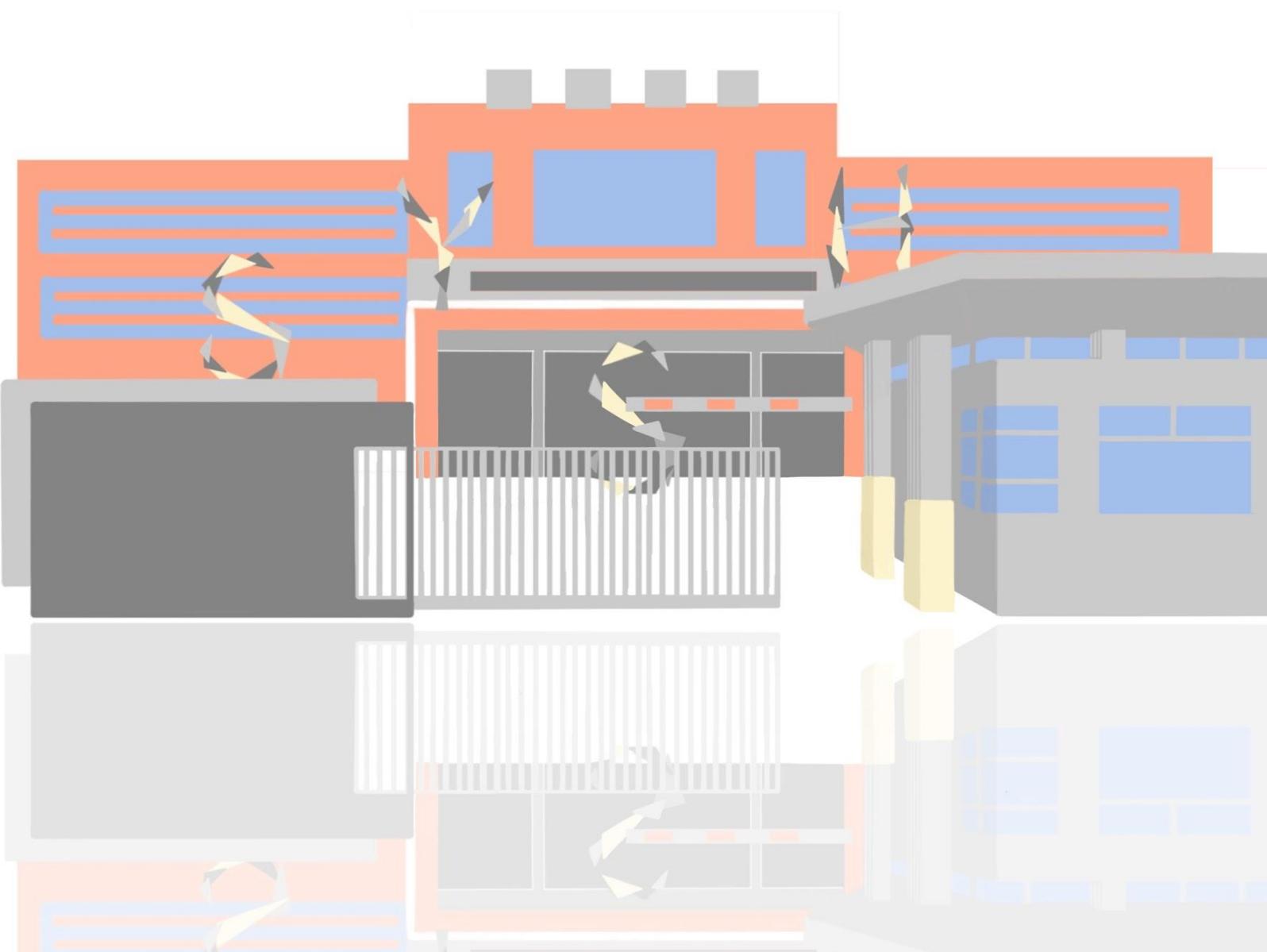
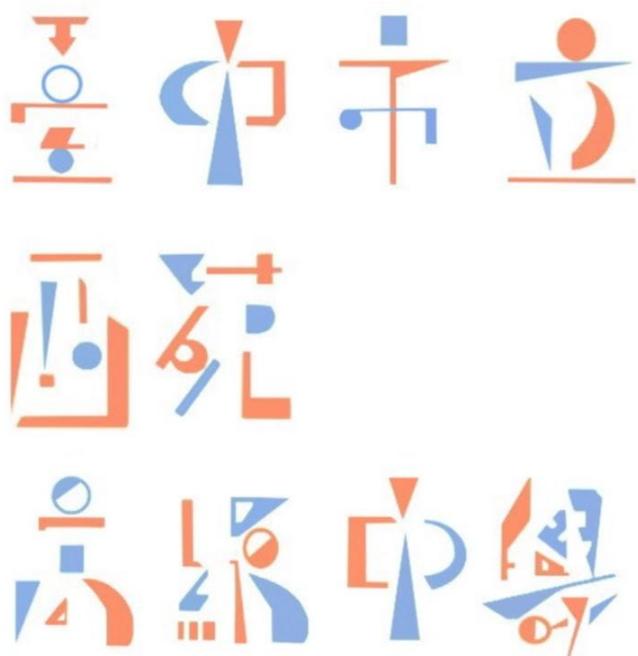




選課選組輔導手冊

110學年度





夢想有些近又有些遠
青春有點振奮又有點忐忑
新的自己 從這裡開始



西苑陪你
攜願造夢



目錄

CONTENTS

關於學校

壹

- 1-1 學校願景 02
- 1-2 學生圖像 03

關於課程

貳

- 2-1 課程地圖 05
- 2-2 校訂課程介紹 10
- 2-3 多元選修課程介紹 13

關於選課/選組

參

- 3-1 選課/選組停看聽 18
 - 3-1-1 學校類組語學群的關聯性 18
 - 3-1-2 數學的分軌學習 19
 - 3-1-3 知己知彼的重要 22
 - 3-1-4 生涯類型論與18學群的對應關係 23
 - 3-1-5 大學18學群指引 24
- 3-2 三師合作機制及輔導流程 31

關於升學

肆

- 4-1 大學入學管道與考試簡介 33
 - 4-1-1 大學入學管道 33
 - 4-1-2 考試簡介 35
 - 4-1-3 升學及就業相關資訊網站 36
- 4-2 學習歷程資料說明 37
- 4-3 高中階段學習任務與升學對應關係 40
- 4-4 畢業條件與修課學分檢核 41

壹. 關於學校



壹、關於學校

西苑高中將自己定位成一所甚麼樣的學校？

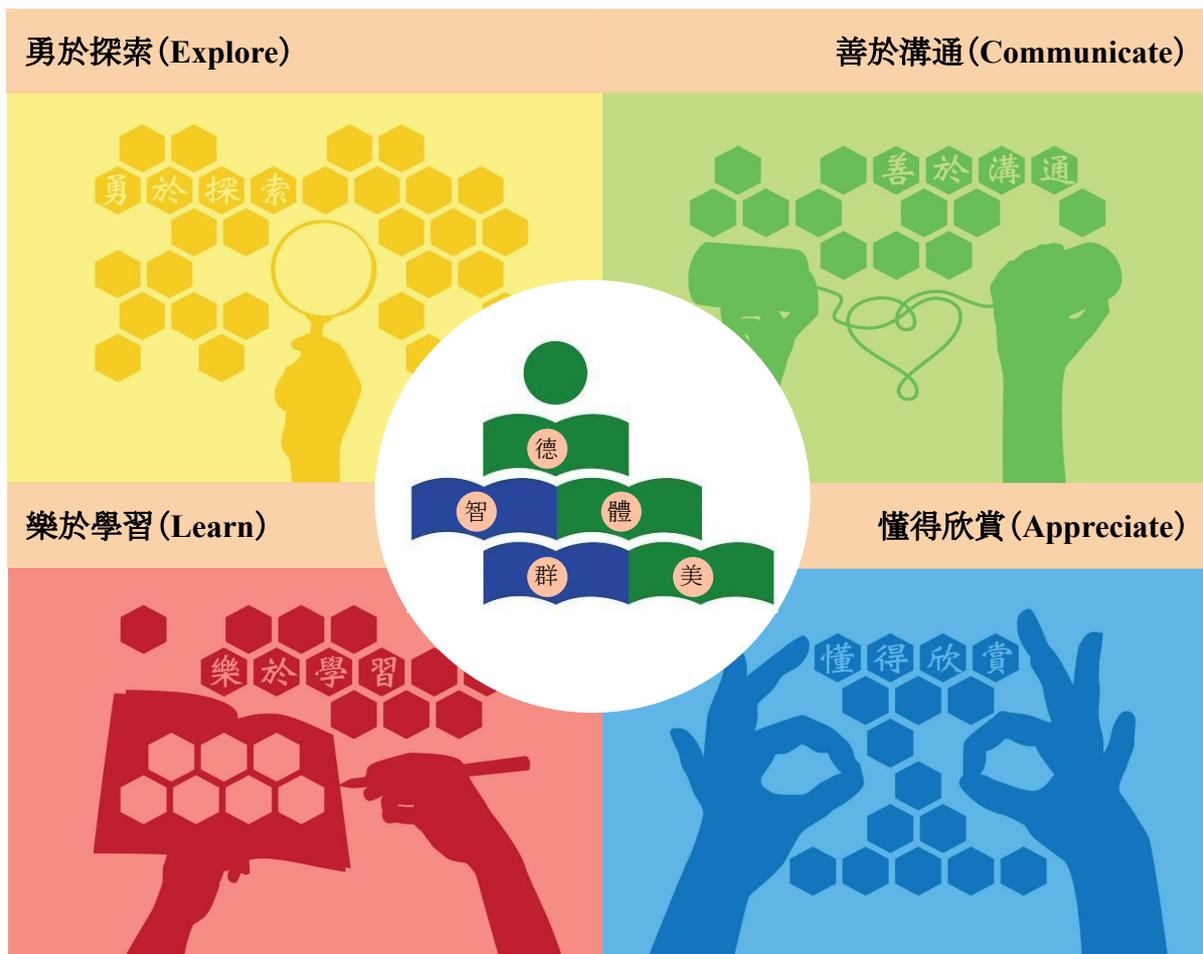
1-1 學校願景

優質友善的全人學園

本校校徽的設計以**五部書籍**為基礎分代表**德、智、體、群、美**。

書籍上方的人像圖騰則象徵西苑學子希望藉由五育均衡發展培育**勇於探索(Explore)**、**善於溝通(Communicate)**、**樂於學習(Learn)**、**懂得欣賞(Appreciate)**的學生表現。

