

新北市立中和高中 111 學年度大學申請入學參採高中學習歷程

資料完整版分析

資料分析說明：

- 一、招聯會於 109 年 5 月 15 日公告「111 學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統」，共有招生學校 70 所，計 2002 系（公立大學 33 所，計 881 系；私立大學 37 所，計 1121 系）。
- 二、2002 校系中，1609 系有清楚標示學群屬性，另有 393 系未標示學群屬性。本校輔導團隊為便於學生選課/類群之參考，進行資料分析時先依照大考中心「大學選才與高中育才輔助系統」之分類，為 393 系標示學群屬性，例如：國立台灣大學數學系屬「數理化學群」、國立臺北教育大學社會與區域發展學系屬「管理學群及文史哲學群」...等。（檢核參考資料來源：<https://collego.ceec.edu.tw/>）
- 三、資料分析時，針對大學校系之學群屬性，如為跨二個學群時，會分別於二個學群列入計算，例如：國立政治大學創新國際學院學士班屬「管理學群及財經學群」，則管理學群、財經學群的資料分析都會包含到此校系。

一、各學群於學測之數學科參採分析

(一)偏向本校社會組第一類群的校系

學群	公/私立	參採數 A	參採數 B	數 A,數 B 均可	不參採	說明
文史哲學群	公立	0	13	3	39	<ul style="list-style-type: none"> 文史哲學群 83%校系、外語學群 87% 不參採數 A 或數 B，其他則以參採數 B 為主，對應本校社會組第一類群之課程規劃。 藝術學群 90%、大眾傳播學群 77%、遊憩運動學群 73%不參採數 A 或數 B。 藝術學群只有成大工業設計系(藝術學群跨建築設計學群)採計數 A。 大眾傳播學群只有台師大圖文傳播系、政大傳播學院不分系(自然組)採計數 A。 遊憩運動學群只有中興景觀與遊憩學士學位學程、清大體育學系(運動科學組)採計數 A。 以上適合本校社會組第一類群。 55%不參採數 A 或數 B，45%會參採數學，且多為參採數 B。而參採數 A 的校系分別是：台大政治系(細分 3 組)、中山政經、政大地政系土地管理組。 對應本校社會組第一類群為主。 66%的校系要參採數學，且多為參採數 B。而參採數 A 的校系主要是數學教育、科技教育、資訊教育等系。以本校社會組第一類群為主。
	私立	0	1	1	48	
外語學群	公立	0	15	1	26	
	私立	0	0	0	77	
藝術學群	公立	1	5	2	55	
	私立	0	2	3	57	
大眾傳播學群	公立	2	4	0	5	
	私立	0	9	0	46	
遊憩運動學群	公立	2	19	1	23	
	私立	0	9	0	60	
法政學群	公立	5	22	3	9	
	私立	0	3	2	34	
教育學群	公立	6	40	1	15	
	私立	0	2	0	10	

(二)跨社會組、自然組，須評估屬性再決定類群的校系

學群	公/私立	參採數 A	參採數 B	數 A,數 B 均可	不參採	說明
建築設計學群	公立	5	8	0	15	<ul style="list-style-type: none"> 77%不參採數 A 或數 B。有參採數 A 的校系主要是工設、建築、都市計畫等系。建築設計學群涵蓋的校系多元，一般設計相關學系仍以社會組第一類群為主，但選擇類群時宜釐清校系屬性再做決定。 48%的校系要參採數學，且多為參採數 B。而參採數 A 的校系主要是偏自然組的心理學系(包含台大、政大、成大、中正、中原、輔仁、東吳、中山醫等)。
	私立	3	10	5	89	
社會心理學群	公立	4	25	1	7	
	私立	4	8	2	40	

學群	公/私立	參採數 A	參採數 B	數 A,數 B 均可	不參採	說明
財經學群	公立	23	27	0	1	◆ 62%的校系要參採數學，參採數 A 的多是頂尖大學。如有心努力朝財經領域發展者，以本校社會組第二類群為宜。
	私立	3	54	1	65	
管理學群	公立	25	47	5	21	◆ 49%的校系要參採數學，參採數 A 的主要是工管、資管、科技管理、管理科學等。同學們宜釐清校系的學習內涵再做抉擇。
	私立	9	76	4	159	

