

表 3-1 113 學年度臺中市立西苑國民中學八年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113 年 6 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一~七	113/8/30-113/10/11	8/29(四)暑假結束 8/30(五)開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/8(二)-10/9(三)第一次定期評量 10/10(四)國慶日	單元/主題名稱	<p>一、小詩選 二、古體詩選 三、土芭樂的生存之道 語一、語法(上)—詞類介紹</p> <p>Unit 1 How Was the Weather in Australia? 社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club Review 1</p>	<p>一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛 一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔 語文天地—疊字詞</p>	<p>第1章 乘法公式與多項式 1-1乘法公式 1-2多項式的加減 1-3多項式的乘除 第2章 二次方根與畢氏定理 2-1二次方根的意義</p>	<p>地理 第1課 中國的自然環境與傳統維生方式 第2課 中國的人口成長與文化遷移</p> <p>歷史 第1課 商周至隋唐的國家與社會 第2課 商周至隋唐的民族與文化</p> <p>公民 第1課 國家與民主政治 第2課 政府與權力分立</p>	<p>進入實驗室 1.1 長度與體積的測量 1.2 質量與密度的測量 2.1 認識物質 2.2 水溶液 2.3 空氣的組成 跨科主題 物質的分離 3.1 波的傳播 3.2 聲波的產生與傳播</p>	<p>視覺藝術 第一課 優游「字」在 第二課 雕塑美好 音樂 第五課 琴聲悠揚 第六課 歌劇停看聽 表演藝術 第九課 藝起話相聲 第十課 輕靈優雅的迴旋</p>	<p>【主題一青春魔法師/單元1美味「食」驗室】 【主題二青春樂郊遊/單元1戶外生活大晉級】 【主題三青春停看聽/單元1人際事務所】</p>	<p>資訊科技 學習瞭望臺 1-1 資訊科技的社會議題 1-2 媒體識讀 2-1 正多邊形小畫家 2-2 有趣的幾何圖形</p> <p>生活科技 緒論-設計好好用 未來發展 1-2 吸塵器設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料</p>	<p>健康 第1單元歌詠青春合奏曲 第1章飛揚青春擁抱愛 第2章青春愛的練習曲 第3章青春變奏曲</p> <p>體育 第4單元體能挑戰趣 第1章大力水手——肌力與肌耐力 第2章躍如脫兔——跳 第3章翻山越嶺——山野活動 第5單元團體攻防戰 第1章排列組合——排球</p>	<p>A Magazine 1. Learn useful English expressions related to the weather. (4) 2. Learn new words that they can use in their daily life. (4) 3. Learn how to use past continuous tense and create their own useful and meaningful sentence related to the topic from the magazine. (6) 4. Learn how to use the sentence patterns in the magazine and how to use “cost, spend, pay, and take” (6)</p> <p>科學實作與探究(二) 基本測量(3)、美妙的聲音(4)、奇妙的光(5)、溫度、熱與熱的傳播(4)、由周期表探索原子、分子的奧秘(4)</p>	各社團自主活動	霸凌防治線上看(3, 含生命教育)、性平講座(3, 含生命教育)、性向測驗(1)、交通安全(3, 安全教育)、正確用藥(2)、生活輔導講座(3)、性教育講座(2, 含生命教育)、公物保管(1)	

	<p>教學重點</p>	<p>1. 了解詩中所抒寫的意境與想法，培養追求理想的熱情。</p> <p>2. 體會人情之美，學習藉物起興、以物喻人的寫作手法以適切表情達意。</p> <p>3. 了解土芭樂的生存策略，藉此學習换位思考，不固守成見。</p> <p>4. 分辨「字」與「詞」的不同，並能活用各種實詞、虛詞表情達意。</p>	<p>1. 讓同學閱讀暖身篇的三張圖片。接著小組討論暑假去過的地方並且分享當時的天氣，過程中，可鼓勵學生儘量以英語表達。</p> <p>2. 以簡易句子複習主詞和所有格，例如 She is my sister. She 是主詞，my 是所有格。複習所有人稱的主詞和所有格。</p> <p>3. 讓學生觀察 p. 11-12 的圖片，並猜測本文的主題。並請同學回答課本中提出的問題 What can you see on a postcard?</p> <p>4. 讓同學閱讀暖身篇的圖片。接著小組討論選擇社團時候的依據，</p>	<p>1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能用閩南語朗讀〈遊子吟〉，並理解詩的內容。</p> <p>4. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色。</p> <p>5. 能正確拼讀鼻韻母的語詞。</p> <p>6. 能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。</p> <p>7. 能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。</p> <p>8. 能認識閩南語疊字詞，並了解運用方式。</p> <p>9. 能在日常生活中正確使用閩南語疊字詞，豐富閩南語對話的活潑性。</p>	<p>1. 利用拼圖方式理解分配律。</p> <p>2. 熟練平方差公式。</p> <p>3. 介紹多項式的橫式與直式加法運算；介紹多項式的橫式與直式減法運算。</p> <p>4. 以分配律說明單項式乘以多項式的運算規則。</p> <p>5. 介紹多項式的直式乘法與乘法公式的應用。</p> <p>6. 利用「被除式 = 除式 · 商式 + 餘式」的關係式求被除式與除式。</p> <p>9. 利用求面積為 2 的正方形之邊長，引入根號。</p> <p>10. 介紹十分逼近法。</p> <p>11. 理解平方根的意義及其記法。</p>	<p>地理</p> <p>一、知道中國的五大地形</p> <p>二、認識中國地形的三級階梯</p> <p>三、說出中國地勢走向造成的影響</p> <p>四、了解中國的氣候特徵</p> <p>五、認識中國的三大氣候類型</p> <p>六、能根據氣候圖資訊判別一地氣候類型</p> <p>七、認識中國農業活動的分布與特徵</p> <p>八、認識中國牧業活動的分布與特徵</p> <p>九、了解中國傳統為養活眾多人口增加糧食生產的方式</p> <p>十、認識中國現代農牧業的轉型</p> <p>十一、了解中國的人口成長歷程</p> <p>十二、知道中國的人口分布特徵</p> <p>十三、認識中國的民族組成</p> <p>十四、了解中國人口向外移民的原因及造成的影響</p> <p>十五、明白中國提出計畫生育政策的原因</p> <p>十六、統整歸納中國人口問題發生的原因與因應對策</p> <p>歷史</p> <p>一、了解中國朝</p>	<p>1. 知道實驗器材正確使用方法與注意事項。</p> <p>2. 能正確的測量並表示結果。</p> <p>3. 經由操作量測物體的質量和體積，並求得密度。</p> <p>4. 了解物質性質、分類與變化，並能進行混合物分離。</p> <p>5. 了解重量百分率濃度、體積百分率濃度及百萬分點的意義與生活中的應用。</p> <p>6. 了解大氣主要組成氣體與其特性。</p> <p>7. 了解生活汗水與空氣汙染的來源，及對環境與人體造成的影響。</p> <p>8. 認識食用色素並注重食品安全。</p> <p>9. 了解液的分類與性質。</p> <p>10. 了解聲音的產生與傳播方式。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 能應用文字的形式趣和形意，結合形式與構成要素，創作有趣的文字藝術。</p> <p>2. 能理解文字藝術的圖像意涵，且能賞析不同書體的造形美感。</p> <p>3. 能欣賞雕塑作品與了解其特色。</p> <p>4. 能體會雕塑作品所傳達的意義，並接受多元觀點。</p> <p>5. 能運用雕塑媒材的表現技法創作作品，表達個人想法。</p> <p>6. 能應用藝術知能，布置周遭環境，展現生活美感。</p> <p>音樂</p> <p>1. 藉由漫畫與曲目介紹，認識古典派音樂家及其重要作品。</p> <p>2. 透過樂曲欣賞，認識古典派重要樂曲形式及風格。</p> <p>3. 透過聆賞古典樂派樂曲，豐富美感經驗。</p> <p>4. 藉由中音直笛演奏古典樂派的作品，感受其風格。</p> <p>5. 透過習唱歌曲，發現流行樂曲中運用古典樂派音樂的創意。</p> <p>6. 藉由唱奏歌劇中的經典曲目，</p>	<p>家政</p> <p>1. 表達增加料理效率的相關方式和經驗。</p> <p>2. 嘗試將料理依照食材與烹調法歸納分類。</p> <p>3. 瞭解食材的挑選和清洗方式。瞭解烹飪流程計畫的整體概念並嘗試做烹飪計畫。</p> <p>4. 分享烹飪過程中的心得，以烹飪流程計畫的概念分析檢核各階段中實作的優缺點，並嘗試找出烹飪計畫的改進方案。</p> <p>童軍</p> <p>1. 表達自己的戶外活動經驗。</p> <p>2. 瞭解戶外活動可能發生的問題與解決方法。</p> <p>3. 瞭解戶外基本衣著知能，提升戶外活動時的自我保護並降低對環境的衝擊。</p> <p>4. 具備基本的戶外裝備知能，能因應戶外活動的需求或突發情形，提升戶外活動的安全與品質。</p> <p>5. 整合運用戶外活動衣著、</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 認識資訊科技的社會議題及媒體新聞中常見議題。</p> <p>2. 認識重複結構。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 了解材料特性，並根據選定方案選擇適合的材料。</p> <p>2. 學習根據選定的材料，選擇相應的加工方式與加工工具。</p>	<p>健康</p> <p>1. 了解身體接觸、身體界線與自主權的意義，了解並能夠體悟性騷擾與性別歧視事件對受害者身心造成的傷害性。</p> <p>2. 因應不同的事件情境，學習擬定防止性騷擾與性別歧視事件的策略。學會善用生活技能，提出合適且能維護身體自主權的行動方案。</p> <p>3. 公開維護自己與他人的身體自主權，並尋求資源保障個人權益，以及處理性別歧視問題。</p> <p>4. 了解青少年對愛情的期待可能受到媒體、家人、周遭朋友影響，並體會透過越接近現實的觀察，越能體會情感真實的樣態。</p> <p>5. 認識愛所包含的面向，體認先愛自己才有能力愛別人，進而體會愛是一輩子學習的課題。</p> <p>6. 認識好感的來源，辨識表達好感的合宜方式，並且學習拒絕他人追求的原則與因應策略。</p> <p>7. 認識感情發展的進程與維持的方法，並評估自</p>	<p>發現數林</p> <p>數字可以這樣玩 (7)</p> <p>數字藝術創作 (6)</p> <p>實際應用的數學實驗 (7)</p>

