



十二年國民基本教育

115年中投區適性入學



臺中市政府教育局
Education Bureau, Taichung City Government

臺中高工教務處藍啟民主任

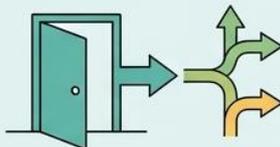


大綱

差異—普通型高中 vs 技術型高中 vs 五專



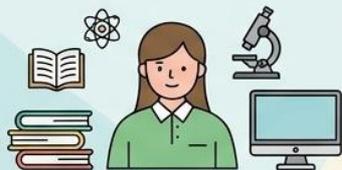
認識—國中教育會考



瞭解—免試入學管道

★ 優先免試 區域免試 技優保送

普通型高中 (Academic Focus)



技術型高中 (Vocational Focus)



五專 (5-Year College Focus)





115學年度中投區入學管道

115 學年度中投區入學報名全攻略

彙整並對比中投區五大升學管道的報名時間、方式及資格，協助考生與家長掌握關鍵時程。

優先與專才管道 (優先入學)



臺中一中科學班 (2/12 - 3/4)
採線上個別報名，限數理表現優異或經推薦之應屆畢業生。



特色招生專業群科 (3/9 - 3/13)
應屆生依國中規定集體報名，跨區或非應屆生向招生學校個別報名。



校內直升入學 (5/28 - 6/5)
須在原校國中部就讀滿一年，親自向原校教務處註冊組辦理。

主流管道與技職甄審 (全區報名)



技優甄審 (5/21 - 5/22)
資格須具備競賽獎項、丙級證照或技藝課程優良，向豐原高商報名。



免試入學 (6/24 - 6/25)
集體報名由國中辦理；變更就學區或非應屆生須親至興大附農個別報名。

招生管道	報名日期 (115年)	報名方式關鍵點
免試入學	6/24 - 6/25	集體：原國中；個別：興大附農現場
技優甄審	5/21 - 5/22	全體統一向「豐原高商」辦理報名
直升入學	5/28 - 6/5	僅限校內，向原就讀學校註冊組辦理



115年中投區延續 免試入學「111」方案

- 「1次分發到位」
- 「10個志願序為1群組」
- 「會考成績總點數111點」





學費補助

	高中(每學期)		高職(每學期)	
	公立	私立	公立	私立
12年國教 入學後	免學費(要雜費)		免學費(要雜費)	

*全面【免學費】，但仍需繳交【雜費、代收代付費、代收代辦費、使用費】等其他費用。



宣導網站資訊



- 3 三大願景
- 5 五大理念
- 6 六大目標
- 7 七大面向
- 29 二十九個方案



臺中市12年國教宣導網站

<https://sites.google.com/tc.edu.tw/tc12>



最新消息

[115學年度國中教育會考及全國高級中等學校與專科學校五年制適性入學重要日程表](#)

臺中市十二年
國民教育資訊

最新消息

留言版

相關連結

各式簡章

✓ 相關資料

✓ 學生志願選填試探後輔導策略Q&A

團隊連絡處

推動團隊

臺中市十二年 國民教育資訊

最新消息

留言版

相關連結

各式簡章

∨ 相關資料

∨ 學生志願選填試探後輔導策略Q&A

團隊連絡處

推動團隊

相關連結

[臺中市多元入學指南](#)

[學校位置搜尋](#)

[中投區免試入學資訊系統平臺](#)

[114學年度中投區會考資訊平臺](#)

[身心障礙學生適性輔導安置網](#)

[特色招生專業群科甄選](#)

[藝才班簡章區](#)

[五專優先免試入學招生](#)

① [五專聯合免試招生資訊](#)



定位查詢

定位查詢

定位查詢

請輸入要搜尋的校名關鍵字...

縣市

臺中市

類別

學制

基準國中或地址

惠文高中國中部

距離 (km)

10

搜尋

請先選擇搜尋條件

臺中市十二年 國民教育資訊

最新消息

留言版

相關連結

各式簡章

∨ 相關資料

∨ 學生志願選填試探後輔導策略Q&A

團隊連絡處

推動團隊

相關連結

[臺中市多元入學指南](#)

[學校位置搜尋](#)

[中投區免試入學資訊系統平臺](#)

[114學年度中投區會考資訊平臺](#)

[身心障礙學生適性輔導安置網](#)

[特色招生專業群科甄選](#)

[藝才班簡章區](#)

[五專優先免試入學招生](#)

① [五專聯合免試招生資訊](#)

tc12explain

Cbox



4 Sep 25, 08:39 PM

回[彰化區國中]: :新年度承辦學校是興大附農，建議等簡章公告後可致電詢問，

4 Sep 25, 08:36 PM

回[彰化區國中]: 首先要變更就學區，第二，報名資格:大陸地區人民依「大陸地區人民進入臺灣地區許可辦法」及「大陸地區人民在臺灣地區依親居留長期居留或定居許可辦法」，可以就讀本區高級中等學校，去年簡章 <https://w3.tcivs.tc.edu.tw/ischool/wr/file/1/12397/7c3c2b8bb65c761b36d48ba03de50b03.pdf>

4 Sep 25, 01:16 PM

彰化區國中: 持居留證(大陸地區)彰化縣115年應屆畢業生，欲申請中投區免試入學，因如何準備?

23 Mar 25, 09:02 PM

建銘: 回[coco]:兩個人都是積分30分，接著就是比積點，然後比A的+號誰多，再單科單科比，除非兩個人每一科一模一樣，接著才會比志願序，比到志願序真的很難，建議不要考慮這個，按你想就讀的順序填就對了

23 Mar 25, 08:59 PM

建銘: 回[coco]:建議要考慮交通遠近，建議可以假日搭車去三所學校走走看看，假日學校都有開放，可以去感受一下。

21 Mar 25, 11:10 PM

coco: 還有就是說如果按上面的說的話，就是兩個學生成績都是三十分一模一樣的，如果他們都想上同一所高中，那第一個人填第一志願和第二個人填第二志願有差嗎?

21 Mar 25, 11:05 PM

coco: 校長，請問一下，如果我是3A 2B的話，是上二中更好還是忠明還是西苑呢，三個學校的風評如何呢

21 Mar 25, 07:49 AM

celine: 謝謝您的回覆，祝福您今天一切順心平安

20 Mar 25, 08:32 PM

建銘: 回[celine]:您說的沒錯，如果兩個學生所有成績都相同，那志願序就會有影響，但兩個成績都相同的機率非常之低，要積分相同、積點相同、A的+號一樣多、B的+號一樣多、連每一科都要是一模一樣的點數。

20 Mar 25, 08:29 PM

建銘: 回[celine]:沒錯，都是30分，只是以您的例子，如果分數夠會先上您先填的忠明，文華就沒機會錄取了。

20 Mar 25, 08:08 AM

celine: 您好，請問<志願序>填寫的問題，因為1-10個志願都是30分，意思是即便我將第1志願填忠明，第2志願填文華，這樣的志願序也沒有差別都是30分嗎?但若有兩個學生所有成績都相同，這時1-10的志願排序是不是就會有影響?

20 Mar 25, 08:06 AM

celine: 您好，請問<志願序>填寫的問題，因為1-10個志願都是30分，意思是即便我將第1志願填忠明，第2志願填文華，這樣的志願序也沒有差別都是30分嗎

12 Mar 25, 10:12 PM

[Get a Cbox]

訊息更新

建銘

電子郵件/個人網址

訊息

送出



差異

普通型高中(高中)

技術型高中(高職)

五專

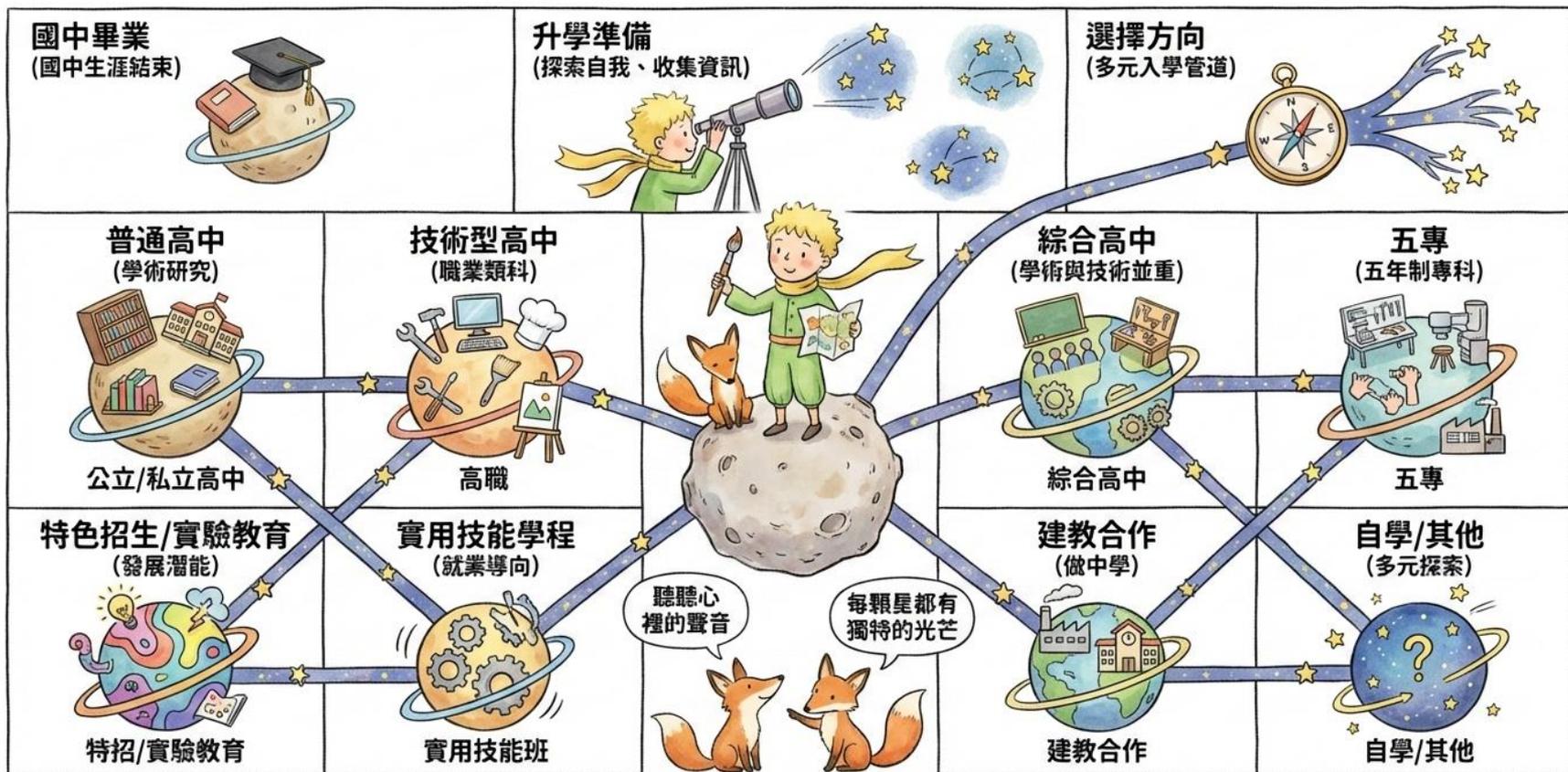


- 3 三大原素
- 5 五大理念
- 6 六大目標
- 7 七大面向
- 29 二十九個方案



國中升高中進路

國中升高中進路探索星圖





研究所

大學

(博士班)
(碩士班)
科技大學
技術學院
一般大學

大學/二專

科技大學
技術學院
二專
一般大學
軍警校院

高職/五專

高職
五專
綜合高中
(專門學程)
實用技能學程
建教合作班

高中

普通高中
綜合高中
(學術學程)
單科高中
實驗高中

國中

國中畢業

國中

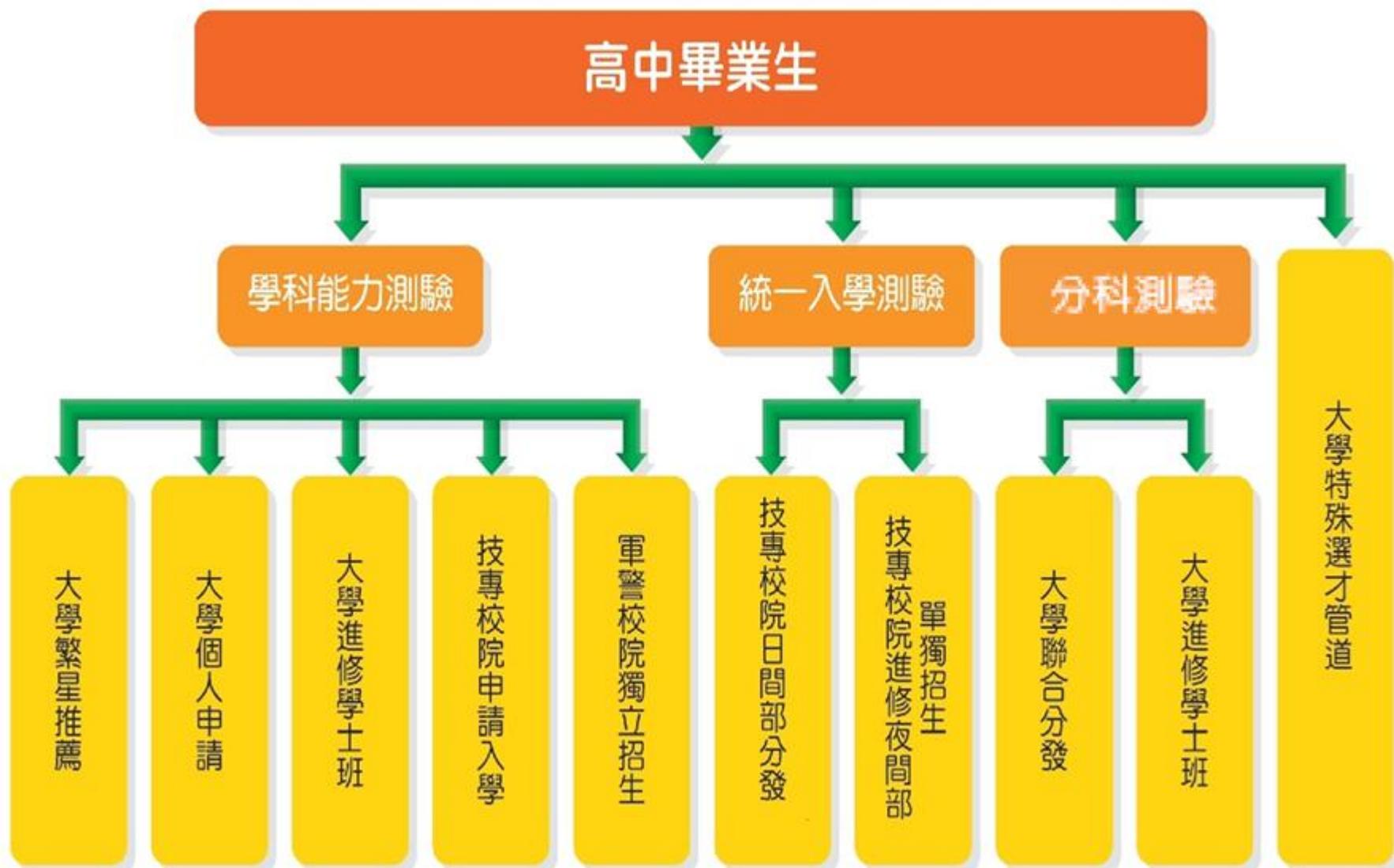
國中畢業

進高中

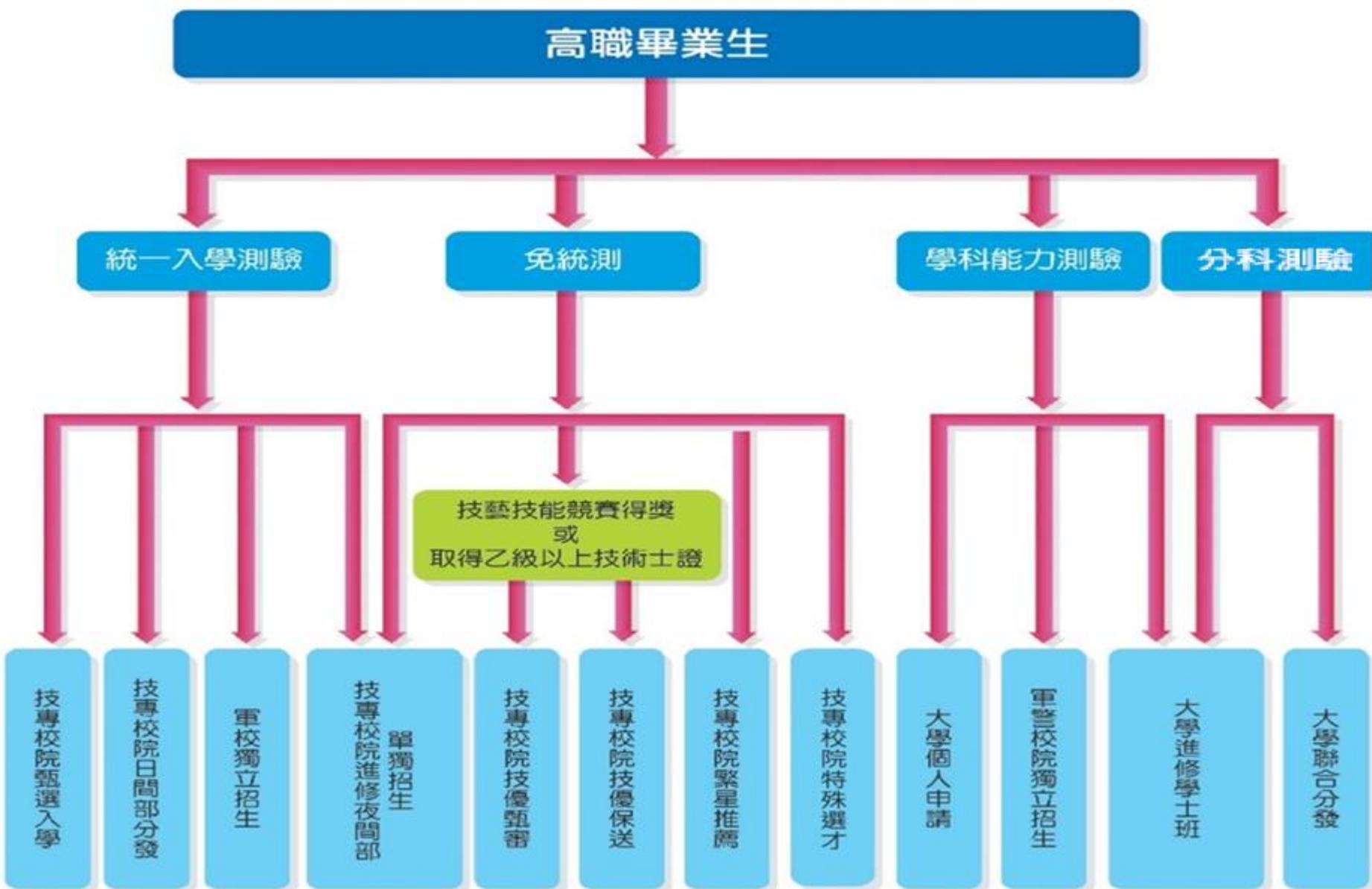
選技職

二十九個方案

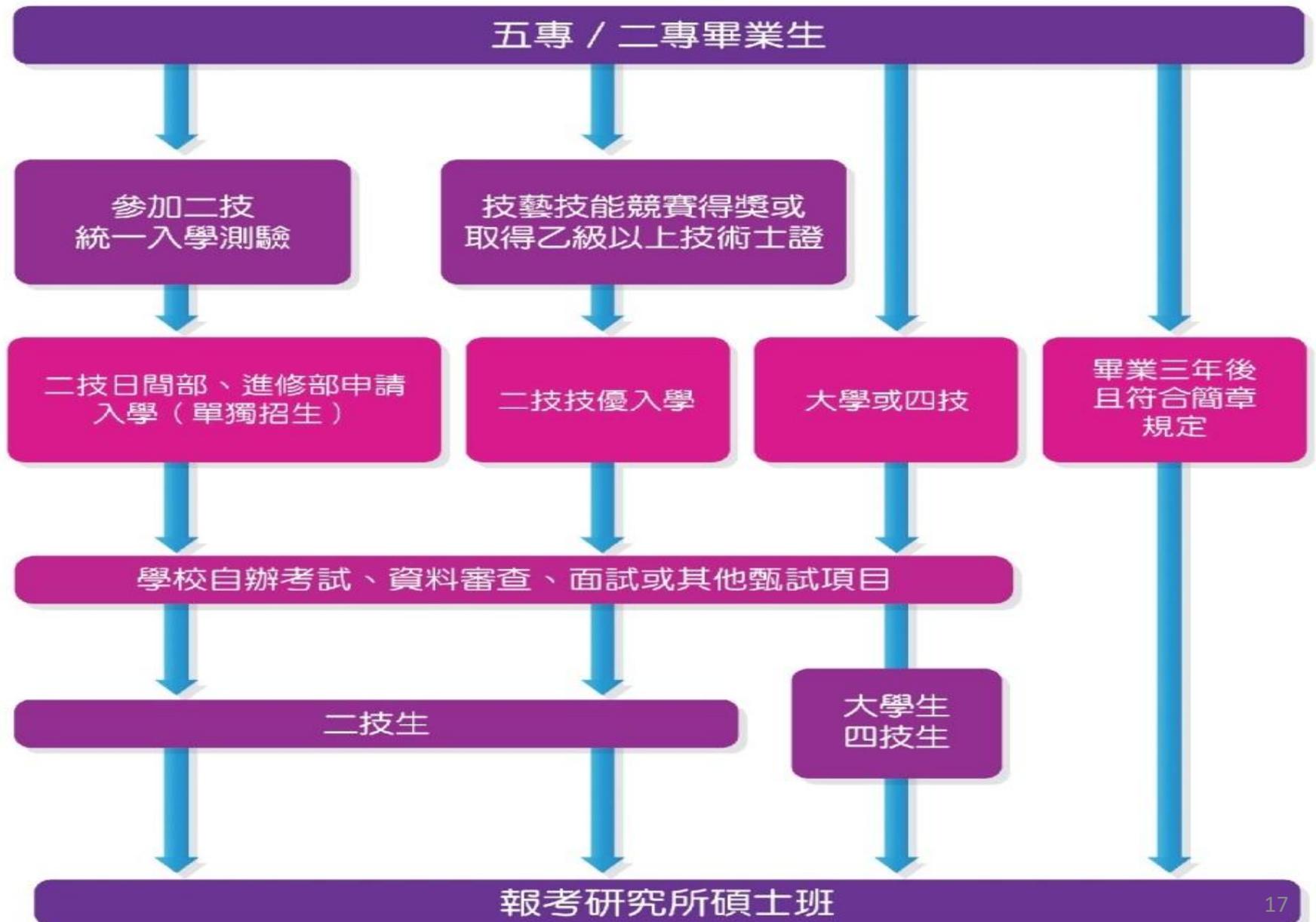
高中畢業生升學進路圖



高職畢業生升學進路圖



五專升學進路圖





技高專業群科

◆ 技高群科課綱之**群科歸屬**分為**6類15群**，群下設科

工業類

機械群

動力機械群

電機與電子群

化工群

土木與建築群

商業類

商業與管理群

外語群

農業類

農業群

食品群

家事類

家政群

餐旅群

海事水產類

海事群

水產群

藝術與設計類

藝術群

設計群

大理
六大目標
七大面向
二十九個方案

高職群科歸屬 (15群)

類別	群別	現有科別	科數
工業類	機械群	機械科、鑄造科、板金科、機械木模科、配管科、模具科、機電科、製圖科、生物產業機電科、電腦機械製圖科	10
	動力機械群	汽車科、重機科、飛機修護科、動力機械科、農業機械科、軌道車輛科	6
	電機與電子群	資訊科、電子科、控制科、電機科、冷凍空調科、航空電子科、電子通信科、電機空調科	8
	化工群	化工科、紡織科、染整科、環境檢驗科	4
	土木與建築群	建築科、土木科、消防工程科、空間測繪科	4
商業類	商業與管理群	商業經營科、國際貿易科、會計事務科、資料處理科、不動產事務科、電子商務科、流通管理科、農產行銷科、水產經營科、航運管理科、 電競經營科(107年起試辦)	10+1
	外語群	應用英語科、應用日語科	2
農業類	農業群	農場經營科、園藝科、森林科、野生動物保育科、造園科、畜產保健科	6
	食品群	食品加工科、食品科、水產食品科、烘焙科	4
家事類	家政群	家政科、服裝科、幼兒保育科、美容科、時尚模特兒科、流行服飾科、時尚造型科、 照顧服務科	8
	餐旅群	觀光事業科、餐飲管理科	2
海事水產類	水產群	漁業科、水產養殖科	2
	海事群	輪機科、航海科	2
藝術與設計類	設計群	家具木工科、美工科、陶瓷工程科、室內空間設計科、圖文傳播科、金屬工藝科、家具設計科、廣告設計科、多媒體設計科、室內設計科、多媒體應用科、美術工藝科	12
	藝術群	戲劇科、音樂科、舞蹈科、美術科、影劇科、西樂科、國樂科、電影電視科、表演藝術科、多媒體動畫科、時尚工藝科、劇場藝術科、 原住民藝能科(108年起試辦)	12+1
合 計			92+2

五專 主要招生科別

護理
餐旅
醫技衛生
外語
商管
工程科技
資訊
美容
文創設計



以智慧型手機、平板為例

機身結構：機械群



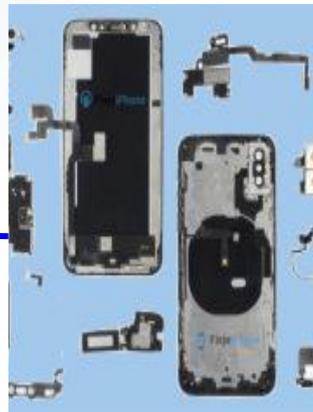
電路系統：電機與電子群

App、數位內容：
電機與電子群-資訊科
商管群-資料處理科
設計群-廣告設計科

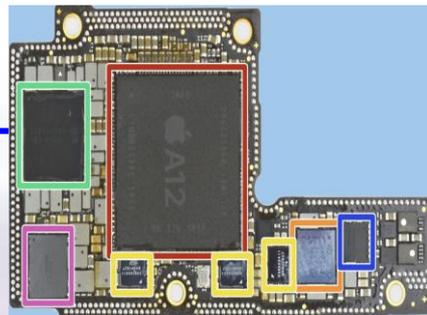




以智慧型手機、平板為例 1/5



造型、機身結構
設計與各種零組
件製造



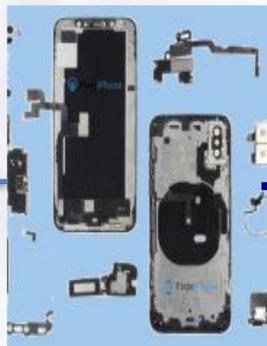
IC設計
電路系統設計
與製造



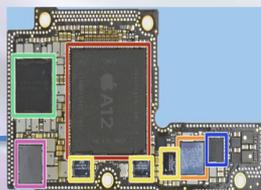
網頁設計
APP應用程式
資料運用



以智慧型手機、平板為例 2/5



造型、機身結構設計與零組件製造



造型設計



電腦機械製圖科等
(機械群、設計群)

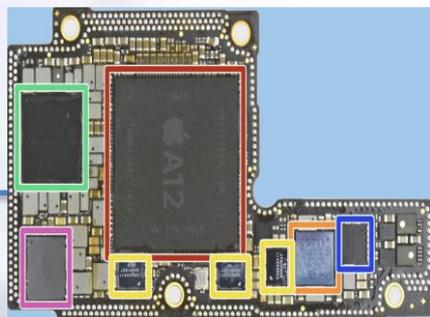
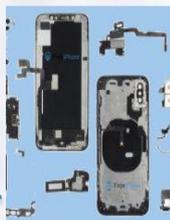


模具製造或
精密機械加工



模具科、機械科
(或機械群)

以智慧型手機、平板為例 3/5



IC設計
電路系統設計
與製造



數位邏輯、IC設計



資訊科、電子科
(電機與電子群)



電子電路設計

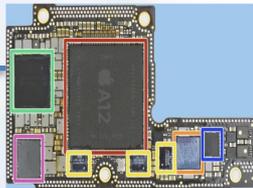


資訊科、電子科
(電機與電子群)

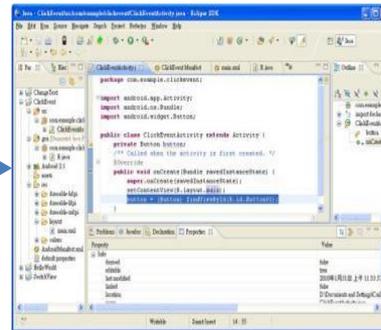
電路板、零件加工

模具科或機械群

以智慧型手機、平板為例 4/5



網頁設計
APP應用程式
資料運用



程式設計



資訊科、
資料處理科



網頁設計



資料處理科、多媒體設
計科、廣告設計科

資料運用

資料處理科等



以智慧型手機、平板為例 5/5

終端產品	製造/服務	職業分類	技高專業群科	科技校院
智慧型手機、平板 	造型、機身結構設計與製造	造型設計	製圖科 電腦機械製圖科	工業設計系
		模具製造	模具科、機械科	機械工程系等
	電路系統設計與製造	IC設計	資訊科、電子科	電子工程系 電機工程系等
		電子電路	電子科、資訊科	電子工程系 資訊工程系等
	應用程式與數位內容	程式設計	資訊科 資料處理科	資訊工程系 資訊管理系等
		網頁設計	資料處理科 多媒體設計科	資訊管理系 多媒體設計系等
資料應用		資料處理科	人工智慧應用工程系 資訊工程系 資訊管理系等	

其他：▲ 金融科技、影音串流、電子商務、廣告行銷...



以便利商店為例



經營管理：
商業經營科、會計事務科

電子商務：
電子商務科、資料
處理科

流通管理：
商業經營科、流通
管理科



以便利超商為例 1/3



商業
經營
門市
服務



物流管理



電子商務

★衍生相關行業

軟硬體工程相關

食品、日常用品

餐飲相關

電訊、通訊

文教、影印

購票、快捷

網路購物取貨

.....