在新課綱精神引領下我們希望學校成為一所兼顧學生學習差異、教師教學卓越、校園氣氛和諧的優質學園因此凝聚出「**優質友善的全人學園**」此一願景。



1-2 學生圖像

具終身學習能力、富在地與國際關懷
能實踐生活美學的「攜願全人」

106學年度開始
本校期望在「**優質的友善全人學園**」願景下

以西苑校本課程
培養學子們具備
「**自主實踐、創思表達、跨界公民**」
三大校本核心素養

並能擁有
「**規劃力、健康力、思辨力、表達力、公民力、數位力**」等六大校本能力

最終成為
「**具終身學習能力、富在地與國際關懷，能實踐生活美學**」的「**攜願全人**」



貳. 關於課程



貳、關於課程與班群

我在西苑高中三年可以修習到哪些課程？

2-1課程地圖

普通班共同課程												高一：陶冶試探 高二：加深加廣 高三：分化預修		
部定必修 118學分	高一	上	國文 (4)	英文 (4)	數學 (4)	歷史 (2)	地理 (2)	公民 (2)	物理 / 化學 (2)	生物 / 地科 (2)	資訊 / 生科 (2)	生涯 規劃 (1)	體育 (2)	合計 27
		下										生命 教育 (1)		合計 27
校訂必修 4學分	高一	上	在地探索(1) 國際議題探討(1) 科學素養(2)										合計 2	
		下											合計 2	
多元選修 6學分 高一2學分 高三4學分	彈性學習 18節	高一	上	自主 先備 (1)	多選 延伸 (1)	特色 活動 (1)	合計 1							
			下	自主 學習 (1)			合計 1							

※ 橘底-社會類組、藍底-自然類組、黃底-跨類組

部定必修	高二	上	國文(4)	英文(4)	數學A/B(4)	歷史/地理(2)	公民/美術(2)	自然探究與實作(2)	音樂(1)	美術/公民對開	健康與護理(1)	體育(2)	合計 22	
		下											合計 22	
	高二	上	國文(4)	英文(4)	數學A/B(4)	歷史(2)	地理(2)	公民(2)	自然探究與實作(2)	音樂(1)	美術(1)	健康與護理(1)	體育(2)	合計 25
		下												合計 19

加深加廣選修52學分	高二	上	選修物理-力學一(2)		選修化學-物質與能量(2)		以下為8選2跑選 不分組	選修地科-大氣、海洋與天文(2)	選修生物-植物體的構造(2)*2	4(必選)+4(跑選)=8
		下	選修物理-力學二與熱學(2)		選修化學-物質構造與反應速率(2)			資訊科技專題應用(2)	多媒體音樂(2)	4(必選)+4(跑選)=8
	高二	上					國學常識(2)	日語進階(2)	未來想像與生涯進路(2)	1(必選)+4(跑選)=5
		下	歷史學探究(2)	地理與人文科學研究(2)	公共議題與社會探究(2)	各類文學選讀(1)	選修地科-地質與環境(2)	選修生物-動物體的構造(2)*2	進階程式設計(2)	基本設計+新媒體藝術(2)

多元選修6學分 高一2學分 高三4學分	彈性學習18節	高二	上	自主學習(2)	充實/補強課程(1)	合計 0
			下	學術探究+自主(1)	特色活動(1)	合計 0

※ 橘底-社會類組、藍底-自然類組、黃底-跨類組

部定必修	高三	上	國文(4)	英文(2)	藝術生活(1)	音樂(1)	美術(1)	家政(1)	全民國防(1)	體育(2)	合計 13	
		下									合計 7	
	高三	上	國文(4)	英文(2)	藝術生活(1)	音樂(1)	美術(1)	家政(1)	全民國防(1)	體育(2)	合計 13	
		下									合計 7	
加深加廣選修 52 學分	高三	上	各類文學選讀(1)		英文閱讀與寫作(2)		數學甲	選修化學-化學反應與平衡一(2)	選修化學-有機化學	選修物理-波動、光及聲音(2)	選修物理-電磁現象一(1)	
		下	各類文學選讀(1) 專題閱讀與研究(2) 語文表達與傳播應用(2)		英文作文(2) 英語聽講(2)		/ 乙(4)	選修化學-化學反應與平衡二(2)	化學與應用科技(1)	選修物理-電磁現象一(1)	選修物理-電磁現象二與量子現象(2)	
	上	以下跑選(4選1)	選修生物-細胞與遺傳(2)*2		安全教育與傷害防護(2)		資訊科技應用專題(2)		合計 13(必選)+2(跑選)=15			
	下		選修生物-生態、演化及生物多樣性(2)*2		健康與休閒生活(2)		進階程式設計(2)		合計 19(必選)+2(跑選)=21			
	高三	上	英文閱讀與寫作(2)		數學甲	空間資訊科技(3)	現代社會與經濟(3)	族群、性別與國家的歷史(3)			合計 15 (必選)	
		下	專題閱讀與研究(2)	語文表達與傳播應用(2)	英語聽講(2) 英文作文(2)	/ 乙(4)	社會環境議題(3)	民主政治與法律(3)	科技、環境與藝術的歷史(3)			合計 21 (必選)
彈性學習 6 節	高三	上	充實 / 增廣課程(3) 數	充實 / 增廣課程(3) 國	充實 / 增廣課程(3) 英	合計 3						
		下				合計 3	高三	上	充實性課程(3) 數	充實性課程(3) 國	充實性課程(3) 英	合計 3
		下				合計 3	高三	下	充實性課程(3) 數	充實性課程(3) 國	充實性課程(3) 英	合計 3

※ 橘底-社會類組、藍底-自然類組、黃底-跨類組

體育班

高一：陶冶試探
高二：加深加廣
高三：分化預修

部定必修	高一	上	國文(4)	英文(4)	數學(4)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)	物理(2)	化學(1)	生物(1)	生涯規劃(1)	體育專業科目	專項體能訓練(4)	專項技術訓練(4)	合計 28	
		下										生命教育(1)					合計 28
	高二	上	國文(4)	英文(4)	數學B(4)	歷史(1)	地理(1)	公民(1)			地科(1)	生活科技(1)	體育(1)	體育專業科目	專項體能訓練(4)	專項技術訓練(4)	合計 26
		下										資訊科技(1)					合計 26
	高三	上	國文(4)	英文(2)				健康與護理(1)	音樂(1)	美術(1)	全民國防(1)	體育(1)	運動學概論(1)	體育專業科目	專項體能訓練(4)	專項技術訓練(4)	合計 20
		下															合計 14
校訂必修	高一	上	專項戰術應用													合計 1	
		下	專題研究(1)													合計 1	
選修	高一	上	多元選修	運動傷害與防護(1)												合計 1	
		下		體適能與運動處方(1)												合計 1	
	高二	上	加深加廣選修	選修化學-物質與能量(2)			選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能(2)								合計 4		
		下		選修化學-物質構造與反應速率(2)			選修生物-動物體的構造與功能(2)								合計 4		
	高三	上	多元選修	運動賽務管理(2)													
		下		職能探索(2)													
高三	上	加深加廣選修	數學乙(4)	英文閱讀與寫作(2)						選修生物-細胞與遺傳(2)				合計 10			
	下			英語聽講(2)		英文作文(2)	專題閱讀與研究(2)	語文表達與傳播(2)	選修生物-生態、演化及生物多樣性(2)				合計 16				

彈性學習	高一	上	選手培訓 (2)	自主學習 (1)	團體活動	2	每學期 上課節數總計 35	合計 5
		下						
	高一	上	選手培訓 (2)	自主學習 (1)		2	每學期 上課節數總計 35	合計 5
		下						
	高一	上	選手培訓 (1)	充實/ 增廣課程 -化學(2)		2	每學期 上課節數總計 35	合計 5
		下						

學校願景：優質友善的全人學園

學生圖像：具終身學習能力、富國際與在地關懷、
能實踐生活美學的攜願全人

畢業學分條件：

- (一)應修習總學分180學分，學生畢業之最低學分數為 **150** 學分成績及格。
- (二)部訂必修一班科目均須修習，並至少須 **80%** 及格，始得畢業。
- (三)部訂必修體育專業科目均須修習，並至少須 **85%** 及格，始得畢業。
- (四)如訂定必修係全校性共同開設之科目且均需修習，
得經學校課程發展委員會通過後，列為畢業條件。
- (五)選修科目學分：至少須 **70%** 及格，始得畢業。



