

113 學年度臺中市高級中等學校課程發展中心 課程輔導員遴選簡章

中市教高字第 1130041530 號

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助地方政府精進高級中等學校課程與教學計畫。
- 二、臺中市政府教育局 113 學年度重要工作計畫。

貳、目的

- 一、透過公開方式遴選優秀之教師，擔任臺中市高級中等學校課程發展中心課程輔導員（以下簡稱輔導員），以發揮課程與教學輔導功能，提升高級中等學校教育品質。
- 二、培訓具專業與熱忱之專兼任輔導員推動 12 年國民基本教育政策。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市高級中等學校課程發展中心（臺中市立中港高級中學）

肆、輔導員遴選組別

- 一、普高學科組(含綜高學術學程)由學科輔導團招募跨領域課程設計輔導員，預定人數 20 人，參與教師以各校對跨領域課程設計有興趣之教師，以國際教育、數位學習、生成式 AI 應用、雙語教育及 SDGs 等議題發展跨領域課程，輔導員可入校協助各校發展課程，本組輔導員任務規劃如附件一。
- 二、技高群科組(含綜高專門學程)電機與電子群、機械群、動力機械群、化工群、商業與管理群、土木與建築群、外語群、設計群、藝術群、農業群、食品群、餐旅群、家政群等群科別，以及技高一般科目各領域，本組輔導員任務規劃如附件二，員額表詳見附件三。

伍、輔導員遴選資格及條件

一、資格

- (一)現任本市之現職高級中等學校編制內合格教師，實際擔任教學年資屆滿 5 年以上且服務成績優良，有具體事蹟或證明文件者。
- (二)無教育人員任用條例第三十一條第一項、第三十三條及教師法第十四條第一項、十五條第一項、十六條第一項、十八條所定情事，且最近 5 年內考績未考列公立高級中等以下學校教師成績考核辦法第四條第一項第三款者。

二、條件

(一) 一般條件

1. 具愛心、工作熱忱、豐富的學科知識且教學期間表現優異者。
2. 對課程發展與教學研究具有興趣或經驗豐富者。

(二) 特殊表現或優良事蹟

1. 曾獲特殊優良教師者。
2. 曾獲全國性課程與教學相關獎項者。
3. 曾獲本市教師專業發展初階、進階、輔導教師認證者。
4. 曾擔任高級中等學校學科中心或群科中心之研究教師、委員或種子教師。
5. 具有特殊優良表現或貢獻，並具有證明者。

陸、輔導員之任務

- 一、宣導 12 年國教課綱相關政策，並輔導學校落實辦理課程發展。
- 二、協助輔導團規劃各領域(群科)之素養課程設計與評量、教材教法及協助學校課程發展之實踐。
- 三、定期出席領域(群科)輔導團相關會議與訪視工作。
- 四、執行臺中市課程發展中心學/群科輔導團任務，任務內容詳如附件一、附件二。
- 五、其他相關教學輔導工作之推動與辦理。

柒、輔導員之減授鐘點

- 一、專任輔導員：專任輔導員減課以每週減授鐘點 16 節課為原則，並以公(差)假執行各輔導小組團務工作。
- 二、兼任輔導員：兼任輔導員減課以每週減授鐘點 4 節課為原則，並以公(差)假執行各輔導團團務工作。

捌、報名方式及期限

- 一、簡章及報名表下載：除以公文函送各校外，並公告於本市高級中等學校課程發展中心網站 <https://cdc.tc.edu.tw/home>。
- 二、報名方式：
 - (一)請備妥下列繳交表件，並以掛號郵寄或逕送「臺中市高級中等學校課程發展中心行政推動組」(43545 臺中市梧棲區文昌路 400 號，臺中市港高級中學秘書室)。
 - (二)繳交表件：一律以 A4 格式印製
 1. 服務學校校長同意書 1 份【附件四】
 2. 報名表：
 - (1) 續任報名表 1 份【附件五】(內含：113 學年度工作規劃)
 - (2) 新任報名表 1 份【附件六】(推薦人部分可由專家學者簽章推薦；同時需由服務學校校長簽章。)
 - (三)報名期限：即日起至 113 年 6 月 7 日(星期五)止。(以郵戳為憑)

玖、輔導員遴選程序及公告由臺中市高級中等學校課程發展中心教學輔導組組成遴選小組負責書面審查工作，通過審查名單，113 年 6 月 14 日(星期五)前公布於臺中市高級中等學校課程發展中心網站，審查通過者須依規定參加輔導團輔導員培訓課程。