				<p>並將其寫下來。接著請同學以小組分享表達，過程中，可鼓勵學生儘量以英語表達。</p> <p>5. 在黑板上寫下 After Yuki talked to her cousin, she joined the water sports club. 請同學分辨哪一個動作先發生。</p> <p>6. 讓學生觀察 p. 29 的圖片，並猜測本文的主題。並請同學回答課本中提出的問題 What information can you usually see in an ad?</p> <p>7. 透過表格提供的資訊，兩兩一組提問並找出對方所處的城市。</p>	<p>代的更迭，以及中國與東亞的互動</p> <p>二、察覺商周至隋唐時期統治者實施封建或郡縣的目的</p> <p>三、認識秦漢以後國家選拔官僚的方式</p> <p>四、認識商周至隋唐時期民族的接觸與互動</p> <p>五、理解商周至隋唐時期民族的文化交流</p> <p>公民</p> <p>一、理解國家組成的要素與目的</p> <p>二、探究國家與政府的區別</p> <p>三、珍視並願意維護民主政治的特色</p> <p>四、區辨人治與法治的差異</p> <p>五、理解權力與權利的意義，並分析兩者的關係</p> <p>六、認識民主國家中權力分立與相互制衡的機制</p> <p>七、體會權力分立與相互制衡對民主國家的重要性</p>	<p>認識歌劇作曲家及其作品。</p> <p>7. 透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。</p> <p>8. 認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。</p> <p>9. 認識歌劇在當代的呈現方式。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 認識相聲的形式及說逗學唱。</p> <p>2. 認識相聲的特色及舞臺道具。</p> <p>3. 了解相聲中製造笑點的類型。</p> <p>4. 欣賞芭蕾舞的動作。</p> <p>5. 芭蕾舞劇的欣賞。</p>	<p>糧食、裝備等知能，規劃並檢核戶外活動前的準備，提升戶外活動安全與品質的成效。</p> <p>輔導</p> <p>1. 體認友誼的意義，覺察自己的交友傾向。</p> <p>2. 指尖下的滑世代，分析各種交友管道的特色，探討網路交友的風險。</p> <p>3. 釐清自己的人際界線，並尊重他人的人際界線。</p> <p>4. 友誼一點通，應用溝通技巧，維持正向友誼關係。</p>	<p>身內在與外在的行為對個人、環境與社會健康造成的衝擊與風險。</p> <p>8. 了解被拒絕或分手時，應具備的態度與觀點，並且能透過合適的資源或管道尋求協助、紓緩情緒。</p> <p>9. 了解青少年性行為的法律規範，使用正確的資訊來思考、抉擇並支持青少年拒絕性行為的立場。</p> <p>10. 能辨識危險情人的特質，學習避免發生分手暴力的策略。</p> <p>體育</p> <p>1. 了解增進肌肉適能的益處。</p> <p>2. 了解肌肉適能訓練基本原則。</p> <p>3. 學會上肢、下肢及核心肌群、胸、腹肌群的動作訓練及注意事項。</p> <p>4. 學會肌力與肌耐力運動計畫的設計。</p> <p>5. 養成積極參與的態度，並注意運動時的安全。</p> <p>6. 了解跳遠及跳高的動作要領。</p> <p>7. 學會跳遠及跳高的動作技巧。</p> <p>8. 養成練習時集中注意力並注意周遭環境安全的習慣。</p> <p>9. 培養尊重他人及團隊合作的精神。</p> <p>10. 了解臺灣山林開放政策。</p> <p>11. 認識登山活動的分類。</p>	<p>分子結構與特性。</p> <p>7. 讓學生經由觀察與實作，收集各種訊息，能啟迪學習動機，培養探究能力，增進科學素養。</p> <p>8. 利用新聞事件，增加學習動機，培養好奇心、探索力與行動力，以積極的態度、持續的動力，進行探索與學習。</p> <p>發現數林</p> <p>主題一：數字可以這樣玩</p> <p>數字魔術和遊戲：</p> <p>教師可以設計各種數字魔術和數字遊戲，讓學生通過趣味活動來學習數學概念。例如，利用數字卡片進行猜數字遊戲，或者通過數字魔術表演來展示數字的奇妙之處。這些活動不僅能激發學生對數學的興趣，還能幫助他們在遊戲中理解數學運算和邏輯推理的原理。</p> <p>主題二：數學和藝術結合</p> <p>數字藝術創作：</p> <p>創作數字藝術作品。例如，通過分形圖案的設計，學生可以學習到分形幾何的概念；通過拼貼和數字畫作，他們可以探索對稱性和比例等數學概念。這種方法不僅能夠提高學生的數學能力，還能激發他們的</p>
--	--	--	--	--	---	--	---	---	--

												12.知道登山活動的特性及安全注意事項。 13.學會山野活動的裝備準備原則。 14.知道山難發生的原因並了解預防方法。 15.學會發生緊急事故時的通報方法。 16.能擬定並實踐登山計畫。 17.了解並介紹世界知名舉球員與排球運動中舉球員角色與任務。 18.學會排球高手托球與跑動托球的技巧。 19.在練習、比賽中，能與同學合作共同完成目標。 20.在活動中能準確將球托至目標，觀察並欣賞同學的優缺點。	創造力和藝術表達能力。 主題三：實際應用的數學實驗 數學相關的實驗： 教師可以設計一些與數學相關的實驗，讓學生在實際操作中體驗數字的應用。例如，測量和比較物體的長度、面積和體積，計算家庭日常支出的預算，或者進行簡單的統計調查。這些實驗能夠幫助學生理解數學在日常生活的重要性，並培養他們解決實際問題的能力。			
			評量方式	1. 課文朗讀 2. 口頭評量 3. 閱讀理解 4. 資料蒐集 5. 紙筆評量	1. 小組討論，完成課本練習。 2. 單字小考。 3. 小組練習後演出對話。 4. 習作聽力測驗。	1. 閱讀評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 觀察評量 5. 聽力評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 作業繳交	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	1. 口語分享 2. 學習紀錄 3. 口語評量 4. 活動參與 5. 高層次紙筆評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	健康 1. 情意評量 2. 技能評量 3. 認知評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習單	A Magazine 1. 分組競賽 2. 學習單填寫 3. 口頭發表 科學實作與探究(二) 1. 分組報告 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 實作 發現數林 1. 口頭詢問 2. 實作評量 3. 互相討論 4. 分組競賽	1. 實作練習 2. 小組討論 3. 合作學習成果 4. 口語表達評斷 5. 自評及同儕評價	1. 溝通表達技巧 2. 能通暢發表自己看法 3. 能聆聽他人看法 4. 自評及同儕評價
第一次定期評量																
八 ~ 十 四	113/10/14- 113/11/29	11/26(二)- 11/29(五)第 二次定期評量	單元/ 主題 名稱	美的感受 四、田園之秋 選 五、五柳先生 傳	家事、失眠 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past	二、科技的 發展 3. 無形的高 科技產品~ GMO 食品	第 2 章 二次方 根與畢氏定理 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理 第 3 章 因式分	地理 第 3 課 中國的 工業發展與地區 差異 第 4 課 中國的	3•3 聲波的反 射與超聲波 3•4 多變的聲 音 4•1 光的傳播	視覺藝術 第二課 雕塑美 好 第三課 藝遊臺 灣	【主題一青春 魔法師/ 單元 2「衣」 美專家】	資訊科技 2-2 有趣的幾 何圖形 3-1 認識陣列	健康 第 1 單元歌詠青 春合奏曲 第 3 章青春變奏 曲	A Magazine 1. Learn useful English expressions	各社團自主活動	霸凌防治線上看 (3, 含生命教 育)、性平講座 (3, 含生命教 育)、性向測驗

			六、我在圖書館的一天 語二、語法 (下)句型介紹	Twelve 職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? Review 2	二、科技的發展 4. 好奇號上火星 語文天地二 擬聲詞	解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解	經濟發展與全球 關連 歷史 第3課 宋元時期的民族互動 第4課 明清帝國與天朝體制 公民 第3課 我國的中央政府 第4課 我國的地方政府	與光速 4·2 光的反射與面鏡 4·3 光的折射與透鏡 4·4 光學儀器 4·5 色光與顏色 5·1 溫度與溫度計 5·2 熱量與比熱	音樂 第六課 歌劇停看聽 第七課 聲聲不息 表演藝術 第十課 輕靈優雅的迴旋 第十一課 走進電影世界	【主題二青春樂郊遊/ 單元2 戶外飲食樂逍遙】 【主題三青春停看聽/ 單元2 情緒我做主】	3-2 陣列程式—成績計算 生活科技 1-1 動力與機械 1-2 吸塵器設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料未來發展 2-1 汽車面面觀 2-2 越野車設計 2-4 機具材料	第2單元健康飲食生活家 第1章飲食源頭探索趣 第2章安全衛生飲食樂 第3章食品安全行動派 體育 第5單元團體攻防戰 第2章彈跳之間——桌球 第3章羽眾不同——羽球 第4章合作無間——籃球 第5章攻占堡壘——棒壘球	related to the weather. (4) 2. Learn new words that they can use in their daily life. (4) 3. Learn how to use past continuous tense and create their own useful and meaningful sentence related to the topic from the magazine. (6) 4. Learn how to use the sentence patterns in the magazine and how to use “cost. spend, pay, and take ” (6) 科學實作與探究(二) 基本測量(3)、美妙的聲音(4)、奇妙的光(5)、溫度、熱與熱的傳播(4)、由周期表探索元子、分子的奧秘(4) 發現數林 數字可以這樣玩(7) 數字藝術創作(6) 實際應用的數學實驗(7)		(1)、交通安全(3, 安全教育)、正確用藥(2)、生活輔導講座(3)、性教育講座(2, 含生命教育)、公物保管(1)
	教學重點	1. 理解作者對大自然的敬愛之情，藉機學習觀察大自然的景象並加以描寫。 2. 了解五柳先	1. 讓同學閱讀暖身篇的六張圖片。接著小組討論除了課本圖片外，	1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文。 2. 能理解、思辨課文內容，並使用閩	1. 由多項式的簡記說明根式的簡記。 3. 說明有理化分母的原因。 4. 應用根式的運算規則進行根式	地理 十七、明白中國工業發展的基礎條件 十八、認識中國工業發展的歷程	1. 了解聲波的反射現象，並認識超聲波。 2. 知道聲音的三要素。 3. 知道光可在真空及透明介質	視覺藝術 1. 教師利用課本圖例，說明雕塑材質本身的性格，藝術家會呼應主題，選擇適當	家政 1. 覺察服飾搭配與個人形象管理的關係。打造高「衣」Q 2. 分析衣服顏色所呈現的感	資訊科技 1. 認識模組化程式。 2. 認識陣列。 生活科技	健康 1. 了解約會性侵犯可能發生在網友或熟識者之間，學生能學習不同交友狀態中應留意的事項，避免	A Magazine 1. 能詢問與描述天氣狀況 2. 能描述雜誌文章內即將進行的活動	1. 探索自我、發展人際關係，塑造健全人格。 2. 學習如何在團隊中與他人合作工作，在科技領域中如何注入人	1. 加強公民教育，培養學生自治、自律、自發精神，發揮其負責守法，服務互助之美德。 2. 用以學習民主	