以便利超商為例 2/3



商業經營科
門市服務

物流管理

電子商務



商業經營科
會計事務科



流通管理科
商業經營科



電子商務科
資料處理科



以便利超商為例 3/3

終端產品	製造/服務	職業分類	技高專業群科	科技校院
便利商店 	商業經營 門市服務		商業經營科 會計事務科	企業管理系 經營管理系會計系 財務金融系
	流通管理		流通管理科 商業經營科 國際貿易科 航運管理科	企業管理系 行銷與流通管理系 國際貿易系
	電子商務		電子商務科資 料處理科	資訊管理系 資訊科技系 資訊與財金管理系

超商、賣場的貨架有哪些商品

食品群



農業群



水產群



民以食為天

你最愛的飯糰是



而向

二十九個方案



以御飯糰為例 1/3



稻米
栽培
米食
加工



食品營養



食品加工



以御飯糰為例 2/3



稻米
栽培
米食
加工



食品營養



食品加工



農場經營科
食品加工科



餐飲管理科
食品科
家政科



食品加工科

二十九個方案



以御飯糰為例 3/3

終端產品	製造/服務	職業分類	技高專業群科	科技校院
御飯糰 	稻米栽培、米食加工		農場經營科 食品加工科	農園生產系 農企業管理系 食品科學系 生物科技系
	食品營養		餐飲管理科 食品科 家政科	食品營養系 食品科學系 餐旅管理系
	食品加工		食品加工科	食品科學系 農業管理系



以汽車為例

引擎(內燃機)：動力
機械群



車身、底盤：機械群



車載電子：電機電子群



內裝：化工群





以汽車為例 1/5



造型設計與製造



機件設計與製造



車輛修護



以汽車為例 2/5



造型設計與
製造



工業設計



電腦機械製圖科



模具製造



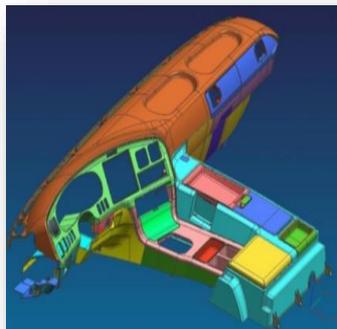
模具科、機械科



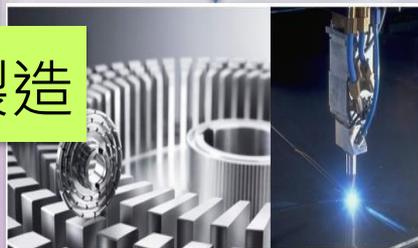
以汽車為例 3/5



機件設計與製造



機構設計



機械製造



機械科



模具科、機械科、板金科



以汽車為例 4/5



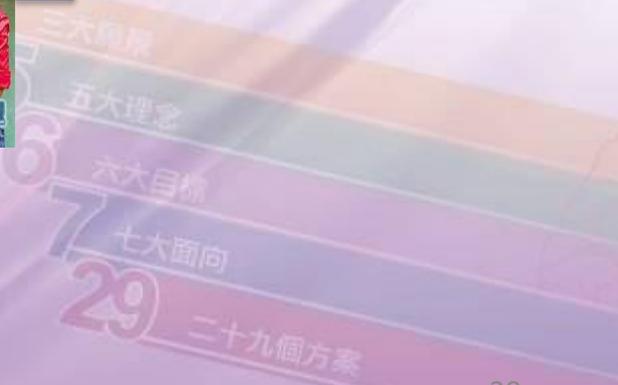
車輛修護



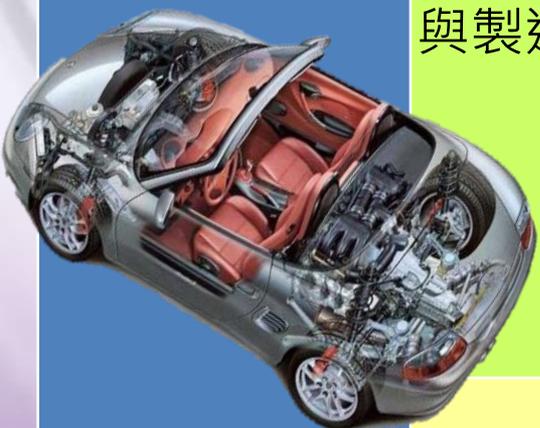
汽機車修護



汽車科、動力
機械科



以汽車為例 5/5

終端產品	製造/服務	職業分類	技高專業群科	科技校院
<p>汽車</p> 	造型設計 與製造	工業設計	美工科、製圖科	工業設計系
		模具製造	模具科、機械科	機械工程系
	機件設計 與製造	機構設計	機械科、模具科	機械工程系
		機械製造	機械科、模具科	機械工程系
			鑄造科	
		車身製造	模具科、板金科	機械工程系
			機械科	
		電工機械	電機科、控制科 汽車科	電機工程系
		車載電子	電子科、資訊科	電子工程系 資訊工程系
		內燃機	汽車科、機械科	車輛工程系 機械工程系
	汽車內裝	化工科	化學工程系	
	車輛修護	引擎修護	汽車科、動力機械科	車輛工程系
		車身底盤 修護	汽車科、機械科	車輛工程系 機械工程系
			板金科	
電系修護		汽車科、電機科	電機工程系	



以電動車為例



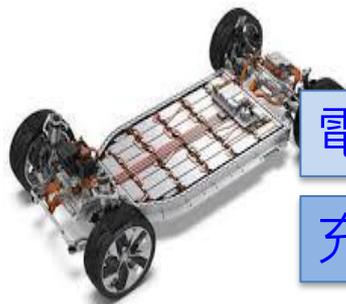
電動車相關系統



電動馬達

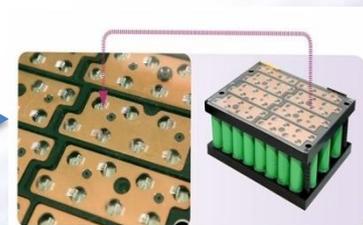


電機科、機電科



電池系統

充電系統



化工科、電機科



車電系統



資訊科、電子科



專業群科分析 - 群科有些不好分

◆有些近似科別是不同群

確實了解各科主要差異



不同群科的相似特質

科別	資 訊 科	資料處理科
課程相異	偏向資訊軟體設計，電腦硬體裝修。 需學習 <u>電機與電子群</u> 課程： 基本電學、電子學、微處理機、數位邏輯設計、程式設計實習、單晶片微處理機...	偏向商業資訊應用，軟體設計應用。 需學習 <u>商業與管理群</u> 課程： 商業概論、會計學、經濟學、數位科技應用、多媒體製作、資料庫應用...
課程相似	資訊科技、程式設計(程式設計實習、程式語言與設計)等	



專業群科分析 - 群科有些不一樣

電機與電子群	資訊科
商業與管理群	資料處理科

土木與建築群	土木科 建築科 空間測繪科
設計群	室內設計科、 室內空間設計科

設計群	美工科
	廣告設計科

食品群	食品加工科 烘焙科
餐旅群	餐飲管理科

食品群	水產食品科
水產群	漁業科 水產養殖科

海事群	航海科 輪機科
商業與管理群	航運管理科



專業群科分析 - 群科有些很相同

機械群	製圖科
	電腦機械製圖科

機械群	機電科
	生物產業機電科

電機與電子群	冷凍空調科
	電機空調科

農業群	園藝科
	造園科

食品群	食品加工科
	食品科
	水產食品科

家政群	服裝科
	流行服飾科

家政群	美容科
	時尚造型科

設計群	室內空間設計科
	室內設計科

設計群	多媒體設計科
	多媒體應用科

設計群	家具設計科
	家具木工科



技職教育宣導影片

<https://vtedu.k12ea.gov.tw/nss/p/0305>

☰ ▶ 首頁 ▶ 課綱專區 ▶ 技高群科宣導影片

技高群科宣導影片

- 教育部技術型高中 - 15群專業群科簡介(新版) 播放清單

15群綜整版影片

01.機械群科簡介(新版)

02.動力機械群科簡介(新版)

03.電機與電子群科簡介(新版)

04.化工群科簡介(新版)

05.土木與建築群科簡介(新版)

06.商業與管理群科簡介(新版)

07.外語群科簡介(新版)

專業群科分析 - 從技高108課綱了解群科

➤ 了解各群的課程架構-以電機與電子群為例

新課綱科目

部定專業科目

基本電學(3/3)
電子學(3/3)

*數位邏輯設計(3)

*微處理機(3)

*電工機械(3/3)

*冷凍空調原理(3/3)

- *「數位邏輯設計」適用於晶片設計技能領域
- *「微處理機」適用於微電腦應用技能領域
- *「電工機械」適用於電機工程技能領域
- *「冷凍空調原理」適用於冷凍空調技能領域

部定實習科目

群共同
實習課程
基本電學實習(3)
電子學實習(3/3)

晶片設計
技能領域
程式設計實習(3)
可程式邏輯設計實習(3)
單晶片微處理機實習(3)

微電腦應用
技能領域
行動裝置應用實習(3)
微電腦應用實習(3)
介面電路控制實習(3)

自動控制
技能領域
電工實習(3)
可程式控制實習(3)
機電整合實習(3)

電機工程
技能領域
智慧居家監控實習(3)
電力電子應用實習(3)
電工機械實習(3)

冷凍空調
技能領域
能源與冷凍實習(3)
能源與空調實習(3)
節能技術實習(3)

資訊科
電子科

航空電子科
電子通信科

統測：資電類

電機科
控制科

統測：電機類

冷凍空調科
電機空調科



關於綜合高中

提醒事項

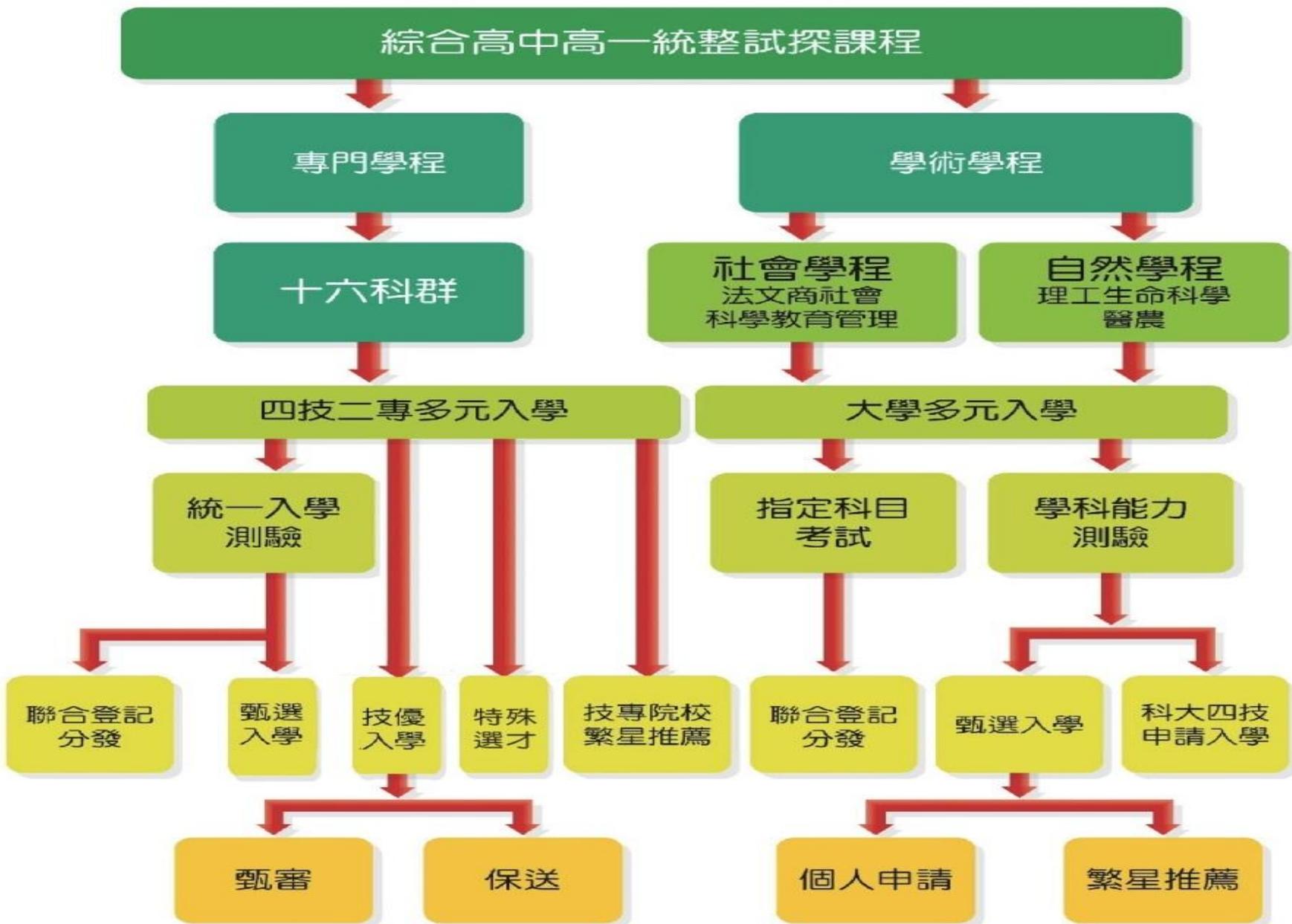
- 一年級為高中課程加上職業試探課程
- 二年級開始選擇學術學程或專門學程
- 學術學程有自然與社會，就是普通高中課程。
- 專門學程接近職校的群科課程。
- 務必詳細要了解各校開設學程，建議要看各校課表，確實了解往年開課情形。

115年中投區免試志願中有綜合高中學程：
大甲高中、青年高中
竹山高中、暨大附中



編號	學校代碼	招生學校名稱	學術學程	專門學程
1	063303	臺中市立大甲高級中等學校	自然、社會	廣告設計 室內設計 建築技術 資訊應用
2	061316	臺中市青年高級中學	自然、社會	運動休閒 衛生化工 食品烘焙
3	080307	國立竹山高級中學	自然、社會	衛生化工 應用英語
4	080308	國立暨南國際大學附屬 高級中學	自然、社會	商業經營 國際貿易 資訊應用 觀光事業

綜合高中畢業生升學進路圖





適性入學的試探與輔導



- 3 三大原素
- 5 五大理念
- 6 六大目標
- 7 七大面向
- 29 二十九個方案

114年12月22日-115年1月9日 、115年3月23日-4月10日 志願選填試探與輔導



國中生涯輔導
紀錄手冊

1. 性向測驗
2. 興趣測驗
3. 其他測驗
4. 生涯發展規劃書

志願選填輔導



系統功能說明

(一)系統登入與資料維護

1. 連結網址：開啟瀏覽器輸入：

<http://12basic.rcpet.edu.tw>

(適性入學資料管理平台)

2. 點選「志願選填試探與輔導系統」後，選擇登入「學生版」。

3. 輸入帳號與密碼

A. 利用下拉式選單選擇「就學區」與「就學國中」。

B. 輸入「身分證號」及「密碼」。

(第一次登入密碼預設為出生年月日共 7 碼。例如：87 年 6 月 1 日，請填 0870601)

適性入學資料管理平台
志願選填試探與輔導系統

登入《學生版》
登入《教師版》

1 請依據身分選擇「教師版」或「學生版」登入，帳號密碼請參閱操作說明。
2 有關系統操作問題，請於開放期間：每日上午09:00至下午04:00洽詢本中心

《教師版》操作說明下載
《學生版》操作說明下載

國立臺灣師範大學 | 心理系

志願選填試探與輔導系統《學生版》

就學區：基北區(臺北市)
就學國中：市立三民國中(403503)
身分證號：
密碼：
L442P 請輸入左邊驗證碼
登入

(二) 系統介紹

1. 職涯資訊探索(全)

「職涯資訊探索 (全)」提供學生了解高職及五專學校 16 群科、76 職科的介紹。內容包括影片、圖片及文字說明。

志願選填試探與輔導系統

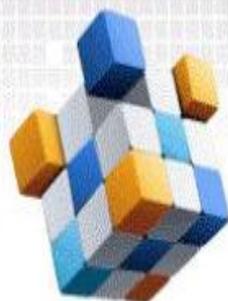


帳號：A23***8352

登出

[職涯資訊探索\(全\)](#) | [職涯資訊探索\(個人\)](#) | [第一次輔導報表](#) | [修改使用者密碼](#)

- ▶ 機械群 (11)
- ▶ 動力機械群 (6)
- ▶ 電機與電子群 (6)
- ▶ 化工群 (3)
- ▶ 土木與建築群 (3)
- ▶ 商業與管理群 (8)
- ▶ 外語群 (2)



高中職科介紹

- ★ 高職及五專學校16群科、76職科，提供你多元的選擇
- ★ 標示 * 者表示高職及五專學校皆設有此職科
- ★ 未標示 * 者為高職特有，護理群為五專特有
- ★ 每一職科的介紹包含七大部分，內容完整又充分



2. 職涯資訊探索(個人)

A. 針對已完成「**適性化職涯性向測驗**」或「**情境式職涯興趣測驗**」的學生，測驗結果建議適合發展之群科，提供進行探索時之方向。學生可自行點選推薦群科進行各項了解。

B. 於頁面左下方提供個人測驗結果報表下載。

志願選填試探與輔導系統

帳號: A23***8352 登出

職涯資訊探索(全) | 職涯資訊探索(個人) | 第一次輔導報表 | 修改使用者密碼 |

性向測驗建議

- 食品群(3)
- 化工群(3)
- 商業與管理群(6)

興趣測驗建議

- 藝術群(8)
- 設計群(9)
- 家政群(6)

高中職科介紹

- ★ 高職及五專學校16群科、76職科，提供你多元的選擇
- ★ 標示 * 者表示高職及五專學校皆設有此職科
- ★ 未標示 * 者為高職特有，護理群為五專特有
- ★ 每一職科的介紹包含七大部分，內容完整又充分

知識、技能與能力

興趣及特質

證照與競賽

如何進入此職科

未來進路

經驗分享談

職科介紹

什麼是觀光專業科？

現代人注重生活品質，觀光旅遊成為許多人在忙碌生活之餘的一大休閒方式。隨著交通及網路的便利化，旅遊服務業紛紛崛起。服務內容更趨精緻、客製化，從決定旅行的那一刻到平安歸國，都可以交由觀光業者安排打理。

「觀光師生涯」，觀光專業科是觀光專業生涯的一條途徑，培養學生能在生涯、社會世界之



序位區間

104 學年度 中投區 學生免試入學超額比序（未含志願序） 個別序位之比率及累積人數區間 查詢服務

學生：

個別序位之比率及累積人數區間(不分男女):

比率區間：0.32 % ~ 0.62 %

累積人數區間：122人 ~ 241 人

個別序位之比率及累積人數區間(男生):

比率區間：0.53 % ~ 1.01 %

累積人數區間：108人 ~ 208 人

備註：

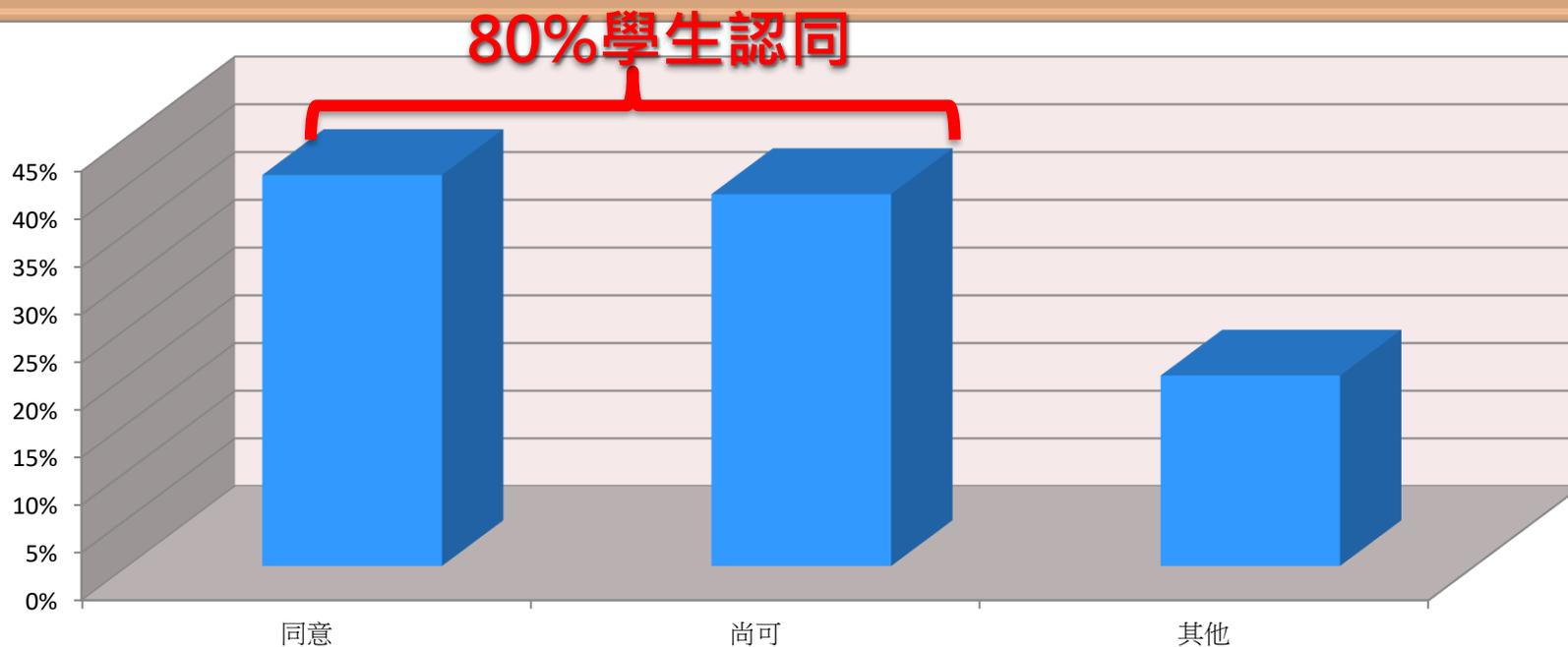
1. 個別序位之比率及累積人數區間計算以原就學區內之升學學生（扣除已錄取且報到科學班、技優甄審入學、直升入學、實用技能學程輔導分發、職業類科甄選入學等管道之學生）人數為準。
2. 根據該區超額比序項目之分配及比序順次，計算該區學生之整體表現，由前至後排序，並以每一區間比率不低於百分之〇·三且人數不少於一百人，計算其個別序位所屬區間。其比率均算至小數點第二位，第三位以下四捨五入；另就序位比率為後百分之二十以下者，得以同一比率區間呈現。
3. 本服務資訊僅供個人進行志願選填參考，任何個人、團體、學校或機關不得蒐集處理、公開呈現或做其他目的之使用。
4. 選填志願時，除參考本服務資訊外，務必考量國中學生生涯輔導紀錄手冊及生涯發展規劃書，並參酌以往免試入學志願選填試探後，學校所給予之輔導建議，依照興趣、性向和能力，將志願序填滿，以選擇適宜的學校就近入學。

高一階段_學生選其所適

A：透過志願選填系統，協助我選擇理想的學校？

民調結果重要結論

80%高一學生認同透過志願選填，可以協助選擇理想的學校。





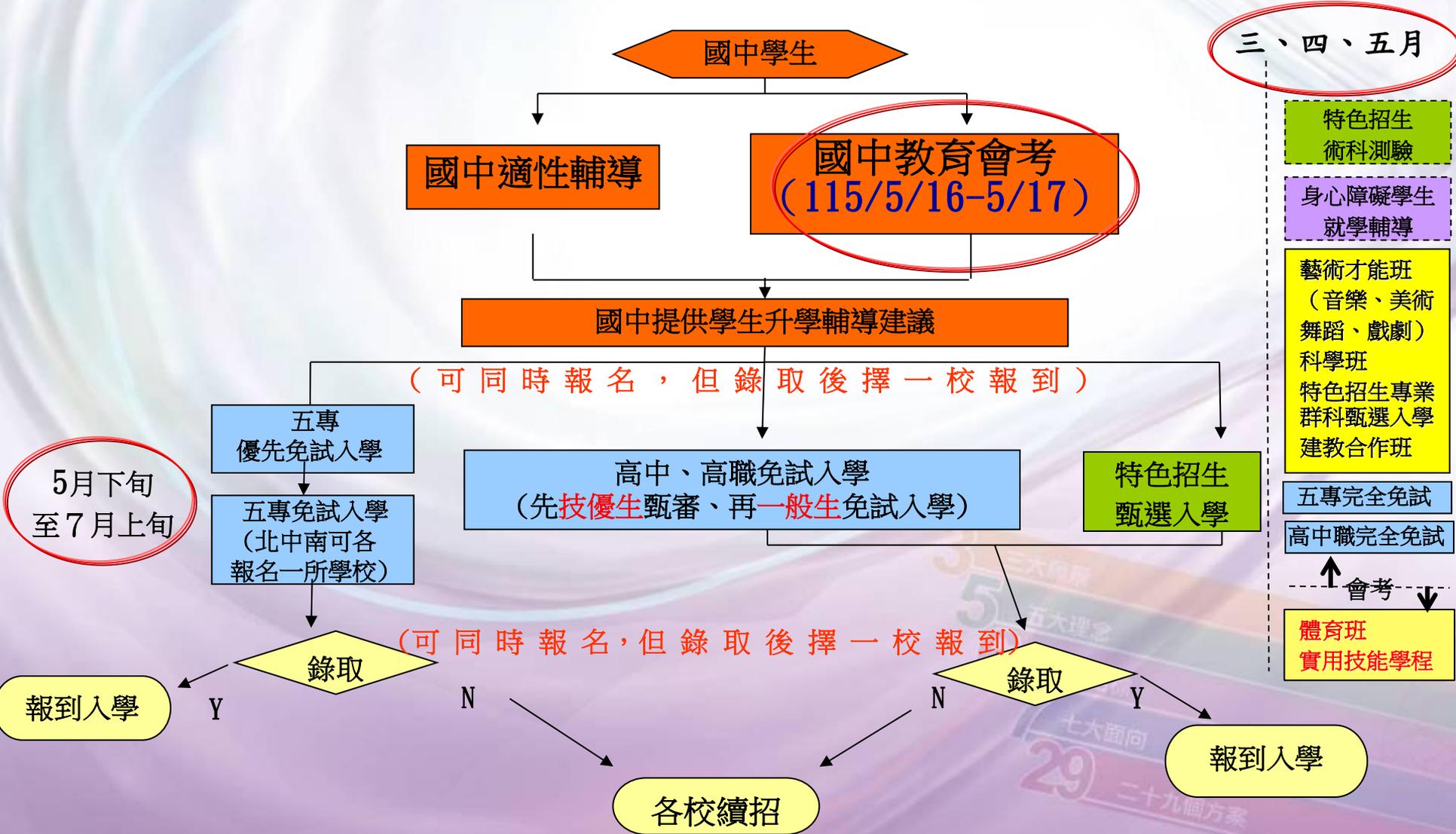
適性入學重要日程



- 3 三大原素
- 5 五大理念
- 6 六大目標
- 7 七大面向
- 29 二十九個方案

臺中市十二年國教推動專區
<https://sites.google.com/tc.edu.tw/tc12>

中投區入學管道辦理流程圖



115學年度國中教育會考及全國高級中等學校與專科學校五年制適性入學重要日程表

教育部114年9月5日臺教授國部字第1145404819號函

月	日	星期	辦理事項
2月份	12	四	2月12日-3月4日：科學班甄選入學報名
	23	一	1. 2月23日-3月3日：身心障礙學生適性輔導安置報名 (臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市除外) 2. 2月23日-3月9日：藝才班甄選入學(音樂班、美術班、舞蹈班及戲劇班)術科測驗報名

月	日	星期	辦理事項
3月份	2	一	建教合作班報名開始日
	5	四	5日-7日：國中教育會考報名
	9	一	1. 進修部辦理非應屆畢業生免試入學報名開始日 2. 9日-13日：特色招生專業群科甄選入學報名
	14	六	科學班甄選入學科學能力檢定

月	日	星期	辦理事項
4月份	8	三	科學班甄選入學報到
	10	五	1. 寄發國中教育會考准考證 2. 科學班甄選入學報到後聲明放棄錄取資格
	11	六	1. 11日：身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校集中式特殊教育班能力評估(臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市除外)
	12	日	2. 11日-12日：特色招生專業群科甄選入學術科測驗
	13	一	3. 11日-13日：藝才班甄選入學(音樂班、美術班、舞蹈班)術科測驗 4. 4月13日-5月4日：運動績優生(甄審、甄試)報名
	18	六	18日-19日：藝才班甄選入學(美術班、戲劇班)術科測驗
	19	日	
	23	四	23日-30日：免試入學變更就學區申請
28	二	4月28日-5月4日：五專完全免試入學報名	

月	日	星期	辦理事項
5月份	5	二	5日-6日：學習區完全免試入學報名
	14	四	1. 學習區完全免試入學放榜 2. 五專完全免試入學放榜
	16	六	16日-17日：國中教育會考
	17	日	
	18	一	1. 各就學區辦理優先免試入學開始日 2. 特色招生專業群科甄選入學術科測驗成績公告 3. 免試入學變更就學區審查結果通知截止日 4. 18日-20日：體育班甄選入學術科測驗報名 5. 18日-20日：運動績優生(獨招)術科測驗報名 6. 18日-22日：五專優先免試入學報名
	21	四	1. 21日-22日：技優甄審入學報名 2. 21日-22日：實用技能學程報名
	23	六	1. 體育班甄選入學術科測驗 2. 運動績優生(獨招)術科測驗
	25	一	1. 體育班甄選入學放榜 2. 運動績優生(獨招)放榜
	28	四	5月28日-6月5日：各校直升入學報名

※備註：
1. 有關國中教育會考、高級中等學校、五專各入學管道詳細日程(包括註明截止日者)，以各區各入學管道招生簡章內容為準，請詳閱簡章。
2. 有關臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市等5市辦理身心障礙學生適性輔導安置入學管道詳細日程，以公告之招生簡章為準。
3. 有關各單獨招生入學相關資訊，請參閱各單獨招生入學之公告簡章。

月	日	星期	辦理事項
6月份	1	一	身心障礙學生適性輔導安置結果公告 (臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市除外)
	5	五	1. 寄發國中教育會考成績通知單並開放網路查詢 2. 5日-11日：藝才班甄選入學(音樂班、美術班、舞蹈班及戲劇班)分發報名
	7	日	運動績優生(甄試)術科檢定
6月份	11	四	1. 各校直升入學放榜截止日 2. 技優甄審入學放榜 3. 五專優先免試入學放榜 4. 特色招生專業群科甄選入學放榜 5. 實用技能學程放榜 6. 五專完全免試入學報到截止日
	12	五	1. 技優甄審入學報到 2. 學習區完全免試入學報到 3. 特色招生專業群科甄選入學報到 4. 實用技能學程報到
	15	一	1. 各校直升入學報到截止日(含報到後聲明放棄錄取資格) 2. 技優甄審入學報到後聲明放棄錄取資格 3. 學習區完全免試入學報到後聲明放棄錄取資格 4. 各就學區優先免試入學放榜、報到截止日(含報到後聲明放棄錄取資格) 5. 特色招生專業群科甄選入學報到後聲明放棄錄取資格及遞補截止日 6. 實用技能學程報到後聲明放棄錄取資格 7. 五專優先免試入學報到截止日(含報到後聲明放棄錄取資格) 8. 五專完全免試入學報到後聲明放棄錄取資格
	16	二	16日-18日：特色招生考試分發入學學科測驗報名
6月份	18	四	1. 18日-25日：五專聯合免試入學報名 2. 各就學區免試入學公告實際招生名額 3. 各就學區免試入學開放個人序位查詢及志願選填
	21	日	特色招生考試分發入學學科測驗
	22	一	1. 特色招生考試分發入學開放網路查詢學科測驗分數 2. 22日-26日：藝才班甄選入學(音樂班、美術班及舞蹈班)志願選填 3. 運動績優生(甄審、甄試)放榜
	25	四	各就學區個人序位查詢、免試入學及特色招生考試分發入學志願選填截止日
30	二	各就學區高級中等學校免試入學、特色招生考試分發入學報名截止日	

月	日	星期	辦理事項
7月份	7	二	1. 各就學區免試入學及特色招生考試分發入學放榜 2. 藝才班甄選入學(音樂班、美術班、美術班、舞蹈班及戲劇班)分發放榜
	8	三	1. 藝才班甄選入學(音樂班、美術班、美術班、舞蹈班及戲劇班)報到 2. 五專聯合免試入學現場登記分發報到 3. 特色招生專業群科甄選入學續招學校簡章公告截止日
	9	四	1. 各就學區免試入學及特色招生考試分發入學報到 2. 體育班甄選入學報到 3. 運動績優生(甄審、甄試及獨招)報到 4. 建教合作班報到截止日 5. 藝才班甄選入學(音樂班、美術班、美術班、舞蹈班及戲劇班)報到後聲明放棄錄取資格
7月份	13	一	1. 各就學區免試入學及特色招生考試分發入學報到後聲明放棄錄取資格 2. 五專聯合免試入學報到後聲明放棄錄取資格 3. 體育班甄選入學報到後聲明放棄錄取資格 4. 運動績優生(甄審、甄試及獨招)報到後聲明放棄錄取資格
	28	二	各就學區高級中等學校免試入學續招學校簡章公告截止日

這是規定的最後期限，要以畢業國中學校通知的作業時間為準



115年國中教育會考辦理時程

教育會考	報名	115/3/5(四)~3/7(六)
	准考證寄發	115/4/10(五)
	測驗	115/5/16(六) ~5/17(日)
	成績公布、查詢	115/6/5(五)