2-2校訂課程介紹

校訂必修 課程介紹

在地探索 Local Culture Exploration

- 。授課年段：高一上
- 。學分總數：1
- 。課程屬性：探索體驗
- 。師資來源：校內跨領域協同

課綱核心素養

自主行動

- A1.身心素質與自我精進
- A2.系統思考與問題解決
- A3.規劃執行與創新應變

溝通互動

- B1.符號運用與溝通表達
- B2.科技資訊與媒體素養
- B3.藝術涵養與媒體素養

社會參與

- C1.道德實踐與公民意識
- C2.人際關係與團隊合作
- C3.多元文化與國際理解

校本能力指標

創思表達

4.表達力

- 4-1 符號理解
- 4-4 類推應用
- 4-5 同理溝通

跨界公民

5.公民力

6.數位力

- 5-3 團隊合作
- 6-1 科技工具
- 6-2 資訊應用

學習目標

- 1.能理解關於西屯地區人口遷徙和生活方式改變的關鍵事實
- 2.能理解西屯地區清領和日治時期的人文及產業發展
- 3.能應用古今地圖、空拍圖以協助理解歷史文化
- 4.以口頭介紹或書面報告的方式，呈現西屯地區在地文化的由來與興衰
- 5.能設計或拍攝出具在地特色的文創商品及導覽影片
- 6.能以自身角度，重新定義所見的周遭環境

對應學群

文史哲

大眾傳播

社會心理

建築設計

資訊

校訂必修 課程介紹

科學素養 Practical Scientific

- 。授課年段：高一上
- 。學分總數：1
- 。課程屬性：跨領域／科目統整
- 。師資來源：校內跨科協同

課綱核心素養

自主行動

- A1.身心素質與自我精進
- A2.系統思考與問題解決
- A3.規劃執行與創新應變

溝通互動

- B1.符號運用與溝通表達
- B2.科技資訊與媒體素養
- B3.藝術涵養與媒體素養

社會參與

- C1.道德實踐與公民意識
- C2.人際關係與團隊合作
- C3.多元文化與國際理解

校本能力指標

自主實踐

1.規劃力

1-1
分析問題

1-2
解決問題

創思表達

3.思辨力

3-1
提出質疑

3-2
邏輯推理

3-3
察覺反思

學習目標

- 1.能閱讀科學文章的內容，進行分析與歸納，精簡呈現文章中表達的概念
- 2.能將數據轉換成圖表，清楚表達出正確的訊息
- 3.能觀察生活中的科學現象及議題，對相關說法有根據地存疑
- 4.能針對問題收集相關資料
- 5.能與他人團隊合作，進行討論，達成共識
- 6.能以正反面論點思考科學議題

對應學群

數理化

生物資源

地球環境

生命科學

校訂必修 課程介紹

國際議題探討 Global Issues Overview

- 。授課年段：高一下
- 。學分總數：2
- 。課程屬性：跨領域／科目專題
- 。師資來源：校內跨領域協同

課綱核心素養

自主行動

- A1.身心素質與自我精進
- A2.系統思考與問題解決
- A3.規劃執行與創新應變

溝通互動

- B1.符號運用與溝通表達
- B2.科技資訊與媒體素養
- B3.藝術涵養與媒體素養

社會參與

- C1.道德實踐與公民意識
- C2.人際關係與團隊合作
- C3.多元文化與國際理解

校本能力指標

自主實踐

1.規劃力

1-1
分析問題

1-2
解決問題

1-3
執行方案

跨界公民

5.公民力

5-1
尊重包容

5-2
公民行動

5-4
國際參與

學習目標

- 1.能運用相關網站進行文獻搜索，進行簡單重點摘要報告，表達對挑選議題的建議
- 2.能對挑選議題有批判思考、提供解決對策的能力
- 3.透過團體合作，共同擬定行動方案
- 4.能感受時事脈動，建立公民行動參與的能力

對應學群

數理化

文史哲

地球環境

社會心理

2-3多元選修課程介紹

編號	課程名稱	課程簡介	課程屬性
01	表達力訓練	別再羨慕別人，想當直播主，先練表達力	通識性課程
02	旅遊英文	透過主題式英文了解旅遊所需， 讓你出國不卡卡	通識性課程
03	英文繪本	從無到有，完成一本屬於自己的繪本創作	實作及探索
04	地圖不簡單	地圖輔助生活，地圖支援各領域， 地圖帶我們探索世界，地圖不只是地圖	實作及探索
05	日語初階	讓我們從五十音開始聊日本、學文化	通識性課程
06	影視史學	欣賞主題式電影， 引導大家進入歷史情境共同討論	通識性課程
07	生活數學	生活其實無處不數學，我們共同去發現	通識性課程
08	數之愛戀	跟數學不熟的你，一定要來愛上數學	通識性課程
09	微觀世界	以小見大是真的，請來見識美麗「微」世界	實作及探索
10	植物在生活中的應用	植物除了觀賞，還能用來做甚麼呢？	實作及探索
11	影像紀錄初探	鏡頭不說話， 但我們可以透過鏡頭說出想說的話	跨領域專題
12	國際運算思維	善用邏輯思考能力，你也能寫出好程式	跨領域統整
13	生活大數據	透過了解「大數據」， 讓你更懂得商人不說的秘密	跨領域專題
14	系統思考	看不見的「系統」， 才是操縱世界運轉的幕後黑手	跨領域統整
15	互動式體適能	體適能訓練一定無趣？ 才不會，互動科技幫了大忙	實作及探究
16	運動規則研究	實際體驗擔任排球及籃球裁判的刺激感	實作及探究

※ 橘底-社會類組、藍底-自然類組、黃底-跨類組

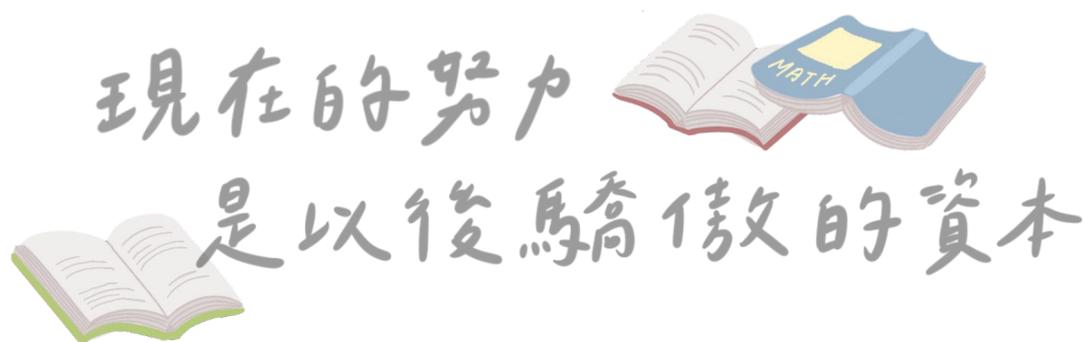
高三多元選修開的各門選修課內容是什麼？

編號	課程名稱	課程簡介	課程屬性
01	文章賞析	透過小組討論，運用心智圖分析經典選文， 深化對文本核心的掌握程度	通識性課程
02	文章解讀	透過閱讀各式科普文章與泛科學文本， 學習如何轉換資訊或繪製出各式圖表	通識性課程
03	英語語文訓練	以不同情境的主題式英文， 訓練學生應用相關詞彙、句型反映語境的表達能力	通識性課程
04	實用英文	學習新聞英文的書寫特色， 並運用閱讀及聽力策略增進對報導內容的理解	通識性課程
05	歷史講壇	從世界各地的考古發現說起， 透過種族關係、近代歷史人物及台灣移民史	大學預修
06	全球公民議題探討	探討全球化現象，深入了解國際移工在台灣的問題	專題探究
07	案例探討與實作	分組探討實際案例，主動理解法條；並能以模擬法庭中的 角色扮演，理解法官、檢察官與律師之職權	專題探究
08	地理視界通時事	熟習地理三大傳統，並藉由世界各區域所發生的 重大地理事件與彼此的局勢關係，訓練統整能力	專題探究

※ 橘底-社會類組、藍底-自然類組、黃底-跨類組

編號	課程名稱	課程簡介	課程屬性
09	數學素養探究	建構學生基礎運算和敘述統計概念的能力， 並獲得利用統計學去解決生活問題	大學預修
10	初等微積分	讓學生理解微積分在經濟學與商學上的應用， 為大學相關科系奠定基礎	大學預修
11	生物科技的應用	探討現代生物科學在人類生活及產業上的應用	實作及探索
12	生活物理	過科學史了解物理發展脈絡， 並實際討論物理原理應用在能源、環保及經濟上的議題	通識性課程
13	進階物理	使學生透過實驗操弄及難題探討， 更深入了解物理理論及其應用	大學預修
14	化學博覽會	透過實驗認識有機化合物、重金屬離子， 並試著破除網路流言	大學預修
15	生活化學	透過實驗認識有機化合物、重金屬離子， 並試著破除網路流言	實作及探索
16	後青春安老學	認識高齡化社會所面臨的挑戰， 省思高齡研究及臨終關懷等議題， 提供醫療照護的多元觀點並探究相關新興產業的可能性	跨領域統整
17	健康新美學	了解飲食原理與身體密碼， 且透過各式運動訓練讓自己身心皆美	通識性課程
18	寫自己的歌	讓學生運用寫作及編曲技巧，完成一首屬於自己的創作	通識性課程