<p>生實為作者的自我寫照，欣賞率真自然、不慕榮利的生活態度。</p> <p>3. 體會作者探訪圖書館的閒適心情，並藉此學習空間書寫的寫作技巧。</p> <p>4. 認識句子的類型，活用四種基本句型造句。</p>	<p>2. 在黑板上寫下主詞 + was/were + Ving + at that time/ at + 時間 + 過去時間</p> <p>3. 引導同學運用前面所學的主題字彙，造出過去進行式的肯定句與疑問句並根據課本圖片完成短篇張寫作。</p> <p>4. 請同學在課本上或筆記本中繪製本文之時間圖表，將事件發生經過依照時間劃出。完畢後，請各小組同學彼此分享內容。</p> <p>5. 秀出暖身篇的新興職業圖片，讓學生討論這些職業的工作內容。並且上網查詢這些職業的未來展望。過程中，可鼓勵學生儘量以英語表達。</p>	<p>南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>3. 能運用入聲韻尾練習拼音。</p> <p>4. 能運用網路資源查詢科技、生物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。</p> <p>5. 能從課程中思考科技的影響，以及面對科技時應有的態度，並學會用閩南語進行表達觀點。</p> <p>6. 能正確進行「入聲韻尾」之「喉塞音h」的正確拼讀，並應用於日常生活中。</p> <p>7. 能認識不同人聲、大自然的聲音及車聲的閩南語擬聲詞。</p> <p>8. 能用閩南語擬聲詞來模擬事物或自然界的聲音，以及描述事物情態。</p>	<p>的四則運算。</p> <p>5. 認識其他的畢氏定理證明方式。</p> <p>6. 說明因式分解的定義，並利用除法檢驗兩項式是否有因式之關係，若有並進行因式分解。</p> <p>7. 說明何謂公因式，進而了解提公因式法因式分解的方法。</p> <p>8. 利用平方差公式，因式分解形如$a^2 - b^2$的多項式。</p> <p>9. 利用完全平方公式，因式分解形如$a^2 + 2ab + b^2$或$a^2 - 2ab + b^2$的多項式。</p> <p>10. 帶領學生發現$(x+2)(x+3)$與其展開式各項係數間的關係。</p> <p>11. 熟練形如$ax^2 + bx + c$的多項式之十字交乘法。(二次項係數不為1)</p> <p>12. 比較十字交乘法與乘法公式進行因式分解。</p>	<p>十九、了解中國工業發展的區域差異形成原因</p> <p>廿、認識中國東部沿海三大經濟圈的發展特色</p> <p>廿一、了解中國三大經濟帶的發展狀況</p> <p>廿二、認識中國的主要都市</p> <p>廿三、明白中國工業轉型的原因與目標</p> <p>廿四、認識中國內需市場擴大造成的影響</p> <p>廿五、了解中國新興的消費方式及趨勢</p> <p>廿六、知道中國的經濟發展與世界的關連</p> <p>廿七、認識一帶一路倡議的正反面影響</p> <p>廿八、明白中國經濟快速發展對世界環境帶來的影響</p> <p>廿九、探討經濟發展與環境保護間的權衡</p> <p>歷史</p> <p>六、認識遼、宋、金、蒙古的互動與發展</p> <p>七、理解宋元時期的經濟與文化交流</p> <p>八、覺察明清時期與東亞各國間的關係</p> <p>九、分析明清時期商貿網絡的發展與東西文化的交流</p> <p>公民</p> <p>八、知道民主國家建立政府的原則</p>	<p>中傳播，且在不同的透明介質速率不同。</p> <p>4. 了解面鏡成像性質。</p> <p>5. 由實驗了解凹凸透鏡成像的性質。</p> <p>6. 了解眼睛基本構造及成像原理，並了解近視遠視矯正所配戴的透鏡種類。</p> <p>7. 由實驗了解色光照射不同顏色不透明體會吸收與反射的現象。</p> <p>8. 了解溫度計原理與溫標。</p> <p>9. 了解熱量與比熱的意義</p>	<p>的材質進行創作。</p> <p>2. 教師利用圖例或教材，說明輕質土的創作表現手法和創作步驟。</p> <p>3. 能理解在地藝術所呈現的視覺圖像，以及多元的創作觀點。</p> <p>4. 能透過臺灣人文、自然等藝文的認識，賞析在地文化的特色。</p> <p>音樂</p> <p>1. 透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。</p> <p>2. 認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。</p> <p>3. 藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。</p> <p>4. 認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。</p> <p>5. 藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。</p> <p>6. 認識歌劇在當代的呈現方式。</p> <p>7. 藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展。</p> <p>8. 透過唱奏樂曲，感受樂曲中傳達關切社會的精神。</p> <p>9. 認識臺灣音樂的創新，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達其對世界的關懷。</p> <p>表演藝術</p>	<p>覺，並依據外型選擇衣物、配件，找出適合的服裝穿搭。</p> <p>3. 運用造型搭配的原理，形塑合宜的個人形象，省思個人形象管理與欣賞個人美感。</p> <p>童軍</p> <p>1. 分享適合在戶外食用的食物項目與種類，以及戶外活動飲、食的經驗。</p> <p>2. 探究戶外活動食物選擇的原則，規劃、準備戶外活動食材的數量與項目。</p> <p>3. 選用合適的爐具、炊具，正確操作且瞭解使用安全事項，並能事先規劃戶外炊事。</p> <p>4. 展現野炊技巧並享受過程中的樂趣，活動結束後能省思、改善未盡理想之處。</p> <p>輔導</p> <p>1. 認識各種正向負向的情緒，覺察自己在事件中常出現的情緒。</p> <p>2. 瞭解情緒發生的原因。瞭解情緒的不同反應。</p> <p>3. 用心關照自己的情緒。瞭解情緒對自己心理及生理的影響。</p> <p>4. 學習因應自己的情緒。學</p>	<p>1. 學習加工工具操作、保養維護相關概念。</p> <p>2. 認識車輛結構與動力的傳動方式。</p>	<p>約會性侵害的發生。</p> <p>2. 了解網路自拍可能產生的後果，進而做出不拍攝私密照、不傳播、不留存私密照的決定。</p> <p>3. 能了解不同飲食的來源及選擇的注意事項，同時評估日常生活中，影響自身飲食選擇的主要因素。</p> <p>4. 能分析自己採行的飲食選擇行動對於健康可能產生的衝擊或風險，並體會自己在選擇符合健康需求的飲食時，所面臨的助力及阻力。</p> <p>5. 能檢視自身狀態，調整並修正外食的選擇方式，並有信心持續執行。</p> <p>6. 能了解安全衛生的飲食原則及其重要性，並知曉不符合安全衛生的飲食，容易引起食品中毒。</p> <p>7. 能說明食物中毒的預防與處理方法，並因應不同的情況，覺察自身在執行上的阻力及思考可行的解決策略。</p> <p>8. 能分析自己現有飲食方式應該改善的方向，並樂於嘗試於生活中落實安全衛生的飲食原則，以預防食物中毒發生。</p> <p>10. 能透過分析社會食品安全事件的背景，體認落實健康消費原則的重要性，並</p>	<p>科學實作與探究 (二)</p> <p>1. 讓學生配合測量的種類，選擇適合的儀器，並正確操作，才能夠測量出精準的數據。</p> <p>2. 讓學生藉由物質間性質的差異，學習常見物質分離的方法。</p> <p>3. 經由光的現象觀察，發覺生活中的科學，環境中那些因素會影響你對看到物品顏色的判斷。</p> <p>4. 透過紙鈔消失的魔術，讓學生經由觀察與實作，啟迪學習動機，培養探究能力。</p> <p>5. 透過紙火鍋影片的介紹，讓學生經由觀察、紙火鍋是利用什麼方法，使紙張遇水不破裂、遇火不會燃燒呢？水燒乾後，還繼續加熱的話，則紙火鍋會發生什麼事呢？</p> <p>6. 透過動手做分子模型，更了解分子結構與特性。</p> <p>7. 讓學生經由觀察與實作，收集各種訊息，能啟迪學習動機，培養探究能力，增進科學素養。</p> <p>8. 利用新聞事件，增加學習動機，培養好奇心、探索力與行動力，以積極的態度、持續的動力，進行探索與</p>	<p>文關懷，能不間斷自我學習。</p> <p>3. 在透過學生自發、自立、自立的活動，養成自立與社會性、參與團體、與人合作的態度，並透過實踐活動發展個性與群性。</p>	<p>議事程序，推展班級自治、聯誼活動、重要班務推動等議程。</p> <p>3. 通過共同策劃及舉行各種有益身心的文娛或學術活動，學生能積極參與班中大事務。</p> <p>4. 培養學生具備價值探索、經驗統整與實踐創新的能力。</p>
--	--	--	---	---	---	---	--	--	--	--	---	---

				<p>6. 在黑板上寫下(A) V 1 to V 2 及(B) V + Ving 的句型，並說明不定詞及動名詞當受詞的用法。</p> <p>7. 透過 Before You Read 的图片引導讓同學討論圖片中的內容，引發閱讀興趣。</p> <p>透過時間數線整理出過去簡單式、過去進行式和現在進行式的異同。並且請同學分別造出這三種句子，小組內分享內容是否正確。</p>		<p>九、認識我國中央政府的組織及職權</p> <p>十、關注我國中央政府各院間的互動方式</p> <p>十一、體會由地方政府來落實地方自治的重要性</p> <p>十二、探究中央與地方政府的分權方式</p> <p>十三、了解地方自治的事務</p> <p>十四、認識地方政府的組織與職權</p>	<p>1. 認識芭蕾的歷史。</p> <p>2. 學習芭蕾的動作。</p> <p>3. 了解電影與生活的連結。</p> <p>4. 認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動。</p>	<p>習各種調適情緒的方法。</p>	<p>能主動公開表明自己促進健康、預防食品安全事件發生的觀點與立場。</p> <p>體育</p> <p>1. 能了解桌球運動之相關知識與基本技術原理，藉由各項練習與反思，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現。</p> <p>2. 練習或競賽時，遵守規範，注意運動安全，並尊重個別差異，採用溝通與合作的模式，培養團隊意識。</p> <p>3. 透過持續學習，感受桌球運動的樂趣，同時技能與體適能皆獲得提升與增強，進而養成規律的運動習慣。</p> <p>4. 能了解羽球正手切球、正／反手挑球之動作要領與運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。</p> <p>5. 能做到正確且流暢之正手切球、正／反手挑球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。</p> <p>6. 能瞭解個別差異，養成尊重他人之態度，透過合作學習解決學習歷程所面臨之問題，並發揮團隊精神，促進人際互動關係。</p> <p>7. 能了解籃球各種傳接球之相關知識和技能原</p>	<p>學習。</p> <p>發現數林</p> <p>主題一：數字可以這樣玩</p> <p>數字魔術和遊戲：</p> <p>教師可以設計各種數字魔術和數字遊戲，讓學生通過趣味活動來學習數學概念。例如，利用數字卡片進行猜數字遊戲，或者通過數字魔術表演來展示數字的奇妙之處。這些活動不僅能激發學生對數學的興趣，還能幫助他們在遊戲中理解數學運算和邏輯推理的原理。</p> <p>主題二：數學和藝術結合</p> <p>數字藝術創作：創作數字藝術作品。例如，通過分形圖案的設計，學生可以學習到分形幾何的概念；通過拼貼和數字畫作，他們可以探索對稱性和比例等數學概念。這種方法不僅能夠提高學生的數學能力，還能激發他們的創造力和藝術表達能力。</p> <p>主題三：實際應用的數學實驗</p> <p>數學相關的實驗：</p> <p>教師可以設計一些與數學相關的實驗，讓學生在實際操作中體驗數字的應用。例如，測量和比較物體的長度、面積和體積，計算家庭日常支出的</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--	--------------------	---	---	--

														<p>理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。</p> <p>8. 能做出胸前、地板和頂上等傳接球的動作技能，並學習運用策略於活動或籃球比賽中。</p> <p>9. 能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人和團隊合作之精神。</p> <p>10. 養成積極參與的態度，並集中注意力隨時注意周遭環境安全。</p> <p>11. 能具備審美與表現的能力，欣賞籃球比賽中的傳接球技巧。</p> <p>12. 能了解棒壘球運動項目的動作技巧發展，與其相關知識和技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。</p> <p>13. 能做出肩上傳球、接球、跑壘等動作技巧，並學習運用於其他運動項目或平日生活中，保護個人人身安全。</p> <p>14. 藉由各式肩上傳球、接球、跑壘等動作技巧，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能。</p> <p>15. 能具備欣賞與表現的能力，培養良好人際關係與團隊合作精神，並精進個人學習與挑戰個人極限。</p>	<p>預算，或者進行簡單的統計調查。這些實驗能夠幫助學生理解數學在日常生活中的重要性，並培養他們解決實際問題的能力。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

			評量方式	1. 學習單 2. 口語表達 3. 圖畫創作 4. 習作評量 5. 紙筆測驗	1. 小組討論，完成課本練習。 2. 單字小考。 3. 小組練習後演出對話。 4. 習作聽力測驗。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 書寫評量 4. 多元評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 作業繳交	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	1. 口語評量 2. 多元發表 3. 實作評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	健康 1. 認知評量 2. 情意評量 3. 技能評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習單	A Magazine 1. 分組競賽 2. 學習單填寫 3. 口頭發表 科學實作與探究(二) 1. 分組報告 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 實作 發現數林 1. 口頭詢問 2. 實作評量 3. 互相討論 4. 分組競賽	1. 實作練習 2. 小組討論 3. 合作學習成果 4. 口語表達評斷 5. 自評及同儕評價	1. 溝通表達技巧 2. 能通暢發表自己看法 3. 能聆聽他人看法 4. 自評及同儕評價
--	--	--	------	--	--	--	-------------------------------	---	-------------------------------	---	-------------------------------	--	--	---	--	---