115年各入學管道辦理時程

科學班	報名	115/2/12 ~ 3/4
	科學能力檢定	115/3/14
	錄取報到	115/4/8
特色招生高職 專業群科甄選 入學	報名	115/3/9 ~ 3/13
	術科測驗	115/4/11 ~ 4/12
	放榜	115/6/11
	報到	115/6/12
	放棄、遞補截止	115/6/15
高中職 免試入學	變更就學區申請	115/4/23 ~ 4/30
	公告實際招生名額	115/6/18
	志願選填、序位查詢	115/6/18 ~ 6/23中午
	報名截止	115/6/25
	放榜	115/7/7
	報到	115/7/9
直升入學	報名	115/5/28 ~ 6/5
	放榜	115/6/11
	報到	115/6/15



115年各入學管道辦理時程

藝才班	術科測驗報名	115/2/23~3/9
	術科測驗	4/11-13(音樂.舞蹈) 、4/18-19(美術.戲劇)
	分發報名	115/6/5 ~6/11
	放榜	115/7/7
	報到	115/7/8
體育班	術科測驗報名	115/5/18~5/20
	術科測驗	115/5/23
	放榜	115/5/25
	報到	115/7/9
技優甄審	報名	115/5/21~5/22
	放榜	115/6/11
	報到	115/6/12
實用技能學程	報名	115/5/21~5/22
	放榜	115/6/11
	報到	115/6/12
建教合作班	115/3/2 報名開始 (詳細日程依各校規定)	



115年各入學管道辦理時程

完全免試	報名	115/5/5~5/6
	放榜	115/5/14
	報到	115/6/12
五專	完全免試報名	115/4/28~5/4
	完全免試放榜	115/5/14
	優先免試報名	115/5/18~5/22
	優先免試放榜	115/6/11
	優先免試報到	115/6/15
	分區聯合免試報名	115/6/18~6/25
	分區聯合免試現場登記 分發報到	115/7/8



115學年度中投區適性入學管道

免試入學	完全免試	台中市有6校
	直升入學	
	技優生甄審	
	單獨招生	中科實中、沙工機械
	免試入學	

特色招生	甄選入學	藝才班
		體育班
		科學班
		高職專業群科
	考試分發入學	

五專	完全免試
	優先免試
	分區聯合免試
	特色招生

中投區沒有，但基北區、桃連區、嘉義區共有7校7個班。

中投區沒有，只有台南應用科技大學美術系、音樂系、舞蹈系

其他	實用技能學程
	建教合作班
	體育績優
	軍校(中正預校)

身心障礙適性輔導安置



6/11 6/11 6/11
高職 五專 技優
特招 優免 實用學程
放榜放榜放榜

7/7
高中職
免試
藝才班
放榜

6/5
會考成績公布

6/12
高職
特招
報到

6/12
完全
免試
報到

7/8
五專
免試
現場
分發

7/9
高中職
免試
報到

6/12
技優
實用學程
報到

7/8
藝才班
報到

7/9
體育班
報到



認識 國中教育會考



- 3 三大原素
- 5 五大理念
- 6 六大目標
- 7 七大面向
- 29 二十九個方案

國中教育會考

<https://cap.rcpet.edu.tw/>

教育會考	報名	115/3/5(四)~3/7(六)
	准考證寄發	115/4/10(五)
	測驗	115/5/16(六) ~5/17(日)
	成績公布、查詢	115/6/5(五)



標準參照與常模參照有何不同？

- 「**標準參照**」著重在瞭解個人的測驗表現是否達到事先所設定的標準。如：**國中教育會考**
- 「**常模參照**」則是注重個人與團體內其他成員的比較，藉由與其他人相比，來瞭解個人表現的優劣程度。如：**國中基測**



標準設定之目的

- 國中教育會考為標準參照測驗，在測驗前已依據課程綱要及教師專業撰寫精熟、基礎、待加強三個等級學生之表現標準描述。
- 標準設定流程則是將已完成的表現標準描述，透過一組專業評定者經過三輪標準設定流程，討論評估教育會考各科基礎與精熟、基礎與待加強的切點。將學生依各等級表現標準描述精確區分精熟、基礎與待加強。



標準設定小組成員

- **測驗專家**：提供各科標準設定相關問題諮詢。
- **學科研究員**：負責各科設定者之訓練並參與各科標準設定作業。
- **學科教授**：依據課綱專業，進行標準設定作業。
- **學科老師**：依據現場教學經驗，進行標準設定作業。

5 五大理念

6

六大目標

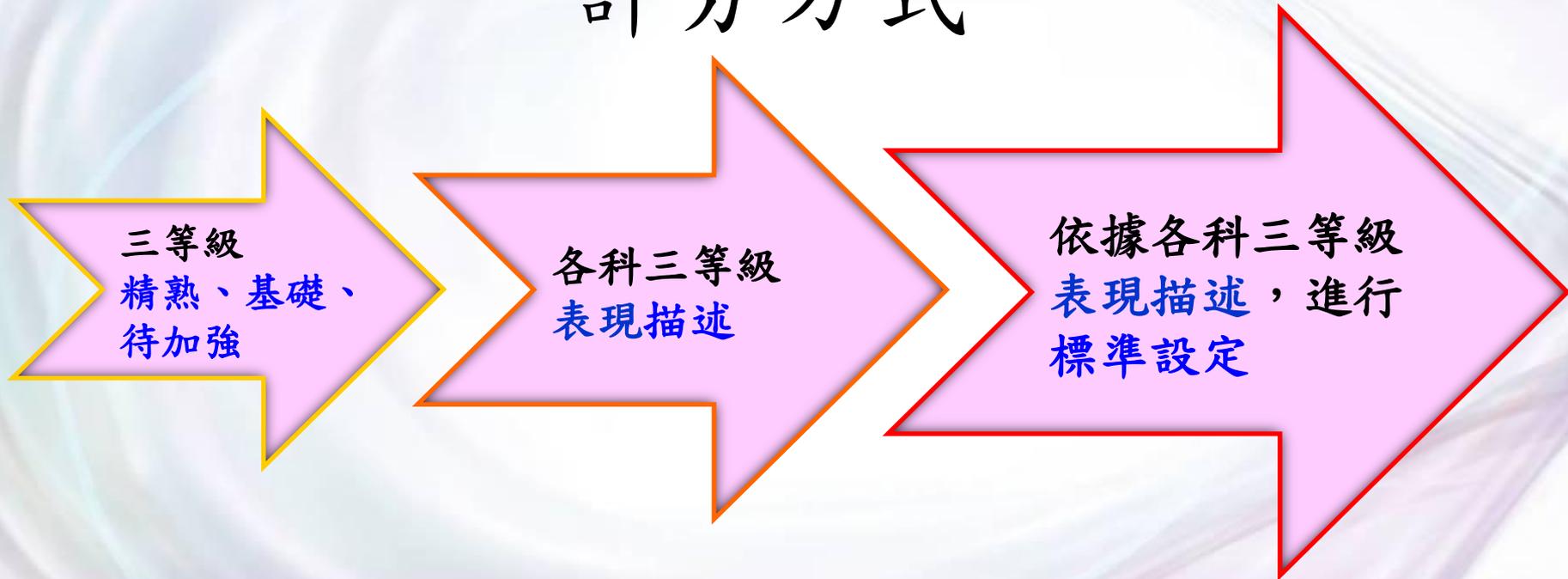
七大面向

29

二十九個方案



計分方式



◆標準設定(standard setting)：

由專業評定者依各科表現描述，經過三輪標準設定流程，討論與確認會考各科基礎與精熟、基礎與待加強的切點/題數。

考試科目、時間

第一日：115年5月16日（六）

第二日：115年5月17日（日）

⌚ 08:20- 08:30 考試說明 10分

⌚ 08:20- 08:30 考試說明 10分

⌚ 08:30-⌚ 09:40 社 會 70分

⌚ 08:30-⌚ 09:40 自 然 70分

09:40- 10:20 休息 40分

09:40- 10:20 休息 40分

⌚ 10:20- 10:30 考試說明 10分

⌚ 10:20- 10:30 考試說明 10分

⌚ 10:30-⌚ 11:50 數 學 80分

⌚ 10:30-⌚ 11:30 英語（閱讀）60分

11:50- 13:40 午休 110分

11:30- 12:00 休息 30分

⌚ 13:40- 13:50 考試說明 10分

⌚ 12:00- 12:05 考試說明 5分

⌚ 13:50-⌚ 15:00 國 文 70分

⌚ 12:05-⌚ 12:30 英語（聽力）25分

15:00- 15:40 休息 40分

⌚ 15:40- 15:50 考試說明 10分

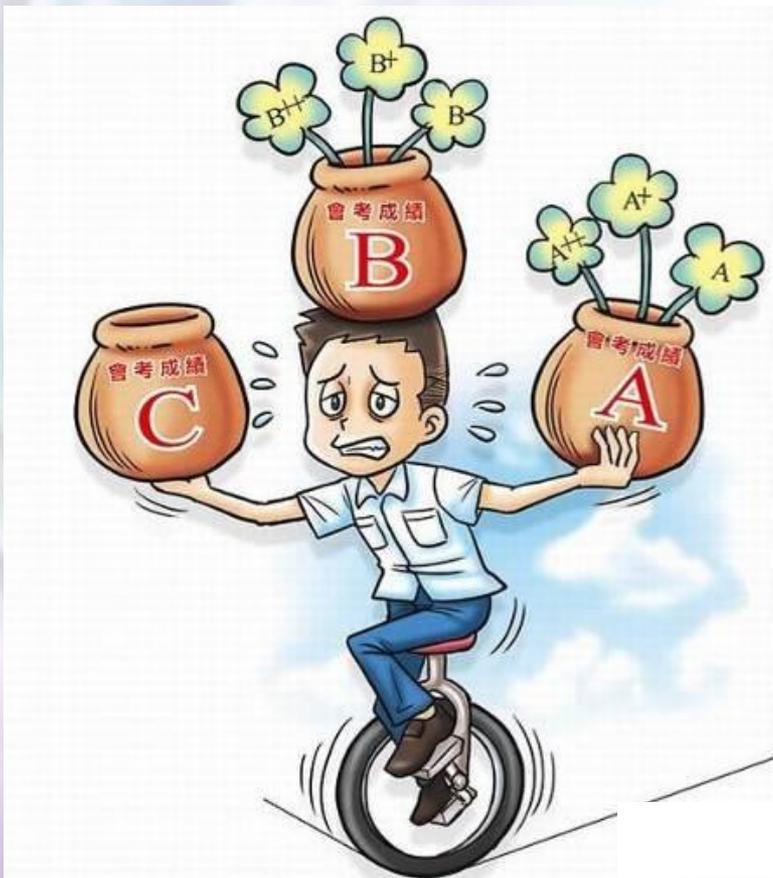
⌚ 15:50-⌚ 16:40 寫作測驗 50分



考試科目	時 間	備 註
國 文	70分鐘	
英 語	聽力25分鐘 閱讀60分鐘	聽力成績占20 % 閱讀成績占80 %
數 學	80分鐘	選擇題成績占85% 非選擇題成績占15 %
社 會	70分鐘	
自 然	70分鐘	
寫作測驗	50分鐘	



國.英.數.社.自



★會考3等級加註標示：

◎精熟：

- A++ (前25%)
- A+ (前26~50%)
- A (前51~100%)

◎基礎：

- B++ (前25%)
- B+ (前26~50%)
- B (前51~100%)

◎待加強：C

寫作

◎級分：1.2.3.4.5.6



	國英數社自	積分	積點
精熟	A++	6	21
	A+		18
	A		15
基礎	B++	4	12
	B+		9
	B		6
待加強	C	2	3
	作文1-6級		1-6

113年會考

表一、113年國中教育會考
國文、社會與自然等級加標示與答對題數對照表

		國文		社會		自然	
精熟	A++	37-42	40-42	48-54	52-54	44-50	48-50
	A+		39		50-51		47
	A		37-38		48-49		44-46
基礎	B++	18-36	33-36	21-47	42-47	19-43	37-43
	B+		30-32		36-41		30-36
	B		18-29		21-35		19-29
待加強	C	0-17		0-20		0-18	

113年國中教育會考
各科等級加標示人數百分比統計表

		國文		英語		數學		社會		自然	
精熟	A++		10.33%		6.65%		6.25%		6.98%		6.36%
	A+	25.21%	4.78%	22.74%	4.86%	24.81%	6.35%	21.21%	7.19%	17.33%	2.84%
	A		10.10%		11.23%		12.21%		7.04%		8.13%
基礎	B++		18.86%		12.13%		13.91%		18.54%		16.52%
	B+	61.77%	12.07%	48.22%	11.98%	48.48%	11.15%	66.52%	16.23%	61.67%	16.60%
	B		30.84%		24.11%		23.42%		31.75%		28.55%
待加強	C	13.02%		29.04%		26.71%		12.27%		21.00%	

備註：

1. 113年國中教育會考英語（閱讀）與英語（聽力）等級人數百分比統計表

閱讀		聽力	
等級	人數百分比	等級	人數百分比
精熟	26.21%	基礎	66.66%
基礎	49.88%		
待加強	23.91%	待加強	33.34%

- 各科等級加標示人數百分比係以有效人數計算（即扣除缺考、重大違規、免參加英語（聽力）考試及使用點字試題本、點字試題本電子檔、NVDA試題本電子檔應試的考生）。各有效人數分別為：國文189,901人、英語189,492人、數學189,901人、社會189,938人與自然189,682人。
- 基於答對題數（國文、社會與自然）或加權分數（英語與數學）相同者皆為同一標示之公平原則，各標示之實際人數比例可能略高或低於25%。

114年會考

表一、114年國中教育會考
國文、社會與自然等級加標示與答對題數對照表

		國文		社會		自然	
精熟	A++	36-42	40-42	48-54	52-54	43-50	48-50
	A+		38-39		51		46-47
	A		36-37		48-50		43-45
基礎	B++	18-35	32-35	21-47	41-47	18-42	36-42
	B+		28-31		35-40		29-35
	B		18-27		21-34		18-28
待加強	C	0-17		0-20		0-17	

114年國中教育會考
各科等級加標示人數百分比統計表

		國文		英語		數學		社會		自然	
		人數百分比	等級	人數百分比	等級	人數百分比	等級	人數百分比	等級	人數百分比	等級
精熟	A++		8.23%		6.23%		6.56%		7.17%		4.84%
	A+	25.81%	8.60%	24.15%	6.65%	25.49%	6.58%	20.91%	3.54%	18.30%	5.33%
	A		8.98%		11.27%		12.35%		10.20%		8.13%
基礎	B++		17.30%		12.48%		12.20%		19.21%		16.60%
	B+	62.01%	16.30%	47.77%	11.54%	48.02%	14.41%	66.75%	14.38%	61.96%	15.93%
	B		28.41%		23.75%		21.41%		33.16%		29.43%
待加強	C	12.18%		28.08%		26.49%		12.34%		19.74%	

備註：

1. 114年國中教育會考英語（閱讀）與英語（聽力）等級人數百分比統計表

閱讀		聽力	
等級	人數百分比	等級	人數百分比
精熟	28.14%	基礎	67.75%
基礎	48.20%		
待加強	23.66%	待加強	32.25%

- 各科等級加標示人數百分比係以有效人數計算（即扣除缺考、重大違規、免參加英語（聽力）考試及使用點字試題本、點字試題本電子檔、NVDA試題本電子檔應試的考生）。各有效人數分別為：國文173,248人、英語172,866人、數學173,289人、社會173,254人與自然172,984人。
- 基於答對題數（國文、社會與自然）或加權分數（英語與數學）相同者皆為同一標示之公平原則，各標示之實際人數比例可能略高或低於25%。



113

114

		社會		社會	
精熟	A++	-6 48-54	52-54	-6 48-54	52-54
	A+		50-51		51
	A		48-49		48-50
基礎	B++	21-47	42-47	21-47	41-47
	B+		36-41		35-40
	B		21-35		21-34
待加強	C		0-20		0-20

114年國中教育會考
各科等級加標示人數百分比統計表

		國文		英語		數學		社會		自然	
精熟	A++		8.23%		6.23%		6.56%		7.17%		4.84%
	A+	25.81%	8.60%	24.15%	6.65%	25.49%	6.58%	20.91%	3.54%	18.30%	5.33%
	A		8.98%		11.27%		12.35%		10.20%		8.13%
基礎	B++		17.30%		12.48%		12.20%		19.21%		16.60%
	B+	62.01%	16.30%	47.77%	11.54%	48.02%	14.41%	66.75%	14.38%	61.96%	15.93%
	B		28.41%		23.75%		21.41%		33.16%		29.43%
待加強	C	12.18%		28.08%		26.49%		12.34%		19.74%	



- 數學科「**非選擇題**」以及英語科「**聽力測驗**」部分均納入成績計算。
- 英語科：呈現整體（閱讀及聽力）能力等級，並分列閱讀及聽力的等級描述，以提供學生學力資訊，閱讀及聽力計分比例為**80:20**。
- 數學科：選擇題及非選擇題計分比例為**85:15**。



數學非選擇題評量的能力

◆ 評量學生運用數學知識解題，並表達其解題思維過程與說明理由的能力。

◆ 評分規準：

評閱學生解題過程中擬定「策略」的適切性，及過程「表達」的合理、完整性。

- 「策略」是指學生察覺題目條件要素，將題目轉化成數學問題並擬定解題方法。
- 「表達」是指解題過程的呈現與步驟間合理性的說明。

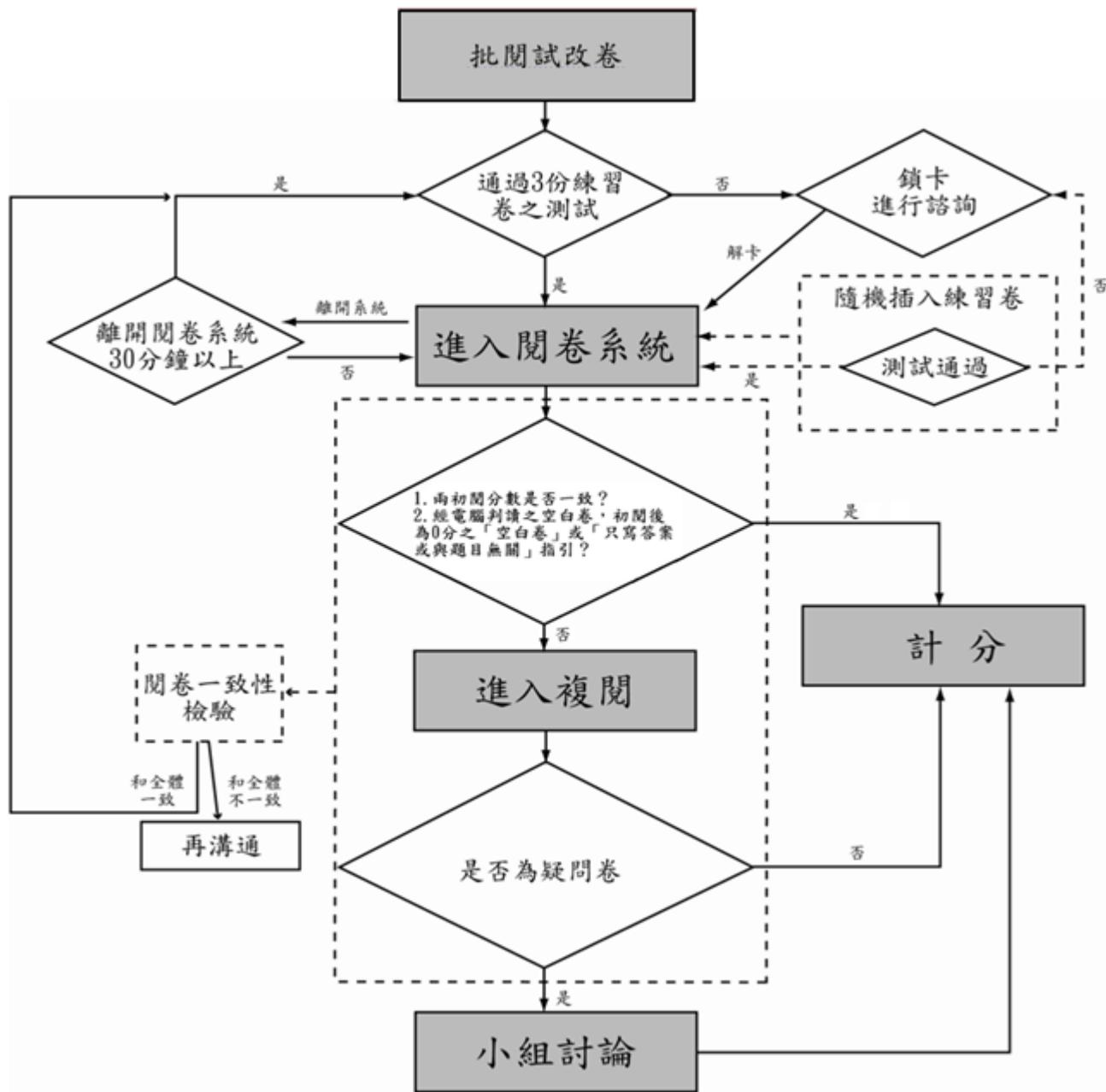
評分規準

分數	評分規準
3	策略適切，表達合理、完整。
2	1. 策略適切，表達雖合理，大致完整，但 <u>出現計算錯誤</u> 。 2. 策略適切，表達合理，大致完整，但沒有顯示部分步驟間的合理性。
1	1. <u>策略適切，表達雖大致合理，但出現錯誤的引用。</u> 2. 策略方向正確，但缺乏嚴謹性，不足以解決題目問題。 3. 策略方向正確，但未能完全將題目轉化成數學問題。
0	策略模糊不清；解題過程空白或與題目無關。



評分機制

- ◆ 每份試卷皆由兩位評閱委員進行閱卷，當兩閱分數不一致時，則由第三位委員進行複閱。
- ◆ 複閱分數與其中一位初閱分數相同時，則以複閱分數作為最後得分。
- ◆ 複閱分數若與前兩閱分數不一致時，則為疑問卷，由核心小組開會討論決定最後得分。



數學科整體能力等級如何計算？

◆加權比重：選擇題佔85%，非選擇題佔15%

$$\text{加權分數} = \frac{\text{選擇題答對題數}}{\text{選擇題總題數}} \times 85 + \frac{\text{非選擇題得分}}{\text{非選擇題總分}} \times 15$$

*以107年會考為例，若考生選擇題答對13題，非選擇題得到6分：

$$\text{加權分數} = \frac{13}{26} \times 85 + \frac{6}{6} \times 15 = 57.50$$





舉例：會考數學科三等級四標示

等級	標示	數學科加權分數	
精熟	A++	80.19-100.00	94.23-100.00
	A+		88.46-93.46
	A		80.19-87.69
基礎	B++	36.92-79.42	69.62-79.42
	B+		59.81-68.85
	B		36.92-59.04
待加強	C	0.00-36.15	

57.50分
是B



英語科整體能力等級如何計算？

◆加權比重：聽力占20%，閱讀占80%

$$\text{加權分數} = \frac{\text{聽力答對題數}}{\text{聽力總題數}} \times 20 + \frac{\text{閱讀答對題數}}{\text{閱讀總題數}} \times 80$$

*以107年會考為例，若考生聽力答對20題，閱讀答對32題：

$$\text{加權分數} = \frac{20}{21} \times 20 + \frac{32}{41} \times 80 = 81.49$$



舉例：會考英語科三等級四標示

等級	標示	英語科加權分數	
精熟	A++	88.29-100.00	97.10-100.00
	A+		94.15-96.19
	A		88.29-93.33
基礎	B++	39.70-87.62	78.54-87.62
	B+		66.88-78.05
	B		39.70-66.83
待加強	C	0.00-39.65	

81.49分
是B++



106年會考

數學科**非選擇題考兩題**共六分

第一題約有**22%**、約有**五萬多人**交白卷

第二題約有**30%**、約有**七萬多人**交白卷

第一題非選題考的是國小三位數加減運算，
「這麼簡單」仍有**四分之一**考生不會



第二部分：非選擇題（第 1~2 題）

1. 今有甲、乙、丙三名候選人參與某村村長選舉，共發出 1800 張選票，得票數最高者為當選人，且廢票不計入任何一位候選人之得票數內。全村設有四個投開票所，目前第一、第二、第三投開票所已開完所有選票，剩下第四投開票所尚未開票，結果如表（一）所示：

表（一）

投開票所	候選人			廢票	合計
	甲	乙	丙		
一	200	211	147	12	570
二	286	85	244	15	630
三	97	41	205	7	350
四					250

(單位：票)

請回答下列問題：

- (1) 請分別寫出目前甲、乙、丙三名候選人的得票數。
- (2) 承 (1)，請分別判斷甲、乙兩名候選人是否還有機會當選村長，並詳細解釋或完整寫出你的解題過程。

第二部分：非選擇題（第 1~2 題）

1. 一個箱子內有 4 顆相同的球，將 4 顆球分別標示號碼 1、2、3、4，今翔翔以每次從箱子內取一顆球且取後放回的方式抽取，並預計取球 10 次，現已取了 8 次，取出的結果如表（二）所列：

表（二）

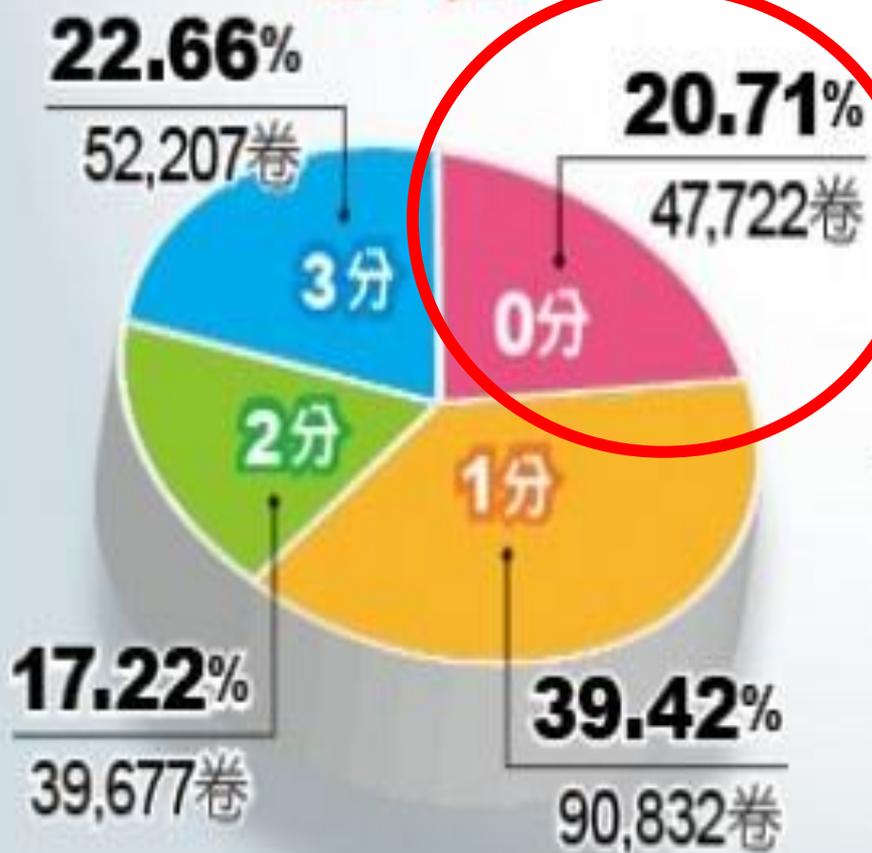
次數	第1次	第2次	第3次	第4次	第5次	第6次	第7次	第8次	第9次	第10次
號碼	1	3	4	4	2	1	4	1		

若每次取球時，任一顆球被取到的機會皆相等，且取出的號碼即為得分，請回答下列問題：

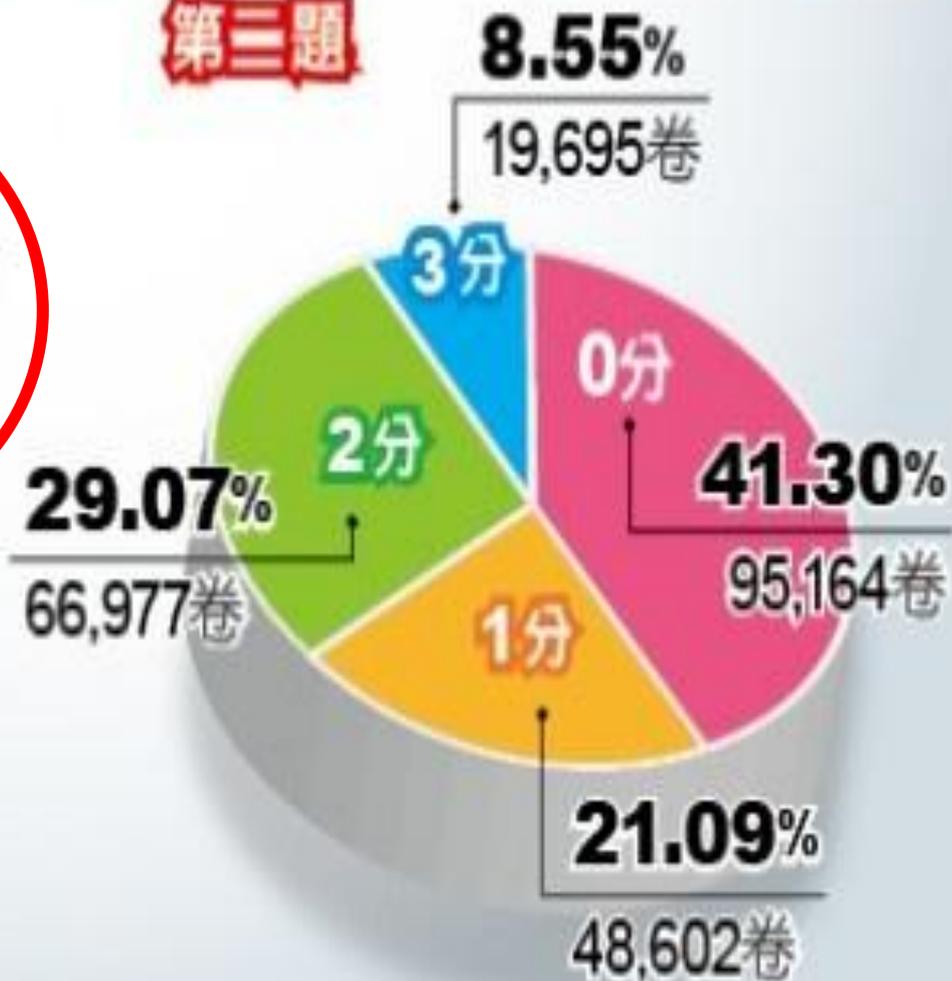
- (1) 請求出第 1 次至第 8 次得分的平均數。
- (2) 承 (1)，翔翔打算依計畫繼續從箱子取球 2 次，請判斷是否可能發生「這 10 次得分的平均數不小於 2.2，且不大於 2.4」的情形？若有可能，請計算出發生此情形的機率，並完整寫出你的解題過程；若不可能，請完整說明你的理由。

107會考數學非選擇題得分分布

第一題



第三題



資料來源：心測中心 製表：記者林曉雲

108年國中教育會考

數學科試題本

1. 市面上販售的防曬產品標有防曬係數SPF，而其對抗紫外線的防護率算法為

$$\text{防護率} = \frac{\text{SPF} - 1}{\text{SPF}} \times 100\% , \text{其中 } \text{SPF} \geq 1 .$$

請回答下列問題：

$$\Rightarrow \frac{x-1}{x} = \frac{9}{10} \Rightarrow x=10$$

- (1) 廠商宣稱開發出防護率 90% 的產品，請問該產品的 SPF 應標示為多少？
 (2) 某防曬產品文宣內容如圖 (二十) 所示。



圖 (二十)

請根據 SPF 與防護率的轉換公式，判斷此文宣內容是否合理，並詳細解釋或完整寫出你的理由。

108國中會考成績公布，數學「待加強」6年減6%，非選題居功

作者：親子天下 王韻齡 2019-06-10

讚 893

連續多年協助國中會考數學趨勢解析的謝豐瑞說，今年的非選擇題不需要繁複計算，只要具備國小程度的運算能力即可，但要解得好並拿到高分，更重要的是閱讀理解數學與生活、自然界相關的資訊，根據這些資訊，再進行計算、分析、推理等等，這也是接下來幾年的命題趨勢。而從答題率來分析，今年的非選因解題方式多元，學生放棄答題的空白的比例比往年低，顯示原本數學能力在中後段學生也提高了答題意願。

