴後兩岸關係的轉變 4. 了解韓戰的背景及其對臺灣的影響 5. 知道美國將臺灣納入西太平洋地區反共防禦體系 6. 了解民國六十年外交挫敗對臺灣的影響 7. 知道美國與中華人民共和國建交對臺海情勢的影響 8. 了解臺灣在國際間的處境與政府在外交上的努力 9. 了解臺灣近年在外交拓展上的實質成果</p> <p>第六章 1. 知道戰後初期經濟蕭條的困苦 2. 了解土地改革對臺灣社會經濟重整的影響 3. 認識臺灣經濟轉型的發展過程 4. 明白產業升級與經濟成長的因果關係 5. 知道農山漁村在轉型中面對的挑戰與創新發展</p>	<p>11. 了解植物對與人類與永續發展的重要性。</p> <p>賞配音，了解配音的類型，以及配音員的工作內容。</p> <p>2. 探索身體的表演性及創意，透過團體的表演，表現人物與環境的創造。</p> <p>3. 從資訊蒐集的過程中，探索街頭藝術與類型。</p> <p>4. 欣賞嘻哈文化的內涵，了解街舞的歷史和各種風格。</p> <p>5. 分析音樂影像作品，認識臺、日、韓流行舞蹈的特色。</p> <p>6. 透過實際編舞，學習融合街舞動作於表演中。</p>	<p>劇場衝突情境中的主角，會如何處理呢？</p> <p>童軍 1. 學生完成創意作品後，建議可以讓學生去觀摩其他人的作品、分享、發表或是評鑑的方式，讓學生透過評估與改良，美化生活。</p> <p>2. 教師引導學生透過剛剛的分享，歸納生火要素。</p> <p>3. 使用卡式瓦斯爐前需先了解卡式瓦斯爐的構造，並詳閱相關說明書，雖然市面上卡式瓦斯爐具款式大同小異，但在火力、使用及安全性上皆有不同的特點。</p> <p>4. 木炭生火可以不需要鍋具，直接烤熟食物，因此也是戶外時常使用的生火方式。</p> <p>5. 木炭燃燒後產生高溫，若直接在草地上生火，高溫會殺死土壤內的生物，所以在戶外使用時，宜架高離地使用火盆，或是在限制的區域內使用喔！</p> <p>家政 1. 觀察家人間不同的愛的語言後，你與家人的互動需要做什麼樣的調整呢？ 2. 家庭中有多少事務？你目前分擔了什麼家務工作？你還能為家庭做些什麼事情呢？</p>	<p>自己或他人處理家暴問題。</p> <p>6. 認識各種型態的人際互動關係，分析適合自己的人際互動因素，演練並善用溝通技能與衝突處理策略，解決人際關係問題。</p> <p>7. 了解網路交友的注意事項，並願意建立正向而良好的人際互動。</p> <p>8. 認識霸凌與網路霸凌，了解其相關規範，並且保護自己避免成為霸凌的加害人或受害者。</p> <p>體育 1. 學會如何將排球戰術運用在比賽上。 2. 增加運動欣賞的能力。 3. 能了解桌球運動之相關知識與基本技術原理，藉由各項練習與反思，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現。</p> <p>4. 進行練習或競賽時，遵守規範，注意運動安全，並尊重個別差異，採用溝通與合作的模式，培養團隊意識。</p> <p>5. 透過持續學習，感受桌球運動的樂趣，同時技能與體適能皆獲得提升與增強，進而養成規律的運動習慣。</p> <p>6. 能了解足球停空中球與踢空中球技術之相關知識與技能原理，並能反思和發展</p>	<p>的事物，能更全面關注環境變遷、汙染及國土議題，並理解環保的重要。</p> <p>5. 學生自行收集不同的實驗材料，規劃設計，展現科學方法一學期訓練的教學成果。</p> <p>6. 培養學生分析與表達能力，有系統的完成任務，並能樂於進行科學探索與探究學習發表。</p> <p>攜願看世界(含戶外教學) 1. 西大墩地名的由來與指涉範圍的演變 2. 西大墩生產活動、產物命名等商品行銷關係的發展歷程 3. 了解西大墩移民與移民社會的發展歷程 4. 認識聚落的重聚、族群與環境、族群文化的關係 5. 從聚落的信仰中心了解歷史記憶與文化價值 6. 在西大墩進行走讀探索，了解該文化價值的背景、傳承和影響 7. 反思對走讀活動的收穫和感受，加深對地方社區的連結感，培養社會情感和價值觀</p>	
--	--	---	---	---	---	---	---	---	--

										2. 討論評量 3. 教師評量 4. 觀察評量 表演藝術 1. 發表評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量			4. 運動欣賞 5. 運動計畫 6. 學習單	2. 參與討論 3. 課堂問答 攜願看世界 (含戶外教學) 1. 多元發表 2. 活動參與 3. 口語評量 4. 實作評量 5. 行為計畫實踐表 6 學習態度		
第三次定期評量																

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110 年修正版)。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國文 數學 社會（公民） 自然科學 資訊科技	3. 4. 18 6, 15 1. 4. 6 8-10	1 時 4 2 3 3	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	無			每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	國文 英語 社會（公民） 綜合（童軍） 綜合（家政）	3. 4. 5. 11~13 9, 16 10-15 1-20	4 時 9 節 2 6 20	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	國文	3. 4.	1 時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	無			以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國文 英語 數學 社會(地) 自然科學 資訊科技	12. 13. 15, 16, 17 5. 17 1~3, 7~10, 15~18, 20 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19 7	2 時 9 節 8 12 8 1	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	社會(公)	14, 15, 16	3	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	無			1 堂課以上
9	性剝削防治教育	無			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	國文	13. 14.	2 時	每學期至少 1 場

11	空氣品質防護宣導	自然科學	19	1 時	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	國文(聲音鐘) 社會(公)	2 3	0.5 時 1	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	無			每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	無			每學年至少 1 小時
15	人權教育	資訊科技篇	18~20 週	3 節	
16	品德教育	資訊科技篇	17~20 週	4 節	
17	法治教育	資訊科技篇	17~20 週	4 節	
18	科技教育	資訊科技篇 生活科技篇	1~21 週	21 節	
19	資訊教育	資訊科技篇 生活科技篇	1~21 週	21 節	
20	安全教育	生活科技篇	6、16 週	2 節	
21	閱讀素養教育	資訊科技篇 生活科技篇	8 週 21 週	2 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