拾、獎勵

- 一、輔導員輔導績效優良者，依相關規定核予獎勵。
- 二、承辦學校有功人員得依規辦理敘獎，以資鼓勵。

拾壹、經費來源

教育部國民及學前教育署補助地方政府精進高級中等學校課程與教學計畫及臺中市政府教育局相關經費。

拾貳、本計畫經臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

113 學年度臺中市課程發展中心學科輔導團任務規劃

壹、113 學年度學科輔導團發展重點如下：

- 一、持續辦理中區領域教師專業社群 鼓勵現任領域輔導員轉為中區教師社群召集人，領域教師社群以精進領域課程發展並且藉由社群協助各校教師進行教學專業之交流，以提升臺中市各學校教師之課程與教學。
- 二、對接各學科中心持續協助教師專業成長
各領域之教師專業成長改由輔導團專任輔導員與助理協助與學科中心合作辦理各領域教師專業成長研習等活動。
- 三、招募跨領域課程輔導員
招募跨領域課程輔導員，以國際教育、雙語教育及 SDGs 等議題發展跨領域課程，輔導員可入校協助各校發展課程。

貳、跨領域輔導員招募計畫

- 一、由學科輔導團招募跨領域課程設計輔導員，預定人數 20 人，參與教師以各校對跨領域課程設計有興趣之教師，經學校同意後參與。
- 二、跨領域課程設計輔導員由輔導團協助發文各校，於共同備課時間給予公假，進行課程設計增能研習及共備，預定利用週間半天辦理共備增能，至少每月 2 次，每週以減授 4 堂鐘點為原則。
- 三、輔導員培訓需經一定檢核機制，培訓通過後由教育局頒發證書，通過培訓並獲減授鐘點之輔導員，有入校帶領跨領域課程設計之義務，且不宜支領鐘點。若輔導員受各校邀約，由各邀請學校經費支出。
- 四、跨領域課程輔導團任務為協助學校發展校訂課程、探究與實作課程、多元選修及彈性學習之自主學習，亦可研究充實學生之學習歷程。
- 五、跨領域課程輔導團任務為協助各校教師進行公開課-備課、觀課與議課之實作。
- 六、跨領域課程輔導團任務為協助學校教師專業成長及帶領校內或跨校社群共備(需每月舉行一次共備)。每一學年辦理一場次課程或教材分享會。每一學年至少辦理一次公開觀課。
- 七、跨領域課程輔導團任務為每學年舉辦一次該學科教學議題共備，參與人員為全臺中市教師。
- 八、113 學年度臺中輔導團培力規劃：
 - (一) 113 年暑假作業：閱讀 PBL 相關文獻，蒐集該學科領域與 PBL 相關之課程設計及議題。

(二) 跨域共備培力規劃，共 20 次

次數	預定主題	作業
1	PBL 概論	選定課程主題、思考主題重要性
2	自主共備	完成本月作業
3	主題重要性與探究焦點	完成本月設計
4	自主共備	完成本月作業
5	探究歷程規劃	預寫課程目標
6	自主共備	完成本月作業
7	課程目標與單元切分	完成本月設計
8	自主共備	完成本月作業
9	核心問題	完成本月設計、預想表現任務
10	自主共備	完成本月作業
11	表現任務	完成本月設計
12	自主共備	完成本月作業
13	評量規準	完成本月設計
14	自主共備	完成本月作業
15	每周課程規劃_1	完成本月設計
16	自主共備	完成本月作業
17	每周課程規劃_2	完成本月設計
18	自主共備	完成本月作業
19	課程設計成果分享	
20	期末反思與心得分享	完成課程設計成果報告

113 學年度臺中市課程發展中心群科輔導團任務規劃

為配合國家數位學習精進方案以及108課綱素養導向的教育理念落實，臺中市課程發展中心群科輔導團（以下簡稱群科輔導團）積極招募相關領域人才，利用共備時段延聘講師為輔導員進行生成式AI數位教學、素養導向以及跨域合作等領域的增能，成為臺中技高教師的教學後盾。除此之外，近年透過技專與技高的師生對談，了解技專的育才及選才機制，並透過技職博覽會的形式，將技高教學特色提供國中學生職涯規劃的參考，展現臺中市技職教育成果。

壹、113 學年度群科輔導團發展重點

在SARA疫情後，政府投入大量資源建置數位教學環境，改善以往硬體設備老舊與欠缺的問題，但隨之而來的是，如何藉由AI人工智慧軟實力的教學技巧與軟體應用能力來提高硬體的利用率以及教學成效。此外，為凸顯技職教育動手實作的特色，群科輔導團在STEAM(Science、Technology、Engineering、Art、Mathematics)的架構之下，培養輔導教師跨領域合作、動手實做、解決問題、五感學習的能力，成為兼具科技與人文、藝術涵養的新領航員。

具體實施方式如下：

- 一、招募跨群科優秀人才群擔任群科輔導團輔導員，建立跨域合作的人才資源庫。
- 二、辦理生成式AI數位教學相關職能培訓，鼓勵輔導員開發數位教材以及數位教學軟硬體相關領域的探究，並將成果發表轉化成示範教材，供其他教師參考學習，提高本市教師數位教學的能力及風氣。
- 三、鼓勵輔導員之間成立跨域合作社群，辦理設計思考、運算思維數位工具等增能研習，藉由實際的問題解決，提升教師問題導向、跨域合作的實務能力。