108年會考 / 數學科結束 考生：會考中心沒騙人

2019/05/18 12:50:00



記者簡若羽 / 台北報導

108國中會考數學科結束，對於這次考題，學生普遍表示，沒有考太複雜的觀念，也幾乎沒有陷阱題，難度果然是中間偏易，會考中心沒有騙人，還有學生直呼「考得很high」。

周同學也進一步表示，班上老師讓大家做了一本從98年基測開始的考古題，覺得這次比以往的都簡單，只要觀念通就會寫，不用太花時間去思考。而張同學也直呼「考得很high，因為比學校模擬考都簡單」，她指出，這次考題很多都跟考古題相似，難度也平均，答題時不會太糾結。

會考數學／非選題考買飲料國小程度就能解 7萬人抱蛋

2020-06-05 12:49 聯合報 / 記者潘乃欣 / 台北即時報導

+ 會考

國中會考今開放查詢成績，教育部國教署也舉行記者會說明閱卷結果。數學科共考兩題非選題，台灣師範大學數學系教授謝豐瑞表示，今年非選題較去年難，第二題考出行車預警三角號誌牌，要想一下才能答，空白率是近幾年較高的一題，顯示學生閱讀理解的耐性與能力仍有待培養。

主辦會考的台師大心測中心表示，今年是會考數學科第七年考非選題，第一題零分卷數7萬609卷近三成四，第二題零分卷數達8萬4315卷占四成。謝豐瑞說，第一題不需知識而需素養，而是評量學生如何用數學改善對生活周遭事物的感受與判斷。只要看懂題目，只需國小程度就能計算出來。



7萬609位 0 分 佔34%

第二部分：非選擇題(1~2題)

1. 品沏飲料店提供三種品項，其對應兩種容量的價格如圖(二十)所示。

品項	中杯 (750毫升)	大杯 (1000毫升)
古早味紅茶	30元	45元
百香綠茶	35元	50元
珍珠奶茶	50元	65元



圖(二十)

品沏飲料店的老闆規劃回饋活動，凡自備容器購買飲料者，每種品項中杯皆折扣 2 元、大杯皆折扣 5 元。

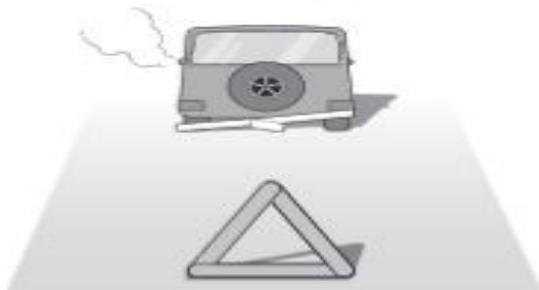
請根據上述資訊，回答下列問題：

- (1) 老闆收到顧客反映，有些品項在自備容器後大杯的每毫升價格還是比中杯的貴，請問是圖(二十)中的哪些品項？
- (2) 若老闆想要讓所有品項在自備容器後大杯的每毫升價格都比中杯的便宜，則他應將大杯的折扣都至少改成多少元？請詳細解釋或完整寫出你的解題過程，並求出答案。



8萬4千315位 0 分 佔40%

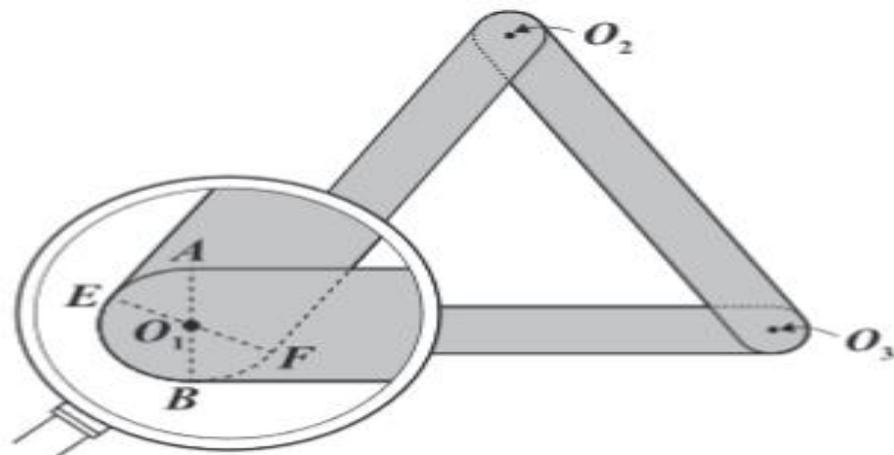
2. 預警三角標誌牌用於放置在車道上，告知後方來車前有停置車輛，如圖(二十一)所示。貝貝想製作類似此標誌的圖形，先使用反光材料設計一個物件，如圖(二十二)所示，其中四邊形 $ABCD$ 為長方形， \widehat{AB} 、 \widehat{CD} 分別為以 \overline{AB} 、 \overline{CD} 為直徑的半圓，且灰色部分為反光區域。接著，將三個圖(二十二)的物件以圖(二十三)的方式組合並固定，其中固定點 O_1 、 O_2 、 O_3 皆與半圓的圓心重合，且各半圓恰好與長方形的長邊相切，而在圖(二十三)左下方的局部放大圖中， B 、 E 皆為切點， \overline{AB} 、 \overline{EF} 皆為直徑。



圖(二十一)



圖(二十二)



圖(二十三)

請根據上述資訊，回答下列問題：

- (1) 圖(二十三)中 $\angle AO_1F$ 的度數為多少？
- (2) 根據圖(二十三)的組合方式，求出可看見的反光區域面積為多少？請詳細解釋或完整寫出你的解題過程，並求出答案。

會考數學／切蛋糕、影印入題 生活素養題不易答

2021-05-15 14:54 聯合報 / 記者潘乃欣 / 台北即時報導

+ 國中教育會考

國中教育會考今天登場，第二科考數學，教育部解題教師分析，今年考生雖適用舊課綱，**不過全卷已顯示生活素養考題成主要命題方向**。入題的生活情境包括影印、切蛋糕、摸彩券等，第20題以後的考題結合多項數學概念，尤其不易答，前三題則是「一看就知道怎麼解」，有鼓舞士氣的作用。

國中會考數學精熟率史上最高 **1513**人獲**5A6**級分 比去年多**708**人



國中會考

數學

時間：2021-06-11 11:48

新聞引據：採訪

撰稿編輯：陳國維

讚 10

分享

第二部分：非選擇題(1~2題)

1. 碳足跡標籤是一種碳排放量的標示方式，讓大眾了解某一產品或服務所產生的碳排放量多寡，如圖(十三)所示。



圖(十三)

碳足跡標籤的數據標示有其規定，以「碳排放量大於 20 公克且不超過 40 公克」為例，此範圍內的碳足跡數據標示只有 20、22、24、……、38、40 公克等 11 個偶數；碳足跡數據標示決定於「碳排放量與這 11 個偶數之中的哪一個差距最小」，兩者對應標示的範例如表(二)所示。

表(二)

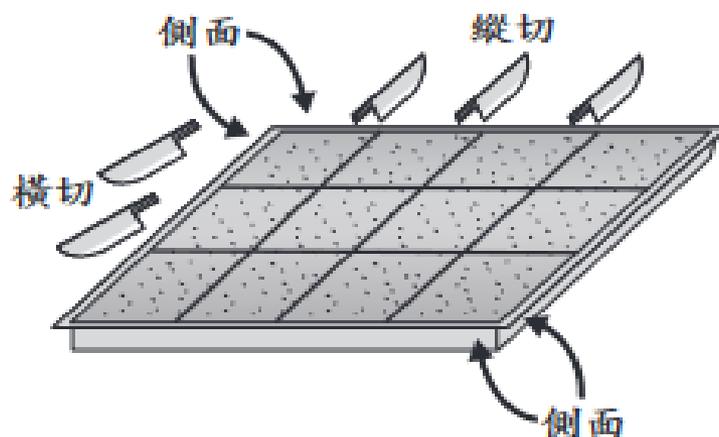
碳排放量	碳足跡數據標示
20.2公克	20公克
20.8公克	20公克
21.0公克	20公克或22公克皆可
23.1公克	24公克

請根據上述資訊，回答下列問題，並詳細解釋或完整寫出你的解題過程：

- (1) 若有一個產品的碳足跡數據標示為 38 公克，則它可能的碳排放量之最小值與最大值分別為多少公克？
- (2) 承(1)，當此產品的碳排放量減少為原本的 90% 時，請求出此產品碳足跡數據標示的所有可能情形。



2. 凱特平時常用底面為矩形的模具製作蛋糕，並以「平行於模具任一邊」的方式進行橫切或縱切，橫切都是從模具的左邊切割到模具的右邊，縱切都是從模具的上邊切割到模具的下邊。用這種方式，可以切出數個大小完全相同的小塊蛋糕。在切割後，他發現小塊蛋糕接觸模具的地方外皮比較焦脆，以圖(十四)為例，橫切2刀，縱切3刀，共計5刀，切出 $(2+1) \times (3+1) = 12$ 個小塊蛋糕，其中側面有焦脆的小塊蛋糕共有10個，所有側面都不焦脆的小塊蛋糕共有2個。



圖(十四)

請根據上述切割方式，回答下列問題，並詳細解釋或完整寫出你的解題過程：

- (1) 若對一塊蛋糕切了4刀，則可切出幾個小塊蛋糕？請寫出任意一種可能的蛋糕塊數即可。
- (2) 今凱特根據一場聚餐的需求，打算製作出恰好60個所有側面都不焦脆的小塊蛋糕，為了避免勞累並加快出餐速度，在不超過20刀的情況下，請問凱特需要切幾刀，才可以達成需求？請寫出所有可能的情形。

第二部分：非選擇題(1～2題)

1. 健康生技公司培養綠藻以製作「綠藻粉」，再經過後續的加工步驟，製成綠藻相關的保健食品。已知該公司製作每1公克的「綠藻粉」需要60億個綠藻細胞。

請根據上述資訊回答下列問題，完整寫出你的解題過程並詳細解釋：

- (1) 假設在光照充沛的環境下，1個綠藻細胞每20小時可分裂成4個綠藻細胞，且分裂後的細胞亦可繼續分裂。今從1個綠藻細胞開始培養，若培養期間綠藻細胞皆未死亡且培養環境的光照充沛，經過15天後，共分裂成 4^k 個綠藻細胞，則 k 之值為何？
- (2) 承(1)，已知60億介於 2^{32} 與 2^{33} 之間，請判斷 4^k 個綠藻細胞是否足夠製作8公克的「綠藻粉」？



2. 一副完整的撲克牌有 4 種花色，且每種花色皆有 13 種點數，分別為 2、3、4、5、6、7、8、9、10、J、Q、K、A，共 52 張。

某撲克牌遊戲中，玩家可以利用「牌值」來評估尚未發出的牌之點數大小。

「牌值」的計算方式為：未發牌時先設「牌值」為 0；若發出的牌點數為 2 至 9 時，表示發出點數小的牌，則「牌值」加 1；若發出的牌點數為 10、J、Q、K、A 時，表示發出點數大的牌，則「牌值」減 1。

例如：從一副完整的撲克牌發出了 6 張牌，點數依序為 3、A、8、9、Q、5，則此時的「牌值」為 $0 + 1 - 1 + 1 + 1 - 1 + 1 = 2$ 。

請根據上述資訊回答下列問題，完整寫出你的解題過程並詳細解釋：

- (1) 若一副完整的撲克牌發出了 11 張點數小的牌及 4 張點數大的牌，則此時的「牌值」為何？
- (2) 已知一副完整的撲克牌已發出 28 張牌，且此時的「牌值」為 10。若剩下的牌中每一張牌被發出的機會皆相等，則下一張發出的牌是點數大的牌的機率是多少？

2萬4095人 0 分 佔14.37%

第二部分：非選擇題(1～2題)

1. A、B 兩廠牌的疫苗皆進行實驗以計算其疫苗效力。兩廠牌的疫苗實驗人數皆為 **30000** 人，各廠牌實驗人數中一半的人施打疫苗，另一半的人施打不具疫苗成分的安慰劑。經過一段時間後觀察得知，在 A 廠牌的實驗中，施打疫苗後仍感染的人數為 **50** 人，施打安慰劑後感染的人數為 **500** 人。而疫苗效力的算式如下：

疫苗效力 = $(1 - p \div q) \times 100\%$ ，其中

$$p = \frac{\text{施打疫苗後仍感染的人數}}{\text{施打疫苗的人數}}, \quad q = \frac{\text{施打安慰劑後感染的人數}}{\text{施打安慰劑的人數}}$$

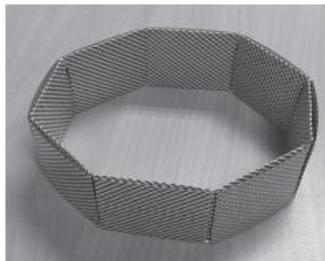
請根據上述資訊回答下列問題，完整寫出你的解題過程並詳細解釋：

- (1) 根據實驗數據算出 A 廠牌的疫苗效力為多少？
- (2) 若 B 廠牌的實驗數據算出的疫苗效力高於 A 廠牌，請詳細說明 B 廠牌的實驗中施打疫苗後仍感染的人數，是否一定低於 A 廠牌實驗中施打疫苗後仍感染的人數？

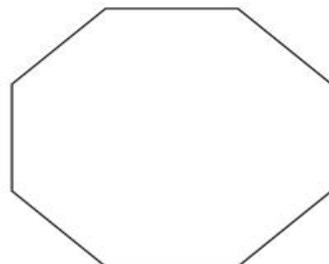


1萬8167人0分佔11.12%

2. 小儀利用一副撲克牌摺疊出一個環套，如圖(十六)所示。環套的上視圖為邊長6公分的正八邊形，如圖(十七)所示。



圖(十六)

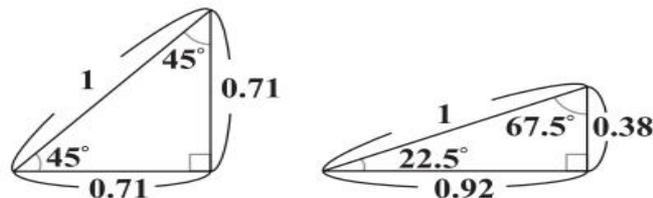


圖(十七)

請根據上述資訊回答下列問題，完整寫出你的解題過程並詳細解釋：

- (1) 圖(十七)的正八邊形的一個內角度數為多少？
- (2) 已知有一個圓柱形花瓶其底面半徑為8公分，假設不考慮花瓶與環套厚度，判斷圖(十六)的環套是否能在不變形的前提下，套在此圓柱形花瓶側面外圍？

圖(十八)呈現 $45^\circ - 45^\circ - 90^\circ$ 的三角形與 $22.5^\circ - 67.5^\circ - 90^\circ$ 的三角形，當斜邊為1時的兩股近似值，供作答時參考。



圖(十八)

1. 「健康飲食餐盤」是一種以圖畫呈現飲食指南的方式，圖畫中各類食物區塊的面積比，表示一個人每日所應攝取各類食物的份量比。某研究機構對於一般人如何搭配「穀類」、「蛋白質」、「蔬菜」、「水果」這四大類食物的攝取份量，以「健康標語」說明這四大類食物所應攝取份量的關係如圖（十七），並繪製了「健康飲食餐盤」如圖（十八）。



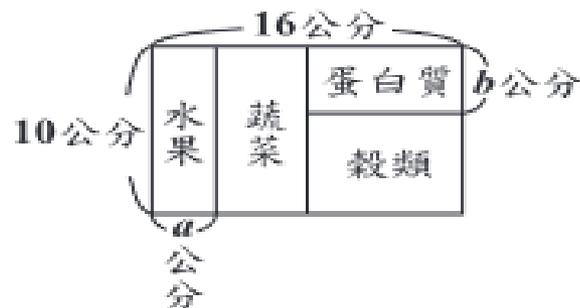
圖（十七）



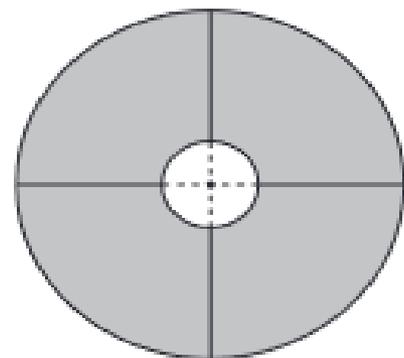
圖（十八）

請根據上述資訊回答下列問題，完整寫出你的解題過程並詳細解釋：

- (1) 請根據圖（十七）的「健康標語」，判斷一個人每日所應攝取的「水果」和「蛋白質」份量之間的大小關係。
- (2) 將圖（十八）的「健康飲食餐盤」簡化為一個矩形，且其中四大類食物的區塊皆為矩形，如圖（十九）所示。若要符合圖（十七）的「健康標語」，在紙上畫出圖（十九）的圖形，其中餐盤長為 **16 公分**，寬為 **10 公分**，則 a 、 b 是否可能同時為正整數？

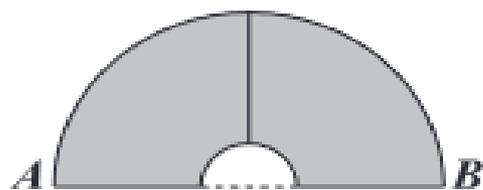


2. 某教室內的桌子皆為同一款多功能桌，4張此款桌子可緊密拼接成中間有圓形鏤空的大圓桌，上視圖如圖(二十)所示，其外圍及鏤空邊界為一大一小的同心圓，其中大圓的半徑為80公分，小圓的半徑為20公分，且任兩張相鄰桌子接縫的延長線皆通過圓心。

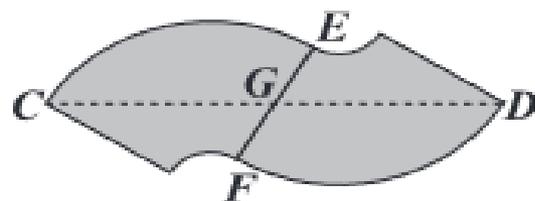


圖(二十)

為了有效運用教室空間，老師考慮了圖(二十一)及圖(二十二)兩種拼接此款桌子的方式。



圖(二十一)



圖(二十二)

這兩種方式皆是將2張桌子的一邊完全貼合進行拼接。 A 、 B 兩點為圖(二十一)中距離最遠的兩個桌角， C 、 D 兩點為圖(二十二)中距離最遠的兩個桌角，且 \overline{CD} 與2張桌子的接縫 \overline{EF} 相交於 G 點， G 為 \overline{EF} 中點。

請根據上述資訊及圖(二十一)、圖(二十二)中的標示回答下列問題，完整寫出你的解題過程並詳細解釋：

- (1) \overline{GF} 的長度為多少公分？
- (2) 判斷 \overline{CD} 與 \overline{AB} 的長度何者較大？請說明理由。

114年會考

1. 某民調公司訪問 A 市的成年民眾對於某項政策的態度，並依年齡分成 3 組。因受訪者的年齡分布與全體成年人口的年齡分布有落差，於是利用「調整倍率」讓調整後的結果更接近全體的民意，如表（二）所示。

表（二）

組別	人口占比	調查比率	調整倍率	調整前		調整後	
				贊成	反對	贊成	反對
18~39歲組	40%	20%	2	8%	12%	16%	24%
40~59歲組	40%	40%	...	...	...	...	...
60歲以上組	20%	40%	...	...	...	...	...
總計	100%	100%		56%	44%	49%	51%

其中，

$$\text{人口占比} = \frac{\text{該組人口總數}}{\text{全體成年人口總數}} \times 100\%$$

$$\text{調查比率} = \frac{\text{該組受訪者數}}{\text{所有受訪者數}} \times 100\%$$

$$\text{調整倍率} = \frac{\text{該組人口占比}}{\text{該組調查比率}}$$

$$\text{調整前贊成（反對）的比率} = \frac{\text{該組受訪者中贊成（反對）人數}}{\text{所有受訪者數}} \times 100\%$$

$$\text{調整後贊成（反對）的比率} = \text{該組調整前贊成（反對）的比率} \times \text{調整倍率}$$

表（二）中，全體成年人口有 40% 為 18 ~ 39 歲組，但受訪者中只有 20% 為 18 ~ 39 歲組，算出調整倍率為 2。因此，分別將贊成與反對的比率 8%、12% 乘以 2，變成 16%、24%。整體結果調整前為贊成大於反對，調整後卻變成反對大於贊成。

請根據上述資訊回答下列問題，完整寫出你的解題過程並詳細解釋：

- (1) 計算 60 歲以上組的調整倍率為何？
- (2) 求 40 ~ 59 歲組與 60 歲以上組的調整前贊成比率分別為何？

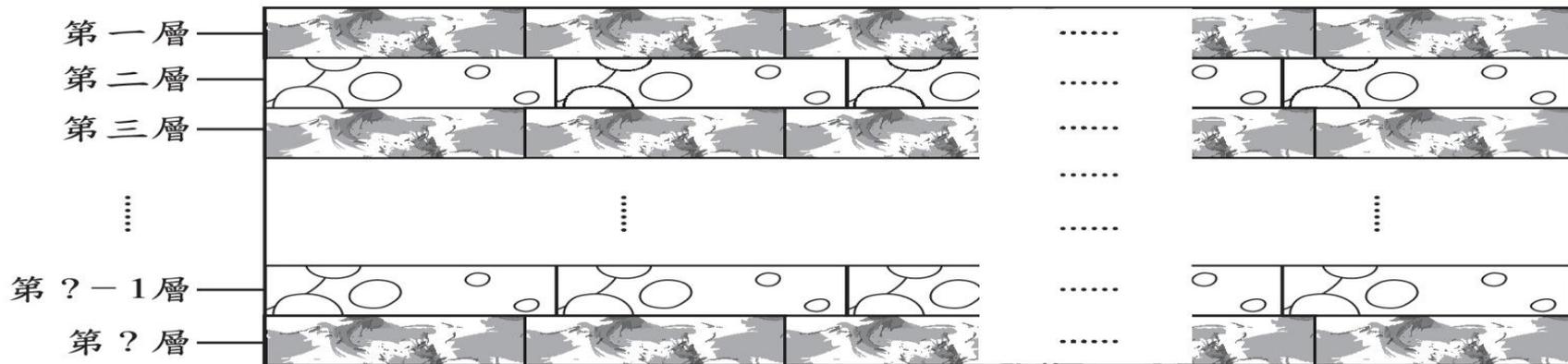
1/4學生空白，直接放棄不寫，是108課綱實施以來空白率最高的題目，且接近4成考生在這題拿到0級分

2. 商店中販賣一款包含 A、B 兩種圖案的藝術紙片組合包，形狀分別為 16 公分 × 5 公分、18 公分 × 5 公分的長方形，如圖（十七）所示。



圖（十七）

小燦打算在不裁切紙片的情況下，將這兩種藝術紙片以緊密相鄰的方式貼成圖（十八）的長方形，其中奇數層為 A 圖案，偶數層為 B 圖案，且最後一層為 A 圖案，而相同圖案的藝術紙片皆為相同的方向。



圖（十八）

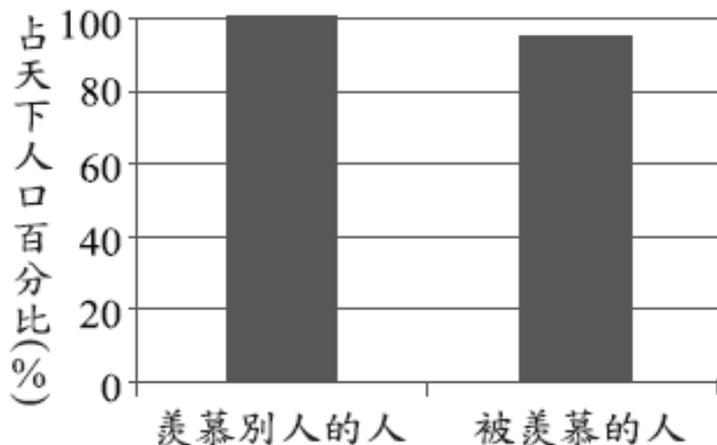
請根據上述資訊回答下列問題，完整寫出你的解題過程並詳細解釋：

- (1) 以上述方式貼成的長方形，第一層最少有幾個 A 圖案？
- (2) 已知每個組合包中 A、B 兩種圖案的藝術紙片數量比為 4 : 3，若小燦想購買一些組合包，貼成圖（十八）的長方形，其中第一層的 A 圖案數量與 (1) 求出之值相同，判斷他是否可能恰好把購買的藝術紙片用完？請說明理由。

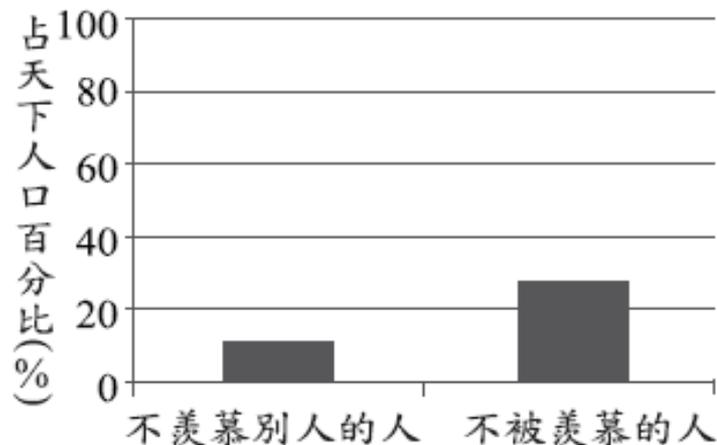
考試題型多元靈活

22. 周老師在黑板上寫道：「天下沒有一個人從不羨慕別人，只有少數人從沒被別人羨慕過。」她請學生以圖表來表示這句話，下列哪一張圖表最恰當？

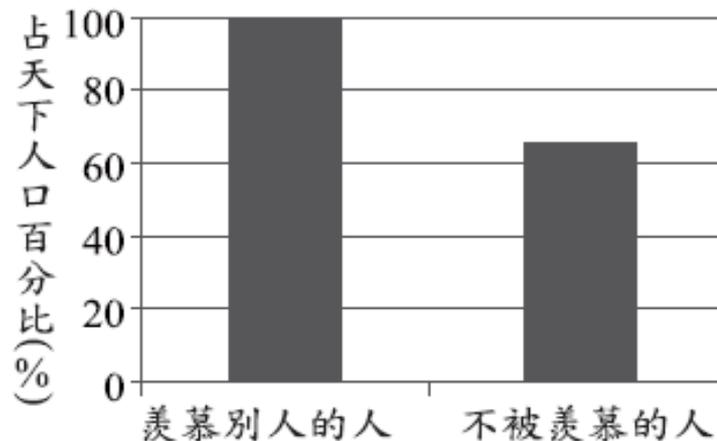
(A)



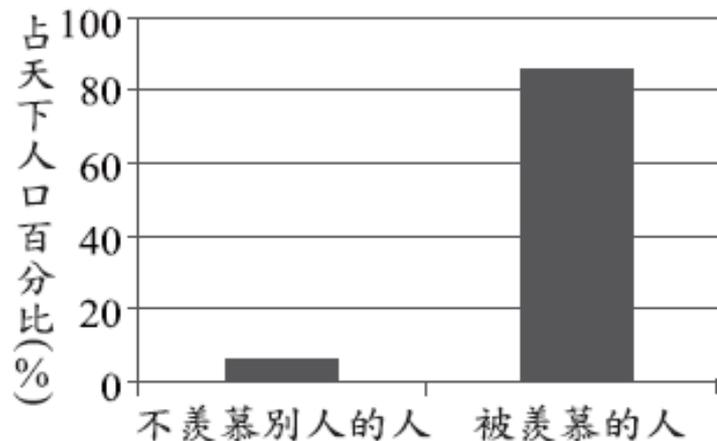
(B)



(C)



(D)



109年會考：國文科

1.

熱衰竭與中暑的比較

熱衰竭

- 會流汗，所以皮膚比較潮濕
- 體溫大多是正常
- 虛弱及頭暈、頭痛



中暑

- 感覺身體很熱，皮膚乾燥發紅
- 體溫升高超過 40.5°C
- 頭暈、頭痛，嚴重可致昏迷
- 快而強的脈搏

根據這張圖表，下列何者的症狀最可能是中暑？

- (A) 冒汗而體溫正常的小健
- (B) 體溫過高不出汗的小康
- (C) 大量流汗虛弱頭暈的小平
- (D) 心跳加速體溫正常的小安

110年會考：國文科

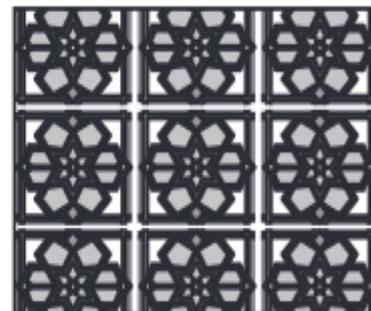
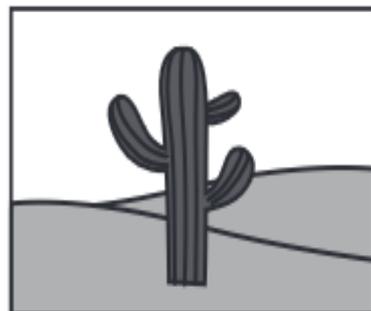
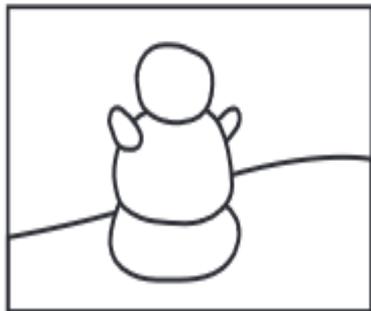
3. 這是某相機使用說明書的一部分：

對於以下主體，可能無法成功自動對焦：

- ◆ 與背景色彩相近的主體
- ◆ 自動對焦點同時覆蓋遠近主體
- ◆ 重複的圖案

根據以上說明，這臺相機在相同的設定下，下列哪一個景物最容易自動對焦？

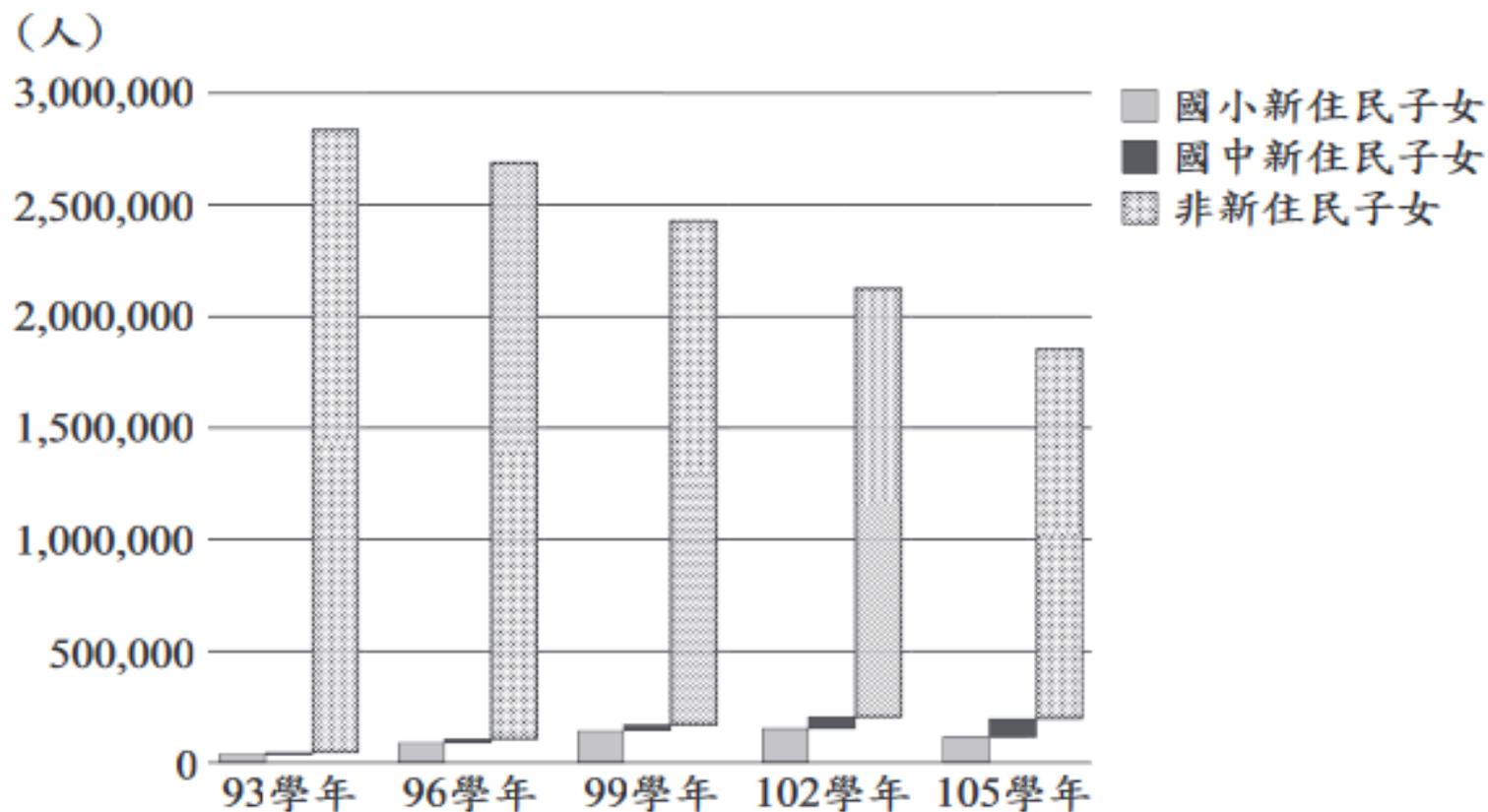
- (A) 雪地上的雪人 (B) 欄杆後的盆栽 (C) 沙漠中的綠色仙人掌 (D) 花色相同的馬賽克磁磚



110年會考：國文科

16.