第二次定期評量

113/12/2-114/1/20	1/1(三)元旦 1/16(四)-1/17(五)第三次定期評量 1/20(一)休業式 1/21(二)寒假開始	單元/ 主題名稱	七、愛蓮說 八、鳥 九、冬陽 十、拆牆	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben? 購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party Review 3	三、共愛傳出去 5. 九二一的故事 三、共愛傳出去 6. 藏仔水底的愛	第4章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 4-3 應用問題 第5章 統計資料處理 5-1 統計資料處理	地理 第5課 東北亞的自然環境 第6課 東北亞的經濟發展 歷史 第5課 西力衝擊下的晚清變革 第6課 晚清的社會文化變遷 公民 第5課 民主國家中的公共意見 第6課 民主社會的政治參與及投票	5·3熱對物質的影響 5·4熱的傳播方式 6·1元素的探索 6·2元素週期表 6·3化合物與原子概念的發 6·4分子與化學式	視覺藝術 第一課 優游「字」在 第二課 雕塑美好 第三課 藝遊臺灣 第四課 創造廣告 音樂 第五課 琴聲悠揚 第六課 歌劇停看聽 第七課 聲聲不息 第八課 廣告音樂知多少 表演藝術 第九課 藝起話相聲 第十課 輕靈優雅的迴旋 第十一課 走進電影世界 第十二課 創意廣告新點子	【主題一青春魔法師/ 單元3 幸福一家人】 【主題二青春樂郊遊/ 單元3 戶外安全練功坊】 【主題三青春停看聽/ 單元3 生涯探照燈】	資訊科技 3-2 陣列程式—成績計算 4-1 樂透開獎 4-2 彩球號碼 生活科技 2-2 越野車設計 2-3 測試修正科技廣角	健康 第2單元健康飲食生活家 第3章 食品安全行動派 第3單元無毒青春健康行 第1章 致命的迷幻世界 第2章 成為毒害絕緣體 複習第1單元 複習第2、3單元 體育 第5單元團體攻防戰 第6章 頂上功夫——足球 第6單元現技好身手 第1章 超越障礙——體操 第2章 活靈活現——扯鈴 複習第4、5單元 複習第6單元	A Magazine 1. Learn useful English expressions related to the weather. (4) 2. Learn new words that they can use in their daily life. (4) 3. Learn how to use past continuous tense and create their own useful and meaningful sentence related to the topic from the magazine. (6) 4. Learn how to use the sentence patterns in the magazine and how to use “cost. spend, pay, and take” (6) 科學實作與探究	各社團自主活動	霸凌防治線上看(3, 含生命教育)、性平講座(3, 含生命教育)、性向測驗(1)、交通安全(3, 安全教育)、正確用藥(2)、生活輔導講座(3)、性教育講座(2, 含生命教育)、公物保管(1)
-------------------	---	-------------	------------------------------	--	--	---	--	---	--	--	--	---	---	---------	--

				<p>讀字詞(a pair of sneakers, a phone case, a backpack, a pair of headphones, a drink, a keychain, a controller), 接著讓學生討論這些東西的售價(可上網查詢)。並且討論自己會花多少預算進行這些東西的採買及自己如何存錢以達成目標。過程中, 可鼓勵學生儘量以英語表達。</p> <p>5. 介紹未來式使用時機直述句、否定句和疑問句的形成方式。</p> <p>6. 利用 before your read 提供的圖片, 請同學分配多少利潤會分別到三組人手上, 以引起動機。複習 spend, take, cost 的用法。</p>	<p>懷, 並發揮「人溺己溺」人道關懷的精神。</p>	<p>解決相關問題。</p>	<p>差異 四十二、明白南韓文化產業的竄起及在全球的影響 四十三、了解臺、日、韓的文化交流狀況</p> <p>歷史 十、分析鴉片戰爭的爆發及影響 十一、分析自強運動的利弊 十二、詮釋甲午戰爭帶來的政治變革 十三、覺察開港通商後城市出現的新風貌 十四、覺察西方文化對傳統婦女及家庭帶來的影響 十五、覺察清末女性意識的覺醒</p> <p>公民 十五、知道公共意見的意義與特性 十六、理解公共意見是如何形成 十七、認識利益團體與政黨的意義 十八、探索利益團體與政黨在公共意見的形成中扮演何種角色 十九、尊重他人對公共事務公開表達意見的權利 廿、感受公共意見對民主政治的重要性 廿一、認同政治參與在民主社會的重要性 廿二、了解投票為何是政治參與的重要方式 廿三、認識落實公平投票的基本原則</p>	<p>2. 藉由唱奏歌劇中的經典曲目, 認識歌劇作曲家及其作品。透過曲目欣賞, 認識歌劇序曲及其功能。認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義, 以及歌劇在當代的呈現方式。</p> <p>3. 藉由一九九〇年代後的臺灣歌手, 探究流行音樂的發展, 感受樂曲中傳達關切社會的精神, 了解歌手用歌詞與音樂結合, 表達對世界的關懷。</p> <p>4. 透過生活情境的觀察, 了解 Jingle 的特色、理解廣告歌曲對產品帶來的影響力, 並進行廣告音樂創作。</p> <p>表演藝術 1. 認識相聲的形式、說逗學唱、特色及舞臺道具, 了解相聲中製造笑點的類型以及相聲劇本的結構及生活素養。 2. 欣賞芭蕾舞劇與芭蕾舞動作、認識芭蕾舞發展的歷史、學習芭蕾舞動作。 3. 了解電影與生活的連結, 認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動, 並練習撰寫分鏡腳本與影片拍攝製作。 4. 認識創意廣告的定義與內涵, 理解廣告表現手法, 透過創意策略, 學習創作創意廣告, 激發想</p>	<p>1. 探索自己的興趣、性向與生涯類型的關聯。 2. 探索自己特質與生涯類型的關聯, 分析出自己的荷倫碼及生涯規劃間的關係。 3. 運用生涯類型和其他相關資訊, 擬定可能的生涯發展方向。 4. 善用生涯相關資訊, 評估自己的生涯願景, 調整生涯策略, 以促進個人成長。</p>	<p>計, 避免毒品危害危機, 為自己建立健康生活型態。 8. 能在面對毒品邀約時為了珍視自己健康, 執行自我肯定式拒絕技能。 9. 能夠設定具體可行的目標, 幫助自己達成反毒人生目標。</p> <p>體育 1. 了解定位向前頭頂球、守門員防守與進攻的動作要領。 2. 學會向前頭頂球、守門員防守與進攻的動作技能。 3. 了解與運用比賽戰術的概念。 4. 養成積極參與的態度, 並隨時注意安全。 5. 培養尊重他人、守法及團隊合作的精神。 6. 享受完成動作的樂趣與快樂, 能夠流暢地完成動作。 7. 了解跳箱運動的特性與過程, 認識動作名稱及進行方法。 8. 學會兔跳/蛙跳拍腳、跳撐上臺、跳馬背及分腿/併腿騰躍之動作技巧。 9. 發現自己動作技術上的問題並設計合理的解決方法, 且能夠把自己的想法轉達給他人。 10. 積極參與體操運動, 能夠支持夥伴的學習並認同每個人有不同的課題與挑</p>	<p>方法, 使紙張遇水不破裂、遇火不會燃燒呢? 水燒乾後, 還繼續加熱的話, 則紙火鍋會發生什麼事呢? 6. 透過動手做分子模型, 更了解分子結構與特性。 7. 讓學生經由觀察與實作, 收集各種訊息, 能啟迪學習動機, 培養探究能力, 增進科學素養。 8. 利用新聞事件, 增加學習動機, 培養好奇心、探索力與行動力, 以積極的態度、持續的動力, 進行探索與學習。</p> <p>發現數林 主題一: 數字可以這樣玩 數字魔術和遊戲: 教師可以設計各種數字魔術和數字遊戲, 讓學生通過趣味活動來學習數學概念。例如, 利用數字卡片進行猜數字遊戲, 或者通過數字魔術表演來展示數字的奇妙之處。這些活動不僅能激發學生對數學的興趣, 還能幫助他們在遊戲中理解數學運算和邏輯推理的原理。 主題二: 數學和藝術結合 數字藝術創作: 創作數字藝術作品。例如, 通過分形圖案的設計, 學生可以學</p>	
--	--	--	--	---	-----------------------------	----------------	--	---	--	---	--	--

							廿四、探究我國的選舉和公民投票的種類與過程		像力與創造力。					<p>戰。</p> <p>11. 能了解扯鈴運動技術之相關知識與技能原理，並能反思和發展策略，以改善動作技能。</p> <p>12. 能做到扯鈴、繞手及扭轉乾坤之運動技能，並學習充分運用策略於活動中，解決運動相關問題及能發揮團隊合作學習之方法。</p> <p>13. 能養成遵理守法的態度與實踐運用民主溝通及法律程序來進行活動之人權、法治觀念，與培養運動員「勝不驕、敗不餒」之運動家精神。</p> <p>14. 能學習如何欣賞扯鈴動作並提供回饋給同學，進而增進彼此學習效能。</p>	習到分形幾何的概念；通過拼貼和數字畫作，他們可以探索對稱性和比例等數學概念。這種方法不僅能夠提高學生的數學能力，還能激發他們的創造力和藝術表達能力。 主題三：實際應用的數學實驗 數學相關的實驗： 教師可以設計一些與數學相關的實驗，讓學生在實際操作中體驗數字的應用。例如，測量和比較物體的長度、面積和體積，計算家庭日常支出的預算，或者進行簡單的統計調查。這些實驗能夠幫助學生理解數學在日常生活的重要性，並培養他們解決實際問題的能力。																			
																	<p>健康</p> <p>1. 認知評量</p> <p>2. 情意評量</p> <p>3. 技能評量</p> <p>4. 行為評量</p> <p>體育</p> <p>1. 課堂觀察</p> <p>2. 口語問答</p> <p>3. 技能實作</p> <p>4. 學習單</p>	<p>A Magazine</p> <p>1. 分組競賽</p> <p>2. 學習單填寫</p> <p>3. 口頭發表</p> <p>科學實作與探究</p> <p>(二)</p> <p>1. 分組報告</p> <p>2. 參與討論</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 實作</p> <p>發現數林</p> <p>1. 口頭詢問</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 分組競賽</p>	<p>1. 實作練習</p> <p>2. 小組討論</p> <p>3. 合作學習成果</p> <p>4. 口語表達評斷法</p> <p>5. 自評及同儕評價</p>	<p>1. 溝通表達技巧</p> <p>2. 能通暢發表自己看法</p> <p>3. 能聆聽他人看法</p> <p>4. 自評及同儕評價</p>														
																									評量方式	<p>1. 學習單</p> <p>2. 口語表達</p> <p>3. 春聯實作</p> <p>4. 習作評量</p> <p>5. 紙筆測驗</p>	<p>1. 小組討論，完成課本練習。</p> <p>2. 單字小考。</p> <p>3. 小組練習後演出對話。</p> <p>4. 習作聽力測驗。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 小組討論</p> <p>3. 作業繳交</p>	<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 同儕互評</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 口頭詢問</p> <p>6. 專案報告</p> <p>7. 活動報告</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 態度評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 討論評量</p> <p>4. 欣賞評量</p> <p>5. 學習單評量</p> <p>音樂</p> <p>1. 表現評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 態度評量</p> <p>4. 欣賞評量</p> <p>5. 發表評量</p> <p>6. 學生互評</p> <p>7. 討論評量</p> <p>8. 學習檔案評量</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 教師評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 態度評量</p> <p>4. 欣賞評量</p>	<p>1. 學習紀錄</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 活動參與</p> <p>5. 高層次紙筆評量</p>	<p>1. 課堂討論</p> <p>2. 活動紀錄</p> <p>3. 作品表現</p> <p>4. 紙筆測驗</p>

										5. 討論評量									
第三次定期評量																			

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110 年修正版)。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	社會領域(歷) 健康與體育	17, 18, 19, 21 1-10, 13, 14	4 18	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	數學	19	4 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	國文 綜合(家政) 健康與體育	18.19 15.16 9-15	4 4 7	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	數學	1, 21	8 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	無			以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國文 英語 數學 社會領域(地) 自然科學 綜合(童軍) 生活科技 健康與體育	8.9.17.18 18, 19, 20 20 11~13, 17~21 2.3.4.6.7.8.17.18.20 6,7 12-14 4.5	4 9 節 4 8 9 4 3 4	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	社會領域(公)	14, 15, 16	3	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	無			1 堂課以上
9	性剝削防治教育	無			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	無			每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	國文 自然科學	8.9 6	2 1	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	國文	8.9	1	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	無			每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	無			每學年至少 1 小時
15	人權教育	資訊科技篇 健康與體育	1~4 週 1-7.11.12	4 節 11	
16	品德教育	資訊科技篇 健康與教育	1~4 週 16.17.18	4 節 3	