貳、跨領域輔導員招募計畫說明

- 一、由群科輔導團招募各群科輔導員，各群科預定人數如附件三，聘任各校對跨域合作課程設計以及生成式AI數位教學有興趣之教師，經學校同意後參與群科輔導團。
- 二、為提升各輔導員職能，輔導團預定每月至少辦理2次共備增能活動，活動期間(排定周四上午)由輔導團協助發文至各校，請學校准予公假。參與輔導團甄選前，宜先考量日後出席情況，無法參與團例會時，需事先完成請假手續，並由輔導團行文至原學校通知缺席事宜，若無重大理由缺席3次以上者，停止輔導員之權利與義務。

三、輔導員經遴選培訓後，由教育局頒發證書，輔導員每週減授4小時鐘點。輔導員有入校帶領生成式AI數位教學、跨領域課程設計之義務，且不宜支領鐘點費。若輔導員受各校邀約，由各邀請學校經費支出。

四、群科輔導團成員主要任務為協助成立跨校共備社群、規劃及辦理各學(群)科之教學精進研習，每一學年辦理一場次課程或教材分享會。每一學年至少辦理一次公開觀課。

參、113學年度臺中群科輔導團培力規劃

一、辦理生成式AI數位教學以及相關教材開發的職能培訓，針對課前的素材生成與蒐集、教材編輯，課程中的師生互動與回饋以及課後的學生自主學習等機制進行增能研習。

二、針對STEAM所需之跨域合作、設計思考、運算思維等技能辦理相關研習，並鼓勵輔導員找尋相關議題，藉由跨域合作的操練，培養解決問題的實務能力。

三、跨域共備培訓研習規劃，共18次：

項次	日期	主題	進度
1	0912	成員介紹及共識會議： 1. 生成式AI數位教學設計與教材教法 2. STEAM融入技職教育	
2	0926	專題演講	
3	1010	生成式 AI 數位教學(一)-素材製作	
4	1024	STEAM跨域共備(一)	
5	1108	生成式AI數位教學(二)-素材製作	
6	1212	STEAM跨域共備(二)	
7	1226	生成式AI數位教學(三)-教材編輯	
8	0109	STEAM跨域共備(三)	
9	0123	生成式AI數位教學(四)-教材編輯	
10	0227	期中教材分享	期中教材分享
11	0313	生成式AI數位教學(五)-數位工具篇	
12	0327	STEAM跨域共備(四)	
13	0410	生成式AI數位教材教法測試(六)	
14	0424	STEAM跨域共備(五)	
15	0508	生成式AI數位教材教法測試(七)	
16	0522	STEAM跨域共備(六)	
17	0612	成果分享	期末成果分享
18	0626	期末反思	

附件三

113 學年度臺中市高級中等學校課程發展中心群科輔導員遴選總員額表

群科	遴選員額	備註
電機與電子群	1~3	
機械群	1~2	
動力機械群	1~2	
化工群	1	
商業與管理群	1~3	
土木與建築群	1-2	
外語群	1~3	
設計群	1~2	
藝術群	1-2	
農業群	1-2	
食品群	1-2	
餐旅群	1~2	
家政群	1~2	
一般科目	3~4	
合計	16~32	

附件五

113 學年度臺中市高級中等學校課程發展中心輔導員遴選報名表【續任】

報名學/群科組				學/群科專長			
膠水黏貼處		姓名		性別		□男 □女	
照片說明 (黏貼相片或貼入照片 電子檔列印)		出生年月日		年 月 日		身分證字號	
		服務學校				現任職務	
		服務年資		年		主要任教科目	
住址				聯絡 電話		(O): 分機	
E-mail						(H):	
最高學歷		畢業系所		最近5年考核	 學年度四條.....款 學年度四條.....款 學年度四條.....款 學年度四條.....款 學年度四條.....款	
112 學年度輔導員工作概況說明							
113 學年度輔導員工作規劃							

本人簽章：

校長簽章：

附件六

113 學年度臺中市高級中等學校課程發展中心輔導員遴選報名表【新任】

報名學/群科組				學(群)科專長			
膠水黏貼處		姓名		性別		□男 □女	
照片說明 (黏貼相片或貼入照片 電子檔列印)		出生年月日		年 月 日		身分證字號	
		服務學校				現任職務	
		服務年資		年		主要任教科目	
住址				聯絡 電話	(O): 分機		
E-mail					(H): (手機):		
最高學歷			畢業系所	最近5年考核	 學年度四條.....款 學年度四條.....款 學年度四條.....款 學年度四條.....款 學年度四條.....款	
特殊表現或優良事蹟							
項次	項目						
1	教師專業發展認證： 初階 進階 輔導教師 無						
2							
3							
4							
5							
相關資歷	學(群)科中心 研究教師/ (諮詢)委員	領域 年		教學 及行政 經歷	教學.....年		其他專長
	學(群)科中心 種子教師	領域 年			行政.....年		
對教育及教學輔導工作抱負						推薦人簽名	(無則免簽)

本人簽章：

校長簽章：