國中小新住民子女與非新住民子女人數統計圖

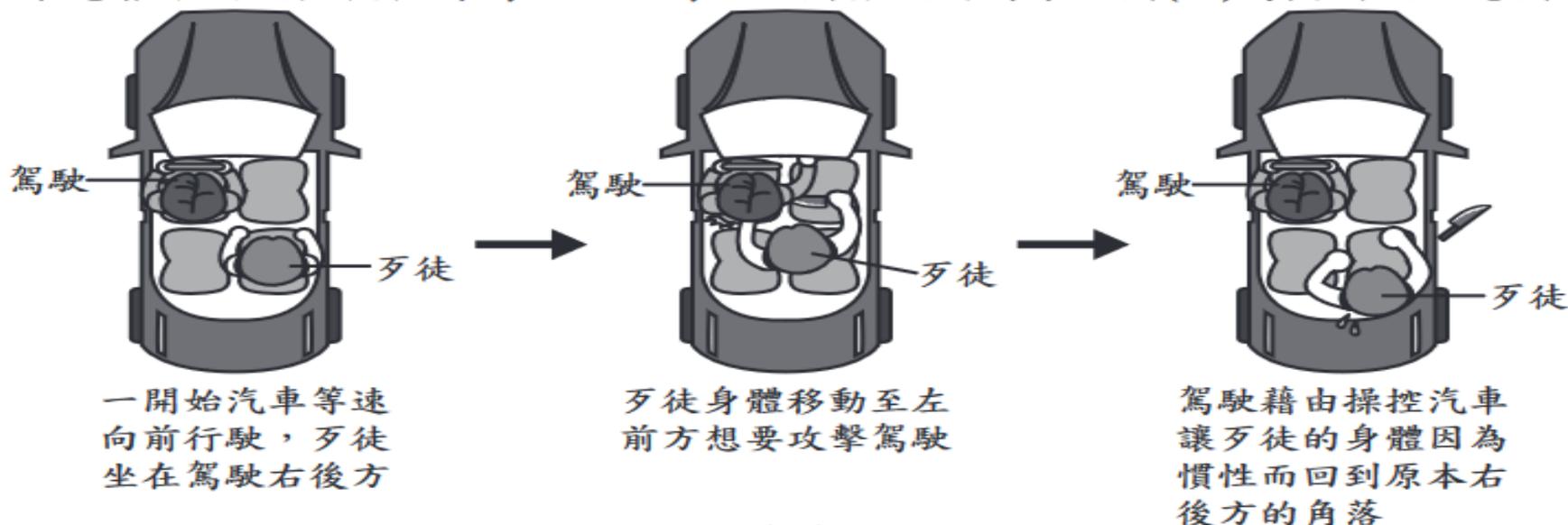


根據這張圖表，下列敘述何者錯誤？

- (A) 國中小學生總人數漸趨下降
- (B) 國小新住民子女人數漸趨上升
- (C) 國中新住民子女所占比例漸趨上升
- (D) 國中小非新住民子女所占比例漸趨下降

110年會考：自然科

14. 美美到日月潭附近露營，看見甲、乙兩星正好在頭頂上方的位置；4小時後，美美再度觀察，發現甲、乙兩星已經不在原先的位置。若美美想再次找到甲、乙兩星，尋找的方式與其理由應為下列何者？
- (A)應朝西方天空尋找，因為地球自轉的關係
(B)應朝東方天空尋找，因為地球自轉的關係
(C)應朝西方天空尋找，因為地球繞太陽公轉的關係
(D)應朝東方天空尋找，因為地球繞太陽公轉的關係
16. 某電影中出現歹徒挾持駕駛，而駕駛試圖擺脫的場景，圖(六)為其俯視示意圖：



圖(六)

- 下列四種操控汽車的方式，哪一個最可能是圖中提及的操控方式？
- (A)先急右轉再急加速
(B)先急右轉再急減速
(C)先急左轉再急加速
(D)先急左轉再急減速



111年會考：自然科

7. 小真和小文到高山上旅遊，發現密封包裝的洋芋片其外包裝比在山下膨脹許多，如圖(一)所示。以下為兩人對包裝的膨脹現象是否與氣溫有關的對話：

小真：「包裝膨脹應該是因為山上氣溫較低，你看在山下的時候氣溫高就不會。」

小文：「應該不是氣溫的關係吧！……」

已知上述對話中小文不同意小真的論點，則下列說法何者最不適合用來反駁小真？

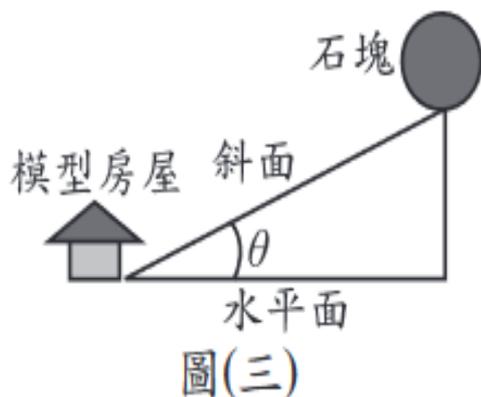
- (A)我在平地的家中開冷氣時，溫度跟山上相同，洋芋片包裝卻沒有膨脹的現象
- (B)你看這瓶玻璃瓶裝可樂，同樣到氣溫較低的山上，玻璃瓶卻沒有膨脹的現象
- (C)山上的便利商店內有暖氣，溫度跟山下相同，可是洋芋片包裝也有膨脹的現象
- (D)開車上山的過程中，車內空調讓溫度保持不變，可是洋芋片包裝也有膨脹的現象



圖(一)

111年會考：自然科

12. 小蘭想了解山坡地發生山崩時，不同因素對建築物破壞程度的影響，而設計以下實驗，裝置如圖(三)所示。 θ 為斜面與水平面間的夾角，實驗方式是讓石塊從斜面上滑落撞擊下方的模型房屋。表(四)則是小蘭4次實驗的一些參數。下列有關此實驗的敘述，何者正確？



表(四)

實驗編號	夾角(θ)	斜面長度	石塊重量
1	20°	100 cm	2 kgw
2	20°	50 cm	2 kgw
3	40°	100 cm	4 kgw
4	40°	50 cm	4 kgw

- (A)在實驗編號1、2中，石塊重量控制不變
 (B)在實驗編號3、4中，斜面長度控制不變
 (C)若要了解夾角 θ 的影響，可參考實驗編號2、4的結果
 (D)若要了解斜面長度的影響，可參考實驗編號1、3的結果

111年會考：國文科

11.

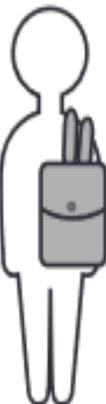
背包與健康

(一)重量：背包後背時，內容物的重量最好在體重10%以內，側背時則建議低於5%。

(二)背法：背包的背帶越短、靠身體越近，力量承受度越小，背起來越輕鬆。

(三)放法：最重的東西應放在背包中間，步行時比較不會影響身體的姿勢。

根據這則說明，下列做法何者最符合健康概念？

	(A)	(B)	(C)	(D)
體重	50公斤	60公斤	70公斤	80公斤
背法				
內容物 放法與 重量	 0.5 2 1	 1 2 0.5	 2 4 2	 2 1 1

單位：公斤

111年會考：國文科

25. 【甲】

衛福部公布107年國人十大死因：與十年前相較，癌症與心臟疾病依舊高居死因前兩位，糖尿病、事故傷害、慢性下呼吸道疾病順位不變，肺炎、高血壓性疾病、腎臟疾病順位上升，腦血管疾病、慢性肝病與蓄意自我傷害順位下降。

【乙】

順位	死因	順位	死因
1	癌症	7	慢性下呼吸道疾病
2	心臟疾病	8	高血壓性疾病
3	肺炎	9	腎臟疾病
4	腦血管疾病	10	慢性肝病
5	糖尿病	11	蓄意自我傷害
6	事故傷害		

資料來源：衛福部

根據甲、乙兩項資料，關於民國97年國人主要死亡原因，無法明確推論出下列何者？

- (A)慢性肝病為當時國人十大死因之一
- (B)腦血管疾病為當時國人第三大死因
- (C)蓄意自我傷害為當時國人十大死因之一
- (D)肺炎、高血壓性疾病、腎臟疾病皆為當時國人十大死因

111年會考：國文科

請閱讀以下海報，並回答26~27題：

家電診所

維修說明

為加強資源回收再利用，延長產品壽命，家電診所係以「簡易維修」為主，幫助市民排除小家電故障問題，使家電獲得重生，以達到資源永續、建構低碳城市的目標。

維修流程

- 洽詢診所服務臺
- 填寫家電維修單
- 檢視及確認家電外觀
- 酌收50元工本費
開立收據
- 拆解檢修
【特殊材料費另報價】
- 完修電話通知領回
- 攜帶取貨聯單領回
【繳交特殊材料費用】

維修項目

限以下10種家庭用小家電（備註：每件酌收50元工本費）

① 電風扇	② 吹風機	③ 烤箱	④ 電鍋 (含電子鍋)	⑤ 飲水機
				
⑥ 果汁機	⑦ 熱水瓶	⑧ 檯燈	⑨ 烘碗機	⑩ 快煮壺
				

家電維修 哪裡找？

綠能家電診所
電話：(00) 1234-XXXX
地址：環保市環保路999號

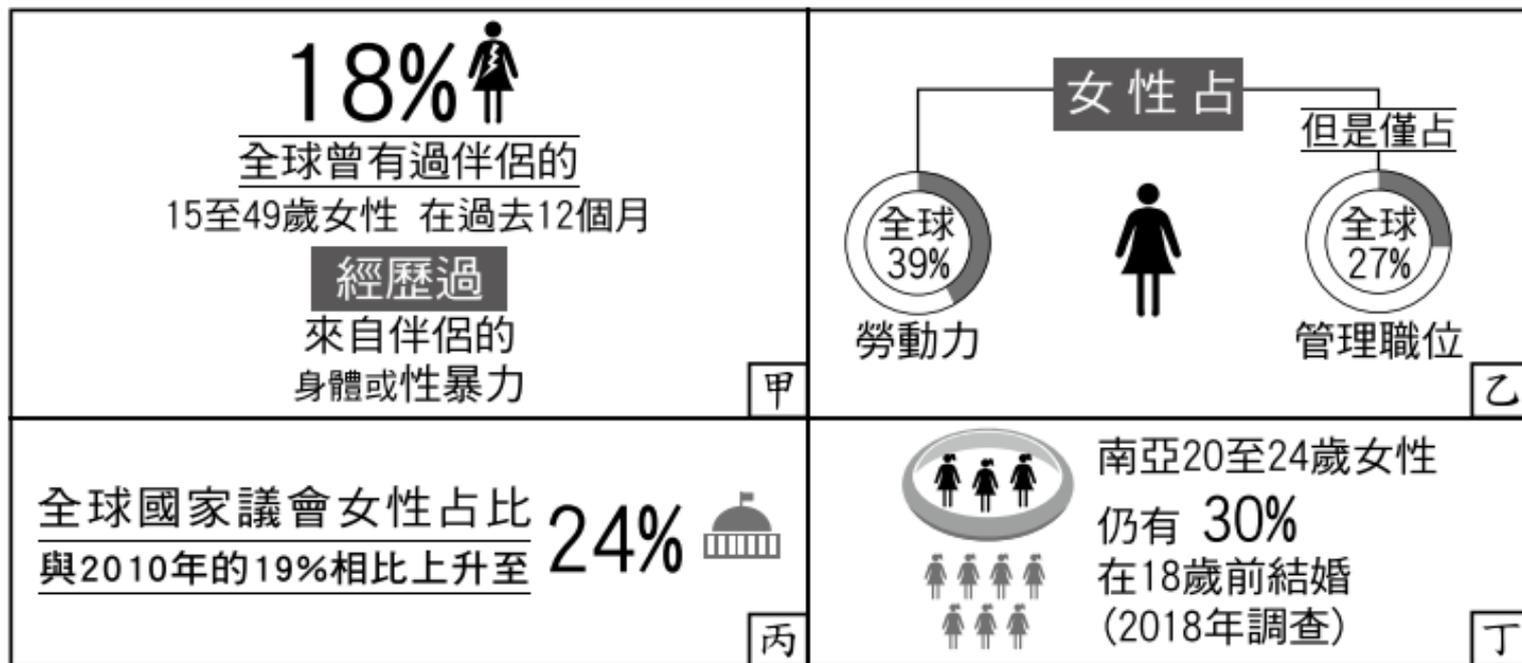
收領件時間
08:00~12:00
13:00~16:30
【週三、日及國定假日休診】



26. 根據這張海報，下列關於綠能家電診所維修內容的敘述，何者最恰當？
- (A)可電話預約時間，專人到府收件
(B)維修費用依家電的大小而有不同
(C)只要維修合於規定的家電，都需繳交工本費
(D)領件時若未攜帶取貨聯單，可以維修單代替
27. 下列四人聲稱曾到綠能家電診所送修電器，何人所述與這張海報的內容最相符？
- (A)小強：週一 14:00 送修咖啡機，週四 09:00 就拿到了
(B)小顏：週三 10:00 送修飲水機，週五 13:00 就領件了
(C)小燕：週六 16:00 送修電子鍋，接到通知後憑取貨聯單領回
(D)小龍：週二 08:00 送修熱水瓶，先繳交50元特殊材料費才能檢修

112年會考：國文科

17.



以上是根據聯合國《2019年永續發展目標報告》製作的圖表。下列關於圖表內容的推論，何者最不恰當？

- (A) 甲：82%的全球女性未曾遭受來自伴侶的身體或性暴力
- (B) 乙：全球女性在职場上擔任管理職位的比例較男性少
- (C) 丙：全球女性的參政比例有所提升，但仍為少數
- (D) 丁：2018年至少有30%的20至24歲南亞女性結過婚

112年會考：國文科

以下圖文改寫自亞當·斯金納《運動大百科》，請閱讀並回答27～29題：

挑戰勇氣的跳水，是世上最吸睛的運動比賽之一。跳水選手必須體態優美且靈活。他們會從數公尺高的跳臺躍入水中，同時做出大膽的動作。首先，選手必須站上跳臺，以直立或倒立的姿勢起跳。而有些比賽採用跳板起跳，可以輔助跳水者跳得更高、騰空的時間更久。跳水選手會在身體開始下降時，表演一系列抱膝、旋轉、騰翻、轉體與其他大膽精巧的動作，最後盡可能順暢入水。歷史上有紀錄的第一場跳水比賽是在1871年舉行，當時的選手要從倫敦橋跳下泰晤士河。現今的跳水有個人比賽，也有雙人比賽。

起跳：
選手由跳臺躍入水中，起跳動作可以是向前、向後或者倒立。



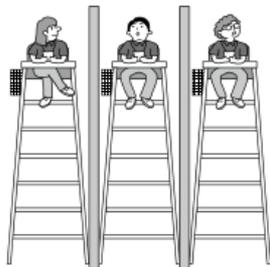
騰空：
起跳後到入水前，選手處於騰空的狀態，此時會開始表演旋轉與轉體一系列的動作。



跳水比賽規則：

- 每位評審各自針對選手的每一次跳水分數，分數的範圍為0分（失敗）到10分（極好）。
- 滿分為10分，針對起跳、騰空、入水動作，各部分最高可以給3分，剩下的1分則評定整體動作執行的完善程度。
- 比賽前，選手必須先繳交跳水動作表，設定每一跳的動作難度。比賽時只能依照動作表完成跳水，否則以0分計算。
- 奧運個人賽計分時，2個最高分與2個最低分不予採計，僅採計中間3名評審的分數後，再乘以動作的難度係數，最後算出該次跳水的得分。
- 每一跳的得分皆須採計。

評分：
評審團針對選手每一次的跳水分數。評審的數量會因比賽的規模而有所差異，以奧運比賽為例，個人賽配置7名評審，雙人跳水則配置11名評審。



入水：
當選手入水的時候，濺起水花能緩和衝擊，但評審想看到的是簡潔流暢的入水，激起太大的水花會遭到扣分。



27. 根據圖文，下列關於跳水比賽的敘述，何者最恰當？
(A)入水時水花的大小會影響分數高低 (B)史上第一場跳水比賽是在室內舉行
(C)奧運比賽的雙人賽必須配置7名評審 (D)使用跳板起跳就可以獲得比較高的分數
28. 根據圖文，下列關於跳水比賽規則的敘述，何者最恰當？
(A)毋須採計每一跳的得分，可擇優計算最後成績
(B)選手完成一次跳水，每名評審最高只能給10分
(C)若完成的動作比預定的難度更高，分數也會越高
(D)選手每一跳須完成的難度係數，由現場抽籤決定
29. 亞當是奧運跳水個人賽選手，他在比賽時某次的動作難度係數是3.0，當他完成後，評審團給的分數表如下：

評審一	評審二	評審三	評審四	評審五	評審六	評審七
7分	8分	8分	7分	9分	7分	9分

根據圖文，亞當此次跳水得分的計算方式應是下列何者？

- (A) $(7+7+7) \times 3.0$ (B) $(7+7+8) \times 3.0$
(C) $(7+8+8) \times 3.0$ (D) $(8+7+9) \times 3.0$

112年會考：國文科

以下圖文改寫自亞當·斯金納《運動大百科》，請閱讀並回答27～29題：

挑戰勇氣的跳水，是世上最吸睛的運動比賽之一。跳水選手必須體態優美且靈活。他們會從數公尺高的跳臺躍入水中，同時做出大膽的動作。首先，選手必須站上跳臺，以直立或倒立的姿勢起跳。而有些比賽採用跳板起跳，可以輔助跳水者跳得更高、騰空的時間更久。跳水選手會在身體開始下降時，表演一系列抱膝、旋轉、騰翻、轉體與其他大膽精巧的動作，最後盡可能順暢入水。歷史上有紀錄的第一場跳水比賽是在1871年舉行，當時的選手要從倫敦橋跳下泰晤士河。現今的跳水有個人比賽，也有雙人比賽。

起跳：
選手由跳臺躍入水中，起跳動作可以是向前、向後或者倒立。



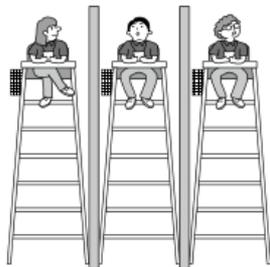
騰空：
起跳後到入水前，選手處於騰空的狀態，此時會開始表演旋轉與轉體一系列的動作。



跳水比賽規則：

- 每位評審各自針對選手的每一次跳水分數，分數的範圍為0分（失敗）到10分（極好）。
- 滿分為10分，針對起跳、騰空、入水動作，各部分最高可以給3分，剩下的1分則評定整體動作執行的完善程度。
- 比賽前，選手必須先繳交跳水動作表，設定每一跳的動作難度。比賽時只能依照動作表完成跳水，否則以0分計算。
- 奧運個人賽計分时，2個最高分與2個最低分不予採計，僅採計中間3名評審的分數後，再乘以動作的難度係數，最後算出該次跳水的得分。
- 每一跳的得分皆須採計。

評分：
評審團針對選手每一次的跳水分數。評審的數量會因比賽的規模而有所差異，以奧運比賽為例，個人賽配置7名評審，雙人跳水則配置11名評審。



入水：
當選手入水的時候，濺起水花能緩和衝擊，但評審想看到的是簡潔流暢的入水，激起太大的水花會遭到扣分。



27. 根據圖文，下列關於跳水比賽的敘述，何者最恰當？
(A)入水時水花的大小會影響分數高低 (B)史上第一場跳水比賽是在室內舉行
(C)奧運比賽的雙人賽必須配置7名評審 (D)使用跳板起跳就可以獲得比較高的分數
28. 根據圖文，下列關於跳水比賽規則的敘述，何者最恰當？
(A)毋須採計每一跳的得分，可擇優計算最後成績
(B)選手完成一次跳水，每名評審最高只能給10分
(C)若完成的動作比預定的難度更高，分數也會越高
(D)選手每一跳須完成的難度係數，由現場抽籤決定
29. 亞當是奧運跳水個人賽選手，他在比賽時某次的動作難度係數是3.0，當他完成後，評審團給的分數表如下：

評審一	評審二	評審三	評審四	評審五	評審六	評審七
7分	8分	8分	7分	9分	7分	9分

根據圖文，亞當此次跳水得分的計算方式應是下列何者？

- (A) $(7+7+7) \times 3.0$ (B) $(7+7+8) \times 3.0$
(C) $(7+8+8) \times 3.0$ (D) $(8+7+9) \times 3.0$

113年會考：國文科

1.



新售價 **50** /條 **秋刀魚** 還是加薪了

雖然沒有學歷、沒有背景!

阿宏水產
10月8日

秋刀魚一直用離職威脅老闆加薪
老闆雖然不開心，但是好多人支持它
為了把它留下來
只好幫它加薪了，一條50元喔

我也這樣威脅老闆說要走
結果老闆跟我說再見
我還是乖乖回來發文了

這則粉絲專頁貼文的用意，最可能是下列何者？

- (A) 徵求粉絲專頁新小編
- (B) 預告直播促銷的期程
- (C) 暗示秋刀魚產季將近
- (D) 宣布調漲秋刀魚價格

114年會考：國文科

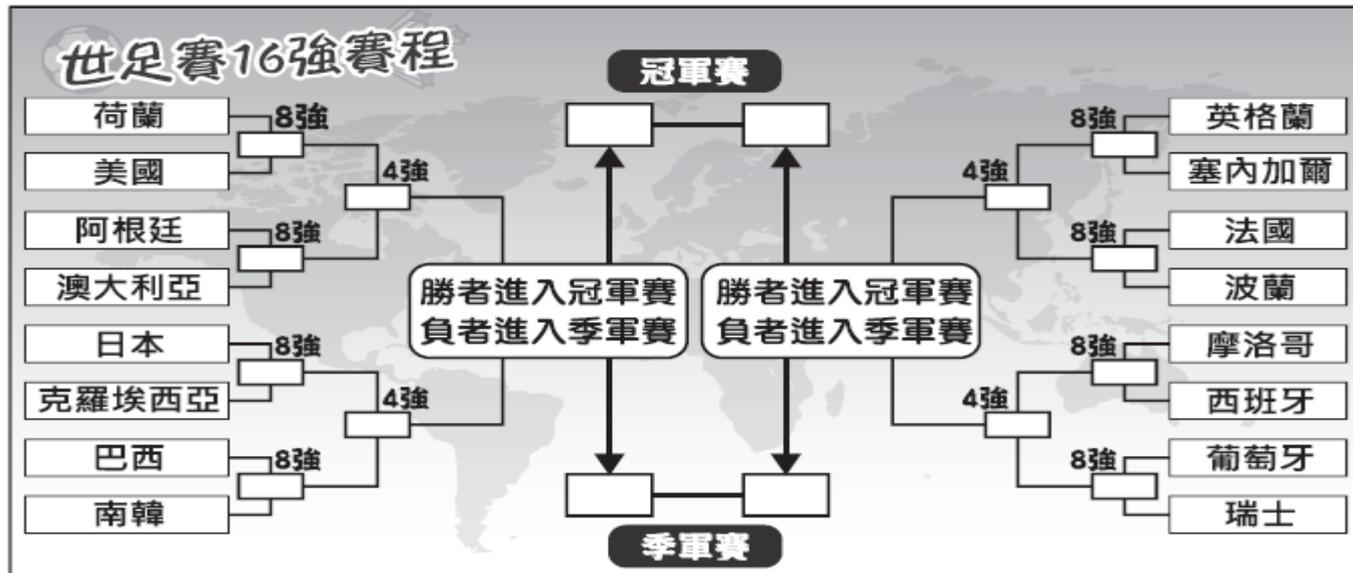
4. 關於右側這首詩的解讀，下列何者最恰當？
- (A) 悲傷會過去，快樂會留下
 - (B) 我的快樂等同於我的悲傷
 - (C) 除了悲傷之外，我一無所有
 - (D) 每個人的愛情都只有一種結果

愛的24則運算·七 林婉瑜

我的快樂除以我的悲傷
以為會得到幾倍幾倍的結果
得到的商
卻只是1



21.



世界盃足球賽在16強賽到4強賽之間採單淘汰制（輸一場即遭淘汰），根據這張賽程表推判，下列結果何者最可能出現？

	冠軍	亞軍	季軍
(A)	阿根廷	巴西	英格蘭
(B)	荷蘭	波蘭	澳大利亞
(C)	法國	西班牙	葡萄牙
(D)	克羅埃西亞	摩洛哥	塞內加爾

閱卷畫面





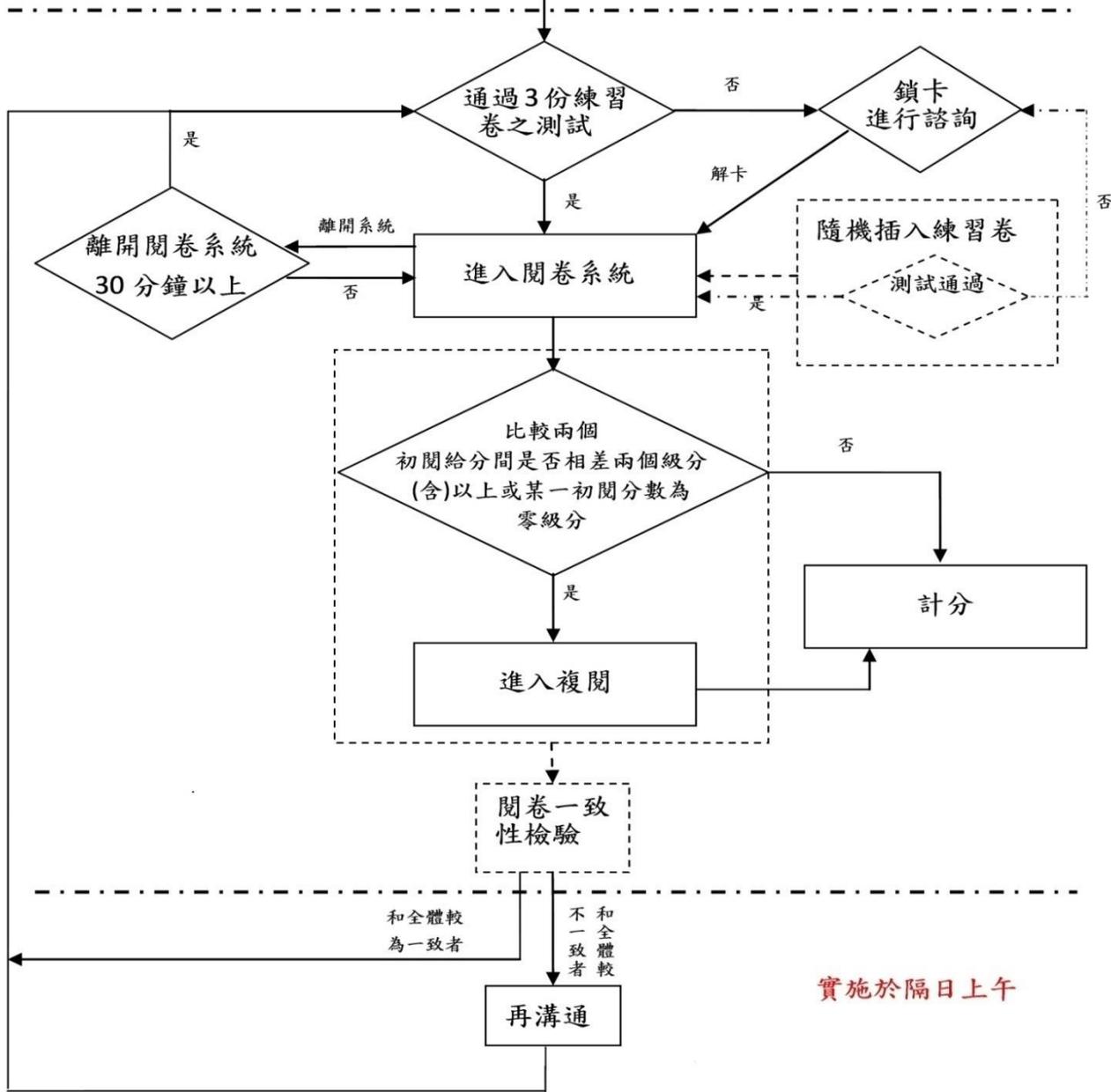
寫作測驗作答注意事項

- ◆ 作答方式：必須仔細閱讀完整試題後，撰寫一篇文章。
- ◆ 從第一頁右邊第一行開始作答，並不得要求增加答案卷作答。
- ◆ 以下情形影響作答結果呈現，可能影響得分：
未用本國文字書寫（正體字）；未用黑色墨水的筆書寫（建議使用0.5mm~0.7mm之筆尖，且不得使用鉛筆）；書寫內容超出答案卷格線外框。
- ◆ **以下情形違反考場規則，將不予計分：**
完全離題、只訂題目、僅抄寫題目或題幹內容、使用詩歌體及空白卷。
- ◆ **字體美醜、文章長度不在評分規準中。**
- ◆ **另於答案卷上作標記（包含畫記圖形或符號、於正文以外書寫其他文字）、顯示自己身分** □ 該生寫作測驗**扣一級分**

寫作測驗閱卷流程

僅實施於閱卷第一天

評分者訓練
批閱 20 份試改卷





詩歌體

光陰荏苒
欣然忘我
蒼穹裡的夢想
我正追尋著
陣舞著潔白的羽翼
於是牠化作一隻大鳥
是怎樣的美好
空端上的世界
靜靜的冥想著
闔上眼眸
張開雙臂
站在欄杆上
踏出那一步
我決定
那遙遠的夢想
盼成著
渴望著
那湛藍的蒼穹
痴望著
凝望著

0 級分



超出格線

他即雙手舉起，落下間完整的展露，告訴我要好好的
走自己的道路，仔細感受人生的溫暖冷燙，有一天
我也會擁有他這樣一隻溫暖而能幹的手。

下句：百溫... 處... 下... 信...