(三)偏向本校自然組第三類群的校系

學群	公/私立	參採數 A	參採數 B	數 A,數 B 均可	不參採	說明
工程學群	公立	159	4	1	5	◆ 從學測或未來大學的學習內容來看，都需要較深的數學能力，以數A為主。未來較不需要生物學的知識，對應本校自然組第三類群。
	私立	88	19	25	25	
資訊學群	公立	79	13	3	3	◆ 領域參採數 B 的校系，多為私立大學，或少數跨社會組學群的相關學系。
	私立	45	54	16	68	
數理化學群	公立	80	0	0	2	◆ 學測以參採數 A 為多，其中參採數 B 的多是地理系。本校第三類群才有開授地球科學加深加廣選修，符應學生的需要。
	私立	31	9	0	5	
地球環境學群	公立	28	5	0	0	◆ 學測以參採數 A 為多，其中參採數 B 的多是地理系。本校第三類群才有開授地球科學加深加廣選修，符應學生的需要。
	私立	7	0	0	11	

(四)偏向本校自然組第四類群的校系

學群	公/私立	參採數 A	參採數 B	數 A,數 B 均可	不參採	說明
生命科學學群	公立	38	0	0	9	學測主要參採數 A，而參採數 B 的是慈濟醫學資訊系。
	私立	14	1	2	28	
醫藥衛生學群	公立	28	1	0	3	學測主要參採數 A，而參採數 B 的主要是醫務管理系。
	私立	62	12	4	63	
生物資源學群	公立	24	5	0	4	學測主要參採數 A，而參採數 B 的主要是森林系或園藝系。
	私立	2	0	1	10	

(五)其他

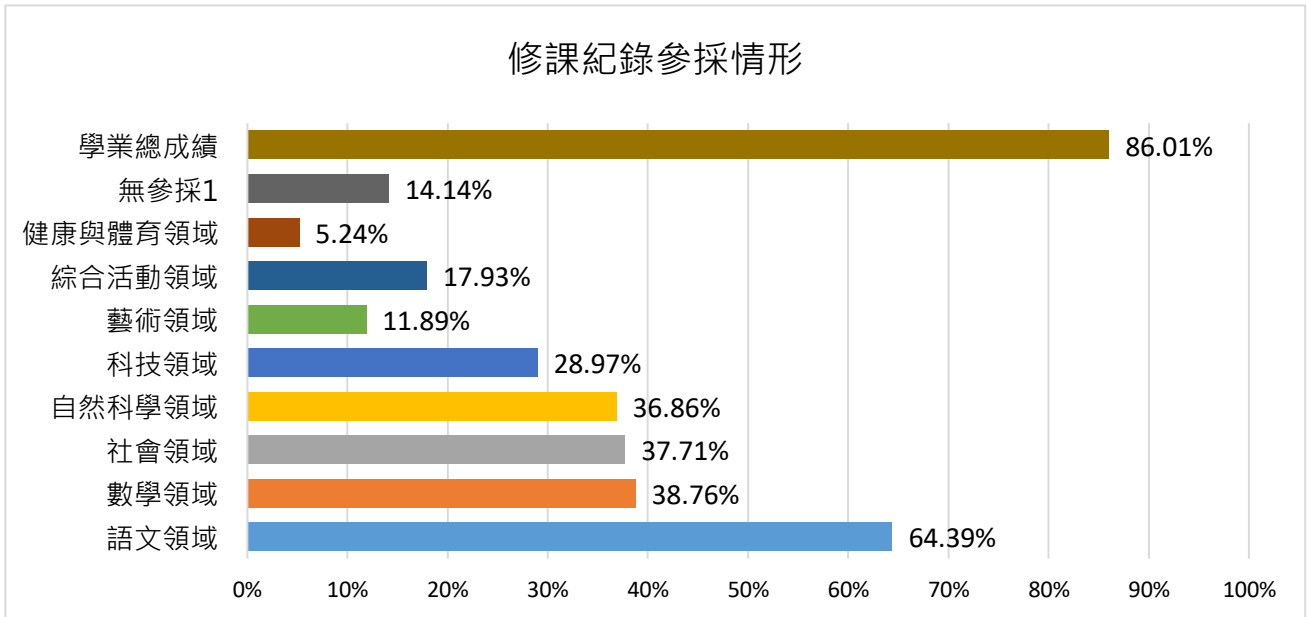
學群	公/私立	參採數 A	參採數 B	數 A,數 B 均可	不參採	說明
不分系	公立	3	2	4	1	扶助弱勢招生的學系分布於各校各系之少量名額，且以家庭狀況符合相關條件者始能提出申請。參採數 A 者代表學系屬性較偏向自然組。
	私立	2	0	0	1	
扶助弱勢招生	公立	27	9	5	10	扶助弱勢招生的學系分布於各校各系之少量名額，且以家庭狀況符合相關條件者始能提出申請。參採數 A 者代表學系屬性較偏向自然組。
	私立	3	0	0	3	