※ 橘底-社會類組、藍底-自然類組、黃底-跨類組



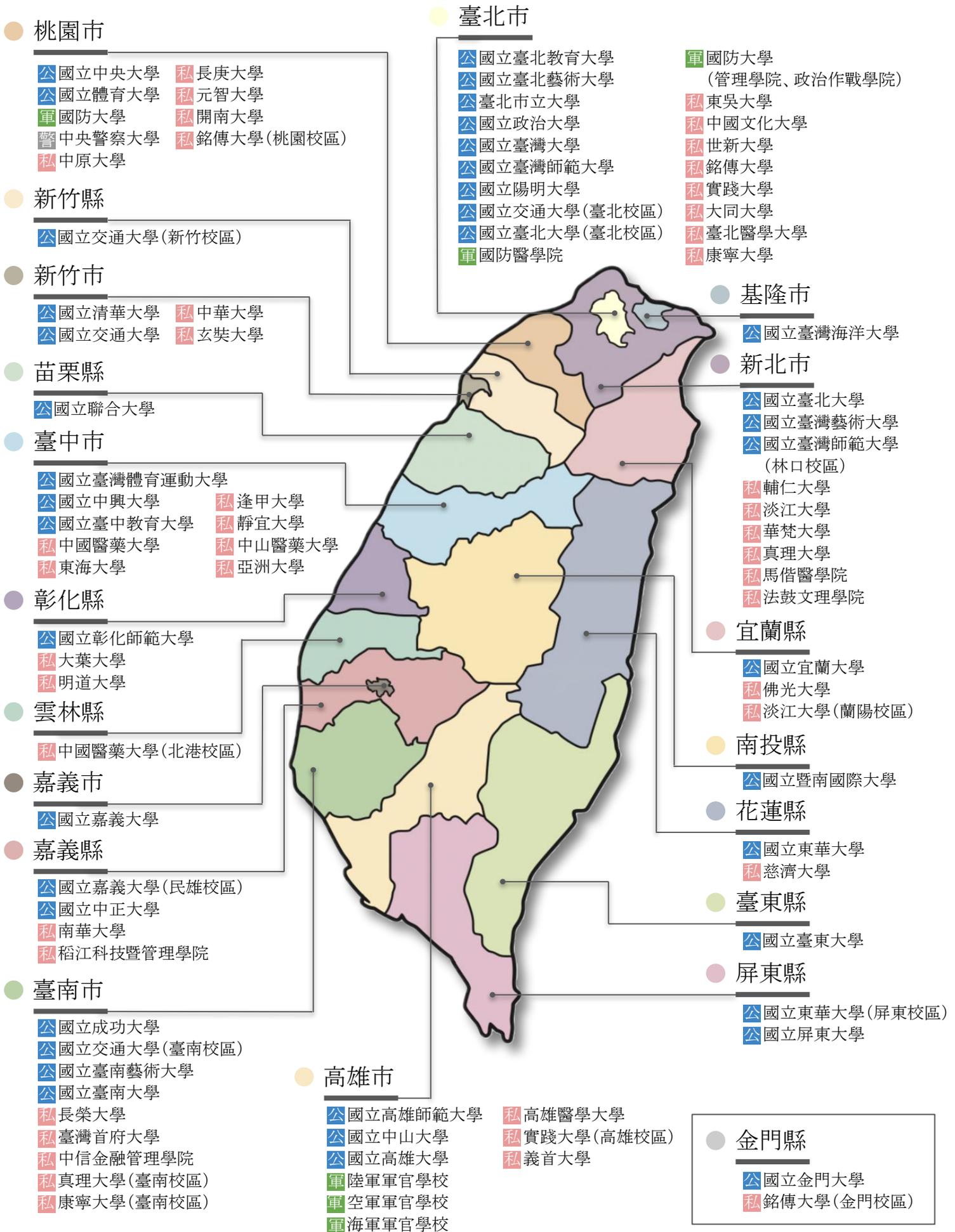
多元選修課程

	多元選修課程																
	對應關係	表達力訓練	旅遊英文	英文繪本	地圖不簡單	日語初階	影視史學	生活數學	數之愛臉	微觀世界	植物在生活中的應用	影像紀錄初探	國際運算思維	生活大數據	系統思考	互動式體適能	運動規則研究
18 學群	文史哲	✓	✓		✓		✓								✓		
	外語		✓	✓		✓											
	藝術			✓								✓					
	法政						✓										
	大眾傳播	✓		✓		✓	✓					✓			✓		
	社會與心理											✓			✓		
	教育	✓		✓		✓			✓						✓		
	財經							✓									
	管理						✓								✓		
	遊憩與運動		✓													✓	✓
	工程										✓				✓		
	數理化							✓	✓				✓	✓			
	資訊								✓			✓	✓	✓			
	地球與環境				✓										✓		
	建築與設計																
	醫藥衛生									✓	✓						
	生命科學									✓	✓						
	生物資源									✓	✓						

多元選修課程

文章賞析	文章解讀	英語語文訓練	實用英文	歷史講壇	全球公民議題探討	案例探討與實作	地理視界通時事	數學素養探究	初等微積分	生物科技的應用	生活物理	進階物理	化學博覽會	生活化學	後青春安老學	健康新美學	寫自己的歌
✓	✓	✓	✓	✓													
		✓	✓														
					✓	✓	✓										✓
	✓		✓		✓		✓										✓
				✓	✓		✓									✓	
✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓								
		✓			✓			✓	✓								
		✓						✓									
														✓	✓		
	✓							✓	✓		✓	✓	✓				
			✓					✓	✓		✓						✓
							✓			✓	✓						
	✓									✓					✓	✓	
										✓					✓		
										✓					✓		

109~110年普通大學校院分佈圖



(資料來源:新北市穀保家商、教育部網站)



參. 關於選課／選組

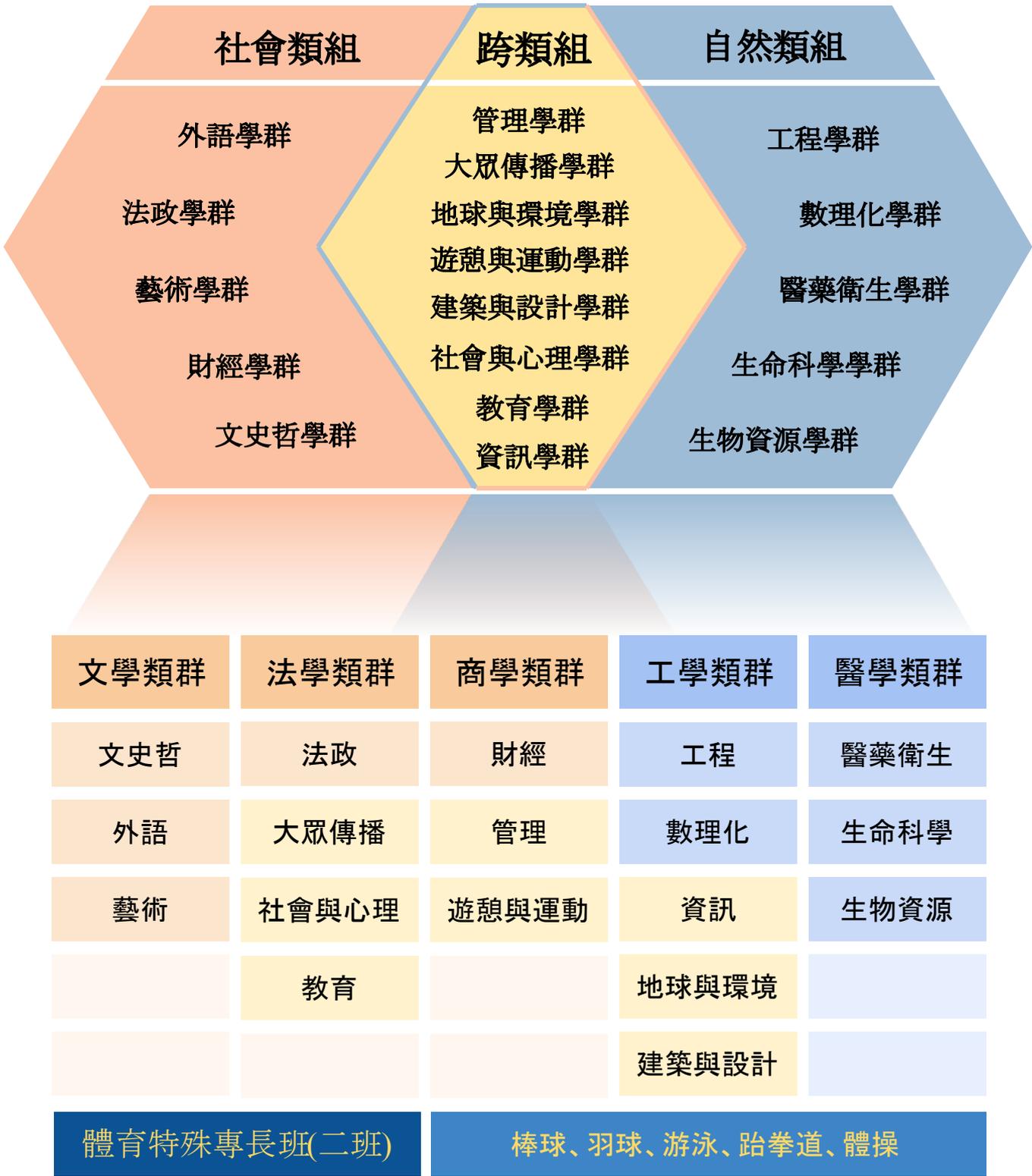


參、關於選課/選組

3-1選課/選組停看聽

3-1-1學校類組與學群的關聯性

將大考中心大學學系的十八學群，與學校分組班群的關聯用下圖來呈現：



3-1-2數學的分軌學習

108課綱數學A、數學B的差別

108課綱透過課程的深廣度做「適性分流」，高中數學到了高二會分為數A與數B就是分軌學習的概念。高二數學必修8學分，數A、數B分別偏自然和社會組，就讀文史哲、藝術設計學生所學的數學，與就讀理工、醫衛科系不同，對於數學的學習目標也不同，所以108課綱讓高二數學設計差異化，希望每個學生的學習對於未來生活、職涯選擇有幫助。