洩漏私人身分

扣1級分

人生因為有夢，所以才會去追尋。無論追尋什麼，終究是要靠自己努力去達成。有時可能覺得迷惘，但只要努力追尋，一定能達成。

我因為喜歡唱歌而不斷的追尋，追尋什麼？只是想證明自己是可以唱歌的。不是想表現什麼，只是想為了這個夢想而去追尋。懷抱著喜歡唱歌和想到過許多迷惘，甚至會令人想要放棄。會有人喜歡我的歌聲，相反的，就會有人討厭。無論如何，我相信做自己，就是達成目標的不二法門。為了證明自己做的到，我去參加了歌唱班，也報名了為學校畢業典禮所舉辦的歌唱比賽。為了證明自己，每個星期都會固定去練唱。只是希望能對的起自己，也能讓媽媽感到驕傲。

當比賽結束後，聽到自己是第一名的時候，我想我所追尋的夢，已經完成一半了。當畢業典禮時，站在台上領唱畢業歌，台下也正在為我歡呼，叫我要加油。唱完後，聽到台下的掌聲、歡呼聲，更聽到一句句，「張慈，我們愛你。」，頓時心中充滿了感動，眼眶裡泛著淚水。不過，我所追尋的還不只這些。當下了台後，媽媽拍拍我的肩告訴我，「你很棒，你讓我感到驕傲。」，這一刻我所追尋的目標，終於達成了。



洩漏私人身分

發明本來就是一項幫助人類生活而有的概念；發明就是要發明出對人類我們覺得有益的東西，而有益這個詞可以是主觀也可以是客觀的，就從歷史上來說，戰爭可以幫助世界的進步，從某點來說，而歷史的經過就必需用文字來記載，如果是用口語相傳的話，那必定會被加添添醋一翻，雖然歷史也大多是勝者所寫的，不過總比神化好多了。

有時我就會想如果現在這個世界突然被外星人洗腦了，大家都不會寫字也不會看字了，那我們該如何是好，難道要用數字嗎！？不過那好像也是字：：我完全不能想象這個還算文明的世界會變的如何，雖然剛開始覺得其實沒有什麼差，不過等一回到家，打開電視想轉台時，卻發現自己竟然不知道到底是哪一個！那麼多的按鍵，卻不知到哪個到底是一，不過還好有上下鍵可以按，不過當我們轉到外國影集想看昨天的重播時，不懂英文的自己卻發現：竟然也看不懂中文字目！這實在是太可怕了，被驚嚇過度的自己想要去寫功課時，卻發現自己半個字都看不懂：：

想到這我就發現文字根本就是生活的一切，如果要我「心想的話，我想沒多久我們就要跟古埃及人一樣用圖形當作文字了吧，好恐怖。

李翎

扣1級分



影響生活的一項發明

如果我能發明一種隱形的人和世界人事物的話，我就能想去哪裡也能去，隱形人是一種超科技發達的一種算是機器人有肉體的人是摸不到它的一種感覺，因為它本身有電和保護膜，還有超強化的飛疊式能飛在天上的引擎車體。

如果世界地球會動我想逃脫逃離到我想去的地方例如：天堂、學校、家裡、教堂、醫院、地下街、饒河觀光夜市、西門町，因為想去哪想做什麼事情都可以去實行實現它；完成它！

但是人非聖賢；可是我很想去；希望大家全球的人都可以去天堂走一回；或許到了那裡大家都回想要回來了！因為那裡生活豐裕沒有什麼煩惱有吃有玩又有得住睡又可以往下看凡人世間的人在做什麼又可以幫助人況且又有法力的治療救世界上的所有我們現在看到每一個人和動植物和父母、兄弟姐妹和朋友有困難能互相幫助真是做了一件大善事了！常常生心中真心所有感恩不抱怨知足常樂心情內心好開心真的好開心因為助人為快樂知本！

最後總結：人活著就是要天天開感恩知足
爸媽把我們生下來善育我們！一起去^{大家}做慈善吧！天
天都黑皮竹節噴！嘻嘻！開心

註記符號

扣1級分



寫作測驗(一)(105年正式題)

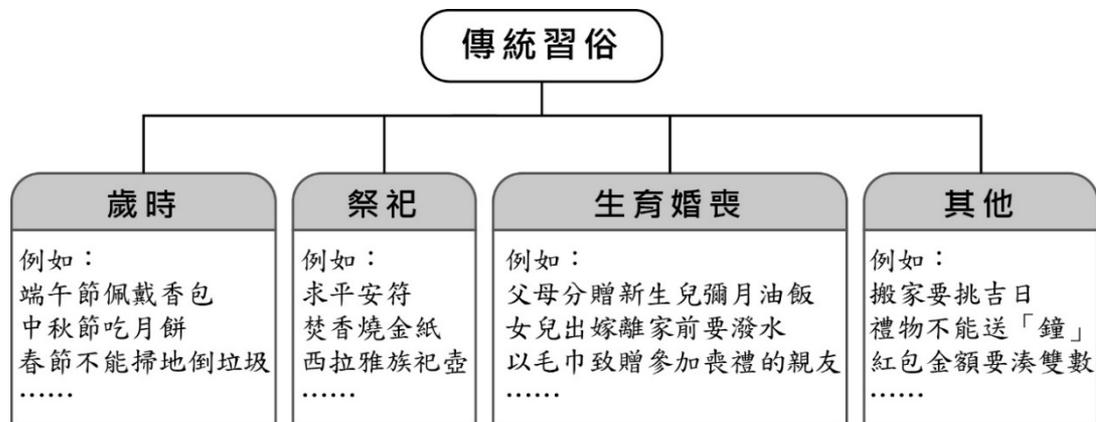
題目：從陌生到熟悉

說明：也許是來到一個全新的環境，從分不清東南西北，最後對所有的巷弄瞭若指掌；也許是加入一個團體，從剛開始找不到對象說話，到漸漸認識志同道合的朋友，暢談彼此的夢想；也許是接觸新事物或者學習新技能，從獨自摸索、反覆嘗試，到終於駕輕就熟，而有深切體會……。從陌生到熟悉，其中有著苦甜的滋味，也帶給我們許多思考。請以「從陌生到熟悉」為題，寫下你的經驗、感受或想法。



寫作測驗(二)(106年正式題)

請閱讀以下圖表及文字，按題意要求完成一篇作文。



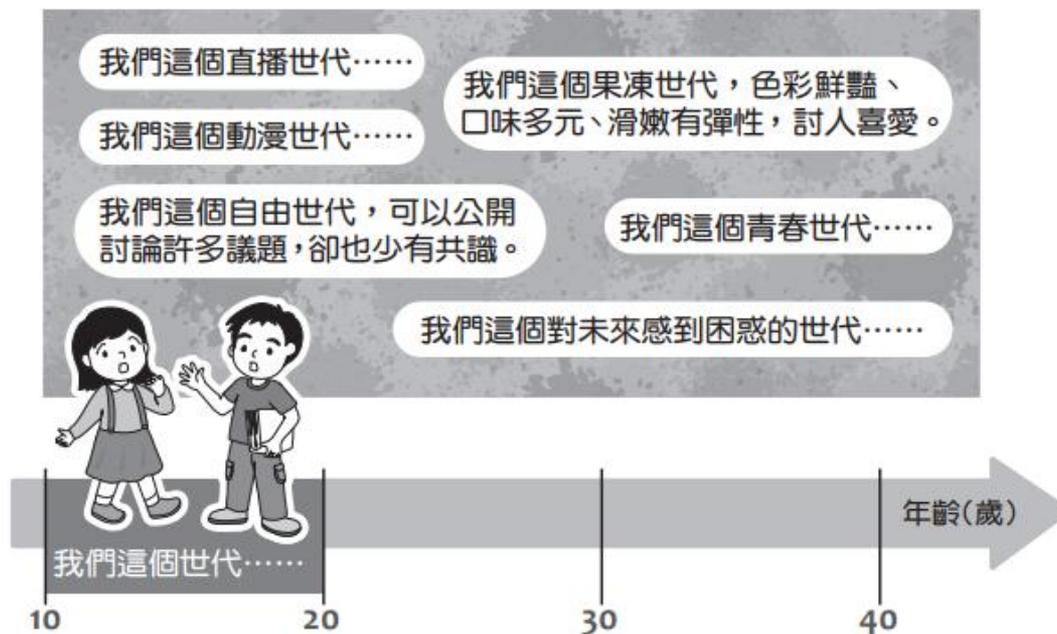
從小到大，許多傳統習俗伴隨我們成長。在這些傳統習俗裡，你也許感受到它所傳遞的情感，也許發現它值得保存的內涵，也許察覺到它不合時宜的地方。

請就個人生活見聞，以「在這樣的傳統習俗裡，我看見……」為題，寫下你的經驗、感受或想法。



寫作測驗(三)(107年正式題)

請先閱讀以下提示，並按題意要求完成一篇文章。



每個世代都有其關注的事物、困擾的問題，或是對未來的想像，構成了各個世代的精采面貌。你覺得自己的這個世代有什麼樣的特質？這些特質也許是刻板印象，也許是你身處其中的真實觀察。請以「我們這個世代」為題，寫下你的經驗、感受或想法。



寫作測驗(四)(108年正式題)

請先閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章。

青銀共居，好家哉？

政府近期結合民間資源，嘗試推動青年與銀髮族共居，安排沒有血緣關係、不同年齡層、不同世代的人共享居住空間。



我平常陪外婆看醫生，知道年長者需要照顧，但如果跟陌生的老人住，會不習慣吧？

(陳同學)

可以用比較便宜的租金入住，又有人一起聊天、看電視，滿好的！

(李小姐)



我去長青村和同年齡的朋友住，還比較自在。

(周爺爺)



幫年輕人打掃房子、收包裹，有點事做，不錯啊！而且我還滿需要年輕人教我新東西。

(郭媽媽)



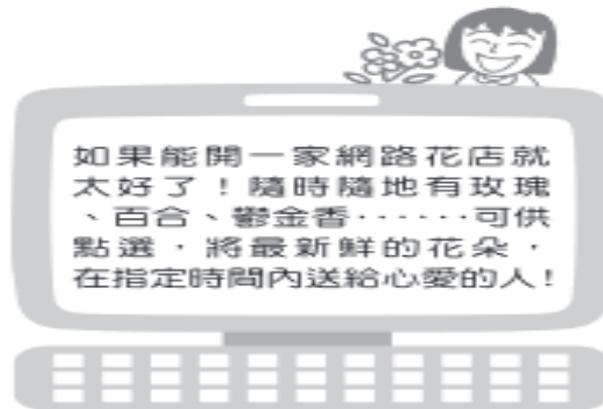
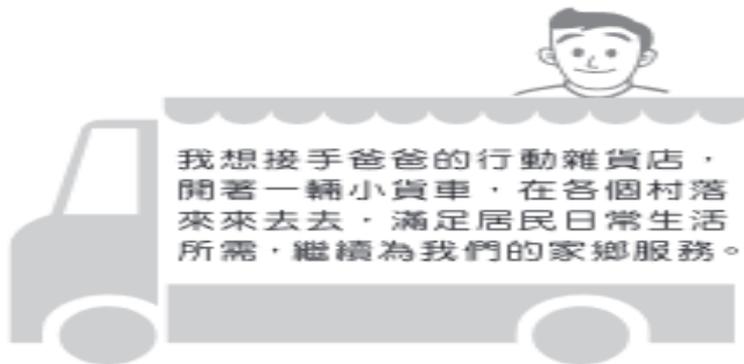
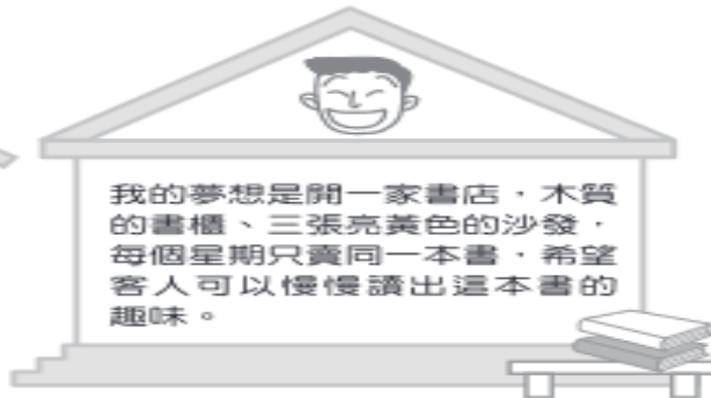
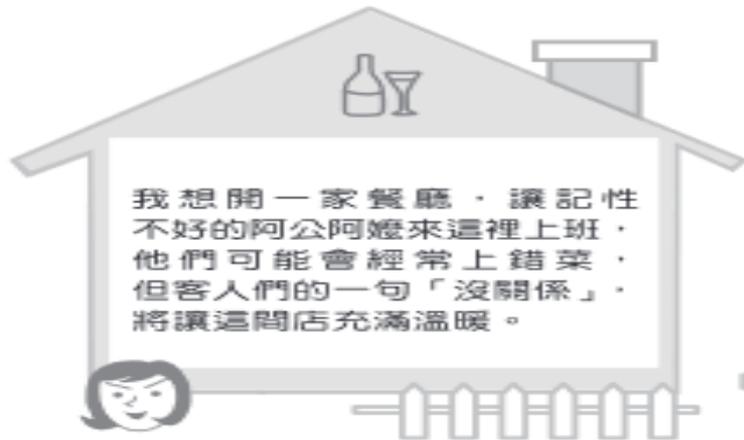
若參考上述「青銀共居」的事例，思考高齡化社會的相關議題，你對年輕人與銀髮族的互動或相處模式，有什麼期待？請就你與年長者的相處經驗，或生活周遭的觀察，表達你的感受或看法。

※文章不必訂題目



寫作測驗(五)(109年正式題)

請先閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章：



開一家店，可能是為了實踐某個夢想，也可能是為了滿足生活中的各種期盼。你想開設一家怎樣的店？為什麼要開這家店？它又會是什麼樣貌？請以「我想開設一家這樣的店」為題，具體寫下你的想法。



寫作測驗(六)(110年正式題)

未成功的物品展覽會

廢棄的魚缸

落選的科展作品

被拒絕的紀念照

一連串失敗紀錄的照片

裝著造景小石子的魚缸，搖晃時還會發出清脆的聲響。即使當時養魚失敗了，還是學到許多寶貴的經驗……

內裝過濾棉的塑膠瓶、連結著太陽能板，是當年落選的科展作品，仍還是珍藏著……

印有兩人燦笑合照的霧灰外套，是姊妹淘吵架後，想和好卻被拒絕的贈禮。現在已經塵封……

經歷一次次的嘗試，這十幾張照片，代表著製作創意蛋糕一連串失敗的過程。現在仍樂此不疲……

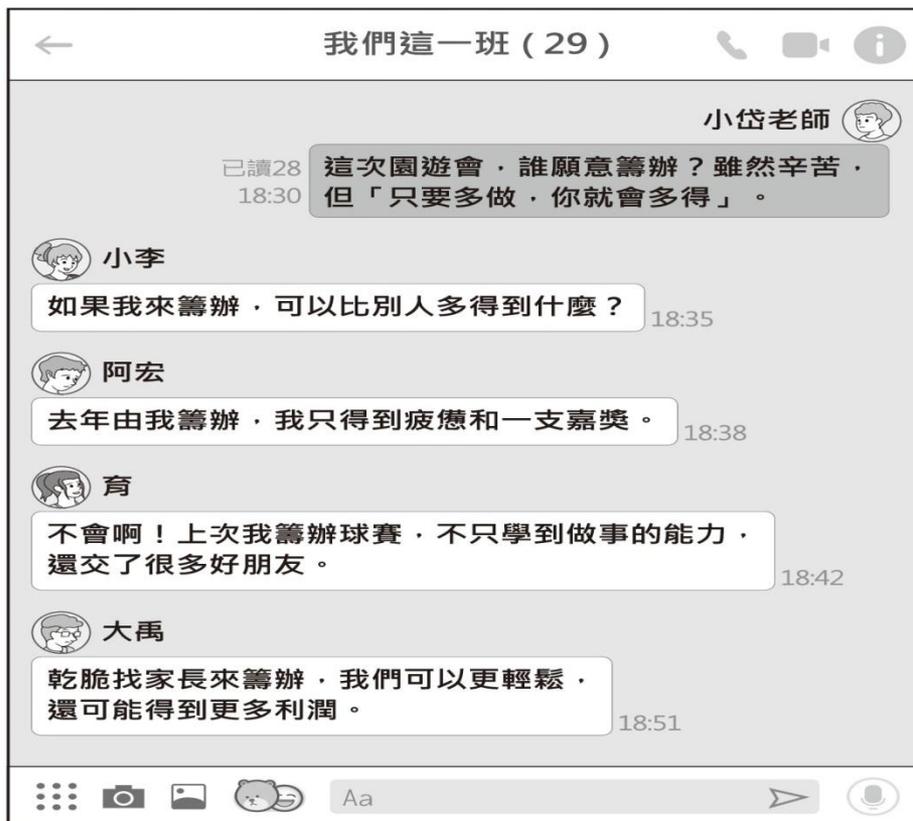
如果邀你省視自己的過往，參加「未成功的物品展覽會」，你準備放入一項什麼樣的展品？在外觀上，它有何特別之處？在情感上，它對你的意義又是什麼？請寫出你的經驗、感受或想法。



寫作測驗(七)(111年正式題)

請先閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章。

線上班級群組裡，師生正在討論園遊會：

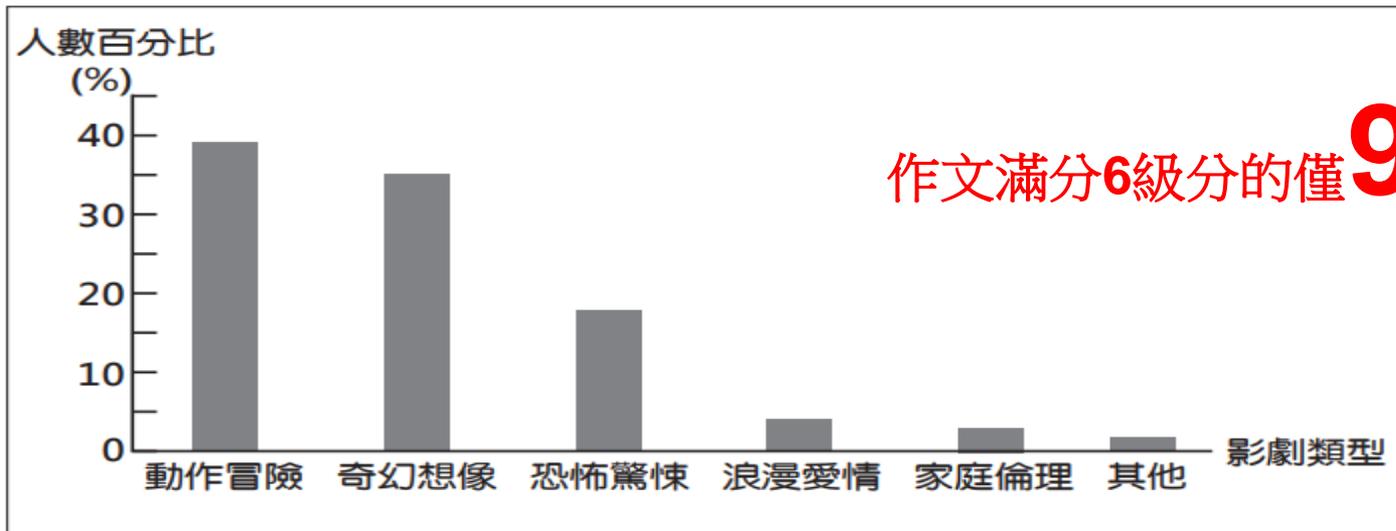


日常生活中，你可能常會聽到「多做多得」的勉勵，你或許認同，或許感到困惑，也或許有其他體會。請結合自己的經驗或見聞，寫下你對「多做多得」的感受或想法。



寫作測驗(八)(112年正式題)

下列是近年來臺灣民眾最喜愛的影劇類型統計：



作文滿分6級分的僅**973**人

文章整體內容應包含：

- 一、對於上列圖表顯示的類型喜好，簡要說明你的理解是什麼？
- 二、將這樣的理解結合你的經驗或見聞，寫下感受或想法。

◎ 你對上列圖表的理解，可以是針對某一類型的解讀，例如：浪漫愛情電影仍有人喜愛，因為滿足了人們的期待；也可以是多個類型的比較，例如：和家庭倫理劇相比，更多人喜歡刺激的恐怖驚悚劇；或者是其他的想法。

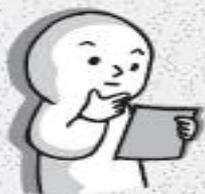


寫作測驗(九)(113年正式題)

請先閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章。

寫作測驗共 **1,226** 人拿下滿分 **6** 級分，占考生總數 **0.66%**，
同時也有 **5,119** 人拿 **0** 級分，占比 **2.75%**

以下是一些產品文案、社群平臺、報章雜誌中常見的標題：



- ◆豪華「包糕粽」套餐——讓你考試高分過！
- ◆百年大旱——水資源去哪了？
- ◆打趴五星飯店主廚的蛋糕，竟出自國中生之手！
- ◆動漫展門票銅板價，學生族大確幸！
- ◆前車這樣做，駕駛崩潰險釀禍！
- ◆14天減體脂肪10%，實測有效！

「標題」的擬定，常運用特殊設計，以吸引大眾目光，其中可能反映了某些群眾心理或社會面貌。

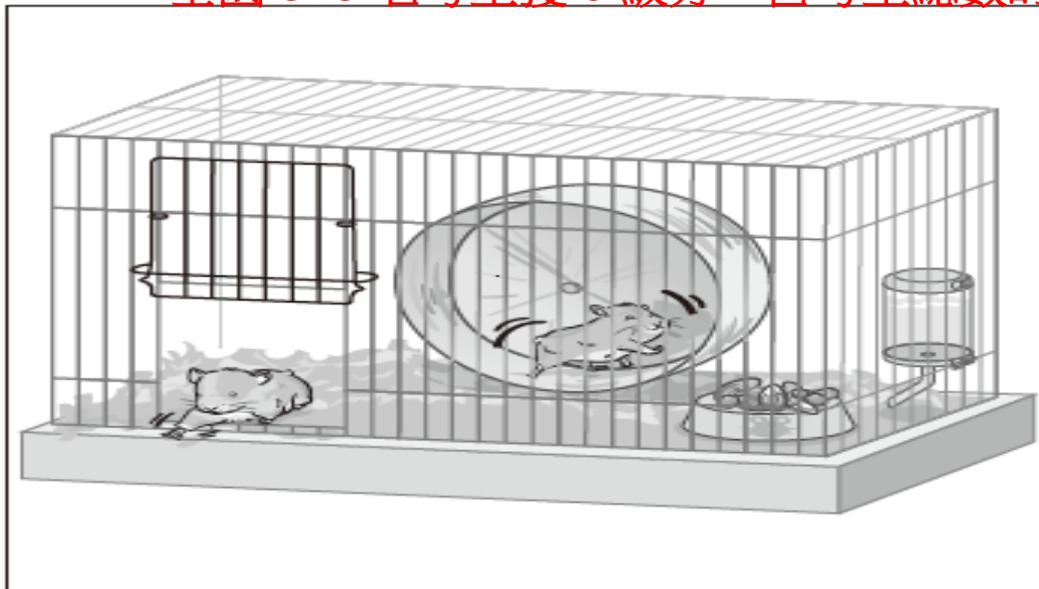
請思考上述標題運用了什麼樣的設計方式？這樣的標題設計是受到什麼原因影響？背後反映了什麼現象？並結合你的生活經驗、見聞，寫下對此的觀察與想法。



寫作測驗(十)(114年正式題)

請先閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章。

全國 973 名考生獲 6 級分，占考生總數的 0.57%，是近 10 年次低



圖一



圖二

觀察圖一，並依下列條件完成寫作：

- (一) 從圖二選出你認為較能說明圖一情境的詞彙，以此為依據進行書寫。
- (二) 文中先說明所選定的「詞彙」與「圖一」之間的關聯，並就選定的詞彙及對圖片的詮釋，結合你在生活中的觀察或個人經驗，寫下感受或想法。



數學題：學生作答注意事項

- 學生需依照規定寫在相對應作答區內，否則不予計分。
- 學生作答超出作答區，僅以作答區內之內容進行評分。
- **違規卷**包含學生洩漏私人身份（如：姓名、准考證號）、劃記與題目無關的文字、圖形或符號，**記違規1點**。
- 若作答時自行在試題圖形上標示的記號，在作答時需要用到，則需將題目圖形畫在作答區內，以利閱卷委員進行評分。



答案卷樣式

數學科答案卷

第二部分 (使用黑色墨水的筆作答)

第1題

第2題

- 非選擇題作答區每格大小為 **12cm*12cm**
- 需以**黑色墨水**的筆書寫

※檢視答案卷號碼與准考證號碼、桌角貼條是否相符。如有不符，請立即向監試委員反應。

※第一部分選擇題畫記時，必須使用黑色2B鉛筆，畫記要清晰均勻，且須畫滿圓圈，但不可超出圈外。

※第二部分非選擇題作答時，必須使用黑色墨水的筆，如有書寫不清、汙損或超出欄位外等情事，致電腦掃描後無法清晰呈現作答結果者，其責任由考生自負，不得提出異議。

○ ← 缺考紀錄
本欄由監試委員畫記，考生請勿自行畫記。

第一部分 (使用黑色2B鉛筆畫記)

1	A B C D	16	A B C D
2	A B C D	17	A B C D
3	A B C D	18	A B C D
4	A B C D	19	A B C D
5	A B C D	20	A B C D
6	A B C D	21	A B C D
7	A B C D	22	A B C D
8	A B C D	23	A B C D
9	A B C D	24	A B C D
10	A B C D	25	A B C D
11	A B C D	26	A B C D
12	A B C D	27	A B C D
13	A B C D	28	A B C D
14	A B C D	29	A B C D
15	A B C D	30	A B C D

選擇題作答區，
需以2B鉛筆書寫

姓名
大目標
大面向
二十九個方案



超出作答區

僅針對作答區
內容進行評分

$$1+2+3+4+5+6+7=28$$

從星期1寫到30日有7+3=10張
星期二 $\Rightarrow 2+5+4+6=17$ 張
星期三 $\Rightarrow 3+5+4+10=19$ 張
星期四 $\Rightarrow 2+8+15=25$ 張
星期五 $\Rightarrow 18+8+2=28$ 張
星期六 $\Rightarrow 11+4+2=17$ 張
星期日 $\Rightarrow 7+11+2+1=20$ 張

A = 星期四、星期五





超出作答區

- 僅針對作答區內容進行評分

$$\overline{OB} = 3\frac{1}{2}, \overline{PB} = 3\frac{1}{2}, \overline{BR} = 3\frac{1}{2}$$

(1)

若使 $\overline{PR} = 7$ \overline{PR} 要交 B 點
成一直線

$$\angle ABP = \angle ABO, \angle CBR = \angle CBO$$

$$\angle ABO + \angle CBO = \angle ABP + \angle CBR$$

$$= \angle ABC = \angle ABP + \angle CBR$$

有 \overline{PR} 一直線呈 180° $180 \div 2$
 $= 90$

$$A \Rightarrow \angle ABC = 90^\circ$$

(2) 對稱線位置不同會影響





規劃作答區

① 連 BD ，交 AC 於 G 點

$$\because \overline{AB} = \overline{AD}$$

$$\overline{BC} = \overline{CD}$$

$$\therefore \angle ABG = \angle ADG$$

$$\angle CBG = \angle CDG$$

$$\text{則 } \angle ABC = \angle ADC$$

② 在 $\triangle ABC$ 與 $\triangle ADC$ 中，

$$\because \angle ABC = \angle ADC$$

$$\angle ACB = \angle ACD$$

$$\overline{AB} = \overline{AD}$$

$$\therefore \triangle ABC \sim \triangle ADC$$

(AAS 全等)

$$\textcircled{3} \triangle BCE \text{面積} = \triangle ACF \text{面積}$$

$$\triangle AEC \text{面積} = \triangle DCF \text{面積}$$

(同底等高)

$$\text{又 } \triangle BCE + \triangle AEC$$

$$= \triangle ACF + \triangle DCF$$

$$= \frac{1}{2} ABCD$$

$$\text{故 } \triangle ACF + \triangle AEC$$

$$= \frac{1}{2} ABCD \quad \#$$

學生標示作答順序，並將作答區區分為左右兩部分作答。

3

三大願景

5

五大理念

6

六大目標

七大面向

29

二十九個方案



規劃作答區

(1)
直線 L 過 $(6, 0)$

$$\begin{aligned} \hookrightarrow 5(6) - 3(0) &= k \\ 30 - 0 &= k \\ k &= 30 \end{aligned}$$

(2)

又直線 L 過 y 軸上 D

$D(0, r)$ 代入

$$5(0) - 3r = 30$$

$$-3r = 30$$

$$r = -10$$

$$D(0, -10)$$

$$\rightarrow \therefore \overline{OD} = 10$$

$$\therefore A(0, 3)$$

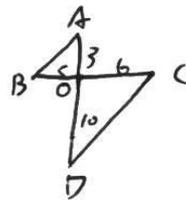
$$\therefore \overline{AO} = 3$$

$$\therefore B(-5, 0)$$

$$\therefore \overline{BO} = 5$$

$$\therefore C(6, 0)$$

$$\therefore \overline{CO} = 6$$



$$\therefore \angle AOB = \angle COD \text{ (對頂角)}$$

$$\overline{AO} : \overline{BO} = 3 : 5 = \overline{CO} : \overline{OD}$$

根據 SAS 性質可知

$$\triangle AOB \sim \triangle COD$$

- 學生標示作答順序，並將作答區區分為左右兩部分作答。

3

三大願景

5

五大理念

6

六大目標

7

七大面向

29

二十九個方案



規劃作答區

1 星期總共寫 $1+2+3+\dots+7 = 28$ (張)

$\therefore 5/1 \sim 5/7 \rightarrow 28$ 張

$5/8 \sim 5/14 \rightarrow 28$ 張

$5/15 \sim 5/21 \rightarrow 28$ 張

$5/22 \sim 5/27 \rightarrow 28$ 張

$\therefore 5/1 \sim 5/27$ 寫了 $28 \times 4 = 112$ 張

$\therefore 5/8 \sim 5/30$ 要寫至少 9 張

設 $5/8$ 寫 x 張

$5/8 \sim 5/30$ 總共寫 y 張

則 $x=1$
 $y=6$ } (不合)

$x=2$
 $y=9$ } $x=7$
 $y=10$ }

$x=3$
 $y=12$ } $\dots 5/8$ 張 $w_1 \sim w_7$

$x=4$
 $y=15$ } $5/30$ 張 $w_1 \sim w_2$

$x=5$
 $y=18$ }

$x=6$
 $y=14$ }

$A = w_4$ or w_5 or w_6 or w_7 or w_1 or w_2 $x=6$ }

✚ 依題目解題，自行規劃兩區塊作答，充分利用作答區。





規劃作答區

$$\begin{aligned} (1) \quad & \text{甲投票數} = 200 + 286 + 97 = 583 \text{ 票} \\ & \text{乙投票數} = 211 + 85 + 41 = 337 \text{ 票} \\ & \text{丙投票數} = 147 + 244 + 205 = 596 \text{ 票} \end{aligned}$$

(2) ① 假設沒有廢票，第四投票所所有的票都投給甲，

$$\text{甲投票數} = 583 + 250 = 833 \text{ 票}$$

甲的票數最高，故有機會當選

② 假設沒有廢票，第四投票所所有的票都投給乙，

$$\text{乙投票數} = 337 + 250 = 587 \text{ 票}$$

丙的投票數 596 票 > 乙的投票數 587 票

故乙沒機會當選

Ans	甲 583 票	② 有機會 乙沒機會
	乙 337 票	
	丙 596 票	

- 依題目解題，自行規劃區塊作答，充分利用作答區。



規劃作答區

(1) 第一次至第八次平均數為 $\frac{1+3+4+4+2+1+4+1}{8}$
 $= 2.5$

(2) 依題可得此不等式: $2.2 \leq \frac{20+x}{10} \leq 2.4$
 設 x 為第 9 次和第 10 次之號碼之和

$\Rightarrow 22 \leq 20+x \leq 24$ | 總機率為 $\frac{1}{4 \times 4}$
 $\Rightarrow 20+x$ 可為 22, 23, 24 | $= \frac{1}{16}$ 答: 可能

(i) 如果 $20+x=22$ 則第 9 次和第 10 次各為 1

(ii) 如果 $20+x=23$ 則 $\textcircled{1}$ 第 9 次為 1 \Rightarrow 第 10 次為 2
 or $\textcircled{2}$ 第 9 次為 2 \Rightarrow 第 10 次為 1

(iii) 如果 $20+x=24$ 則 $\textcircled{1}$ 第 9 次為 1 \Rightarrow 第 10 次為 3
 $\textcircled{2}$ 第 9 次為 2, 第 10 次為 2
 或 $\textcircled{1}$ 、 $\textcircled{2}$ 的第 9 次第 10 次的號碼相反

- 學生標示作答順序，並將作答內容劃分區塊，充分利用作答區。





將題目圖形畫在作答區內

$\triangle AEC$ 與 $\triangle DFC$ 中

① $\therefore \overline{AE} = \overline{FD}$

② $\times \overline{AC} = \overline{BC} = \overline{CD}$ (連接角平分線到兩邊距離相等)
 $\therefore \overline{AC} = \overline{CD}$

③ $\therefore \angle 1 = \angle 2 = \angle D$ ($\triangle ACD$ 為等腰三角形)

$\therefore \triangle AEC \cong \triangle DFC$ (SAS)

$\triangle ACD = \frac{1}{2} ABCD$

且 $\triangle AEC \cong \triangle DFC$

\therefore 四邊形 $AECF = \frac{1}{2} ABCD$



- 學生作答時自行在試題圖形上標示記號，使用該記號作答，並將題目圖形畫在作答區內。

3

三大願景

5

五大理念

6

六大目標

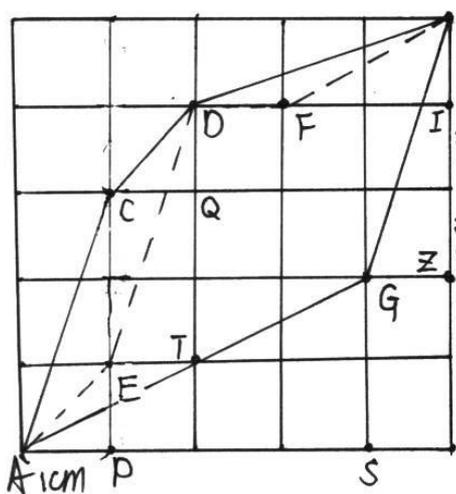
七大面向

29

二十九個方案



將題目圖形畫在作答區內



設每一小格為 1 cm

$R_1: \overline{DB} = \overline{AC} = \sqrt{AP^2 + CP^2}$ $\overline{CD} = \sqrt{CQ^2 + DQ^2}$

$\overline{DB} = \overline{AC} = \sqrt{1+9}$ $\overline{CD} = \sqrt{2}$

$\overline{DB} = \overline{AC} = \sqrt{10}$ 總長 = $\overline{DB} + \overline{AC} + \overline{CD} = 2\sqrt{10} + \sqrt{2}$

$R_2: \overline{AG} = \sqrt{AS^2 + GS^2}$

$\overline{AG} = \sqrt{8+4} = 2\sqrt{3}$

$\overline{GB} = \sqrt{GZ^2 + BZ^2} = \sqrt{10}$

總長 = $2\sqrt{3} + \sqrt{10}$

$R_3: \overline{AE} = \sqrt{AP^2 + EP^2}$ 總長: $\overline{AE} + \overline{DE} + \overline{DF} + \overline{BF}$

$\overline{AE} = \sqrt{2}$ $= \sqrt{10} + \sqrt{2} + 1 + \sqrt{5}$

$\overline{ED} = \sqrt{ET^2 + DT^2}$

$\overline{ED} = \sqrt{10}$

$\overline{DF} = 1$

$\overline{BF} = \sqrt{BI^2 + FI^2} = \sqrt{5}$

由上的三條路線總長可知
 $R_1 > R_3 > R_2$ 故可知最長是 R_1
 # 取短是 R_2

- 學生作答時自行在試題圖形上標示記號，使用該記號作答，並將題目圖形畫在作答區內。



違規卷

(記違規1點=扣中投區會考積分0.3分)

① $1+3+4+4+2+1+4+1=20$
 $20 \div 8 = 2.5$ $A: 2.5$

② 不可能, 因為我覺得“不行”!