二、學習歷程檔案之各項要求所占比例

項目	參採原則	子項目	109.5.16 下載
修課紀錄	一系至多參採 5 領域	語文領域(國、英)	64.39%
		數學領域(數)	38.76%
		社會領域(歷、地、公)	37.71%
		自然科學領域(物、化、生、科)	36.86%
		科技領域(資訊、生科)	28.97%
		藝術領域(音、美、藝)	11.89%
		綜合活動領域(家政、生涯、生命)	17.93%
		健康與體育領域(健護、體育)	5.24%
		無參採 1	14.14%
	學業總成績	學業總成績	86.01%
課程學習成果	一系至多參採 4 子項目，項目間的關係是"或"。申請大學時一系至多上傳 3 件	書面報告	81.37%
		實作作品	43.46%
		自然科學領域探究與實作成果	30.32%
		社會領域探究活動成果	26.42%
		無參採 2	8.99%
多元表現	一系至多參採 5 子項目，項目間的關係是"或"。申請大學時一系至多上傳 10 件	多元表現綜整心得	96.60%
		1.高中自主學習計畫與成果	85.01%
		2.社團活動經驗	44.61%
		3.擔任幹部經驗	19.58%
		4.服務學習經驗	22.18%
		5.競賽表現	33.37%
		6.非修課紀錄之成果作品	19.78%
		7.檢定證照	26.17%
		8.特殊優良表現證明	46.85%
無參採 3	3.40%		

(一)各學群於修課紀錄之重點科目

★各個學群於修課紀錄方面，大學都重視總成績。至於各領域之修課成績說明如下：



1.重視語文(國 + 英)、社會，其次藝術或綜合

學群	領域	語文領域	數學領域	社會領域	自然科學領域	科技領域	藝術領域	綜合活動領域	健康體育領域	無參採1	總成績
文史哲 105	85	6	73	3	6	23	21	0	13	93	
	81%	6%	70%	3%	6%	22%	20%	0%	12%	85%	
外語 119	97	4	72	0	8	12	20	1	22	107	
	82%	3%	61%	0%	7%	10%	17%	1%	18%	91%	

2.重視語文(國 + 英)、社會、藝術，其次科技或綜合

學群	領域	語文領域	數學領域	社會領域	自然科學領域	科技領域	藝術領域	綜合活動領域	健康體育領域	無參採1	總成績
大眾傳播 66	40	5	31	1	13	25	8	1	18	44	
	61%	8%	47%	2%	20%	38%	12%	2%	27%	77%	
藝術 284	179	27	138	38	68	241	85	12	42	74	
	63%	10%	49%	13%	24%	85%	30%	4%	15%	84%	
建築設計 135	66	7	45	23	30	85	26	1	38	104	
	49%	5%	33%	17%	22%	63%	19%	1%	28%	83%	