課程	數A	數B
學習內容	數A比現在的學測數學考試更難 加強空間推理及邏輯等抽象思惟 因應科系多需要 微積分、線性代數等專業。	著重閱讀理解、邏輯推演、 資料剖析等生活實用性及應用層面
	在「三角函數」、「指數函數與對數函數」、「空間概念」、「向量」、「線性代數」、「不確定性」、「空間中的解析幾何」等單元中教授的內容份量有差異	
學測	高一必修+高二必修A類課程	高一必修+高二必修B類課程
	在111學測時，數A和數B兩科分節施測，考生可自由選考不受限	
參採學群	「高數學需求」，適合銜接數、理、化、電子 電機、部分商類學科	「低數學需求」，適合銜接文、法、 社會學科、藝術學群
參計系組 共2002系	【635個系組】佔3成 資訊、工程、數理化、醫藥衛生 生命科學、生物資源、地球環境	【404個系組】佔2成 社會心理、教育、財經學群
	【數A、數B進行招生分組或擇一檢定66個系組】 【不參採數學:897個系組】佔6成	
備註	先學難度較高的數A 以為兩科都考能提高升學機會 雖然不見得沒道理 卻有很高成本的機率與風險	若學生學測時只選考數學B 幾乎與頂大商學院無緣
如何選擇	依據「數學領綱課程手冊」 透過「課程諮詢」、「適性輔導」以及「認識學系」來做選擇 1.高一興趣性向量表與學習成績 2.數A數B內容說明 3.大學科系選才需求:及早釐清科系迷思 例如:同為設計系, 建築、平面設計有何差異....等 4.本校學生升學經驗 5.學生與家長的期望	

想想



「我願意花時間去學相對挑戰的數學，還是把這段時間彈性利用自主學習？」

數A： 

數B： 

外語



法政



藝術



財經



文史哲



工程



數理化



醫藥衛生



生命科學



生物資源



管理



教育



資訊



大眾傳播



地球與環境



遊憩與運動



建築與設計



社會與心理



※ 橘底-社會類組、藍底-自然類組、黃底-跨類組

數A	工程 數理化 生命科學 地球與環境
數B	藝術 文史哲 大眾傳播 遊憩與運動
數A、B	外語 法政 財經 醫藥衛生 生物資源 管理 教育 資訊 建築與設計 社會與心理

依據108課綱規畫，數學科以「將來要用多少就學多少」為原則，高二分流為數A和數B兩科，數A銜接高三的數甲，適合要攻讀理、工、醫科的學生，數B銜接高三的數乙，適合要攻讀商管的學生。此制銜接到111學年起的升大學考試，每年1月舉辦的學測考高一和高二範圍的數A、數B兩科，每年7月舉辦的分科測驗只考數甲，不考數乙。

項目	高二	高三
高需求	數A	數甲
低需求	數B	數乙
考試	學測:數A、數B可自由選考分節施測	分科測驗:只考數甲(級分制)

* 大學招生委員會聯合會 -各招生管道參採數學考科 查詢網站

大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

111學年度起大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

◎ 各招生管道參採數學考科查詢

選擇查詢學年度(單選)

111 學年度 112 學年度

設定其他查詢條件

選擇學校類別(單選)

所有學校 國立大學 私立大學

選擇學校所在地區(可複選)

所有地區 台北基隆地區 桃園苗地區

中彰投地區 雲嘉南地區 高屏地區

東部地區 離島地區(金門)

選擇招生管道(單選)

所有管道 繁星推薦 申請入學 分發入學

選擇參採方式(單選)

僅顯示符合條件系組 與符合條件系組相同學系之其他組別一併顯示

不限參採方式 不參採數學 僅參採學測數學 A

僅參採學測數學 B 僅參採分科測驗數學甲

僅參採學測數學 A 及分科測驗數學甲

參採學測數學A或學測數學B均可，考生具備其中一科即可

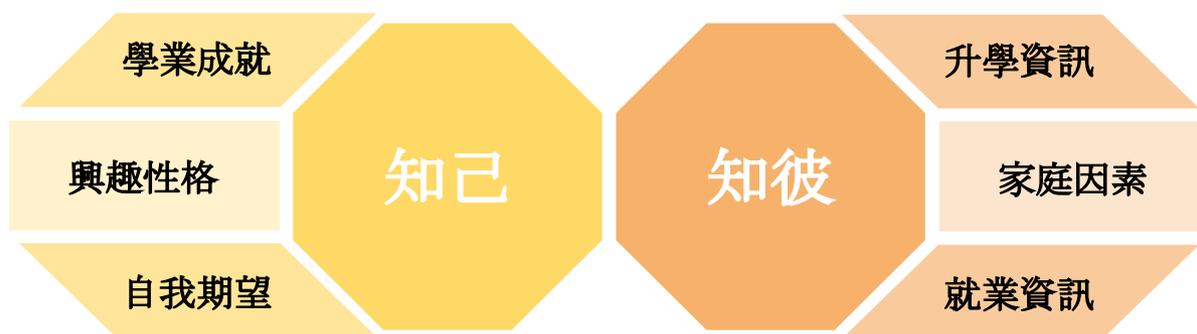
校名或系組名關鍵字查詢(非必填)

輸入校名或系組名關鍵字:



© 2021 UAC

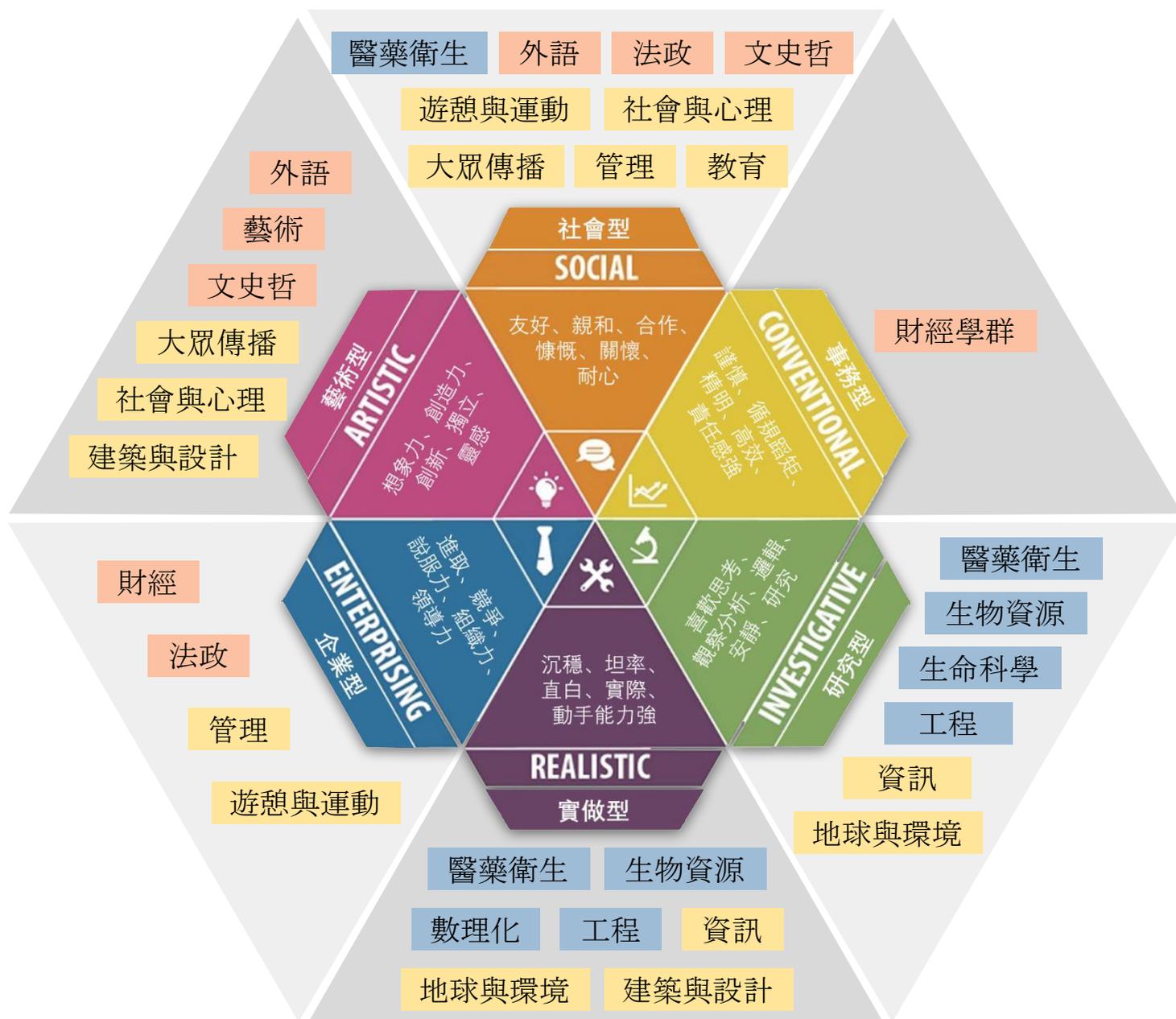
3-1-3知己知彼的重要



-知己- 對自己的 了解	能力 學業 成就	「普通能力」就是「智力」，指一般性、先天性的智能水準； 「特殊能力」就是「性向」，較能明顯區分的專業發展潛能。 「學業成就」則是指在某一學科上的學習成就，就是後天的努力程度。
	興趣	「興趣」是指個人所喜愛的人事物，它可以激發個人去從事某項活動，但其結果不能預測個人的性向及職業的成功。因此，對某一科目、科系或事物「感興趣」時，必須先對它有相當程度的瞭解。
	性格	性格包括行為方式、態度等各種個人特質。 能依個人性格的獨特性去發展，成功的機會才會比較大。
	自我 期望	個人對自己的認識與期望，往往受以前的生活經驗及學業成就所影響。 文史表現優異者，可能傾向於文組的選擇。 成就動機愈強，自我期望可能愈高。
-知彼- 對環境 的了解	升學 資訊	同學可參加由輔導處舉辦之學群與職涯講座、學長姐及校友座談會，或到輔導中心借閱大學校系簡介資訊，亦可到各大學網站瀏覽相關資訊。
	家庭 因素	包括父母期望、家庭背景、社經地位、手足間的模倣或競爭等。 多和父母表達自己的看法，溝通彼此的觀念，會加深瞭解並減少差異。
	就業 資訊	社會價值觀、社會期許、人才供需狀況、職業發展趨勢等，往往也會影響到作選擇。需理解熱門職業會隨著時代的變遷而有所差異。