17	法治教育	資訊科技篇	1~4 週	4 節	
18	科技教育	資訊科技篇 生活科技篇	1~22 週	22 節	
19	資訊教育	資訊科技篇 生活科技篇	1~22 週	22 節	
20	安全教育	生活科技篇	5~8、13~14 週	6 節	
21	生涯規劃教育	資訊科技篇 生活科技篇	1 週 1~3、12 週	5 節 16	
22	閱讀素養教育	資訊科技篇 生活科技篇	4 週 21 週	2 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-1 113 學年度臺中市立西苑國民中學八年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113 年 6 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一~七	114/2/11~113/3/28	1/28(二)除夕 1/29(一)~1/31(日)春節 2/10(一)寒假結束 2/11(二)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念日 3/25(二)-3/28(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	<p>一、一棵開花的樹</p> <p>二、樂府詩選—木蘭詩</p> <p>三、迷途羔羊—弗氏海豚語一、書信、便條</p> <p>理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy 描述在戶外如何保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 複習 Review (1)</p>	<p>一、人生的向望</p> <p>1. 人生逐位會開花</p> <p>一、人生的向望</p> <p>2. 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙</p> <p>語文天地—連接詞(一)</p>	<p>第1章 數列與級數</p> <p>1-1 認識數列與等差數列</p> <p>1-2 等差級數</p> <p>1-3等比數列</p> <p>第2章 線型函數與其圖形</p> <p>線型函數與其圖形</p>	<p>地理</p> <p>第1課 東南亞</p> <p>第2課 南亞</p> <p>歷史</p> <p>第1課 中華民國的早期發展</p> <p>第2課 舊傳統與新思潮</p> <p>公民</p> <p>第1課 法律與人權</p> <p>第2課 生活中的民事規範</p>	<p>1·1 質量守恆</p> <p>1·2 化學反應的微觀世界</p> <p>第二章 氧化與還原</p> <p>2·1 氧化反應</p> <p>2·2 氧化與還原反應</p> <p>第三章 電解質與酸鹼反應</p> <p>3·1 認識電解質</p> <p>3·2 常見的酸、鹼性物質</p>	<p>視覺藝術</p> <p>第一課 走入群眾的公共藝術</p> <p>第二課 藝版藝眼</p> <p>音樂</p> <p>第五課 有浪漫樂派真好</p> <p>第六課 百變的電影之聲</p> <p>表演藝術</p> <p>第九課 表演中的即興</p> <p>第十課 中國舞蹈大觀園</p>	<p>【主題一青春探險隊/單元1 野外探險不冒險】</p> <p>【主題二青春觀察家/單元1 性別跨時代】</p> <p>【主題三青春愛加溫/單元1 料理傳家】</p>	<p>資訊科技</p> <p>1-1 排序演算法</p> <p>1-2 程式實作—氣泡排序法</p> <p>2-1 搜尋演算法</p> <p>生活科技</p> <p>緒論-好好用設計</p> <p>未來發展</p> <p>1-1 能源與電</p> <p>1-2 步行機器人設計</p> <p>1-3 測試修正</p> <p>1-4 機具材料</p>	<p>健康</p> <p>第1單元永續經營健康路</p> <p>第1章美妙的生命</p> <p>第2章生命的軌跡</p> <p>第3章伴生命共老</p> <p>第2單元慢性病的</p> <p>第1章健康人生，少「糖」少「痛」</p> <p>體育</p> <p>第4單元健康體能樂生活</p> <p>第1章身體軟Q力——柔軟度</p> <p>第2章運動知識家——運動傷害防護</p> <p>第3章化險為夷護身法——柔道</p> <p>第5單元熱血向前行</p> <p>第1章水中蛙游——游泳</p> <p>第2章智者的運動——定向越野</p>	<p>A Magazine</p> <p>1. Learn how to make sentences with comparative sentences and the names of vegetables and animals(7).</p> <p>2. Learn useful English sentences related to the sentence patterns in the magazine. (6)</p> <p>3. Learn how to make sentence with the word " although." and try to answer the questions related to the articles in the magazine in English. (7)</p> <p>科學實作與探究(二)</p> <p>化學反應(5)、生活中的氧化還原(5)、碳酸氫鈉的反應(5)、生活中的清潔劑(5)</p> <p>發現數林</p> <p>數學遊戲(8)</p>	各社團自主活動	霸凌防治線上看(4，含生命教育)、性平講座(3，含生命教育)、性向測驗(1)、交通安全(4，安全教育)、HPV 說明會(2)、性教育講座(2，含生命教育)、菸檳防治宣傳(3)、公物保管(1)	

															數學桌遊 (12)		
		教學重點	<p>1. 學習運用物象表達情意，培養面對感情的真誠態度。</p> <p>2. 了解木蘭對親情的重視及其英勇的表現，建立性別平等的觀念。</p> <p>3. 理解作者對於人類與動物共處方式的省思，培養探索海洋生態、親近自然的樂趣。</p> <p>4. 了解書信的撰寫方式，運用書信和便條與人順利溝通。</p>	<p>Unit 1 The Steak Looks Yummy</p> <p>1. 藉由暖身篇的活動，請學生討論土耳其特有的代表事物。</p> <p>2. 能透過 Before You Read 引發閱讀興趣。第一提請同學勾選後，並且統計全班同學的勾選結果，看看何者最多、何者最少，並且討論理由。</p> <p>3. 說明 Connecting 之聽力閱讀策略進行步驟。</p> <p>Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants</p> <p>1. 討論是否曾經有被動物攻擊過的經</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。</p> <p>3. 能理解閩南語詩文的藝術性內涵。</p> <p>4. 能從課程中體會「凡走過必留痕跡、凡耕耘必有所獲」的道理，並能用閩南語適切形容詩句意義。</p> <p>5. 能應用閩南語進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。</p> <p>6. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>7. 能了解一字多音，以及一詞多義的不同意思。</p> <p>8. 能運用網路資源查詢運動、藝術與其他行業人物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。</p> <p>9. 能從課程中思考個人的獨特性並肯定自我，並用閩南語表達不放棄、堅持等積極向上的觀</p>	<p>1. 認識「數列、首項、第 n 項、末項」等名詞的定義。</p> <p>2. 判別一個數列是否為等差數列，並由等差數列的首項與公差推得其第 n 項公式。</p> <p>3. 認識級數與等差級數的定義。由圖形的規律推得高斯求等差級數和的方法，並模仿高斯的方法求出少數項的等差級數和。</p> <p>4. 認識等比數列的定義及其相關名詞。</p> <p>5. 認識函數關係並能判別函數。</p> <p>6. 認識一次函數的意義與一次項、常數項等名詞，並能求出一項、常數項等名詞的意義，並能求出常數函數。</p> <p>7. 認識常數函數的意義，並能求出常數函數。</p> <p>8. 認識 x、y 成正比關係時，其圖形是線型函數且通過原點。</p>	<p>地理</p> <p>一、認識東南亞的自然環境特徵</p> <p>二、了解各國文化對東南亞的影響</p> <p>三、了解東南亞的經濟發展特色</p> <p>四、知道東南亞區域結盟的目的</p> <p>五、認識南亞的自然環境特徵</p> <p>六、了解南亞的傳統文化</p> <p>七、了解南亞的經濟發展特色</p> <p>八、知道南亞區域結盟的目的</p> <p>歷史</p> <p>一、知道中國帝制統治的終結與中華民國建立的過程</p> <p>二、體會在政權轉換時人民的感受</p> <p>三、認識民國初年政局的演變過程</p> <p>四、認識軍閥時期至北伐前中國的概況</p> <p>五、知道國民黨聯俄容共的原因與影響</p> <p>六、認識北伐的過程與結果</p> <p>七、認識民國初年社會風氣的演變</p> <p>八、了解新知識分子對於改革國家積弱不振的付出與努力</p> <p>九、了解學生運動對於促進社會風氣的意義</p> <p>十、分析五四運動對中國政治與</p>	<p>1. 進行質量守恆實驗，並說明化學反應遵守質量守恆。</p> <p>2. 說明化學反應式的符號與意義。</p> <p>3. 藉由鎂、鋅、銅等元素燃燒的難易程度，認識元素對氧的活性差異。</p> <p>4. 以鎂與 CO₂、碳與 CuO 反應為例，說明氧化還原反應。</p> <p>5. 以 LED 燈檢驗純水、食鹽水、糖水、醋酸及氫氧化鈉水溶液等的導電性不同，辨別電解質與非電解質的差別。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵。</p> <p>2. 認識公共藝術作品的形式美感，並透過其象徵意涵，了解藝術家欲表達的情感與想法。</p> <p>3. 分析、比較在地公共藝術，培養更寬廣的藝術欣賞視野。</p> <p>4. 認識生活中不同版畫應用的表現方式。</p> <p>5. 認識當代版畫作品的象徵符號。</p> <p>音樂</p> <p>1. 透過音樂欣賞，認識浪漫樂派的音樂家與其作品。</p> <p>2. 藉由唱奏浪漫樂派的音樂作品，感受其音樂風格。</p> <p>3. 運用科技蒐集浪漫樂派的資訊，培養自主聆賞音樂的興趣。</p> <p>4. 欣賞電影音樂作品，認識電影音樂家及其作品。</p> <p>5. 欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。</p> <p>6. 運用科技蒐集電影音樂相關資訊，培養聆賞電影及對</p>	<p>童軍</p> <p>1. 分享登山活動對人類的吸引力及登山經驗。</p> <p>2. 討論登山活動中可能發生的危險情境，探究登山活動中各種危險情境的成因。</p> <p>3. 分析登山活動中的各種風險，提出基本預防及危機因應的策略。</p> <p>4. 評估登山活動中的各種風險，因應風險危機的處理，選用適當的策略以解決問題並保護自己或他人。</p> <p>輔導</p> <p>1. 檢視生活中的性別刻板印象，解析媒體所傳遞的性別刻板印象，並學會 4F 反思性別刻板印象。</p> <p>2. 認識臺灣性別平等教育的起源，具備尊重與接納多元性別差異的態度，並進行適性化的生涯規劃。</p> <p>3. 引導學生自我特質與興趣，再思考如何選擇未來的發展及職業，從而打破傳統的工作性別框架。</p> <p>4. 在辨識性別</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 學習排序及搜尋演算法的基本原理。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 認識能源與動力的應用。</p>	<p>健康</p> <p>1. 了解受孕原理及懷孕時的生理和心理變化，並體會懷孕過程的不適與辛勞。</p> <p>2. 能嘗試因應婚前、產前健康需求的不健康服務，運用適切的服務，落實優生保健。</p> <p>3. 理解生育面臨的心理準備及新生命對家庭生活的改變，並體會養育新生兒的甘苦。</p> <p>4. 理解人生各個階段身心發展任務及重點特色。</p> <p>5. 理解並同理在人生各階段所面臨不同的壓力和挑戰。</p> <p>6. 尊重每個人不同的發展差異。</p> <p>7. 發掘並了解不同人生階段促進健康的策略與資源，以提升建立健康人生的效能。</p> <p>8. 理解死亡是生命的過程及意義，並了解調適失落的方法。</p> <p>9. 透過理解老化的意涵，同理老化為常態的生命歷程，並協助提升老</p>	<p>A Magazine</p> <p>1. 能表達人的感受或描述事物的狀態</p> <p>2. 能表達對事件的推論與看法</p> <p>科學實作與探究 (二)</p> <p>1. 藉由改變金屬種類，了解不同的金屬在暖暖包中氧化時產生的溫度變化。</p> <p>2. 藉由蘋果變色的差異，學習抗氧化劑的功用及影響與生活中常見抗氧化劑。</p> <p>3. 藉由製作槎糖，學習小蘇打粉在生活中的運用</p> <p>4. 利用乾餾法乾餾碳酸氫鈉、米粒、營養口糧乾餾後的外觀、附著在鋁箔內層的液態殘留物以及石蕊試紙顏色的變化</p> <p>5. 試著用橘子皮製作無毒橘子清潔劑，並測試有無加入小蘇打粉，觀察其清潔能力異同</p> <p>6. 透過製作冰涼好看的漸層飲料，藉由了解各液體的不同密度。</p> <p>7. 讓學生經由觀察與實作，收集各種訊息，能啟迪學習動機，培養探究能力，增進科學素養。</p> <p>8. 透過實作探索的課程，讓學生</p>	<p>1. 探索自我、發展人際關係，塑造健全人格。</p> <p>2. 學習如何在團隊中與他人合作工作，在科技領域中如何注入人文關懷，能不間斷自我學習。</p> <p>3. 在透過學生自發、自立、自立的活動，養成自立與社會性、參與團體、與人合作的態度，並透過實踐活動發展個性與群性。</p>	<p>1. 加強公民教育，培養學生自治、自律、自發精神，發揮其負責守法，服務互助之美德。</p> <p>2. 用以學習民主議事程序，推展班級自治、聯誼活動、重要班務推動等議程。</p> <p>3. 通過共同策劃及舉行各種有益身心的文娛或學術活動，學生能積極參與班中大事務。</p> <p>4. 培養學生具備價值探索、經驗統整與實踐創新的能力。</p>		