★建築、工設、都市計畫偏重自然科學領域的修課表現

3.重視語文(國 + 英)、社會、健體、綜合

學群 \ 領域	語文 領域	數學 領域	社會 領域	自然科 學領域	科技 領域	藝術 領域	綜合活 動領域	健康體 育領域	無參採 1	總成績
遊憩運動 114	74 65%	11 10%	52 46%	11 10%	9 8%	12 11%	44 39%	48 42%	24 21%	96 92%

4.重視語文(國 + 英)、數學、社會，其次科技、綜合

學群 \ 領域	語文 領域	數學 領域	社會 領域	自然科 學領域	科技 領域	藝術 領域	綜合活 動領域	健康體 育領域	無參採 1	總成績
管理 348	259 74%	117 34%	199 57%	35 10%	85 24%	19 5%	91 26%	30 9%	61 18%	269 86%
財經 174	117 67%	82 47%	104 60%	11 6%	52 30%	3 2%	32 18%	2 1%	41 24%	167 90%
教育 74	64 86%	32 43%	50 68%	14 19%	17 23%	13 18%	23 31%	7 9%	2 3%	63 88%

5.重視語文(國 + 英)、社會、綜合，其次數學

學群 \ 領域	語文 領域	數學 領域	社會 領域	自然科 學領域	科技 領域	藝術 領域	綜合活 動領域	健康	無參採 1	總成績
法政 78	60 77%	16 21%	67 86%	0 0%	4 5%	1 1%	21 27%	0 0%	8 10%	71 92%
社會心理 91	69 76%	16 18%	75 82%	14 15%	8 9%	0 0%	42 46%	1 1%	8 9%	70 80%

6.重視語文(國 + 英)、數學、自然、科技

學群 \ 領域	語文 領域	數學 領域	社會 領域	自然科 學領域	科技 領域	藝術 領域	綜合活 動領域	健康	無參採 1	總成績
工程 326	190 58%	254 78%	16 5%	259 79%	188 58%	8 2%	24 7%	4 1%	27 8%	295 93%
資訊 281	149 53%	176 63%	39 14%	123 44%	172 61%	30 11%	25 9%	2 1%	42 15%	225 88%
數理化 127	61 48%	101 80%	7 6%	102 80%	56 44%	2 2%	7 6%	0 0%	3 2%	109 92%
生命科學 92	55 60%	39 42%	6 7%	84 91%	41 45%	1 1%	9 10%	4 4%	5 5%	73 86%
生物資源 46	39 85%	22 48%	6 13%	41 89%	21 46%	3 7%	8 17%	1 2%	3 7%	45 92%

7.重視語文(國 + 英)、數學、自然、科技，其次社會

領域 學群	語文 領域	數學 領域	社會 領域	自然科 學領域	科技 領域	藝術 領域	綜合活 動領域	健康	無參採 1	總成績
地球環境 51	30 59%	35 69%	10 20%	44 86%	21 41%	0 0%	1 2%	0 0%	4 8%	44 85%