3-1-4 Holland 生涯類型論與18學群的對應關係

藍底—自然類組
橘底—社會類組
黃底—跨類組



資料來源：約翰·霍蘭德教授

3-1-5大學18學群指引

社會類組之相關群

(六) 文史哲學群

簡要介紹	文史哲學類主要以人類發展的思想、軌跡、符號為探究對象並建構人類的樣貌 依據人類發展的思想、軌跡、符號等建構人類的樣貌 並且進行區域、文化、時代間的橫向與縱向比較
主要學類	<u>圖書資訊</u> 、 <u>文化產業</u> 、 <u>中國語文</u> 、 <u>歷史</u> 、 <u>哲學</u> 、 <u>台灣語文</u> 、 <u>史地</u> 、 <u>宗教</u> 、 <u>華語文教育</u>
興趣組型	藝術型(A)、社會型(S)
多元能力	閱讀能力 語文運用 文藝創作 組織能力 文書速度與確度
加深加廣	語文表達與傳播應用 ^西 各類文學選讀 ^西 專題閱讀與研究 ^西 歷史學探究 ^西 國學常識 ^西 族群、性別與國家的歷史 ^西 科技、環境與藝術的歷史 ^西

(七) 財經學群

簡要介紹	財經學群主要探究財務金融體制與系統運作機制 以資金為供給與需求探討金融體系的運作形式 可以提供對個人、組織、國家、國際等不同層面 在財務規劃與分析之原理概念, 財務實務上的配置與管理技術
主要學類	<u>統計</u> 、 <u>會計</u> 、 <u>財務金融</u> 、 <u>國際企業</u> 、 <u>財稅</u> 、 <u>保險</u> 、 <u>經濟</u> 、 <u>商管不分系</u>
興趣組型	企業型(E)、事務型(C)
多元能力	外語能力 組織能力 計算能力 數字推理 閱讀能力 領導能力
加深加廣	數學乙 ^西 語文表達與傳播應用 ^西 英文閱讀與寫作 ^西 英語聽講練習 ^西 現代社會與經濟 ^西 進階程式設計 ^西

(資料來源:[大學選才與高中育才輔助系統](#) 西苑高中課程安排)

(八) 外語學群

簡要介紹	外語學群主要學習外國語文的聽說讀寫能力，進而瞭解該國的歷史、文學創作及欣賞，並可提升至人類文化、社會政治經濟的深入描述與探究。
主要學類	<u>英語文</u> 、 <u>歐文</u> 、 <u>日語文</u> 、 <u>東方語文</u> 、 <u>英語教育</u>
興趣組型	藝術型(A)、社會型(S)
多元能力	外語能力 語文運用 閱讀能力 文藝創作
加深加廣	英語聽講練習 ^西 第二外國語文 ^西 英文閱讀與寫作 ^西 語文表達與傳播應用 ^西 英文作文 ^西

(九) 法政學群

簡要介紹	法政學群主要探究人類社會運作中相關法律、政治制度的各項層面包括瞭解法律、政治運作的過程及政治理論的建構
主要學類	<u>犯罪防治</u> 、 <u>法律</u> 、 <u>財經法律</u> 、 <u>政治</u> 、 <u>行政管理</u> 、 <u>土地資產</u>
興趣組型	社會型(S)、企業型(E)
多元能力	閱讀能力 組織能力 語文運用 外語能力 領導能力 文書速度與確度
加深加廣	民主政治與法律 ^西 公共議題與社會探究 ^西 語文表達與傳播應用 ^西 英文閱讀與寫作 ^西 現代社會與經濟 ^西 專題閱讀與研究 ^西

(十) 藝術學群

簡要介紹	藝術學群包括各類表達形式及創作過程的學習及賞析 結合各種特定形式來闡述人生中抽象意義層次的理念感受
主要學類	<u>美術</u> 、 <u>音樂</u> 、 <u>表演藝術</u> 、 <u>藝術設計</u> 、 <u>工業設計</u> 、 <u>工藝</u> 、 <u>商業設計</u> 、 <u>服裝設計</u> 、 <u>舞蹈</u> 、 <u>藝術不分系</u>
興趣組型	藝術型(A)
多元能力	藝術創作 空間關係 組織能力
加深加廣	基本設計 ^西 表演創作 新媒體藝術 ^西 語文表達與傳播應用 ^西 英語聽講練習 ^西 多媒體音樂 ^西 科技、環境與藝術的歷史 ^西

自然類組之相關群

(一) 工程學群

簡要介紹	將基礎科學的知識與工程技術結合，依生產實務區分為各專門領域以培育高層技術人才
主要學類	<u>電機工程</u> 、 <u>光電工程</u> 、 <u>電子工程</u> 、 <u>通訊工程</u> 、 <u>工程科學</u> 、 <u>機械工程</u> 、 <u>航空工程</u> <u>土木工程</u> 、 <u>水利工程</u> 、 <u>化學工程</u> 、 <u>材料工程</u> 、 <u>生醫工程</u> 、 <u>環境工程</u> 、 <u>建築</u> <u>科技管理</u> 、 <u>運輸物流</u> 、 <u>科技教育</u> 、 <u>資訊工程</u> 、 <u>工程不分系</u> 、 <u>電資不分系</u>
興趣組型	實做型(R)、研究型(I)
多元能力	科學能力 數字推理 計算能力 外語能力 組織能力 閱讀能力
加深加廣	數學甲 ^西 進階程式設計 ^西 英文閱讀與寫作 ^西 工程設計專題製作 語文表達與傳播應用 ^西 力學一 ^西 英語聽講練習 ^西

(二) 生物資源學群

簡要介紹	生物資源學群強調的是動植物等生物資源的栽培改良及病蟲害防治、家畜的品種改良、畜漁產品的加工利用及研發、森林保護與經營管理、生活環境之設計經營、農業機具的製造與相關技術之訓練等 屬於生物資源與科技整合的學門
主要學類	<u>獸醫</u> 、 <u>植物保護</u> 、 <u>生態</u> 、 <u>農藝</u> 、 <u>動物科學</u> 、 <u>園藝</u> 、 <u>森林</u> 、 <u>海洋資源</u> 、 <u>食品生技</u>
興趣組型	研究型(I)、實做型(R)
多元能力	科學能力 閱讀能力 組織能力 外語能力
加深加廣	遺傳、演化、生態與生物多樣性 ^西 細胞的構造與生理 ^西 有機化學與應用科技 ^西 英文閱讀與寫作 ^西 植物體的構造與功能 ^西 動物體的構造與功能 ^西 語文表達與傳播應用 ^西

(三) 數理化學群

簡要介紹	數理化學群強調基礎數理化的探究、周密的思考邏輯訓練 是所有工程、科學、科技、數位系統運作的基礎知識
主要學類	<u>數學</u> 、 <u>化學</u> 、 <u>物理</u> 、 <u>生化</u> 、 <u>數學教育</u> 、 <u>自然科學</u> 、 <u>統計</u> 、 <u>理學不分系</u>
興趣組型	研究型(I)
多元能力	科學能力 數字推理 計算能力 抽象推理 閱讀能力 組織能力
加深加廣	數學甲 ^西 英文閱讀與寫作 ^西 進階程式設計 ^西 數學乙 ^西 力學一 ^西

(四) 醫藥衛生學群

簡要介紹	醫藥衛生學群學習維護人類身心健康相關之知識及技術 從個人到整個人群，包括身心健康的維持、疾病或傷害的預防與治療
主要學類	<u>運動保健</u> 、 <u>醫學</u> 、 <u>公共衛生</u> 、 <u>牙醫</u> 、 <u>物理治療</u> 、 <u>職能治療</u> 、 <u>護理</u> 、 <u>醫學檢驗</u> <u>影像放射</u> 、 <u>藥學</u> 、 <u>食品營養</u> 、 <u>呼吸治療</u> 、 <u>健康照護</u> 、 <u>化妝品</u> 、 <u>職業安全</u> <u>獸醫</u> 、 <u>醫務管理</u> 、 <u>視光</u> 、 <u>語療聽力</u>
興趣組型	研究型(I)、實做型(R)、社會型(S)
多元能力	助人能力 組織能力 科學能力 外語能力 閱讀能力 領導能力 語文運用
加深加廣	英文閱讀與寫作 ^西 動物體的構造與功能 ^西 細胞的構造與生理 ^西 語文表達與傳播應用 ^西 英語聽講練習 ^西 數學甲 ^西

(五) 生命科學學群

簡要介紹	生命科學學群著重於動植物生活型態、生命現象的知識探究 包括生命的發生、遺傳、演化、構造、功能、細胞及分子層次機制等
主要學類	<u>生物資訊</u> 、 <u>生化</u> 、 <u>生命科學</u> 、 <u>生物科技</u> 、 <u>植物保護</u> 、 <u>食品生技</u> 、 <u>生醫工程</u> 、 <u>生態</u>
興趣組型	研究型(I)
多元能力	科學能力 組織能力 閱讀能力 外語能力
加深加廣	細胞的構造與生理遺傳 ^西 演化、生態與生物多樣性 ^西 英文閱讀與寫作 ^西 有機化學與應用科技 ^西 動物體的構造與功能 ^西

