○加深加廣課程規畫表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 中文名稱 | |  | | | |
| 英文名稱 | |  | | | |
| 授課年段 |  | | | 學分數 | |  |
| 課程屬性 | 🞏專題探究 🞏跨領域/科目專題 🞏跨領域/科目統整 🞏實作(實驗)  🞏探索體驗 🞏第二外語 🞏本土語文 🞏全民國防教育  🞏職涯試探 🞏通識性課程 🞏大學預修課程 🞏特殊需求  🞏其他 | | | | | |
| 師資來源 | 🞏校內單科 🞏校內跨科協同 🞏跨校協同 🞏外聘(大學) 🞏外聘(其他) | | | | | |
| 課綱  核心素養 | |  |  | | --- | --- | | A自主行動 | 🞏A1.身心素質與自我精進 🞏A2.系統思考與問題解決🞏A3.規劃執行與創新應變 | | B溝通互動 | 🞏B1.符號運用與溝通表達 🞏B2.科技資訊與媒體素養🞏B3.藝術涵養與美感素養 | | C社會參與 | 🞏C1.道德實踐與公民意識 🞏C2.人際關係與團隊合作🞏C3.多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 學生圖像  (校本素養) | 🞏自主實踐力(規劃力與健康力) 🞏創思表達力(思辨力與表達力)  🞏跨界公民力(數位力與公民力) | | | | | |
| 學習目標 | 認知  技能  態度 | | | | | |
| 教學大綱 | 週次 | 單元/主題 | | | 內容綱要 | |
| 1 |  | | |  | |
| 2 |  | | |  | |
| 3 |  | | |  | |
| 4 |  | | |  | |
| 5 |  | | |  | |
| 6 |  | | |  | |
| 7 |  | | |  | |
| 8 |  | | |  | |
| 9 |  | | |  | |
| 10 |  | | |  | |
| 11 |  | | |  | |
| 12 |  | | |  | |
| 13 |  | | |  | |
| 14 |  | | |  | |
| 15 |  | | |  | |
| 16 |  | | |  | |
| 17 |  | | |  | |
| 18 |  | | |  | |
| 19 |  | | |  | |
| 20 |  | | |  | |
|  |  | | |  | |
| 學習評量 |  | | | | | |
| 對應學群(限6) | 🞏資訊 🞏工程 🞏數理化 🞏醫藥衛生 🞏生命科學 🞏生物資源  🞏地球環境 🞏建築設計 🞏藝術 🞏社會心理 🞏大眾傳播 🞏外語  🞏文史哲 🞏教育 🞏法政 🞏管理 🞏財經 🞏遊憩運動 | | | | | |
| 備註 |  | | | | | |