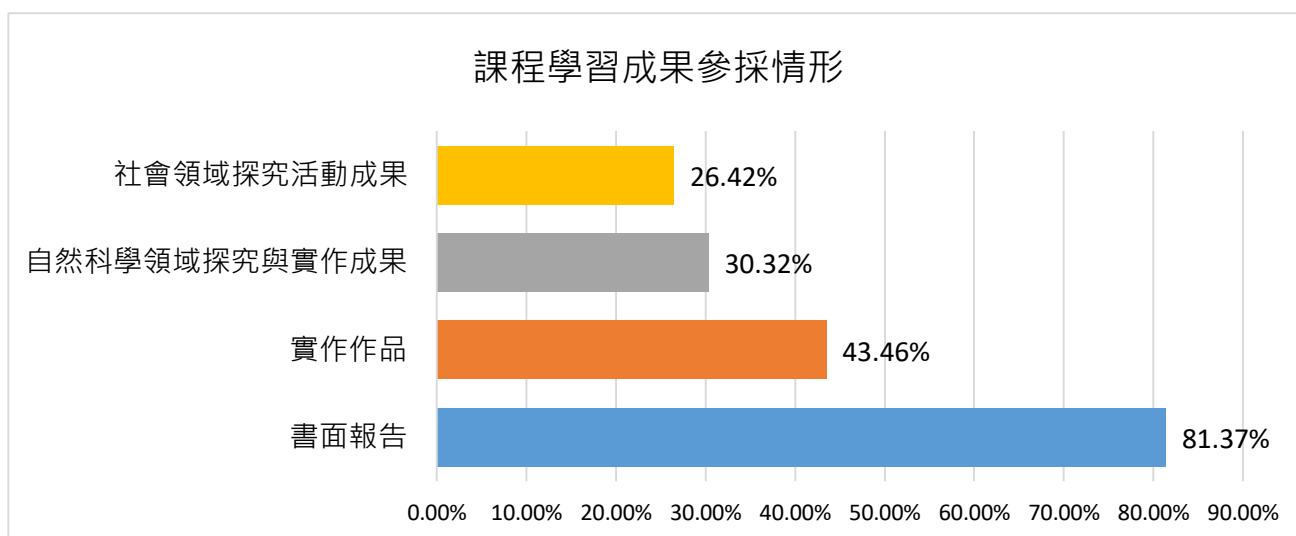
★地理系偏重社會科學領域的修課表現

8.重視語文(國 + 英)、數學、自然，其次社會、健體、科技

領域 學群	語文 領域	數學 領域	社會 領域	自然科 學領域	科技 領域	藝術 領域	綜合活 動領域	健體	無參採 1	總成績
醫藥衛生 173	99 57%	56 32%	33 19%	127 73%	27 16%	1 1%	23 13%	31 18%	21 12%	136 80%