Though Life!

Thomas
Meng 2018.
5.19.

- 作答區中畫記圖形、書寫與解題無關之文字。

違規卷

(記違規1點=扣中投區會考積分0.3分)

考試科目和時間

考試科目	日期	5月17日 (星期六)	5月18日 (星期日)
上午	08:30-08:40	考試說明	考試說明
	08:40-09:50	自然	社會
	09:50-10:40	休息	休息
	10:40-10:50	考試說明	考試說明
下午	10:50-12:00	10:50-11:05 英語(聽力) 11:10-12:10 英語(閱讀)	數學
	14:10-14:10	考試說明	
下午	14:10-15:20	國文	
	15:20-16:10	休息	
	16:10-16:20	考試說明	
	16:20-16:40	寫作測驗	

- 劃記與題目無關的文字、圖形或符號

違規卷

(記違規1點=扣中投區會考積分0.3分)

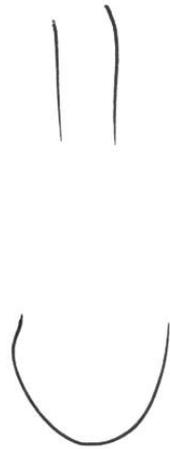


- 作答區中作圖

3 三大願景
5 五大理念
6 六大目標
7 七大面向
29 二十九個方案

違規卷

(記違規1點=扣中投區會考積分0.3分)

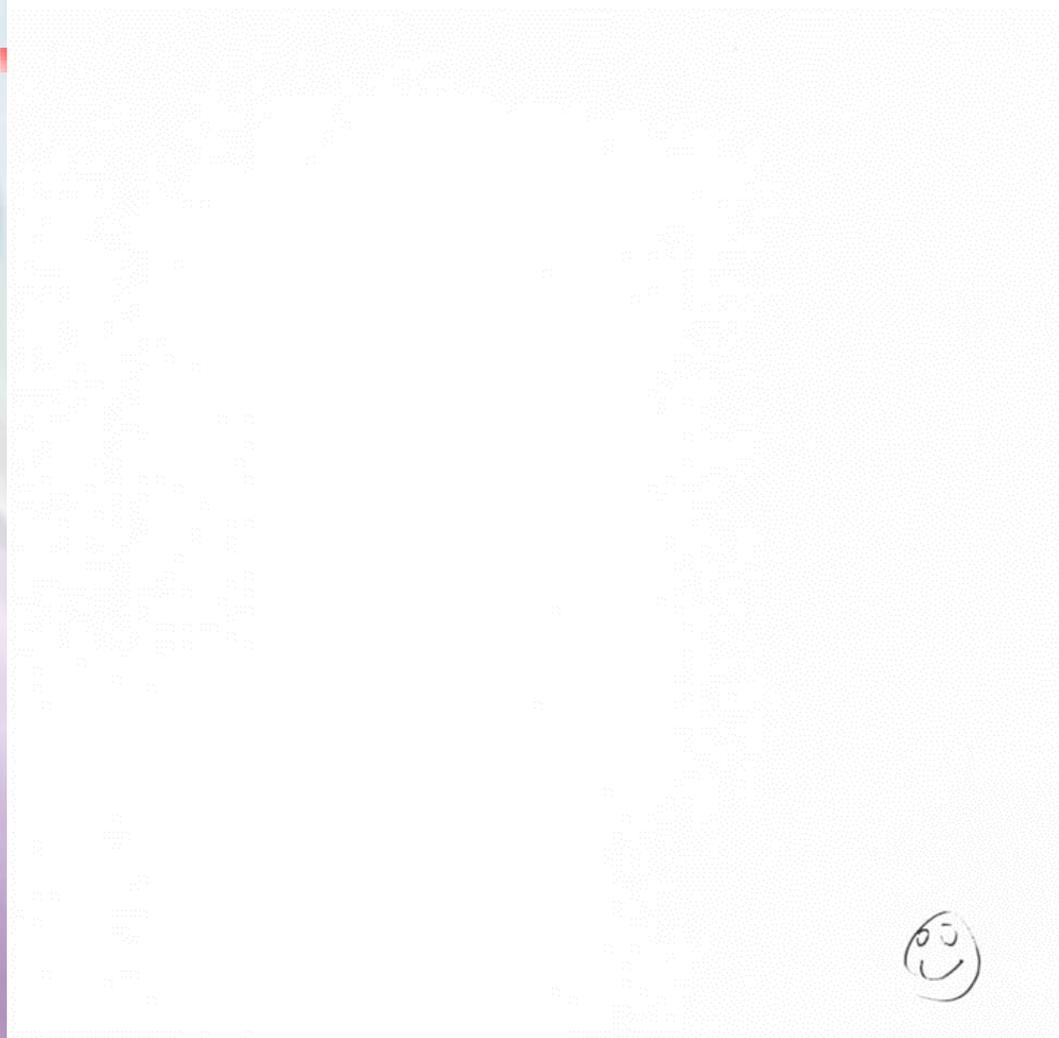


- 作答區中作圖



違規卷

(記違規1點=扣中投區會考積分0.3分)



- 畫記圖形。

3

三大願景

5

五大理念

6

六大目標

7

七大面向

29

二十九個方案

違規卷

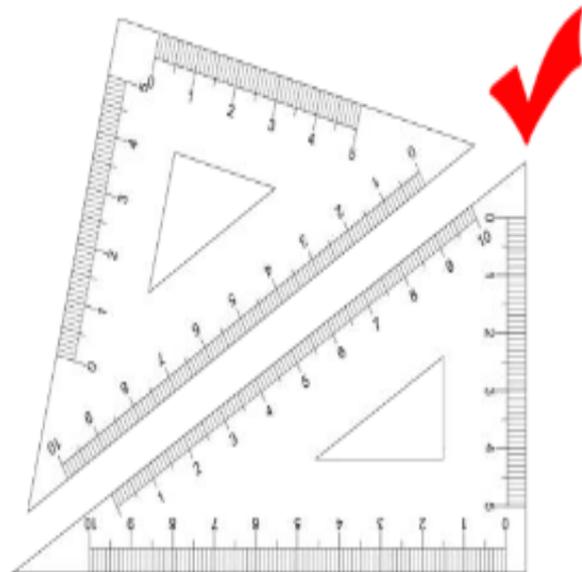
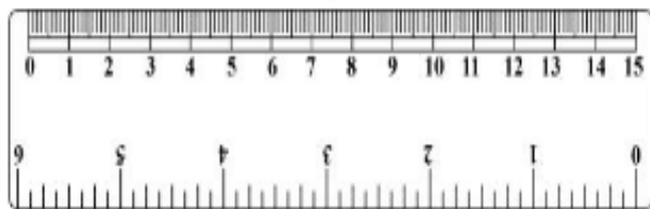
(記違規1點=扣中投區會考積分0.3分)

- 畫記圖形。

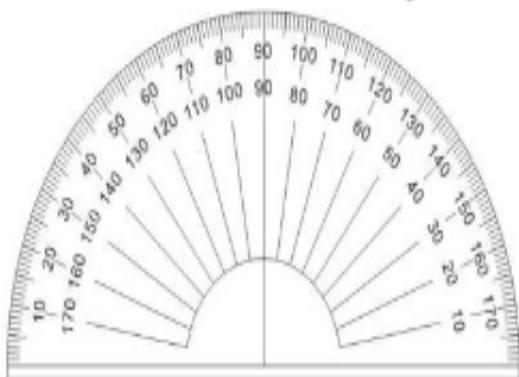
;

3 三大願景
5 五大理念
6 六大目標
7 七大面向
29 二十九個方案

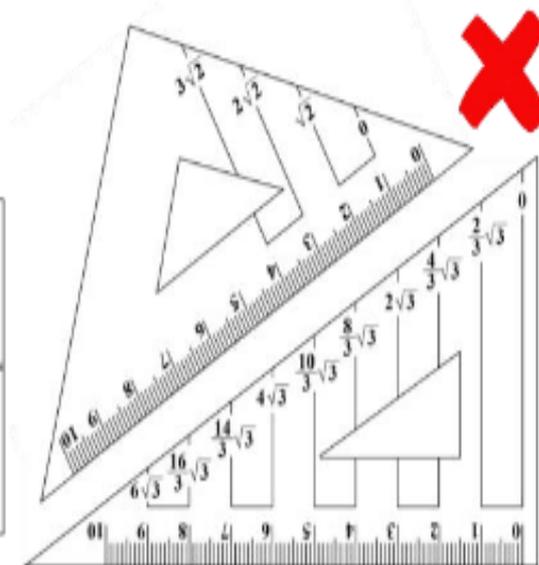
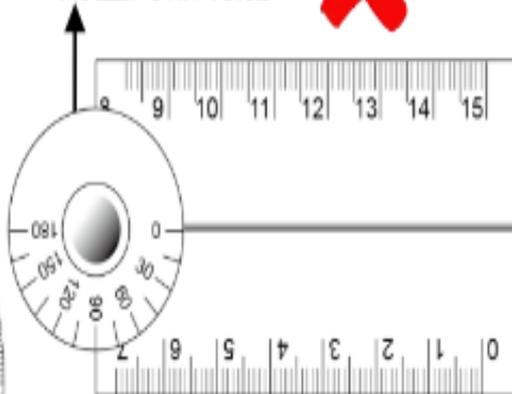
可攜帶



應試數學科
不可攜帶



附量角器功能





英語考試試場規則

	英語（閱讀）	英語（聽力）	成績或違規處理
缺考	謹提供英語(聽力)等級及整體英語能力等級	謹提供英語(閱讀)等級及整體英語能力等級	英語(閱讀)及英語(聽力)如何計算請參考國中教育會考全國試務會或師大心測中心網站
遲到	遲到 20分鐘 不得入場	正式 開始播放後 即不得入場	該階段考試不予計列等級
提早離場	正式開始後 30分鐘 內不得離場	不得提前離場	該階段考試不予計列等級
違規	依試場規則記列該階段違規記點或不予計列等級		記點後如何應用則由各區入學管道自行規定



中投區高中職錄取門檻

指標學校 錄取門檻

台中一中

作文5級分/1A+

台中女中

作文5級分/1A++、1A+、2A

興大附中

作文5級分/2A++以上

台中高工電機科

作文5級分/1A++、2A+、1A、1B++

資訊科

作文5級分/1A++、3A、1B++

電子科

作文4級分/1A++、1A+、2A、1B++

113年國中教育會考各等級類別暨寫作測驗級分人數百分比統計表

類別	人數	百分比	六級分			五級分			四級分			三級分以下		
			在此類別人數	占此類別百分比	占全部考生百分比	在此類別人數	占此類別百分比	占全部考生百分比	在此類別人數	占此類別百分比	占全部考生百分比	在此類別人數	占此類別百分比	占全部考生百分比
5A0B0C	17569	9.29%	712	4.05%	0.38%	8048	45.81%	4.25%	8455	48.12%	4.47%	354	2.01%	0.19%
4A1B0C	10355	5.47%	171	1.65%	0.09%	3427	33.10%	1.81%	6350	61.32%	3.36%	407	3.93%	0.22%
4A0B1C	31	0.02%	1	3.23%	0.00%	5	16.13%	0.00%	20	64.52%	0.01%	5	16.13%	0.00%
3A2B0C	10313	5.45%	104	1.01%	0.05%	2855	27.68%	1.51%	6851	66.43%	3.62%	503	4.88%	0.27%
3A1B1C	90	0.05%	0	0.00%	0.00%	12	13.33%	0.01%	57	63.33%	0.03%	21	23.33%	0.01%
3A0B2C	0	0.00%	0	0.00%	0.00%	0	0.00%	0.00%	0	0.00%	0.00%	0	0.00%	0.00%
2A3B0C	13281	7.02%	101	0.76%	0.05%	3214	24.20%	1.70%	9172	69.06%	4.85%	794	5.98%	0.42%
2A2B1C	338	0.18%	1	0.30%	0.00%	32	9.47%	0.02%	243	71.89%	0.13%	62	18.34%	0.03%
2A1B2C	17	0.01%	0	0.00%	0.00%	4	23.53%	0.00%	7	41.18%	0.00%	6	35.29%	0.00%
2A0B3C	0	0.00%	0	0.00%	0.00%	0	0.00%	0.00%	0	0.00%	0.00%	0	0.00%	0.00%
1A4B0C	20787	10.99%	70	0.34%	0.04%	3567	17.16%	1.89%	15228	73.26%	8.05%	1922	9.25%	1.02%
1A3B1C	2008	1.06%	0	0.00%	0.00%	186	9.26%	0.10%	1367	68.08%	0.72%	455	22.66%	0.24%
1A2B2C	277	0.15%	1	0.36%	0.00%	37	13.36%	0.02%	169	61.01%	0.09%	70	25.27%	0.04%
1A1B3C	62	0.03%	0	0.00%	0.00%	5	8.06%	0.00%	25	40.32%	0.01%	32	51.61%	0.02%
1A0B4C	43	0.02%	0	0.00%	0.00%	0	0.00%	0.00%	5	11.63%	0.00%	38	88.37%	0.02%
0A5B0C	43042	22.75%	52	0.12%	0.03%	4374	10.16%	2.31%	32190	74.79%	17.02%	6426	14.93%	3.40%
0A4B1C	22141	11.70%	6	0.03%	0.00%	1120	5.06%	0.59%	14767	66.70%	7.81%	6248	28.22%	3.30%
0A3B2C	15122	7.99%	4	0.03%	0.00%	478	3.16%	0.25%	8846	58.50%	4.68%	5794	38.32%	3.06%
0A2B3C	11531	6.10%	1	0.01%	0.00%	234	2.03%	0.12%	5574	48.34%	2.95%	5722	49.62%	3.02%
0A1B4C	9640	5.10%	0	0.00%	0.00%	83	0.86%	0.04%	3085	32.00%	1.63%	6472	67.14%	3.42%
0A0B5C	12521	6.62%	0	0.00%	0.00%	26	0.21%	0.01%	1999	15.97%	1.06%	10496	83.83%	5.55%

114年國中教育會考各等級類別暨寫作測驗級分人數百分比統計表

類別	人數	百分比	六級分			五級分			四級分			三級分以下		
			在此類別人數	占此類別百分比	占全部考生百分比	在此類別人數	占此類別百分比	占全部考生百分比	在此類別人數	占此類別百分比	占全部考生百分比	在此類別人數	占此類別百分比	占全部考生百分比
5A0B0C	16547	9.59%	541	3.27%	0.31%	7921	47.87%	4.59%	7798	47.13%	4.52%	287	1.73%	0.17%
4A1B0C	9553	5.54%	134	1.40%	0.08%	3401	35.60%	1.97%	5705	59.72%	3.31%	313	3.28%	0.18%
4A0B1C	23	0.01%	0	0.00%	0.00%	1	4.35%	0.00%	20	86.96%	0.01%	2	8.70%	0.00%
3A2B0C	9922	5.75%	88	0.89%	0.05%	3044	30.68%	1.76%	6342	63.92%	3.68%	448	4.52%	0.26%
3A1B1C	69	0.04%	0	0.00%	0.00%	10	14.49%	0.01%	46	66.67%	0.03%	13	18.84%	0.01%
3A0B2C	0	0.00%	0	0.00%	0.00%	0	0.00%	0.00%	0	0.00%	0.00%	0	0.00%	0.00%
2A3B0C	12237	7.09%	68	0.56%	0.04%	3092	25.27%	1.79%	8319	67.98%	4.82%	758	6.19%	0.44%
2A2B1C	318	0.18%	1	0.31%	0.00%	44	13.84%	0.03%	206	64.78%	0.12%	67	21.07%	0.04%
2A1B2C	7	0.00%	0	0.00%	0.00%	2	28.57%	0.00%	5	71.43%	0.00%	0	0.00%	0.00%
2A0B3C	0	0.00%	0	0.00%	0.00%	0	0.00%	0.00%	0	0.00%	0.00%	0	0.00%	0.00%
1A4B0C	19528	11.32%	64	0.33%	0.04%	3642	18.65%	2.11%	14052	71.96%	8.15%	1770	9.06%	1.03%
1A3B1C	1958	1.14%	1	0.05%	0.00%	242	12.36%	0.14%	1308	66.80%	0.76%	407	20.79%	0.24%
1A2B2C	293	0.17%	2	0.68%	0.00%	31	10.58%	0.02%	173	59.04%	0.10%	87	29.69%	0.05%
1A1B3C	84	0.05%	0	0.00%	0.00%	8	9.52%	0.00%	33	39.29%	0.02%	43	51.19%	0.02%
1A0B4C	86	0.05%	0	0.00%	0.00%	1	1.16%	0.00%	16	18.60%	0.01%	69	80.23%	0.04%
0A5B0C	38479	22.31%	51	0.13%	0.03%	4562	11.86%	2.64%	28692	74.57%	16.63%	5174	13.45%	3.00%
0A4B1C	19710	11.43%	13	0.07%	0.01%	1291	6.55%	0.75%	13441	68.19%	7.79%	4965	25.19%	2.88%
0A3B2C	13987	8.11%	5	0.04%	0.00%	623	4.45%	0.36%	8705	62.24%	5.05%	4654	33.27%	2.70%
0A2B3C	10724	6.22%	2	0.02%	0.00%	309	2.88%	0.18%	5893	54.95%	3.42%	4520	42.15%	2.62%
0A1B4C	8957	5.19%	0	0.00%	0.00%	121	1.35%	0.07%	3751	41.88%	2.17%	5085	56.77%	2.95%
0A0B5C	9999	5.80%	1	0.01%	0.00%	48	0.48%	0.03%	2510	25.10%	1.46%	7440	74.41%	4.31%

113年國中教育會考
各科等級加標示人數百分比統計表

		國文		英語		數學		社會		自然	
精熟	A++		10.33%		6.65%		6.25%		6.98%		6.36%
	A+	25.21%	4.78%	22.74%	4.86%	24.81%	6.35%	21.21%	7.19%	17.33%	2.84%
	A		10.10%		11.23%		12.21%		7.04%		8.13%
基礎	B++		18.86%		12.13%		13.91%		18.54%		16.52%
	B+	61.77%	12.07%	48.22%	11.98%	48.48%	11.15%	66.52%	16.23%	61.67%	16.60%
	B		30.84%		24.11%		23.42%		31.75%		28.55%
待加強	C	13.02%		29.04%		26.71%		12.27%		21.00%	



114年國中教育會考
各科等級加標示人數百分比統計表

		國文		英語		數學		社會		自然	
精熟	A++		8.23%		6.23%		6.56%		7.17%		4.84%
	A+	25.81%	8.60%	24.15%	6.65%	25.49%	6.58%	20.91%	3.54%	18.30%	5.33%
	A		8.98%		11.27%		12.35%		10.20%		8.13%
基礎	B++		17.30%		12.48%		12.20%		19.21%		16.60%
	B+	62.01%	16.30%	47.77%	11.54%	48.02%	14.41%	66.75%	14.38%	61.96%	15.93%
	B		28.41%		23.75%		21.41%		33.16%		29.43%
待加強	C	12.18%		28.08%		26.49%		12.34%		19.74%	



114全國考生17萬2481人，比去年減少1萬6687人，**減少8.82%**

115中投區2萬8186人，比去年增加1065人，**增加3.9%**

115台中市24630比去年增加1001

113

114

類別	人數	百分比	類別	人數	百分比
5A0B0C	17569	9.29%	5A0B0C	16547	9.59%
4A1B0C	10355	5.47%	4A1B0C	9553	5.54%
4A0B1C	31	0.02%	4A0B1C	23	0.01%
3A2B0C	10313	5.45%	3A2B0C	9922	5.75%
3A1B1C	90	0.05%	3A1B1C	69	0.04%
3A0B2C	0	0.00%	3A0B2C	0	0.00%
2A3B0C	13281	7.02%	2A3B0C	12237	7.09%
2A2B1C	338	0.18%	2A2B1C	318	0.18%
2A1B2C	17	0.01%	2A1B2C	7	0.00%
2A0B3C	0	0.00%	2A0B3C	0	0.00%
1A4B0C	20787	10.99%	1A4B0C	19528	11.32%
1A3B1C	2008	1.06%	1A3B1C	1958	1.14%
1A2B2C	277	0.15%	1A2B2C	293	0.17%
1A1B3C	62	0.03%	1A1B3C	84	0.05%
1A0B4C	43	0.02%	1A0B4C	86	0.05%
0A5B0C	43042	22.75%	0A5B0C	38479	22.31%
0A4B1C	22141	11.70%	0A4B1C	19710	11.43%
0A3B2C	15122	7.99%	0A3B2C	13987	8.11%
0A2B3C	11531	6.10%	0A2B3C	10724	6.22%
0A1B4C	9640	5.10%	0A1B4C	8957	5.19%
0A0B5C	12521	6.62%	0A0B5C	9999	5.80%

累計人數	113	114	
5A	17569	16547	-1022(減少5.82%)
4A	27955	26123	-1832(減少6.55%)
3A	38358	36114	-2244(減少5.85%)
2A	51994	48676	-3318(減少6.38%)
1A	75171	70625	-4546(減少6.05%)
5B	118213	109104	-9109(減少7.71%)

一中:97點->97點->95點->97點->97點->95點
女中:95點->92點->95點->95點->92點->92點

近幾年最低
錄取標準

今年的狀況

即時 要聞 娛樂 運動 全球 社會 地方 產經 股市 房市 生活 寵物 健康 橘世代 文教 評論 兩岸

udn / 文教 / 中小學

高中免試入學放榜最低錄取門檻曝光 中一中低於去年、中女中持平

2025-07-08 15:51 聯合報 / 記者余采澄 / 台中即時報導

+ 國中教育會考

台中一中今年錄取822人，去年最低錄取需97點，今年降為95點，但僅50人95點錄取，今年仍有高達68%學生100點以上錄取，其中錄取到7名111點「滿分王」；考生會考成績均須5A、5個+、作文5分以上。

台中一中教務主任陳孟宏指出，今年中投區報考人數大減2000多人，各科級分人數略為下降，導致一中最低錄取分數也略為下修。

台中女中今年錄取636人，今年最低錄取分為92點，與去年持平。台中女中教務主任蔡岳環指出，今年錄取92點僅4人，100點以上考生有366人，另今年錄取到9個111點「滿分王」，高分群仍占多數。



志願選填參考，並不代表一定會錄取

以下參考以一般生無扶助弱勢加分且多元學習表現滿分估算。

高中普通科

(原臺中市)公立高中：積分24分……2A3B

(非原臺中市)公立高中：積分20分……5B

(原臺中市)部分私立高中：積分20分…5B

高職

臺中高工：積分22分…1A4B

臺中家商：積分22分…1A4B

附農、豐商、甲工、霧農、沙工：積分20分

公立高職：積分18分…4B1C

(原臺中市)私立高職：積分18分…4B1C

五專優免錄取標準

114學年度五專優先免試入學招生
各校系科(組)最低錄取標準(一般生)

科組代碼	學校	科組名稱	有無會考	最低錄取標準	均衡學習	技藝優良	志願積分	弱勢身分	多元學習表現	會考成績	服務學習	競賽積分	國文三等級四標示	數學三等級四標示	英語三等級四標示	自然三等級四標示	社會三等級四標示	寫作測驗	
10401	國立臺北科技大學	智慧自動化工程科	有	90.2	21	0	26	0	15	28.2	15	0	6.4	6	6	5	4	0.8	
10501	國立高雄科技大學	航海科	有	76.6	21	0	26	0	15	14.6	15	0	3	2	2	3	4	0.6	
10502	國立高雄科技大學	輪機工程科	有	74.4	21	0	26	0	15	12.4	15	0	2	2	3	3	2	0.4	
10503	國立高雄科技大學	漁業科技與管理科	有	73.4	21	3	26	0	15	8.4	15	0	2	1	1	2	2	0.4	
10504	國立高雄科技大學	模具工程科	有	76.1	21	2.5	26	0	15	11.6	15	0	3	2	2	2	2	0.6	
10701	國立虎尾科技大學	精密機械工程科	有	78.6	21	0	26	0	15	16.6	15	0	2	4	3	4	3	0.6	
10702	國立虎尾科技大學	資訊工程科	有	78.35	21	0	26	0	10.75	20.6	10.75	0	6	5	2	3	4	0.6	
10901	國立澎湖科技大學	電機科	有	73.6	21	0	25	0	15	12.6	15	0	2	4	2	2	2	0.6	
11001	國立高雄餐旅大學	餐飲管理科(五專菁英班)	有	73.8	21	3	26	0	15	17.8	15	0	4	4	3	3	3	0.8	
11301	國立臺中科技大學	國際貿易與經營科	有	80.8	21	0	26	0	15	18.8	15	7	4	3	5	3	3	0.8	
11302	國立臺中科技大學	會計資訊科	有	76.8	21	3	26	0	15	11.8	15	0	2	3	2	2	2	0.8	
11303	國立臺中科技大學	保險金融管理科	有	76.6	21	0	26	0	15	14.6	15	0	3	3	1	3	4	0.6	
11304	國立臺中科技大學	企業管理科	有	77.6	21	0	26	0	15	15.6	15	0	3	3	1	4	4	0.6	
11305	國立臺中科技大學	應用英語科	有	79.6	21	0	26	0	15	17.6	15	0	4	4	5	2	2	0.6	
11306	國立臺中科技大學	應用日語科	有	79.6	21	0	26	0	15	17.6	15	0	3	5	5	2	2	0.6	
11307	國立臺中科技大學	資訊管理科	有	78.6	21	0	26	0	15	16.6	15	2	4	3	5	2	2	0.6	
11308	國立臺中科技大學	資訊工程科	有	78.6	21	3	26	0	15	13.6	15	0	2	2	5	2	2	0.6	
11309	國立臺中科技大學	護理科	有	81.8	21	3	26	0	15	16.8	15	0	4	3	4	2	3	0.8	
11310	國立臺中科技大學	資訊應用菁英班(五專)	有	80.6	21	3	26	0	15	15.6	15	0	4	2	1	3	5	0.6	
11311	國立臺中科技大學	創意商品設計菁英班	有	81.1	21	2.5	26	0	15	16.6	15	0	4	4	1	3	4	0.6	
11401	國立臺北商業大學	會計與資訊科學科(臺北校區)	有	79.6	21	0	26	0	15	17.6	15	0	4	3	4	3	3	0.6	
11402	國立臺北商業大學	財務金融科(臺北校區)	有	80.3	21	2.5	26	0	15	15.8	15	0	2	3	3	3	4	0.8	
11403	國立臺北商業大學	財政稅務科(臺北校區)	有	78.6	21	0	26	0	15	16.6	15	0	3	2	3	4	4	0.6	
11404	國立臺北商業大學	國際貿易科(臺北校區)	有	80.6	21	0	26	0	15	18.6	15	0	3	4	4	3	4	0.6	
11405	國立臺北商業大學	應用外語科(臺北校區)	有	80.6	21	3	26	0	15	15.6	15	0	4	3	2	3	3	0.6	
11406	國立臺北商業大學	企業管理科(臺北校區)	有	79.1	21	2.5	26	0	15	14.6	15	0	3	4	3	2	2	0.6	
11407	國立臺北商業大學	資訊管理科(臺北校區)	有	83.6	21	0	26	0	15	21.6	15	0	3	5	5	4	4	0.6	
20201	南臺科技大學	電機工程科	無	64.5	21	2.5	26	0	15	7.4	15	0	2	1	1	1	2	0.4	
20202	南臺科技大學	資訊工程科	無	62	21	0	26	0	15	8.4	15	0	1	2	2	1	174	2	0.4



中區五專聯合免試入學

最新公告

各系所特色及課程規劃

本校招生條件 ▾

114學年度中區五專聯合免試入學【一般生】最低錄取標準

114學年度中區五專聯合免試入學【特種生】最低錄取標準

113學年度中區五專聯合免試入學【一般生】最低錄取標準

113學年度中區五專聯合免試入學【特種生】最低錄取標準

114學年度【中區五專聯合免試入學】招生-錄取及報到情形(一般生)

