

自主學習計畫與成果

臺中市立西苑高中108學年度
年級階段：高一下學期

計畫名稱：

計畫執行者：



伍、
回饋與反思

寫作建議

(西苑高中自主學習共備團隊)

回顧一段學習歷程，就像回憶一次自助旅行，從發想、規畫行程到尋幽訪勝，處處都有值得津津樂道的小故事或感觸。回饋與反思就是對自己「學習旅程」的滿意度調查。寫作的對象是對自己，由自己告訴自己：我哪裡做得很好？我得到了甚麼？我有甚麼缺失？以後我該怎麼做會更好？

前事不忘，後事之師。回饋與反思記錄了自己執行計畫時的心路歷程，具備「以己為鏡」的功效，讓下次的計畫更有意義更成功。寫作時可以由下列三個方向著手：

一、審視自己的學習目標

目標是設定計畫的動機。每個人的目標都不一樣，卻都表現出「我覺得我可以做到」的自信。不論是否能夠順利完成，目標都是你最珍貴的理想，這學期的成果也可以作為下學期繼續努力的起點。

寫作時，可將擬定計畫的初衷與執行結果作對比，抒發為達成目標而努力的感覺，以及未來更上層樓的期許，這些都能夠證明你對於完成這個目標充滿期待與毅力。

二、檢核自己的學習狀況

檢核自己學習狀況，是對學習計畫執行狀況的分析。逐夢的方法不盡相同，但是過程中的每一步，都能有獨樹一幟的感受。不論是躊躇滿志或是舉步維艱，都是你滾動修正計畫執行方法的憑藉。

寫作時，可查閱每周檢核表，不論是統整自己的執行技巧或是針對不同達成階段做說明，都可以彰顯你逐漸克服困境的歷程，或是日起有功得成就感。

三、提出執行計畫後的啟發

啟發是計畫之外的領悟，是學思並重的展現。自主學習的成就不僅取決於計畫之良窳，學習態度與研究技巧也是關鍵因素。處處留心皆學問，最好的自主學習，不僅提升了個人的內涵，也應該具備觸類旁通的價值。

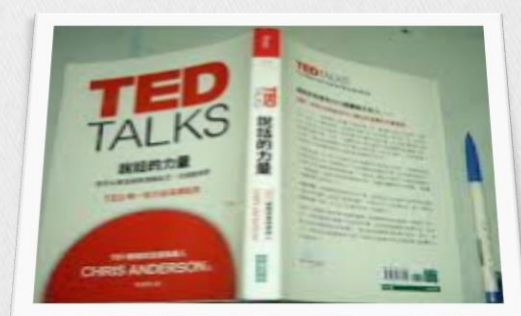
寫作時，可以論述你在計畫編寫技巧上的體會、研究方法改進之道、創新主題的觸發，甚至對自己學習態度的建議。這些啟發足以展現你在學習領域自我精進的能力。

西班牙有一句諺語：「自知之明是最難得的知識」。其難得之處，就在於很少有人重視自我省思的價值。人生處處有山水，期盼能見到你們回顧這趟學習之旅的感動。以下提供幾則寫作範例。

勇於當自己

--讀《TED TALKS 說話的力量》有感

高中時期，各種不同課程或活動都需要表達自己的意見，如何說服別人接受自己的觀點非常重要。《TED TALKS 說話的力量》這本書使我受益良多，尤其「用你自己的風格去做，別模仿別人，因為那很乏味、過時。」一句，點醒我別當個複製人，勇於「當第一個自己」。



參考範例 1 (100字)

我與韓文的距離

——韓文自主學習計畫反思

終於，我與韓文的距離不再是「零」了。

回想一開始漫長的練字階段，那真是耐心與毅力的考驗。我清楚記得檢核表寫下「終於寫完第一本練習簿」時的雀躍之情。但是，挫折隨著難度增高而產生：「上周背過的詞又忘記了」、「很多字都會混在一起」。一再出現在檢核表中的懊惱，提醒我學好語文必須反覆練習，每周一次是不夠的。

今年寒假，我要多花一些時間記憶單字，希望下學期能夠達成寫出韓文句子的目標。

參考範例 2 (150字)

自學Sketch Up 3D空間玩上癮

「Sketch Up建築繪圖細部教學」這本書對我影響深遠，打開的那瞬間，我的血液似乎在告訴我：

『這是開啟某個東西的門。』買回家後，我用裡面的光碟下載了軟體，發現3D繪圖實在是太有趣了！我馬上就愛上那種把平面拉成立體空間的感覺，且當我移動手指移轉畫面時，就宛如身入其境。

摸熟這套軟體後，我開始將以前想創造的空間繪製出來，如改造現在的家、設計診所的新櫃檯（有實際做出來）等，有時候一畫就停不下來，連續好幾個小時直到手指痛才休息。

我後來發現原來這樣的事情在建築系似乎有些類似，那就是可以一直畫圖、做設計直到天亮。許多人說讀建築系會爆肝，我聽了卻覺得興奮不已！



參考範例 3 (250字)

跨越寫作的鴻溝 學術研究甘苦談

在公民課學過智慧財產權法後，我一直很想深入了解法官對於案件的審理邏輯，並且發表我對該案件的看法。經過一個學期的摸索，除了主題研究，我也體認了寫學術小論文的艱困：

一、找題目是個充滿挑戰性的開始

原本計畫1-2周確定題目。實際開始尋找資料，才發現找題目就像走迷宮，處處撞壁。在指導老師建議之下，我以爭議性較大的案件作為搜索對象，終於確立以「愛馬仕控告蕉嬌包」的案例作為研究主題。但是訂定題目已花費5周時間，讓我原本計畫的進度嚴重落後。我終於體會到中正大學圖書曾光華館長為什麼在〈論文寫作指導 PART1：如何找論文題目〉中說：「找論文題目的過程，是下地獄的過程。」

二、尋求專業指導才能釐清方向

學術研究講究嚴謹。我本來以為只要蒐證、推論、整理各家論點，就能有條理地論證自己對案件適法性的看法。

事非經過不知難，關於「愛馬仕控告蕉嬌包」一案的判決結果在法律界已爭論多時，法律界泰斗的論證與各國案例之多，遠遠超過我的想像。被判定「侵權行為」的案件是否也具備「傷害著名商標」的樣態？對於未受過法律專業教育的我而言，實在無法判斷。老師協助我找到一位已經是律師的學姊，經過她的解說，我終於確定論點與文獻擷取的方向，並且開始寫作。

雖然我必須將完成小論文的計畫延續到高二。但是，這一學期充實的自學過程，讓我對未來的研究結果充滿期待。

參考範例 4 (500字)