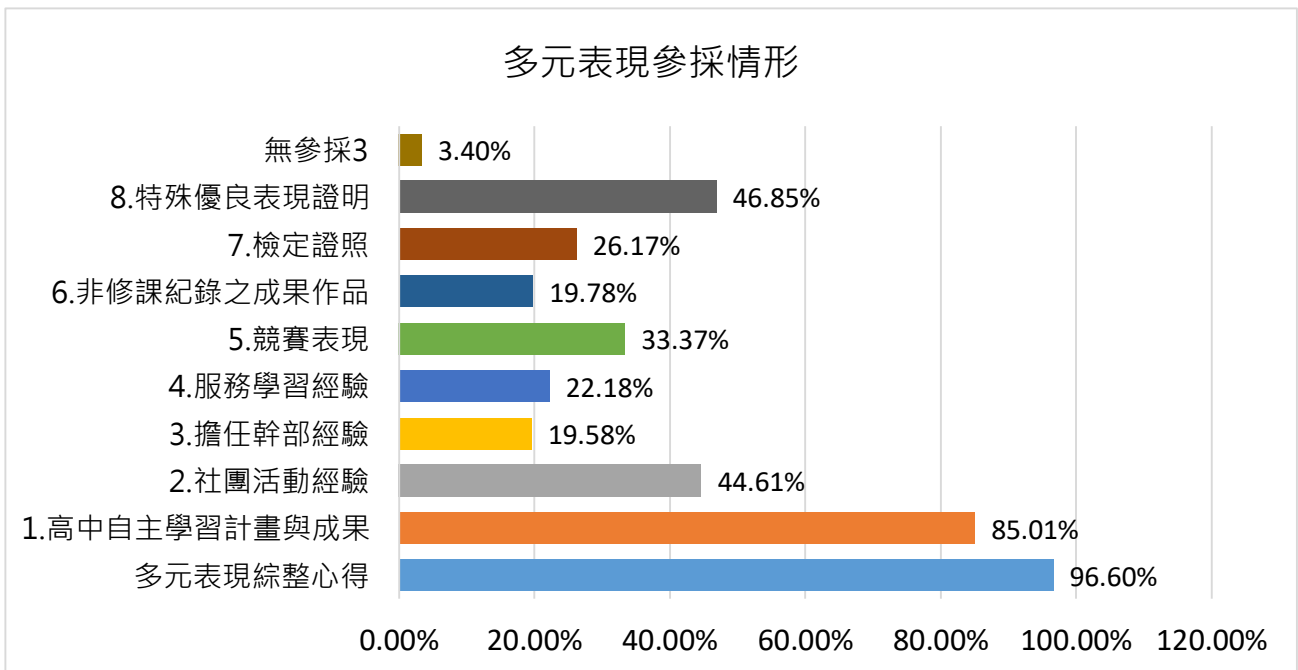
(二)課程學習成果參採情形

- ◆ 不參採課程學習成果的校系僅 180 系組，佔 9%。學生須在平時就上傳課程學習成果。未來申請大學時，一所校系最多只看三件。
- ◆ 甲校系自訂課程學習成果有「書面報告」、「實作作品」、「自然科學領域探究與實作成果」，代表未來申請大學時，可上傳至多三件課程學習成果，可為「書面報告」或「實作作品」或「自然科學領域探究與實作成果」。
- ◆ 乙校系自訂課程學習成果有「書面報告」、「社會領域探究活動成果」，代表未來申請大學時，可上傳至多三件課程學習成果，可為「書面報告」或「社會領域探究活動成果」。



(三)多元表現參採情形

- ◆ 「多元表現綜整心得」占 96.60%、「高中自主學習計畫與成果」占 85.01%，是大多數校系參採的項目。學生應主動思考與規劃自己的學習，並於每學期上傳計畫與執行成果。
- ◆ 招聯會強調，學習歷程檔案不是「軍備競賽」，「多元表現」並不是多多益善，不用每項都做好做滿，重要的是質不是量。學生宜在平時用心學習，累積自己的經驗，選擇自己最優秀、最滿意、最能凸顯個人特質與所攻讀校系最有關連的資料上傳即可。
- ◆ 從「111 學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統」的資料分析可知，**特殊優良表現證明、社團活動經驗、競賽表現、檢定證照、服務學習經驗**等是大學普遍重視的多元表現。



為什麼大學選才重視「自主學習」？

- ◆ 大學選才會關注學生的自主學習，因為學生自主學習不只是單純的自習，也不應是獨自學習；而是一種主動的、有目標的學習。**不是強調學到什麼知識，而是學習知識的過程和方法。**
- ◆ 有品質的自主學習，學生將可培養「能學」、「想學」、「會學」以及「堅持學」的特質，例如：
 1. 具有自我驅動的學習動機
 2. 自己選擇的學習內容
 3. 自主調節學習策略
 4. 自己計畫與管理的學習時間
 5. 主動營造有利的學習環境以及善用社會、文化與 人際資源等
 6. 能對自己的學習結果做出判斷與評價

1. 哪些學群特別重視「特殊優良表現證明」？

- ◆ 「特殊優良表現證明」所包含的範圍很廣，有些大學校系會在簡章中標示詳細內容，有些則未詳細說明，由學生自行提供高中期間校內外之特殊優良表現。
- ◆ 特別重視「特殊優良表現證明」的學群以自然組學系占多數，彙整如下表：

學群	地球環境學群	數理化學群	工程學群	教育學群	財經學群	資訊學群	生命科學學群	生物資源學群	扶助弱勢招生	遊憩運動學群
採計比例	62.7%	61.4%	55.2%	55.4%	52.3%	51.6%	48.9%	47.8%	47.4%	45.6%
學群	文史哲學群	管理學群	法政學群	建築設計學群	醫藥衛生學群	藝術學群	社會心理學群	大眾傳播學群	外語學群	
採計比例	43.8%	43.4%	41.0%	40.7%	40.5%	40.0%	37.4%	36.4%	33.6%	