				<p>驗。</p> <p>2. 教師可利用課本表格講解單音節雙音節與多音節形容最高級的形成規則。</p> <p>3. 說明 Sequencing the Information 之聽力閱讀策略進行步驟。</p> <p>Review (1)</p> <p>1. 複習形容詞原級、比較級和最高級的位置和形式。</p> <p>複習公制與英制單位。</p>	<p>點。</p> <p>10. 能學習閩南語不同句型關係的連接詞。</p> <p>11. 能在日常生活中正確使用閩南語連接詞，並發音正確。</p>	<p>社會發展的影響</p> <p>十一、知道民國初年女性自主意識的提升</p> <p>十二、知道民國初年學生運動的訴求</p> <p>十三、了解清末民初兒童教育的發展</p> <p>十四、明瞭舊傳統與新思潮的互動</p> <p>公民</p> <p>一、分析憲法、法律與命令間的位階關係</p> <p>二、理解憲法為何是人民權利的保障書</p> <p>三、了解契約訂定的原則</p> <p>四、認識民法對行為能力的規定</p> <p>五、知道違反民法應負的法律責任</p>	<p>音樂的興趣。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 認識中西方即興表演活動。</p> <p>2. 認識及體驗集體即興創作。</p> <p>3. 認識及體驗即興劇場。</p> <p>4. 認識及體驗接觸即興。</p> <p>5. 認識中國舞蹈的起源、分類與特色。</p> <p>6. 體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。</p>	<p>刻板印象之後，瞭解性別訊息的存在，引導學生從中反思在面對性別不平等之遭遇時之感受，以及可採用的應對方式。</p> <p>家政</p> <p>1. 探索各地年節料理所代表的文化意義，分享自己家庭的年節料理與背後象徵的意義。</p> <p>2. 覺察在自己的生命經驗中，家人為自己準備的美食與自己的關係和意義。</p> <p>3. 運用烹調能力，製作傳家料理並記錄過程，在製作、記錄與訪談家人的過程中探索家傳料理對自己與家庭的意義及價值。</p> <p>4. 藉由分享自己與欣賞他人的家傳料理卡，瞭解個人與家人文化傳承的關係。</p>	<p>年人的能力和效能感。</p> <p>10. 分析影響老化健康狀態的因素。</p> <p>11. 體會健康老化對生命品質的重要性，並認同且樂於執行健康生活型態以奠定健康老化的基礎。</p> <p>12. 認識慢性病，了解不健康的生活習慣是造成慢性病的主要因素，評估慢性病對生活品質的影響。</p> <p>13. 認識惡性腫瘤與糖尿病，了解不健康的生活習慣可能引發慢性病的產生，並學習預防方法。</p> <p>14. 了解保持良好生活習慣的重要性，並運用生活技能，改善不健康的生活習慣。</p>	<p>進行加深加廣的學習，引起學習的興趣。</p> <p>9. 養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。</p> <p>發現數林</p> <p>主題一：數學遊戲</p> <p>設計遊戲，不僅提高學生的數學能力，還能激發他們的學習興趣，讓數學學習變得更加有趣和有意義。</p> <p>例如：數字配對、計數遊戲、數字連連看等</p> <p>主題二：數學桌遊</p> <p>數學桌遊可以幫助學生在遊戲中提高數學技能，激發他們對數學的興趣，同時也促進合作和競爭精神</p> <p>1. 數獨桌遊：將傳統的數獨遊戲變成多人競賽模式，玩家需要在有限的時間內完成數獨謎題</p> <p>2. 數字大富翁：類似於大富翁遊戲，但在每次移動和購買房地產時，需要回答數學問題來獲得資金或資源</p> <p>3. 拉密：涉及數學計算，特別是數字的排序和組合</p>		
--	--	--	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--

			評量方式	1. 學習單 2. 習作評量 3. 口語表達 4. 紙筆測驗 5. 主題創作	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核 5. 聽力測驗	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽寫評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答 5. 作業繳交 6. 資料蒐集	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	1. 口語評量 2. 學習紀錄	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	健康 1. 認知評量 2. 情意評量 3. 技能評量 4. 行為評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習單	A Magazine 1. 分組競賽 2. 學習單填寫 3. 口頭發表 科學實作與探究(二) 1. 分組報告 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 實作 發現數林 1. 口頭詢問 2. 實作評量 3. 互相討論 4. 分組競賽	1. 實作練習 2. 小組討論 3. 合作學習成果 4. 口語表達評斷 5. 自評及同儕評價	1. 溝通表達技巧 2. 能通暢發表自己看法 3. 能聆聽他人看法 4. 自評及同儕評價
--	--	--	------	--	---	--	--	---	-------------------------------	---	--------------------	--	---	---	--	---

第一次定期評量

八 ~ 十 四	114/3/31- 114/5/16	4/3(四)清明 節調整放假 4/4(五)兒童 節 4/5(六)清 明節 5/13(二)- 5/16(五)第二 次定期評量	單元/ 主題 名稱	四、我所知道的康橋 五、張釋之執法 六、罐頭由來語二、題辭、東帖	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard 防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 複習 Review (2)	二、自然的世界 3. 思念火金姑 二、自然的世界 4. 飛鳥 語文天地二 連接詞(二)	第3章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角 3-2 基本的尺規作圖 3-3 三角形的全等性質 3-4 中垂線與角平分線性質	地理 第3課 西亞與北非的自然環境與文化 第4課 動盪的西亞與北非 歷史 第3課 現代國家的挑戰 第4課 中華人民共和國的建立 公民 第3課 犯罪與刑罰 第4課 民事與刑事紛爭的解決	3·2常見的酸、鹼性物質 3·3酸鹼的濃度 3·4酸鹼中和 4·1反應速率 4·1反應速率、 4·2可逆反應與平衡 5·1認識有機化合物 5·2常見的有機化合物 5·3肥皂與清潔劑	視覺藝術 第二課 藝版藝眼 第三課 水墨畫的趣味 音樂 第六課 百變的電影之聲 第七課 福爾摩沙搖籃曲 表演藝術 第十課 中國舞蹈大觀園 第十一課 好戲開鑼現風華	【主題一青春探險隊/單元2野地生存絕技】 【主題二青春觀察家/單元2愛情四季】 【主題三青春愛加溫/單元2傾聽心的聲音】	資訊科技 2-2 程式實作—拍賣查詢 3-1 認識 MIT App Inventor 生活科技 1-2 步行機器人設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料 2-1 燈光 2-2 創意燈具設計	健康 第2單元慢性病的 世界 第1章健康人生，少「糖」少「癌」 第2章小心謹「腎」，「慢」不經「心」 第3章「慢慢」長路不孤單 體育 第5單元熱血向前行 第2章智者的運動——定向越野 第3章力拔山河——八人制拔河 第6單元球賽對決 第1章棒壘一家親——棒壘球 第2章排敵禦攻——排球	A Magazine 1. Learn how to make sentences with comparative sentences and the names of vegetables and animals(7). 2. Learn useful English sentences related to the sentence patterns in the magazine. (6) 3. Learn how to make sentence with the word " although." and try to answer the questions related to the articles in the magazine in English. (7) 科學實作與探究	各社團自主活動	霸凌防治線上看(4, 含生命教育)、性平講座(3, 含生命教育)、性向測驗(1)、交通安全(4, 安全教育)、HPV 說明會(2)、性教育講座(2, 含生命教育)、菸檳防治宣傳(3)、公物保管(1)
------------------	-----------------------	---	-----------------	--	--	--	---	--	--	--	---	---	---	---	---------	---

					<p>加 y: terri- ble → terri- bly 不 規則變 化: good → well, 特別說 明不規 則變化 far 的比 較級與 最高級 有兩種 方式 (far- ther/ fur- ther, far- thest/ fur- therst) 及語意 的不 同。</p> <p>4. 說明 Listen- ing to Intona- tion and In- terjec- tions 之 聽力閱 讀策略 進行步 驟。</p> <p>Unit 4 I Can Hear the Wind Blow</p> <p>1. 各組同 學討論 曾經歷 過的颱 風天的 經驗並 進行分 享。討 論時盡 量以英 語進 行。</p>	<p>別。</p> <p>12. 運用三角形 的全等性質作簡 單推理，得出等 腰三角形的相關 性質。</p>	<p>的發展</p> <p>廿三、了解中華 民國政府遷臺的 背景</p> <p>廿四、了解中共 建國後的政治發 展歷程</p> <p>廿五、知道大躍 進運動對中國造 成的影響</p> <p>廿六、明白文化 大革命的發起緣 由與經過</p> <p>廿七、了解文化 大革命對中國人 民及世界的影響</p> <p>公民</p> <p>六、認識國家制 定刑法的目的</p> <p>七、了解罪刑法 定原則的意義與 重要性</p> <p>八、理解刑罰的 目的與方式</p> <p>九、知道責任能 力的區分方式</p> <p>十、探究民事紛 爭的解決方法及 優缺點</p> <p>十一、了解犯罪 的追訴及處罰過 程</p> <p>十二、比較檢警 與法官在刑事訴 訟中的權限</p>	<p>奏，感受臺灣 音樂之美，並 試著將傳統音 樂融入流行歌 曲中。</p> <p>7. 賞析傳統音 樂，體會文化 藝術之美，培 養自主學習傳 統音樂的興 趣。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 賞析中國舞 蹈藝術之美。</p> <p>2. 認識臺灣傳 統戲曲表演的 種類。</p> <p>3. 認識臺灣傳 統戲曲表演的 戲神與禁忌。</p> <p>4. 認識客家戲 的發展史及表 演內涵。</p> <p>5. 認識歌仔戲 的發展史及表 演內涵。</p>	<p>1. 能表達自己 與家人互動的 情形，練習同 理家人的需求 並適切表達自 己的意見與感 受。</p> <p>2. 分析各種與 家人溝通的模 式，找出並運 用有效溝通方 法，正向解決 家人互 動問 題。</p> <p>3. 擬定並執行 增進家人關係 與溝通的活 動，根據執行 結果，再修 正、調整自己 與家人的溝通 方式。</p>	<p>體育</p> <p>1. 能了解定向越 野運動的由來、 國際組織、國內 的發展狀況及其 運動的特性。</p> <p>2. 能說出不同定 向越野比賽的類 型、流程，以及 成功完成競賽的 必要條件。</p> <p>3. 能了解定向越 野運動的個人裝 備，以及競賽中 會使用的器材設 備及其功能。</p> <p>4. 能熟悉定向越 野運動的基本技 術、體能要素及 心理能力。</p> <p>5. 能透過參與定 向越野競賽及訓 練，養成運動的 習慣並提升體適 能。</p> <p>6. 認識八人制拔 河運動的發展與 文化。</p> <p>7. 了解團體運動 的特質與精神。</p> <p>8. 了解拔河運動 的安全注意事 項。</p> <p>9. 認識八人制拔 河基本動作、裝 備與器材。</p> <p>10. 能與同學合 作做出起步、進 攻動作。</p> <p>11. 了解八人制 拔河簡易規則， 能欣賞、觀摩拔 河比賽。</p> <p>12. 能了解棒球 與壘球運動之差 異，以及打擊動 作的相關知識與 技能原理，並能 反思、發展學習 技能。</p> <p>13. 能做出棒壘 球投手投球與打 者打擊等動作， 表現個人局部或</p>	<p>迪學習動機，培 養探究能力，增 進科學素養。</p> <p>8. 透過實作探索 的課程，讓學生 進行加深加廣的 學習，引起學習 的興趣。</p> <p>9. 養成學生對科 學正向的態度、 學習科學的興 趣，以及運用科 技學習與解決問 題的習慣，為適 應科技時代之生 活奠定良好基 礎。</p> <p>發現數林</p> <p>主題一：數學遊 戲 設計遊戲，不僅 提高學生的數學 能力，還能激發 他們的學習興 趣，讓數學學習 變得更加有趣和 有意義。 例如：數字配 對、計數遊戲、 數字連連看等</p> <p>主題二：數學桌 遊 數學桌遊可以幫 助學生在遊戲中 提高數學技能， 激發他們對數學 的興趣，同時也 促進合作和競爭 精神</p> <p>1. 數獨桌遊：將 傳統的數獨遊戲 變成多人競賽模 式，玩家需要有 限的時間內完 成數獨謎題</p> <p>2. 數字大富 翁：類似於大富 翁遊戲，但在每 次移動和購買房 地產時，需要回 答數學問題來獲 得資金或資源</p> <p>3. 拉密：涉及數 學計算，特別是</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	---	---	--	--