跨類組之相關群

(十一) 建築與設計學群

簡要介紹	建築與設計學群主要探究自然社會環境、都市建築規畫、以及室內設計、商業設計等結合人文藝術與工程技術領域 對物體、空間或環境同時能賦予實用與美學之特性
主要學類	<u>媒體設計</u> 、 <u>建築</u> 、 <u>都市計畫</u> 、 <u>空間設計</u> 、 <u>工業設計</u> 、 <u>工藝</u> 、 <u>商業設計</u> 、 <u>服裝設計</u> 、 <u>藝術設計</u> 、 <u>藝術不分系</u>
興趣組型	藝術型(A)、實做型(R)
多元能力	藝術創作 空間關係 組織能力 圖形推理 操作能力
加深加廣	基本設計 ^西 新媒體藝術 ^西 語文表達與傳播應用 ^西 英語聽講練習 ^西 科技、環境與藝術的歷史 ^西

(十二) 社會與心理學群

簡要介紹	社會與心理學群著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判 關懷人類心智行為形成成因、表現形式、後端影響的系統結構、 個體心理狀態的探討 並且提供各種助人專業訓練，以提升眾人、個體的生活福祉
主要學類	<u>心理</u> 、 <u>社會學</u> 、 <u>社會工作</u> 、 <u>人類民族</u> 、 <u>兒童家庭</u> 、 <u>宗教</u> 、 <u>輔導諮商</u> 、 <u>犯罪防治</u> 、 <u>勞工關係</u>
興趣組型	藝術型(A)、社會型(S)
多元能力	助人能力 閱讀能力 組織能力 語文運用 領導能力 外語能力
加深加廣 (西苑有開設的 加註西字)	公共議題與社會探究 ^西 語文表達與傳播應用 ^西 族群、性別與國家的歷史 ^西 英文閱讀與寫作 ^西 未來想像與生涯進路 ^西 思考:智慧的啟航

(十三) 地球與環境學群

簡要介紹	地球與環境學群主要研究人類生存環境的各種自然現象及人文現象、資源的分佈與特色、污染成因與防治 也研究改變人文與自然環境之科學理論及工程技術等
主要學類	<u>環境工程</u> 、 <u>地球科學</u> 、 <u>地理</u> 、 <u>海洋科學</u> 、 <u>大氣科學</u> 、 <u>防災</u> 、 <u>史地</u> 、 <u>工程科學</u> 、 <u>水利工程</u>
興趣組型	研究型 (I)、實做型 (R)
多元能力	科學能力 數字推理 閱讀能力 計算能力 組織能力 外語能力
加深加廣	數學甲 ^西 力學一 ^西 地球科學一 ^西 英文閱讀與寫作 ^西 進階程式設計 ^西

(十四) 教育學群

簡要介紹	教育學群依據教育原理與對象需求 探究人類對象的教育目標與教育實務方法，並且比較機構間、區域間的教育特性差異，提供各層級、各領域教師有效的訓練原理與技術
主要學類	<u>數位學習</u> 、 <u>科技教育</u> 、 <u>華語文教育</u> 、 <u>教育</u> 、 <u>特殊教育</u> 、 <u>幼兒教育</u> 、 <u>成人教育</u> 、 <u>數學教育</u> 、 <u>社科教育</u> 、 <u>英語教育</u>
興趣組型	社會型 (S)
多元能力	助人能力 閱讀能力 組織能力 語文運用 領導能力
加深加廣	語文表達與傳播應用 ^西 英語聽講練習 ^西 專題閱讀與研究 ^西 英文閱讀與寫作 ^西 數學乙 ^西 公共議題與社會探究 ^西

(十五) 大眾傳播學群

簡要介紹	大眾傳播學群主要學習傳播理論 包括對訊息收集、媒體認識製作、評估訊息傳播的影響、傳播政策之擬定、傳播機構管理及資訊服務訓練等
主要學類	<u>資訊傳播</u> 、 <u>大眾傳播</u> 、 <u>廣電電影</u> 、 <u>新聞</u> 、 <u>廣告公關</u>
興趣組型	藝術型 (A)、社會型 (S)
多元能力	組織能力 閱讀能力 文藝創作 藝術創作 語文運用 外語能力
加深加廣	語文表達與傳播應用 ^西 新媒體藝術 ^西 英語聽講練習 ^西 基本設計 ^西 公共議題與社會探究 ^西 英文閱讀與寫作 ^西 表演創作

(十六) 遊憩與運動學群

簡要介紹	遊憩運動學群, 以有助於人類身心理活動運作為核心的理論與實務規劃 包含了觀光休閒活動的投入與產出的規劃與管理 運動科學(運動生理、心理、生物力學等)理論與實務管理
主要學類	<u>運動保健</u> 、 <u>體育</u> 、 <u>舞蹈</u> 、 <u>觀光事業</u> 、 <u>運動管理</u> 、 <u>餐旅管理</u> 、 <u>休閒管理</u>
興趣組型	企業型(E)、社會型(S)
多元能力	領導能力 組織能力 助人能力 外語能力 閱讀能力 銷售能力
加深加廣	英語聽講練習 ^西 運動與健康 語文表達與傳播應用 ^西 安全教育與傷害防護 ^西 健康與休閒生活 ^西

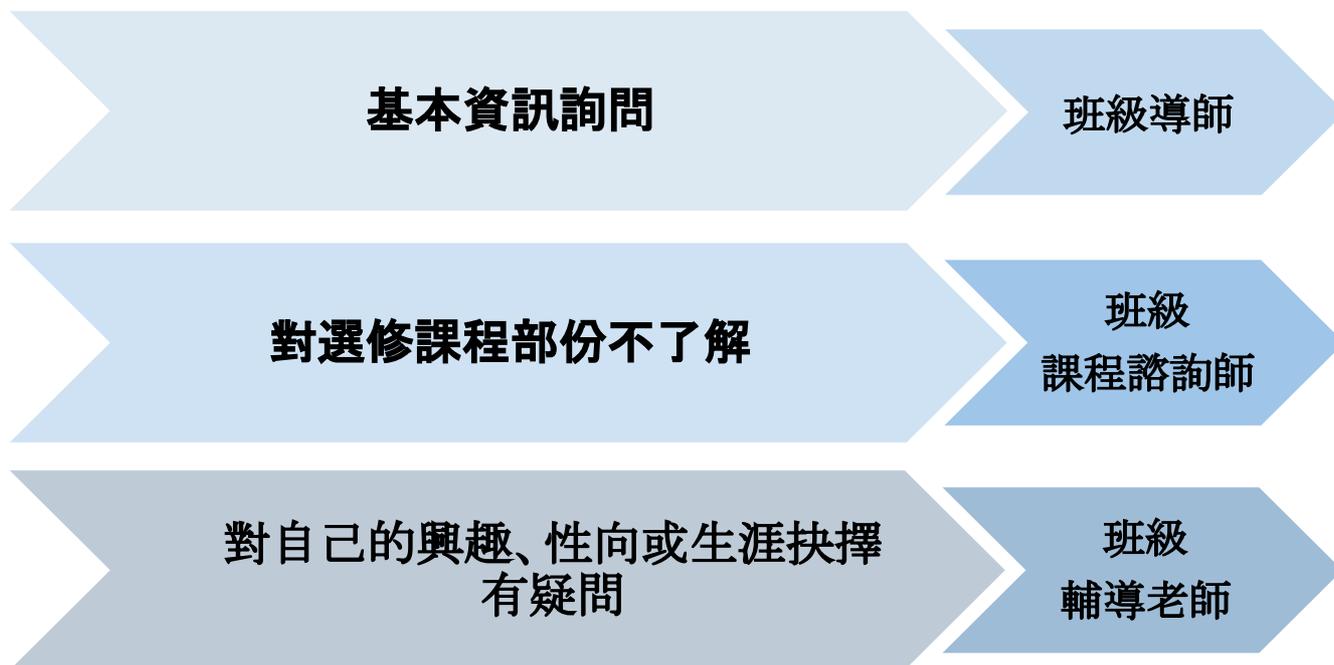
(十七) 管理學群

簡要介紹	管理學群主要處理組織系統內外人事物的各種問題 學習從事溝通協調、領導規劃或系統分析、資源整合等
主要學類	<u>資訊管理</u> 、 <u>科技管理</u> 、 <u>醫務管理</u> 、 <u>文化產業</u> 、 <u>勞工關係</u> 、 <u>行政管理</u> 、 <u>企業管理</u> 、 <u>行銷經營</u> 、 <u>運輸物流</u> 、 <u>土地資產</u> 、 <u>觀光事業</u> 、 <u>運動管理</u> 、 <u>餐旅管理</u> 、 <u>電子商務</u> 、 <u>休閒管理</u> 、 <u>國際企業</u> 、 <u>商管不分系</u>
興趣組型	社會型(S)、企業型(E)
多元能力	組織能力 外語能力 領導能力 閱讀能力 銷售能力 語文運用
加深加廣	英語聽講練習 ^西 語文表達與傳播應用 ^西 英文閱讀與寫作 ^西 數學乙 ^西 進階程式設計 ^西

(十八) 資訊學群

簡要介紹	以資訊處理各層次的理論與實務技術, 包括電腦程式設計與系統、 電腦軟硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理
主要學類	<u>資訊工程</u> 、 <u>生物資訊</u> 、 <u>資訊傳播</u> 、 <u>圖書資訊</u> 、 <u>數位學習</u> 、 <u>資訊管理</u> 、 <u>電子商務</u> <u>媒體設計</u> 、 <u>電機工程</u> 、 <u>光電工程</u> 、 <u>電子工程</u> 、 <u>通訊工程</u> 、 <u>電資不分系</u>
興趣組型	實做型(R)、研究型(I)
多元能力	科學能力 數字推理 組織能力 閱讀能力 計算能力 外語能力
加深加廣	進階程式設計 ^西 數學甲 ^西 英文閱讀與寫作 ^西 語文表達與傳播應用 ^西 英語聽講練習 ^西 科技應用專題 ^西

3-2三師合作機制及輔導流程



課諮師 諮詢時段	高一入學新生:暑期輔導起~開學後2週
	高一下學期起:前學期選課前~該學期開學後2週
備註	課程輔導諮詢紀錄應放入學生學習歷程檔案 但未來申請入學大學方案時暫不參採