2. 哪些學群特別重視「社團活動經驗」？

特別重視「社團活動經驗」的學群，以社會組的學系占大多數，分別是：社會心理學群、管理學群、教育學群、遊憩運動學群、財經學群、法政學群、醫藥衛生學群等。彙整如下表：

學群	社會心理學群	管理學群	教育學群	遊憩運動學群	財經學群	法政學群	醫藥衛生學群	地球環境學群	大眾傳播學群	文史哲學群
採計比例	64.8%	60.4%	58.1%	57.0%	56.9%	50.0%	48.0%	47.1%	43.9%	43.8%
學群	資訊學群	生物資源學群	工程學群	生命科學學群	外語學群	建築設計學群	數理化學群	扶助弱勢招生	藝術學群	
採計比例	39.5%	39.1%	39.0%	38.0%	37.8%	34.8%	29.9%	29.8%	21.6%	

3. 哪些學群特別重視「競賽表現」？

- ◆ 特別重視「競賽表現」的學群以自然組學系占多數，彙整如下表：

學群	工程學群	數理化學群	地球環境學群	生物資源學群	資訊學群	藝術學群	建築設計學群	生命科學學群	遊憩運動學群	財經學群
採計比例	52.5%	52.0%	51.0%	50.0%	45.9%	45.6%	43.0%	42.4%	37.7%	28.2%
學群	管理學群	文史哲學群	外語學群	法政學群	教育學群	大眾傳播學群	扶助弱勢招生	醫藥衛生學群	社會心理學群	
採計比例	25.7%	23.8%	22.7%	20.5%	20.3%	18.2%	17.5%	12.7%	8.8%	

4. 哪些學群特別重視「檢定證照」？

- ◆ 特別重視「檢定證照」的學群分別是：外語學群、財經學群、地球環境學群、工程學群等。彙整如下表：

學群	外語學群	財經學群	地球環境學群	工程學群	生物資源學群	教育學群	醫藥衛生學群	生命科學學群	管理學群	法政學群
採計比例	63.0%	42.5%	39.2%	31.9%	30.4%	28.4%	27.7%	27.2%	26.0%	25.6%
學群	資訊學群	數理化學群	遊憩運動學群	社會心理學群	文史哲學群	扶助弱勢招生	建築設計學群	藝術學群	大眾傳播學群	
採計比例	24.6%	24.4%	21.1%	12.1%	11.4%	10.5%	8.9%	7.2%	6.1%	

Q：一般檢定證照(私人機構舉辦的)有哪些？

- 語文類：各國語言檢定(例如：中檢、英檢、日檢、德檢等)、華語檢定、母語檢定等。
- 資訊類：APCS 電腦程式設計、電腦應用軟體、電腦文書處理、中英打字等
- 數學類：AMC10、12 等
- 才藝類：鋼琴檢定、音樂能力檢定等
- 其他類：體適能檢定、救生員檢定、圍棋檢定、跆拳道等

5. 哪些學群特別重視「服務學習經驗」？

- ◆ 特別重視「服務學習經驗」的學群分別是：社會心理學群、教育學群、醫藥衛生學群、法政學群等。彙整如下表：

學群	社會心理學群	教育學群	醫藥衛生學群	法政學群	扶助弱勢招生	管理學群	遊憩運動學群	文史哲學群	地球環境學群	生物資源學群
採計比例	67.0%	51.4%	48.0%	30.8%	29.8%	20.5%	20.2%	20.0%	17.6%	17.4%
學群	財經學群	大眾傳播學群	外語學群	建築設計學群	工程學群	資訊學群	數理化學群	生命科學學群	藝術學群	
採計比例	16.7%	15.2%	15.1%	13.3%	12.0%	11.4%	10.2%	9.8%	5.6%	

- ◆ 「服務學習經驗」的呈現，特別重要的是在服務中得到怎樣的反思，與想就讀的校系有什麼關連。建議同學們在上傳「服務學習經驗」時，宜將服務證明掃描為圖檔，在 word 檔中插入證明圖檔、活動照片，並撰寫反思心得，最後儲存轉檔為 pdf 檔，再上傳。