				<p>2. 在黑板上寫下「should/ must + 原形動詞」的句型。並說明用法。</p> <p>3. 說明 Listening for WH Questions 之聽力閱讀策略進行步驟。</p> <p>Review (2)</p> <p>1. 複習三種動詞：連綴動詞、感官動詞、使役動詞的用法。並完成 P89 練習。</p> <p>2. 複習表達或建議的方式。</p>							<p>全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能，並將此技巧運用於其他運動項目或平日生活中。</p> <p>14. 能於活動中保護個人及他人的人身安全。</p> <p>15. 能欣賞與表現棒壘球運動，培養良好人際關係與團隊合作精神，並精進、挑戰個人極限。</p> <p>16. 了解排球的攻擊基本技術。</p> <p>17. 學會如何將排球攻擊運用在比賽上。</p> <p>18. 增加運動欣賞的能力。</p>	數字的排序和組合			
		評量方式	<p>1. 學習單</p> <p>2. 分組報告</p> <p>3. 課文朗讀</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>5. 主題創作</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 聽力測驗</p> <p>3. 口語練習</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 作業檢核</p> <p>6. 檔案評量</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽寫評量</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 小組討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 觀察</p>	<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 同儕互評</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 口頭詢問</p> <p>6. 專案報告</p> <p>7. 活動報告</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 態度評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 討論評量</p> <p>4. 欣賞評量</p> <p>5. 學習單評量</p> <p>音樂</p> <p>1. 表現評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 態度評量</p> <p>4. 欣賞評量</p> <p>5. 發表評量</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 教師評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 態度評量</p> <p>4. 欣賞評量</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 活動參與</p> <p>3. 學習紀錄</p>	<p>1. 課堂討論</p> <p>2. 活動紀錄</p> <p>3. 作品表現</p> <p>4. 紙筆測驗</p>	<p>健康</p> <p>1. 認知評量</p> <p>2. 技能評量</p> <p>3. 情意評量</p> <p>體育</p> <p>1. 課堂觀察</p> <p>2. 口語問答</p> <p>3. 技能實作</p> <p>4. 學習活動單</p>	<p>A Magazine</p> <p>1. 分組競賽</p> <p>2. 學習單填寫</p> <p>3. 口頭發表</p> <p>科學實作與探究 (二)</p> <p>1. 分組報告</p> <p>2. 參與討論</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 實作</p> <p>發現數林</p> <p>1. 口頭詢問</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 分組競賽</p>	<p>1. 實作練習</p> <p>2. 小組討論</p> <p>3. 合作學習成果</p> <p>4. 口語表達評斷</p> <p>5. 自評及同儕評價</p>	<p>1. 溝通表達技巧</p> <p>2. 能通暢發表自己看法</p> <p>3. 能聆聽他人看法</p> <p>4. 自評及同儕評價</p>

										5. 討論評量						
第二次定期評量																
十五 ~ 二十二	114/5/19- 114/6/30	5/17(六)- 5/18(日)國中 教育會考 5/20(二)- 5/23(五)畢業 生成績評量 5/30(五)補假 一日(端午節) 5/31(六)端午 節 6/11(三)-6/1 3(五)國民中 學畢業典禮 6/26(四)- 6/27(五)第三 次定期評量 6/30(一)休業 式 7/1(二)暑假 開始	單元/ 主題 名稱	生命體悟 七、陋室銘 八、成功是失 敗之母 九、看雲的日 子 十、項鍊	保持 身體健康 秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Looks Great 性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You? 複習 Review (3)	三、多元的文 化 5. 蘭嶼 tatala 落水 典禮 三、多元的文 化 6. 我的日本學 生高崎小姐	第 3 章三角形的 基 本性質 3-5 三角形的邊 角 關係 第 4 章 平行與 四 邊形 4-1 平行線與截 角性質 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形 與梯形	地理 第 5 課 漠南非 洲的自然環境與 傳統文化 第 6 課 漠南非 洲的發展與挑戰 歷史 第 5 課 中共改 革開放後的政經 發展 第 6 課 當代東 亞與東南亞的發 展 公民 第 5 課 政府與 人民在行政法的 角色 第 6 課 法律對 兒童及少年的保 障與規範	5·4 生活中的有 機聚合物 跨科 低碳減塑 護地球 6·1 力與平衡 6·2 摩擦力 6·3 壓力 6·4 浮力	視覺藝術 第一課 走入群 眾的公共藝術 第二課 藝版藝 眼 第三課 水墨畫 的趣味 第四課 畫話 音樂 第五課 有浪漫 樂派真好 第六課 百變的 電影之聲 第七課 福爾摩 沙搖籃曲 第八課 笙歌舞 影劇藝堂 表演藝術 第九課 表演中 的即興 第十課 中國舞 蹈大觀園 第十一課 好戲 開鑼現風華 第十二課 輕歌 曼舞演故事	【主題一青春探 險隊/ 單元 3 野外求生 看過來】 【主題二青春觀 察家/ 單元 3 職業面面 觀】 【主題三青春愛 加溫/ 單元 3 愛家進行 曲】	資訊科技 3-2App 實作 ①—匯率換算 3-3App 實作 ②—英文學習 幫手 生活科技 2-2 創意燈具 設計 2-3 測試修正 2-4 機具材料 科技廣角	健康 第 2 單元慢性 病的世界 第 3 章「慢慢」 長路不孤單 第 3 單元千鈞一 髮覓生機 第 1 章安全百分 百 第 2 章急救一瞬 間 體育 第 6 單元球賽對 決 第 2 章排敵禦攻 ——排球 第 3 章羽出驚人 ——羽球 第 4 章誰與爭鋒 ——籃球 第 5 章合作玩球 ——合球	A Magazine 1. Learn how to make sentences with comparative sentences and the names of vegetables and animals(7). 2. Learn useful English sentences related to the sentence patterns in the magazine. (6) 3. Learn how to make sentence with the word " althoug h." and try to answer the questions related to the articles in the magazine in English. (7) 科學實作與探究 (二) 化學反應(5)、 生活中的氧化還 原(5)、碳酸氫 鈉的反應(5)、 生活中的清潔劑 (5) 發現數林 數學遊戲(8) 數學桌遊(12)	各社團自主活動	霸凌防治線上看 (4, 含生命教 育)、性平講座 (3, 含生命教 育)、性向測驗 (1)、交通安全 (4, 安全教 育)、HPV 說明 會(2)、性教育 講座(2, 含生命 教育)、菸癮防 治宣傳(3)、公 物保管(1)
				教學 重點	1. 認識「銘」 的性質及特 色，體會人生 應以修養品德 為重。 2. 理解「成功	Unit 5 All of the Food Stands Looks Great 1. 秀出暖 身篇	1. 能從 「tatala」的 落水典禮，了 解臺灣多元文 化之美，探討 保存傳統文化	1. 由兩點間距離 以直線最短，推 導出「三角形任 意兩邊長之和 大於第三邊長」 的性質。	地理 十四、認識漠南 非洲的自然環境 特徵 十五、認識漠南 非洲傳統產業活	1. 說明聚合物的 意義，並介紹 生活中的聚合 物。 2. 學習減塑觀 念，並透過相	視覺藝術 1. 藉由公共藝術 的表現手法、創 作媒材，認識公 共藝術的內涵及 形式美感，了解	童軍 1. 能分享野外活 動過程中，覓食 與收集安全飲水 的經驗。 2. 能搜集野外瀕	資訊科技 1. 使用 MIT App Inventor 製作手機程 式。	健康 1. 同理罹患慢性 病親友的身心狀 態，給予適當的 心理支持。	A Magazine 1. 能表達人的感 受或描述事物的 狀態 2. 能表達對事件 的推論與看法	1. 探索自我、發 展人際關係，塑 造健全人格。 2. 學習如何在團 隊中與他人合作 工作，在科技領