序號	招生科(班)別	招生名額	錄取名額	最低錄取標準		「國中教育會考」 最低標準 (三等級四標示)
				分發順位	超額比序 總積分	
1	國際貿易與經營科	29	29	444	50.4	5B(2B++3B+)
2	會計資訊科	33	33	604	50.4	5B(1B++4B)
3	保險金融管理科	38	38+3(同分 增額錄取)	580	50.4	5B(5B)
4	企業管理科	42	42	570	50.4	5B(2B++3B)
5	應用英語科	27	27	491	50.4	5B(2B+3B)
6	應用日語科	19	19	275	51.9	2A3B(1A++1A2B++ 1B+)
7	資訊管理科	15	15	466	50.4	5B(2B+3B)
8	資訊工程科	43	43	442	50.4	5B(3B++2B+)
9	護理科	46	46	180	51.9	4B1C(4B1C)
10	資訊應用菁英班	13	13	161	52.4	5B(2B++1B+2B)
11	創意商品設計菁英班	21	21	146	52.4	5B(1B++2B+2B)



平台教學手冊)

及格及補考標準分數

評量辦法

學習歷程檔案專區

升學專區

各類學雜減免

獎助學金

文件下載

以下系手冊中明列

- 各類退費申請表
- 學生名條
- 延修申請書
- 112新生錄取最低成績(參考用)
- 113新生錄取最低成績(參考用)
- 114新生錄取最低成績(參考用)

臺中高工 114 年一般生最低錄取成績

群(類)別	科別	總分		總點數		備註	
		最高	最低	最高	最低		
機械群	機械科	95	89	82	61	4A1B, 4 個+, 作文 4 級分	
						2A2B1C, 4 個+, 作文 4 級分	
	電腦機械製圖科	91	89	73	49	3A2B, 3 個+, 作文 4 級分	
						1A4B, 2 個+, 作文 4 級分	
	板金科	89	87	61	51	1A4B, 6 個+, 作文 4 級分	
						5B, 6 個+, 作文 3 級分	
機械科精密機械暨 建教合作班 (獨招需另外報名)	85.8	15.9	49	28	1A4B, 2 個+, 作文 4 級分		
					3B2C, 1 個+, 作文 1 級分		
動力機械群	汽車科	93	87	82	32	3A2B, 7 個+, 作文 4 級分 5B, 作文 5 級分	
電機電子群	電機類	電機科	97	93	94	76	5A, 5 個+, 作文 4 級分
							3A2B, 5 個+, 作文 4 級分
		控制科	93	89	76	67	3A2B, 5 個+, 作文 4 級分
							1A4B, 8 個+, 作文 4 級分
	資電類	冷凍空調科	95	89	79	55	4A1B, 3 個+, 作文 4 級分
							1A4B, 4 個+, 作文 4 級分
		資訊科	97	91	94	67	5A, 5 個+, 作文 4 級分
							2A3B, 5 個+, 作文 4 級分
電子科	95	91	94	70	4A1B, 8 個+, 作文 4 級分		
					2A3B, 6 個+, 作文 4 級分		
化工群	化工科	97	89	104	64	5A, 8 個+, 作文 5 級分 1A4B, 7 個+, 作文 4 級分	
土木建築群	建築科	95	91	91	64	4A1B, 7 個+, 作文 4 級分	
						2A3B, 4 個+, 作文 4 級分	
	土木科	91	89	70	60	2A3B, 6 個+, 作文 4 級分 1A4B, 6 個+, 作文 3 級分	
設計群	圖文傳播科	97	89	88	61	5A, 3 個+, 作文 4 級分 1A4B, 7 個+, 作文 4 級分	



瞭解 免試入學管道



- 3 三大原素
- 5 五大理念
- 6 六大目標
- 7 七大面向
- 29 二十九個方案

免試:高中職

免試入學作業程序

各高中職及五專皆須辦理免試入學
採線上報名並兼採繳交書面報名表件方式

不訂定報名條件（門檻）

各高中職及五專不採計國中在校學科成績

學籍所在免試就學區入學

學生參加就讀或畢業之國中學籍所在免試就學區為原則



免試入學作業程序

未超額則全額錄取，超額則比序錄取



- 當登記人數未超過招生學校之名額時，全額錄取。
- 當登記人數超過主管機關核定學校之招生名額，依本區免試入學比序項目積分對照表進行比序。



免試入學 中投共同就學區

3

三大願景

5

五大理念

6

六大目標

7

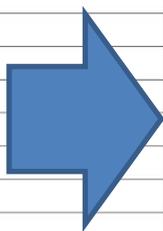
七大面向

29

二十九個方案

就學區	行政區	共同就學區			
		本區國中可跨出就讀之行政區(A) (本區之行政區)	他區高級中等學校開放就學之行政區(B)(他區之行政區)	他區國中可跨入就讀之行政區(C) (他區之行政區)	本區高級中等學校開放就學之行政區(D) (本區之行政區)
中投區	臺中市	中投區之臺中市和平區	宜蘭區全區	無	無
		中投區之臺中市東勢區、新社區、豐原區、神岡區、和平區、石岡區、大雅區、潭子區、大甲區、大安區、清水區、沙鹿區、梧棲區、大肚區、龍井區、后里區、外埔區	竹苗區之苗栗縣	竹苗區之苗栗縣卓蘭鎮、苑裡鎮、通霄鎮、三義鄉	中投區之臺中市
	南投縣	中投區之南投縣竹山鎮、鹿谷鄉	雲林區之雲林縣林內鄉	雲林區之雲林縣林內鄉	中投區之南投縣竹山鎮、鹿谷鄉
		中投區之南投縣竹山鎮	彰化區之彰化縣二水鄉	彰化區之彰化縣二水鄉	中投區之南投縣竹山鎮
		中投區之臺中市霧峰區、烏日區、南投縣草屯鎮、南投市	彰化區之彰化縣芬園鄉	彰化區之彰化縣芬園鄉	中投區之臺中市霧峰區、烏日區、南投縣草屯鎮、南投市
		中投區之南投縣名間鄉	彰化區之彰化縣田中鎮	彰化區之彰化縣田中鎮	中投區之南投縣名間鄉

共同就學區國民中學學校名稱
國立中科實驗高級中學附設國中部
臺中市私立常春藤高中附設國中部
臺中市私立弘文高中附設國中部
臺中市立善水國民中小學
臺中市立后綜高中國中部
臺中市立新社高中國中部
臺中市立中港高中國中部
臺中市立豐原國中
臺中市立豐東國中
臺中市立豐南國中
臺中市立潭子國中
臺中市立大雅國中
臺中市立神岡高工國中部
臺中市立后里國中
臺中市立外埔國中
臺中市立大甲國中
臺中市立日南國中
臺中市立大安國中
臺中市立清水國中
臺中市立清泉國中
臺中市立沙鹿國中
臺中市立梧棲國中
臺中市立龍井國中
臺中市立四箴國中
臺中市立大道國中
臺中市立石岡國中
臺中市立東勢國中
臺中市立東華國中
臺中市立東新國中
臺中市立和平國中
臺中市立北勢國中
臺中市立鹿寮國中
臺中市立潭秀國中
臺中市立順天國中
臺中市立清海國中
臺中市立大華國中
臺中市立豐陽國中
臺中市立公明國中
臺中市立龍津高中國中部
臺中市立神圳國中
臺中市立梨山國中(小)



共同就學區國民中學之可另加填招生學校代碼
050314 (國立卓蘭高級中等學校)
050315 (國立苑裡高級中學)
050401 (國立大湖高級農工職業學校)
054308 (苗栗縣立三義高級中學)
054309 (苗栗縣立苑裡高級中學)
051307 (全人學校財團法人苗栗縣全人實驗高級中等學校)
051413 (苗栗縣私立龍德家事商業職業學校)
050B14 (國立卓蘭高級中等學校進修部)



免試入學

■ 變更就學區

條 件

- 搬家遷徙
- 返回原戶籍所在地就讀。
- 就讀區內未設置之課程群別或產業特殊需求類科。
- 特殊理由。



變更就學區

申請原因	應繳證明文件
學生就讀或畢業國中學籍所在之免試就學區，未設置學生適性選擇的高中職課程群別或產業特殊需求類科者。	無， <u>但申請獲核准後，應以所填寫之科別或群別作為第一志願序</u>
學生因搬家遷徙者	戶口名簿影本、或房屋所有權證明、或租屋證明、或足以證明其搬家遷徙至所申請變更之就學區之居住相關文件。
學生在國中階段跨區就學，但未遷移戶籍，並計畫返回原戶籍所在地就讀高中職者	戶口名簿影本
其他經核定的特殊因素 一、父母工作地遷徙 二、依親(包括父母離異改依其中另一方、改依二親等之直系親屬、或其他旁系之親屬等) 三、家庭特殊境遇 四、其他特殊因素	1. 父親或母親之在職證明，並足以證明其工作地點為所申請變更之就學區(第一款)。 2. 戶口名簿影本、監護人同意書(第二款)。 3. 提出相關證明文件(第三款、第四款)



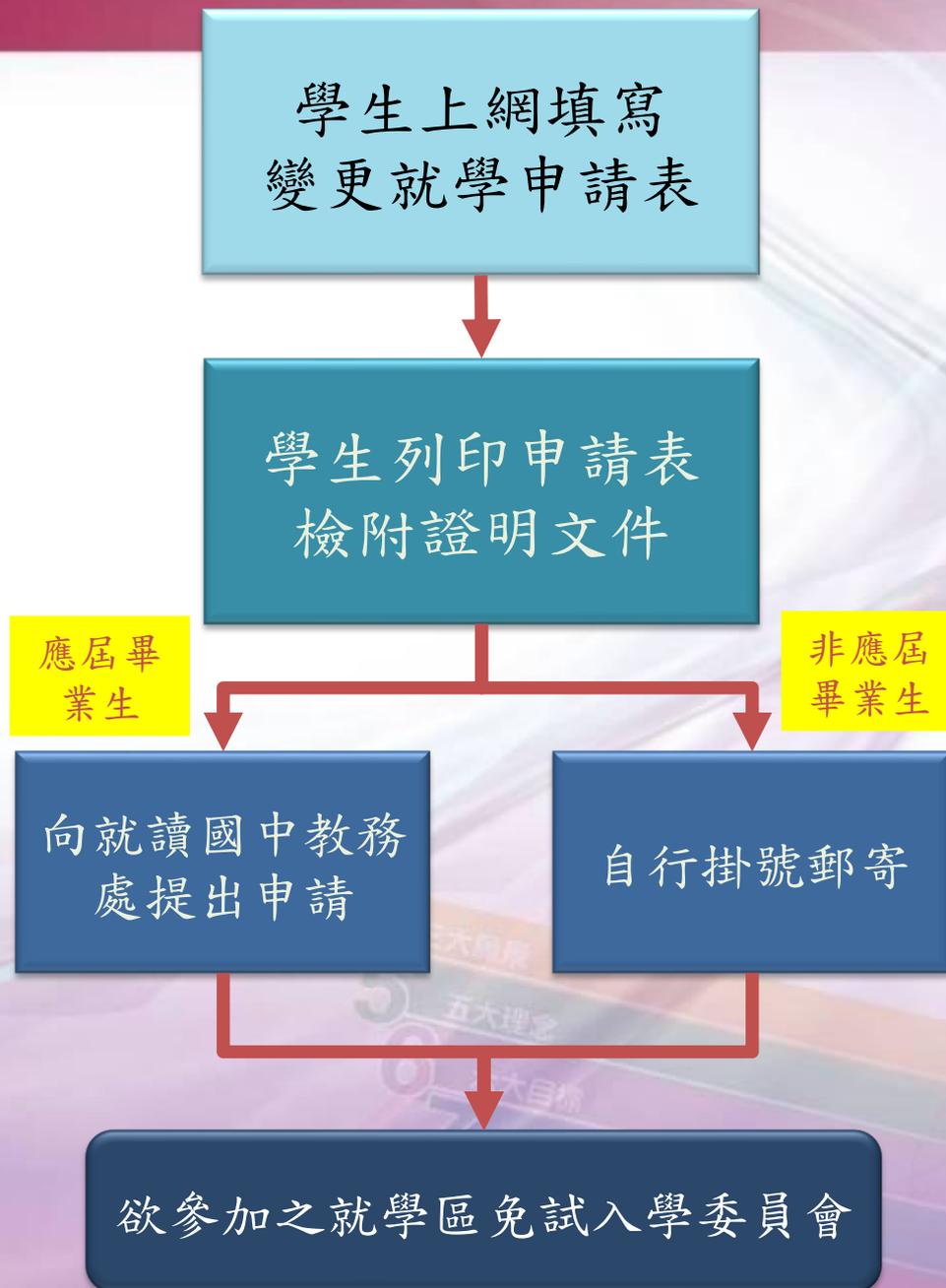
變更就學區申請

申請日期

● 115年4月23日至4月30日止

申請方式

- 應屆畢業生(含非學校型態實驗教育學生)：由就讀國中學校集體辦理。
- 非應屆畢業生、具同等學力資格者、就讀海外設立之臺灣學校及大陸臺商子女學校者：由學生個別辦理。



比序

中投區免試入學比序項目積分採計項目

<p>志願序</p>	<p>上限30分</p>	<p>第1-10志願序 30分</p>	<p>第11-20志願序 29分</p>	<p>第21-50志願序 28分</p>
<p>該志願序校科同分。(連續選填同一學校不同科者皆為同一積分)</p>				
<p>就近入學</p>	<p>上限10分</p>	<p>符合中投區免試就學區者10分 符合中投區共同就學區者10分</p>		
<p>扶助弱勢</p>	<p>上限3分</p>	<p>符合偏遠地區者1分(國中三年就讀偏遠地區學校) 符合中低收入戶者1分 符合低收入戶者2分 (經濟弱勢係領有參加免試入學當年度鄉、鎮、市、區公所中低、低收入戶證明之有效文件者。) (偏遠地區學校係報主管機關核准有案之偏遠學校，符合全校12班(含)以下，或入學當學年度全校學生人數360人(含)以下)</p>		

多元學習表現	均衡學習	上限12分	健體、藝文、綜合、科技四領域五學期平均成績及格者。 <u>每一領域可得3分</u> 。 採計國中前五個學期。
	德行表現	上限5分	<u>社團(2分)、服務學習(3分)</u> 採計到115年4月30日 1.由國中認證。 2.任一學期參加一項校內社團者給1分。 3.任一學期累積校內服務學習滿6小時者給1分。
	無記過紀錄	上限6分	無處分紀錄及或銷過後無懲處紀錄者6分； 銷過後無小過(含)以上紀錄者3分。 依銷過後計算，不得功過相抵。3次警告折算1次小過。 採計到115年4月30日
	獎勵紀錄	上限4分	大功每支3分；小功每支1分；嘉獎每支0.5分。 採計到115年4月30日
教育會考表現	上限30分	「精熟」者每科得 <u>6</u> 分；「基礎」者每科得 <u>4</u> 分； 「待加強」者每科得 <u>2</u> 分。	
總分		100分	



❖ 志願選填範例1

志願數	志願序	志願	群科	志願積分
1	1	OO高中	學術群	30
2	2	XX高中	學術群	30
3	3	OO高工,製圖科	機械群	30
4	3	OO高工,板金科	機械群	30
5	4	△△高中	學術群	30
6	5	XX高工,機械科	機械群	30
7	6	OO家商,企業管理科	商管群	30
8	6	OO家商,應用日語科	外語群	30
9	7	△△高工,電機科	電機電子群	30
10	8	OO高工,資訊科	電機電子群	30



❖ 志願選填範例1

志願數	志願序	志願	群科	志願積分
11	9	OO高中	學術群	30
12	10	XX高中	學術群	30
13	11	**高工,製圖科	機械群	29
14	11	**高工,板金科	機械群	29
15	11	**高工,機械科	機械群	29
16	11	**高工,化工科	化工群	29
17	11	**高工,資訊科	電機電子群	29
18	12	△△高中	學術群	29
19	13	△△高工,機械科	機械群	29
20	14	XX高工,電機科	電機電子群	29



❖ 志願選填範例2

志願數	志願序	志願	群科	志願積分
1	1	OO高中	學術群	30
2	2	XX高中	學術群	30
3	3	**高工,製圖科	機械群	30
4	3	**高工,板金科	機械群	30
5	3	**高工,機械科	機械群	30
6	3	**高工,化工科	化工群	30
7	3	**高工,資訊科	電機電子群	30
8	4	oo高工,板金科	機械群	30
9	4	oo高工,機械科	機械群	30
10	4	oo高工,化工科	化工群	30



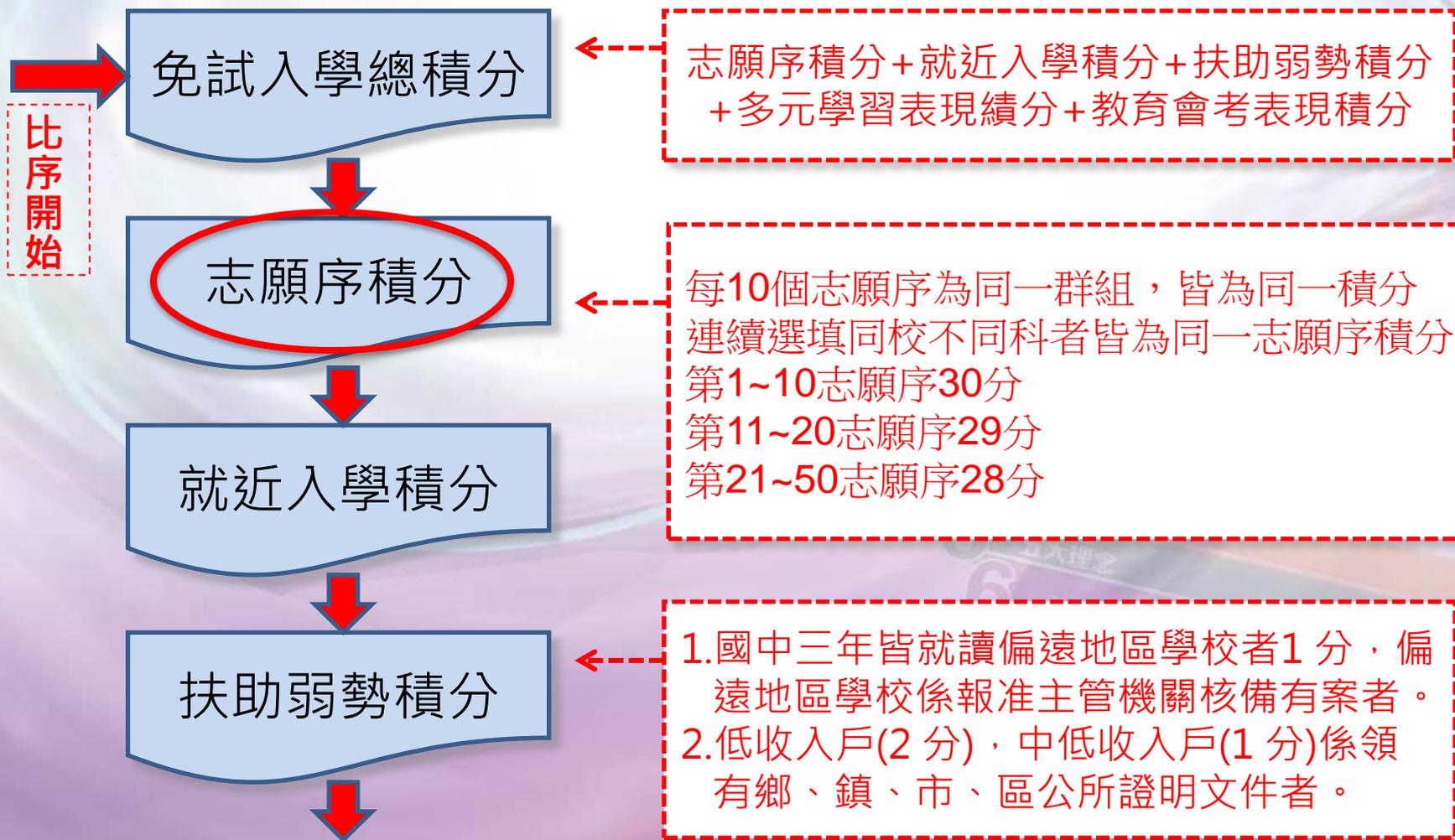
❖ 志願選填範例2

志願數	志願序	志願	群科	志願積分
11	4	oo高工,製圖科	機械群	30
12	4	oo高工,資訊科	電機電子群	30
13	5	xx高工,製圖科	機械群	30
14	5	xx高工,板金科	機械群	30
15	5	xx高工,機械科	機械群	30
16	5	xx高工,化工科	化工群	30
17	5	xx高工,資訊科	電機電子群	30
18	6	##高工,板金科	機械群	30
19	6	##高工,機械科	機械群	30
20	6	##高工,化工科	化工群	30



免試入學

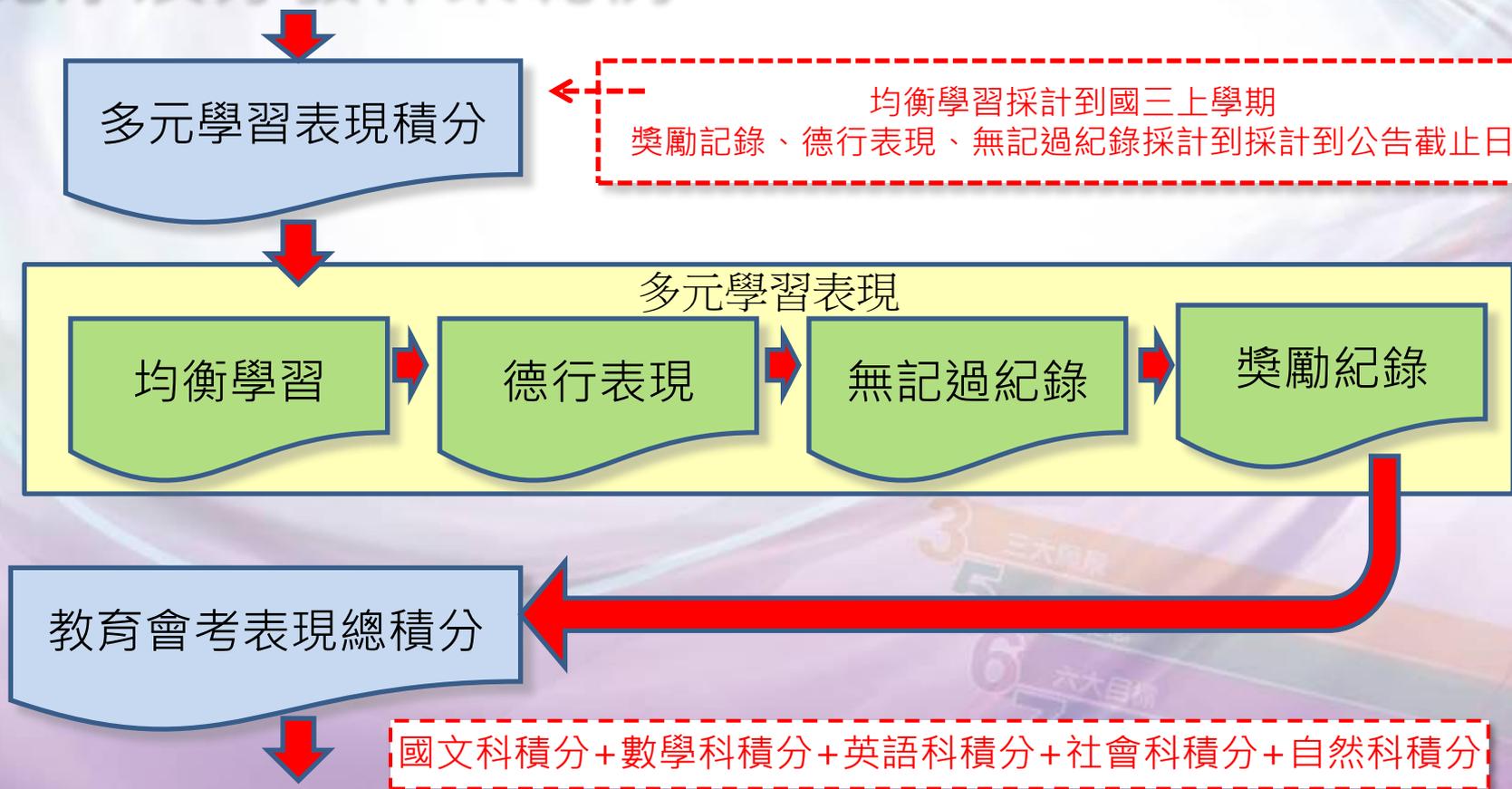
比序及分發作業範例





免試入學

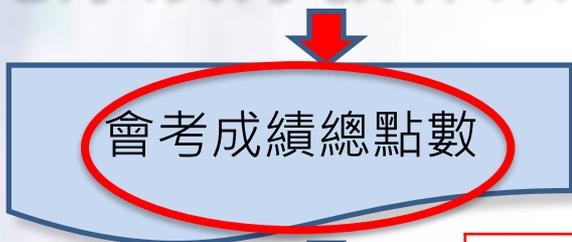
比序及分發作業範例





免試入學

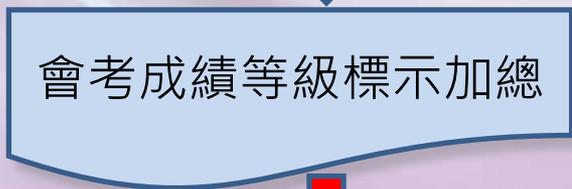
比序及分發作業範例



總點數 = 教育會考各科點數與作文點數總和

會考等級標示	A++	A+	A	B++	B+	B	C
點數	21	18	15	12	9	6	3

寫作測驗級分	6級	5級	4級	3級	2級	1級
點數	6	5	4	3	2	1



教育會考各科成績等級標示+號的加總
先比A的+號總和
再比B的+號總和



免試入學

科目比序及分發作業範例



會考總積分先比序：

1. 甲：國數英社自為A、A、A、A、A



總積分75點

作文0級分

乙：國數英社自為A++、A++、A++、A++、B++

作文6級分



總積分102點

則甲先錄取！因為甲會考總積分30分

乙會考總積分28分

2. 甲：國數英社自為A、A、A、A、B

作文0級分

乙：國數英社自為A++、A++、A++、B++、B++

作文6級分

則甲先錄取！因為甲會考總積分28分

乙會考總積分26分

會考總積分先比序：

3.甲:國數英社自為B、B、B、B、B

作文0級分

乙:國數英社自為B++、B++、B++、B++、C

作文6級分

則甲先錄取！因為甲會考總積分20分

乙會考總積分18分





A > B > C

五科都要好

除了保持優勢科目

更要先救弱科

會考總積分相同時，比會考總積點：

1. 甲:國數英社自為A++、A++、A++、A++、A++
作文6級分 (會考總積分30分)

乙:國數英社自為A++、A++、A++、A++、A++
作文5級分 (會考總積分30分)

則甲先錄取！因為甲會考總積點=21x5+6=111點

乙會考總積點=21x5倍+5=110點

2. 甲:國數英社自為A++、A++、A++、A++、A++
作文4級分 (會考總積分30分)

乙:國數英社自為A、A、A、A、A
作文6級分 (會考總積分30分)

則甲先錄取！因為甲會考總積點=21x5+4=109點

乙會考總積點=15x5+6=81點

會考總積分相同時，比會考總積點：

3. 甲:國數英社自為A++、A++、A++、A++、B++
作文4級分 (會考總積分28分)

乙:國數英社自為A+、A+、A+、A+、B++
作文6級分 (會考總積分28分)

則甲先錄取！因為甲會考總積點 $=21 \times 4 + 12 + 4 = 100$ 點

乙會考總積點 $=18 \times 4 + 12 + 6 = 90$ 點

4. 甲:國數英社自為A+、A+、A+、B++、B++
作文4級分 (會考總積分26分)

乙:國數英社自為A+、A+、A+、B++、B+
作文6級分 (會考總積分26分)

則甲先錄取！因為甲會考總積點 $=18 \times 3 + 12 \times 2 + 4 = 82$ 點

乙會考總積點 $=18 \times 3 + 12 + 9 + 6 = 81$ 點



「十號」 越多越好

6
六大目標

7
七大面向

29

二十九個方案

會考總積分、總積點相同時，比會考成績等級標示加總：
先比A的+號總和，再比B的+號總和

1. 甲:國數英社自為A++、A++、A、A、A

作文3級分 (會考總積分30分、總積點90點)

乙:國數英社自為A++、A+、A、A、A

作文6級分 (會考總積分30分、總積點90點)

則甲先錄取！因為甲會考等級標示加總=4個A的+號

乙會考等級標示加總=3個A的+號

2. 甲:國數英社自為A+、A+、A+、B+、B+

作文5級分 (會考總積分26分、總積點77點)

乙:國數英社自為A+、A+、A、B++、B+

作文5級分 (會考總積分26分、總積點77點)

則甲先錄取！因為甲會考等級標示加總=3個A的+號

乙會考等級標示加總=2個A的+號

會考總積分、總積點相同時，比會考成績等級標示加總：
先比A的+號總和，再比B的+號總和

3.甲:國數英社自為A++、A、B++、B+、B

作文3級分 (會考總積分24分、總積點66點)

乙:國數英社自為A+、A+、B+、B+、B

作文6級分 (會考總積分24分、總積點66點)

則甲先錄取！因為因為先比A的+號，再比B的+號

甲會考等級標示加總=2個A的+號、3個B的+號

乙會考等級標示加總=2個A的+號、2個B的+號



結論：

錯越少越好

6

六大目標

七大面向

29

二十九個方案



特殊身分學生名額處理

✦ 外加名額

各入學管道

外加名額
2%

目標
七大面向
29 二十九個方案



特殊身分學生名額處理

✚ 外加名額、加分

部別上課時段	科別	科別代碼	性別	招生名額	外加名額			
					身心障礙生		原住民族生	
					各科名額	總計名額	各科名額	總計名額
日間部	機械科	301	不限	33	1	10	(1)	10
	汽車科	303	不限	32	0		(1)	
	板金科(產特)	304	不限	35	1		(1)	
	資訊科	305	不限	32	1		(1)	
	電子科	306	不限	32	1		(1)	
	控制科	307	不限	32	0		(1)	
	電機科	308	不限	31	0		(1)	
	冷凍空調科	309	不限	35	1		(1)	
	建築科	311	不限	35	1		(1)	
	化工科	315	不限	32	1		(1)	
	製圖科	363	不限	33	1		(1)	
	土木科(產特)	365	不限	34	0		(1)	
	圖文傳播科	373	不限	71	2		(2)	



入學方式—特種身份

入學管道與優待方式

身心障礙學生

- 1.入學管道：適性輔導安置、免試入學及特色招生。
- 2.名額：各校一般生招生名額外加2%為限。
- 3.加分：參加特色招生，**成績總分加25%**。

原住民

- 1.入學管道：免試入學及特色招生。
- 2.名額：各校一般生招生名額外加2%為限。
- 3.加分：參加免試入學管道，**成績總分加10%或35%(取得原住民文化及語言能力證明者)**，以外加名額方式分發。



諮詢專線、網路

✦ 諮詢專線：

- 教育部設立免付費諮詢專線 0800-012580
- 臺中市：04-22289111#54109(林香蘭課程督學)、
54209(周青萍課程督學)
- 04-25279131
- 南投縣：049-2222106#1381

✦ 網路：

- 教育部十二年國民基本教育適性入學宣導網
<https://shs.k12ea.gov.tw/site/adapt-k12ea/>
- 臺中市 十二年國民基本教育網
• <https://sites.google.com/tc.edu.tw/tc12>
- 南投縣 十二年國民基本教育網
• <https://sites.google.com/chps.ntct.edu.tw/nt12/>



預祝所有小朋友都可以找到自己的定位

諮詢專線

臺中高工教務處 藍啟民

04-22613158 分機 2000 或 註冊組 分機2200

六大目標

七大面向

29

二十九個方案



掃描QRcode加入
臺中高工臺科專班



掃描QRcode加入
臺中高工各科資訊服務

