

計畫名稱	閱讀佛斯特「小說面面觀：現代小說寫作的藝術」		
班級/座號	40X	申請人	○○○
申請學期	108 學年度第 1 學期	主題/領域/學群	小說寫作 / 文史哲學群
其他自學時間 或說明	假日看小說時，運用書中的分析去進行小說內容探討 (例如：所搭配之其他時間，無則免填)		
學習目標	1.理解小說寫作技巧 2.建立自我觀點，增進文學批評與賞析能力		
內容簡述	閱讀本書九章全文，了解小說寫作的七個層面：故事、人物、情節、 幻想、預言、圖式與節奏		
學習計畫			
預定進度 (週計畫)	週次	內容與方式	週達成率(百分比)
	1	閱讀本書一~六章	%
	2	閱讀本書七~九章、搜尋佛斯特作品書評	%
	3	學習單寫作、自我檢核、上傳成果平台	%
空間設備 需求	第三週需要筆電打字		
預期成果	產出「心得紀錄學習單」，準備參加下學習中學生閱讀心得比賽 (佐證資料、文字紀錄、照片影音等計畫相執行關資料)		
自我檢核			
成果展示	<input checked="" type="checkbox"/> 同意於校內平台提供自主學習成果與資料供參考 <input type="checkbox"/> 不同意於校內平台提供自主學習成果與資料供參考 <input type="checkbox"/> 其他：說明_____		

## 臺中市西苑高級中學學生自主學習三週計畫學習單

108.11 版

計畫名稱	中國朝代知多少——文史一家親		
班級/座號	401 / 36	申請人	錢樂蓉
申請學期	108 學年度第一學期	主題/領域/學群	國文、歷史
其他自學時間 或說明	(例如：所搭配之其他時間，無則免填)		
學習目標	1.熟悉中國朝代更替與變遷 2.熟記各朝代流行文體，並呼應與連結國文課文		
內容簡述	配合兒歌、圖書、中文史河畔學習單記誦中國歷史朝代，輔助國文與歷史的學習		
學習計畫			
預定進度 (週計畫)	週次	內容與方式	週達成率(百分比)
	1	中文史河畔學習單前測、朝代圖(自己畫畫)、明朝代兒歌	%
	2	閱讀「中國歷史地圖」上古到隋唐，記錄一個印象深刻的故事	%
	3	閱讀五代到清朝，河畔學習單後測，成果整理與上傳	%
空間設備 需求	教室或圖書館(安靜可閱讀寫字的地方)		
預期成果	1.前後測河畔學習單 2.朝代兒歌朗朗上口影音 (佐證資料、文字紀錄、照片影音等計畫相執行關資料)		
自我檢核			
成果展示	<input checked="" type="checkbox"/> 同意於校內平台提供自主學習成果與資料供參考 <input type="checkbox"/> 不同意於校內平台提供自主學習成果與資料供參考 <input type="checkbox"/> 其他：說明_____		

## 臺中市西苑高級中學學生自主學習三週計畫學習單

108.11 版

計畫名稱	中醫入門線上課程整理比較		
班級/座號	400 / 00	申請人	000
申請學期	108 學年度上學期	主題/領域/學群	生物 / 醫藥衛生學群
其他自學時間 或說明	(例如：所搭配之其他時間，無則免填)		
學習目標	1.了解有哪些適合高中生自學的中醫類線上課程 2.比較各線上課程，並選擇高一下學期的自學標的		
內容簡述	1.進入 Youtube、ewant、openedu 等平台，或以 google 搜尋引擎查找適合中醫入門相關的線上課程 2.作筆記，自擬並填寫課程整理比較表格		
學習計畫			
預定進度 (週計畫)	週次	內容與方式	週達成率(百分比)
	1		%
	2		%
	3		%
空間設備 需求			
預期成果	(佐證資料、文字紀錄、照片影音等計畫相執行關資料)		
自我檢核			
成果展示	<input type="checkbox"/> 同意於校內平台提供自主學習成果與資料供參考 <input type="checkbox"/> 不同意於校內平台提供自主學習成果與資料供參考 <input type="checkbox"/> 其他：說明_____		

## 臺中市西苑高級中學學生自主學習三週計畫學習單

108.11.25 版

計畫名稱	認識中藥材		
班級/座號	402 19	申請人	許又夔
申請學期	108 學年度第一學期	主題/領域/學群	醫藥衛生學群
其他自學時間 或說明	去中藥行 (例如：所搭配之其他時間，無則免填)		
學習目標	認識 10 個中藥材 (寫出種類名稱)		
內容簡述	記錄中藥外觀特色、味道、功效……		
學習計畫			
預定進度 (週計畫)	週次	內容與方式	週達成率(百分比)
	1	如何選擇這 10 個? 尋找要認識的中藥材 (10 個)	100 %
	2	記錄 6 個中藥材	95 %
	3	記錄 4 個中藥材	90 %
空間設備 需求	電腦、筆記本		
預期成果 呈現方式	以文字 記錄 (佐證資料、文字紀錄、照片影音等計畫相執行關資料)		
自我檢核	選擇原因是因為自己對於中藥材非常有興趣，但並不想讓他變成職業，所以才在自主學習課程裡獨自了解。我是實際去買材料做觀察，及上網查尋各自的功效，但因藥材本身有點貴，所以花了不少錢。這次的學習讓我對藥材有了更深入的了解，雖然還不到專精，但已不陌生。希望還有機會可以認識更多藥材。		