	<p>是失敗之母」的含義，培養勝而不驕的處世態度。</p> <p>3. 學習以生動的譬喻技巧描寫事物，並以有情的眼光觀照自然萬物。</p> <p>4. 認識小說運用伏筆與前後照應的技巧，並培養面對錯誤的勇氣與解決問題的能力。</p>	<p>p93-94 的圖片，老師帶讀七種身體不舒服時會做的事情。</p> <p>2. 能透過 Before You Read 的圖片引導讓同學討論圖片中的內容，引發閱讀興趣。可以討論倫敦著名的景點。</p> <p>3. 請同學針對本篇閱讀素養文章 (Vampire and Garlic)，整理出 vampire 害怕 garlic 的三種原因，並推測文章主旨後完成練習題。</p> <p>Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?</p> <p>1. 請同學觀察 p113-114 暖身篇的圖片，並</p>	<p>的相關問題，並培養對不同的文化的欣賞與尊重。</p> <p>2. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。</p> <p>3. 能主動探索各國文化習慣、飲食差異，進而開闊視野增進國際觀。</p> <p>4. 能從「關心他人」，探討「資訊」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。</p>	<p>2. 瞭解平行線的定義與特性，並利用符號記錄平行線。</p> <p>3. 利用平行線截角性質計算有關平行線角度的應用問題。</p> <p>4. 利用三角形全等性質推得平行四邊形兩條對角線互相平分。</p> <p>5. 了解平行四邊形的兩條對角線將其面積四等分。</p> <p>6. 利用三角形全等性質推得：兩組對邊等長的四邊形為平行四邊形。</p> <p>7. 知道等形的對角線性質，並能以此判別等形或解題。</p> <p>8. 知道菱形的對角線性質，並能以此判別菱形或解題。</p> <p>9. 知道長方形的對角線性質，並能以此判別長方形或解題。</p> <p>10. 知道正方形的對角線性質，並能以此判別正方形或解題。</p> <p>11. 認識梯形的相關名詞且了解等腰梯形的定義。</p> <p>12. 利用平行線的截角性質推得：等腰梯形兩底角相等、兩頂角相等，並應用於解題。</p> <p>13. 了解梯形兩腰中點連線段的意義與性質，並應用於解題。</p>	<p>動的類型</p> <p>十六、認識漢南非洲的人口與族群</p> <p>十七、了解外來宗教進入漢南非洲的方式</p> <p>十八、了解歐洲列強入侵漢南非洲所造成的影響</p> <p>十九、了解漢南非洲的殖民地式經濟與不公平貿易制度</p> <p>廿、了解漢南非洲經濟貧困化的原因</p> <p>廿一、認識漢南非洲國家改善社經問題的方法</p> <p>廿二、認識公平貿易制度及對漢南非洲的幫助</p> <p>歷史</p> <p>廿八、知道鄧小平推行改革開放的背景</p> <p>廿九、了解改革開放政策的影響</p> <p>三十、明白六四天安門事件的經過與結果</p> <p>三十一、認識中華人民共和國的發展現況</p> <p>三十二、中華人民共和國經濟發展對世界的影響</p> <p>三十三、知道冷戰時期東亞地區的戰爭與中美蘇關係的變化</p> <p>三十四、了解中美蘇三方關係的變化</p> <p>三十五、了解東南亞公約組織設立的原因與目的</p> <p>三十六、明白東南公約組織解散的原因</p> <p>三十七、知道東南亞國家協會的發展</p>	<p>關的活動與論證式教學，培育環保與永續發展的意識。</p> <p>3. 藉由實驗了解力的平衡與合成。</p> <p>4. 透過實驗探討影響摩擦力的各種因素。</p> <p>5. 了解壓力的定義。</p> <p>6. 了解物體在靜止液體中所受的浮力，等於所排開液體的重量。</p>	<p>藝術家欲表達的情感與想法，培養更寬廣的藝術欣賞視野。</p> <p>2. 認識生活中不同版畫應用的表現方式，並應用所學版畫知能，實際創作版畫作品並使用於生活中。</p> <p>3. 欣賞水墨作品，了解作品表現的主題、技法及筆墨的變化，欣賞藝術品的各種構圖方法，學習表達情感與想法，並應用藝術知能創作有趣的作品，進一步學習關注水墨藝術與日常生活、文化結合的精神。</p> <p>4. 理解音樂劇與圖文創作所運用的展演形式、視覺展現的媒材和象徵意涵，並透過多元媒材結合音樂與表演的統整性呈現，表達個人創作觀點，以及關注當地的藝文發展與賞析展演活動。</p> <p>音樂</p> <p>1. 透過欣賞、唱奏樂曲，認識浪漫樂派的音樂家及其重要作品，感受其音樂風格。</p> <p>2. 認識國內外著名的電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，建立尊重與認同自我文化的信念。</p> <p>3. 認識臺灣傳統歌謠、欣賞各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化，感受</p>	<p>水器製作方法、辨識可食植物。</p> <p>3. 選用無具野炊炊具與菜單準備。</p> <p>4. 能以友善環境的方式，執行無具野炊活動。</p> <p>輔導</p> <p>1. 瞭解現今社會中的各類行業。</p> <p>2. 分析自己期待從事的行業，以及目前條件的差距和職場倫理。</p> <p>3. 想像未來職業世界的變化，及對人類的影響。</p> <p>4. 探索職業變化與自我的關聯，以及應有的準備。</p> <p>家政</p> <p>1. 表達個人家庭中的生活經營經驗。</p> <p>2. 觀察經營家庭生活所需的各種能力。</p> <p>3. 擬定增進經營家庭生活之各種行動策略。</p> <p>4. 擬定與執行增進經營家庭生活的行動，並分享感受。</p>	<p>生活科技</p> <p>1. 經由創意燈具的設計，學習動力傳遞、LED 元件應用。</p>	<p>2. 採用精確的健康資訊，支持陪伴罹病親友。</p> <p>3. 能了解並能說出急救的目的。</p> <p>4. 能分享自己面對急救情境的想法與感受，並覺察過去經驗對自己採取急救行動的影響。</p> <p>5. 知道急救及一般傷口照護的原則，建立傷口照護的正確觀念。</p> <p>6. 能判斷各種止血法、包紮法的適用時機，掌握操作關鍵步驟，並能正確執行。</p> <p>7. 在面對急救情境時，願意運用所學之急救技術幫助需要幫助的人。</p> <p>8. 了解心肺復甦術 CPR(含 AED、復甦姿勢)的使用時機、執行步驟與關鍵注意事項，並能迅速且正確的執行。</p> <p>體育</p> <p>1. 了解排球的攻擊基本技術。</p> <p>2. 學會如何將排球攻擊運用在比賽上。</p> <p>3. 增加運動欣賞的能力。</p> <p>4. 能了解羽球正手殺球與正、反手網前短球的動作要領及運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。</p> <p>5. 能做到正確且流暢的正手殺球與正、反手網前短球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體</p>	<p>科學實作與探究 (二)</p> <p>1. 藉由改變金屬種類，了解不同金屬在暖暖包中氧化時產生的溫度變化。</p> <p>2. 藉由蘋果變色的差異，學習抗氧化劑的功用及影響與生活中常見抗氧化劑。</p> <p>3. 藉由製作極糖，學習小蘇打粉在生活中的運用</p> <p>4. 利用乾餾法乾餾碳酸氫鈉、米粒、營養口糧乾餾後的外觀、附著在鋁箔內層的液態殘留物以及石蕊試紙顏色的變化</p> <p>5. 試著用橘子皮製作無毒橘子清潔劑，並測試有無加入小蘇打粉，觀察其清潔能力異同</p> <p>6. 透過製作冰涼好看的漸層飲料，藉由了解各液體的不同密度。</p> <p>7. 讓學生經由觀察與實作，收集各種訊息，能啟迪學習動機，培養探究能力，增進科學素養。</p> <p>8. 透過實作探索的課程，讓學生進行加深加廣的學習，引起學習的興趣。</p> <p>9. 養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基</p>	<p>域中如何注入人文關懷，能不間斷自我學習。</p> <p>3. 在透過學生自發、自立、自立的活動，養成自立與社會性、參與團體、與人合作的態度，並透過實踐活動發展個性與群性。</p>	<p>2. 用以學習民主議事程序，推展班級自治、聯誼活動、重要班務推動等議程。</p> <p>3. 通過共同策劃及舉行各種有益身心的文娛或學術活動，學生能積極參與班中大小事務。</p> <p>4. 培養學生具備價值探索、經驗統整與實踐創新的能力。</p>
--	--	--	--	---	--	---	--	---	---	--	--	--	---

				<p>閱讀圖片中所提出的六個性別刻板印象內容並帶讀英語句子。</p> <p>2. 各組同學討論如何破除這四個刻板印象及是否有其他因性別差異造成的刻板印象，過程中盡量以英語進行。</p> <p>3. 透過 Before You Read 的問題 Are there any jobs only good for men or women? Discuss with your classmates. 及本課文章標題 Does Gender Matter, 引導讓同學討論並猜測文本內容，引發閱讀</p>	<p>三十八、體會我國積極強化與東協各國發展貿易的決心</p> <p>公民</p> <p>十三、了解行政法與日常生活的關係</p> <p>十四、歸納政府應依法行政的理由及重要性</p> <p>十五、認識生活中常見的行政管制</p> <p>十六、體認人民可以尋求行政救濟的意義</p> <p>十七、體會兒少具備法律常識的重要性</p> <p>十八、理解我國制定兒少相關法律的理念</p> <p>十九、探究保障兒少相關法律之目的與措施</p>	<p>臺灣音樂之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。</p> <p>4. 認識音樂劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，並賞析音樂劇經典作品，體會多元風格與觀點，關懷在地及全球藝術文化。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 認識中西方即興表演活動、集體即興創作、即興劇場、接觸即興，並實際體驗即興創作。</p> <p>2. 認識中國舞蹈的起源、分類與特色，賞析中國舞蹈藝術之美並體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。</p> <p>3. 認識臺灣傳統戲曲的種類與內涵、臺灣客家戲及歌仔戲的發展與表演內涵，並實際體驗戲曲的身段與水袖表演。</p> <p>4. 認識音樂劇的起源與特色，欣賞歌舞片、音樂劇中常見的舞蹈類型，並理解音樂劇作品中舞蹈的功能。</p>	<p>適能，養成規律運動習慣。</p> <p>6. 能了解個別差異，養成尊重他人的態度，透過合作學習，解決學習歷程所面臨的問題，並發揮團隊精神，促進人際互動關係。</p> <p>7. 能了解籃球攻守技巧之相關知識和技能原理，並能反思、發展學習策略，以改善動作技能。</p> <p>8. 能做出進攻三重威脅動作、各式擺脫動作及個人攻守基本動作技能，並學習運用策略於活動或籃球比賽中。</p> <p>9. 能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人與團隊合作之精神。</p> <p>10. 養成積極參與的態度，並集中注意力，隨時注意周遭環境安全。</p> <p>11. 能具備審美與表現的能力，培養賞析、建構和分享的態度與能力，進而有效精進個人學習，挑戰個人極限。</p> <p>12. 能了解合球得分技術的技能與原理，並能在反思後改善動作技能。</p> <p>13. 能修正錯誤之動作，與隊友相互溝通解決相關問題，並能了解各項技術的使用時機，發揮團隊合作學習提升技術水準以達到目標。</p>	<p>礎。</p> <p>發現數林</p> <p>主題一：數學遊戲</p> <p>設計遊戲，不僅提高學生的數學能力，還能激發他們的學習興趣，讓數學學習變得更加有趣和有意義。</p> <p>例如：數字配對、計數遊戲、數字連連看等</p> <p>主題二：數學桌遊</p> <p>數學桌遊可以幫助學生在遊戲中提高數學技能，激發他們對數學的興趣，同時也促進合作和競爭精神</p> <p>1. 數獨桌遊：將傳統的數獨遊戲變成多人競賽模式，玩家需要有限的時間內完成數獨謎題</p> <p>2. 數字大富翁：類似於大富翁遊戲，但在每次移動和購買房地產時，需要回答數學問題來獲得資金或資源</p> <p>3. 拉密：涉及數學計算，特別是數字的排序和組合</p>		
--	--	--	--	--	--	---	---	---	--	--

				<p>興趣。 Review (3)</p> <p>1. 兩人一組，先自行完成 P132 的症狀檢核表，再依例提問。並閱讀 P132 上的每種藥適用的病症。</p> <p>2. 根據自我症狀檢核表，兩人輪流扮演就醫的病人以及幫病人問診、開藥的醫生。</p>								<p>14. 能了解性別平等之意涵並做到尊重異性、共同參與討論及與之合作學習的態度。</p> <p>15. 能養成規律運動的習慣，有計畫的提升體適能與運動技能。</p>			
	<p>評量方式</p>	<p>1. 學習單 2. 資料蒐集 3. 課文朗讀 4. 紙筆評量 5. 主題創作</p>	<p>1. 課堂問答 2. 口語練習 3. 紙筆測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核 6. 檔案評量</p>	<p>1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 多元評量</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 資料蒐集 5. 作業繳交 6. 觀察</p>	<p>1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p>	<p>視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量</p> <p>音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量</p> <p>表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量</p>	<p>1. 高層次紙筆評量 2. 口語評量 3. 實作評量</p>	<p>1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗</p>	<p>健康 1. 情意評量 2. 認知評量 3. 技能評量</p> <p>體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 分組討論 5. 學習活動單 6. 比賽統計表 7. 合作學習</p>	<p>A Magazine 1. 分組競賽 2. 學習單填寫 3. 口頭發表</p> <p>科學實作與探究 (二) 1. 分組報告 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 實作</p> <p>發現數林 1. 口頭詢問 2. 實作評量 3. 互相討論 4. 分組競賽</p>	<p>1. 實作練習 2. 小組討論 3. 合作學習成果 4. 口語表達評斷 5. 自評及同儕評價</p>	<p>1. 溝通表達技巧 2. 能通暢發表自己看法 3. 能聆聽他人看法 4. 自評及同儕評價</p>	
第三次定期評量															

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110 年修正版)。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國文 英語 數學 社會(地歷) 綜合(輔導) 資訊科技 健康與體育	1. 2. 3. 4 18, 19 19 2, 18 12, 13, 14, 15 20 11-13. 19. 20	4 6 4 2 4 1 8	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	資訊科技篇 第 3 章科技廣角	20 週	1 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	國文 數學 綜合(家政)	3. 4 1 15. 16. 17. 18	4 4 4	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	無			每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	國文	3. 4	1	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國文 英語 數學 社會(地) 自然科學 綜合(童軍) 生活科技	7. 8. 9 1, 2, 3 20 6 3. 4. 10. 11. 12. 13. 14. 6. 7. 9. 10 1~2、12 週	6 9 4 1 7 4 3	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	英語 健康與體育	4, 5, 6 15-20	9 節 6	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	無			1 堂課以上
9	性剝削防治教育	無			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	無			每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	國文	17. 18	2	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	無			每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	無			每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	無			每學年至少 1 小時
15	生命教育	國文	1. 2	2	
16	海洋教育	社會(地歷公)	20	1	
17	多元文化教育	社會(地歷)	1. 2. 4. 5. 9. 12. 20	7	
18	國際教育	社會(地歷)	1. 9. 10. 11. 12. 20	6	
19	人權教育	社會(地歷公) 健康與體育	1-3. 10-13. 19. 20 1. 2. 13. 14	9 5	
20	品德教育	社會(歷)	7. 8. 9	3	

21	法治教育	社會(公)	13. 14. 15. 16. 17. 18. 19	7	
22	閱讀素養教育	社會(地歷)	5. 6. 7. 8. 10. 11. 12. 20	8	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