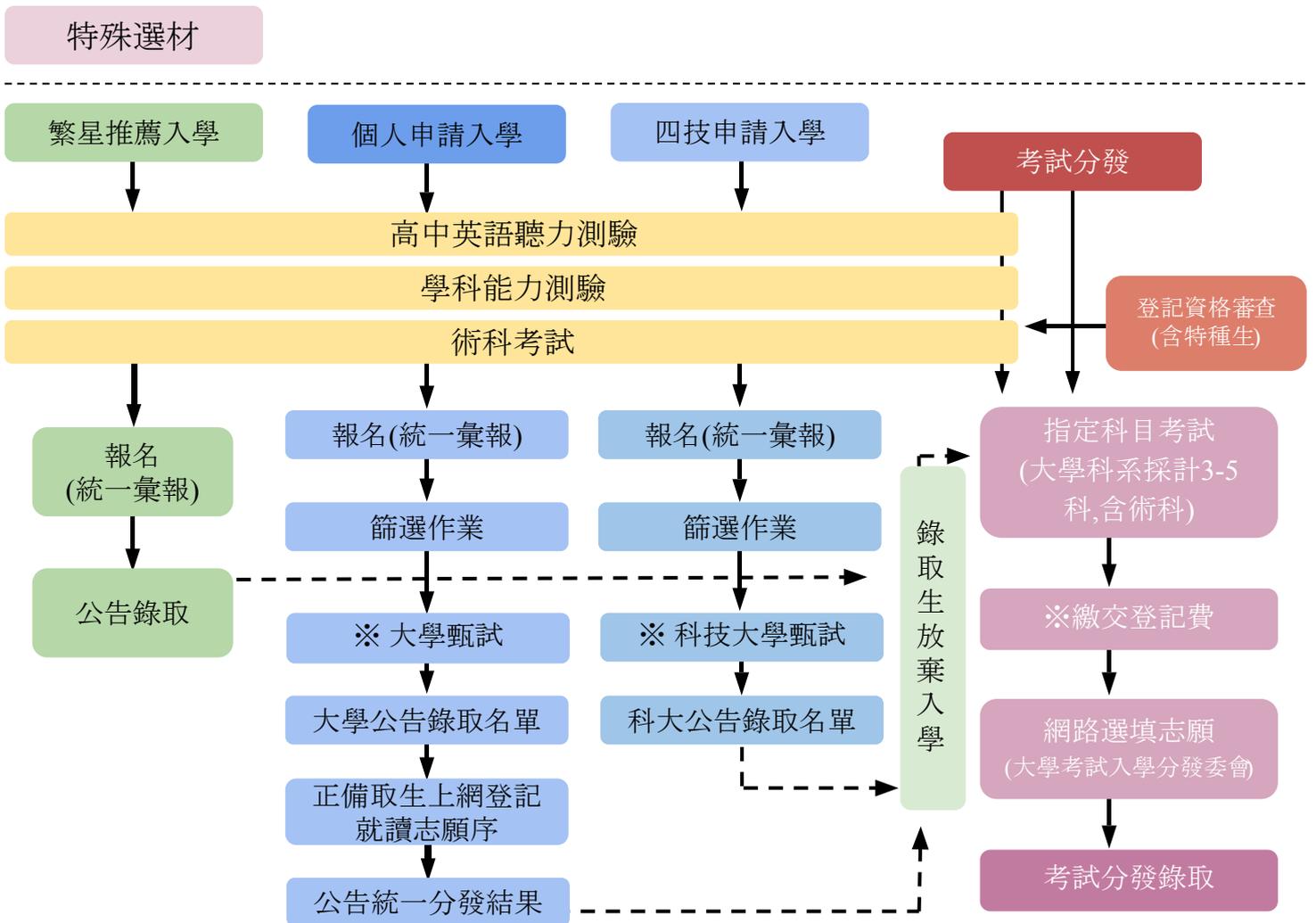




肆. 關於升學



肆、關於升學



4-1 大學入學管道與考試簡介

4-1-1 大學入學管道



根據上圖

目前升大學的主要管道有五種

繁星推薦比例較少需採計在校成績

大多數學生主要還是以

個人申請入學或**考試分發入學**為主

還有特殊選才、四技科大申請入學

軍警學校、藝術大學、進修部獨招等

當然也有同學選擇前往國外念大學

更詳細的資訊可以至「輔導處」洽詢

特殊選才

12-1月

內容說明

大學提供少量名額單獨招生
※ 針對具有**特定能力表現傑出**，
如數理、科學、語文、藝術等
※ 針對**弱勢學生**，
如新住民、中低收入戶等

特色分析

適合在個別領域有頂尖傑出表現的學生每系名額極少，約1-2名，**不**採計學測成績，以**書面資料**或**面試**等多元方式錄取。

繁星推薦

4月

內容說明

針對高中**全程均就讀同一所學校的應屆畢業生**，由學校推薦至一所大學一個學群，主要比序為「在校成績百分比及學測成績」，錄取者**不**得參加申請入學。

特色分析

採計高一至高三上學期的在校成績，**校排前50%的同學才有申請資格**，**不會**採P，通過學測、英聽和術科的檢定標準就直接錄取，**轉學生無法參加**，而**醫學系、牙醫系需要面試**。

個人申請入學

5-6月

內容說明

以學測成績申請有興趣大學校系，部分校系會採計**英聽**和**術科**。申請入學分成**兩階段**：「第一階段篩選」和「第二階段為指定項目甄試」，**每位同學至多可以申請6個校系**。

特色分析

除了學測成績之外，綜合學習表現(P)是重要關鍵，適合多方參與各項活動的同學，每年約60%的同學透過此管道進入大學。

四技科大申請入學

5-6月

內容說明

同樣以學測成績申請自己有興趣的四年制科技大學，同樣分成**兩階段**，**每位同學至多可以申請5個校系**。

特色分析

是高中生就讀科技大學的唯一管道，雖然採取二階段考試，但多數第二階段只採取「書面資料審查」，面試比例較低。

考試分發入學

7月考試

內容說明

針對前述四種管道未錄取或錄取後放棄的同學，以指定考試科目(分科測驗)成績進行分發，**可填寫100個志願**。

特色分析

採計學測X + 分科測驗Y + 術科，合計3~5科，X最多採計4科，Y至少採計1科，適合擅長個別學科的同學，無須書面資料和面試。

4-1-2 考試簡介

根據大學招生委員會，大學選才採「多資料參採」，主要依據為：

學科能力測驗 (簡稱X)

- 考試科目：國、英、數、社、自五科
- 最多參採四科，採級分制(最高15級分)
- 測驗範圍為部定必修科目，考生可自由選考
- 繁星推薦、大學個人申請、四技申請和考試入學分發

分科測驗 (簡稱Y)

- 考試科目(自然類組)：數學甲、物理、化學、生物
- 考試科目(社會類組)：歷史、地理、公民與社會
- 測驗範圍為部定必修與加深加廣選修
- 可依據報考的科系自由選考，採級分制
- 主要用於考試分發入學

綜合學習表現 (P1/P2)

- 無法由統一的紙筆測驗所評量
- 能展現學生多方面實力或潛能的各項表現，包括兩部分：
 - (1) 高中時期的學習歷程資料(P1)
 - (2) 大學校系自行辦理項目
- 包括面試、筆試或實作表現等(P2)
- 主要用於個人申請入學，考試分發入學則不採計

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	個人申請入學	考試分發入學
學科能力測驗(X)	○	○	○
分科測驗(Y)	✗	✗	○
綜合學習表現(P)	✗	○	✗

4-1-3升學及就業相關資訊網站

升學資訊網站	就業資訊網站
<p>01. ColleGo大學選才與 高中育才輔助系統</p> 	<p>10. 1111人力銀行</p> 
<p>02. 大學網路博覽會</p> 	<p>11. 104人力銀行</p> 
<p>03. 大學入學考試中心</p> 	<p>12. 365職場達人部落格</p> 
<p>04. 大學招生委員會聯合會</p> 	<p>13. Career就業情報網</p> 
<p>05. 大學考試入學分發委員會</p> 	<p>14. Cheers快樂工作人</p> 
<p>06. 大學術科考試委員會聯合會</p> 	<p>15. RICH職場體驗網</p> 
<p>07. 大學多元入學諮詢服務</p> 	<p>16. 行政院青年輔導委員會</p> 
<p>08. 國軍人才招募中心</p> 	<p>17. 行政院勞委會職訓局</p> 
<p>09. 中央警察大學</p> 	

4-2 學習歷程資料說明

就是綜合學習表現 (P1/P2)，高中生涯如何累積就取決自己。新的規定就是要「**每學期上傳檔案，且上傳之後不可以再隨意更改**」，所以請從高一就好好了解學習歷程 (P1) 的詳細內容。

4-2-1 學習歷程檔案包含哪些內容？

時間	項目	內容	上傳者
學期 上傳	基本資料	個人基本資料 幹部及社團紀錄	由學校統一上傳
	修課紀錄	選修課程名稱 修課成績 課程諮詢紀錄	由學校統一上傳
	課程學習 成果	必修課的課程成果 選修課的課程成果 實作作品 書面報告	由學生自行上傳 但須經任課老師認證 * 每學期至多可上傳6件 至學校平臺 * 每學年至多可勾選6件 由學校提交至中央資料庫
學年 上傳	多元表現	校內外競賽 自主學習成果 語文檢定、證照 服務證書 營隊證明等	學生自行上傳或主辦單位上傳 * 每學年至多可上傳20件 至學校平臺 * 每學年至多可勾選10件 由學校提交至中央資料庫
三年 統整	其他資料	包括自傳 學習計畫 學習歷程反思	依大學校系要求由學生自行上傳

4-2-2製作學習歷程有何好處？

1

展現個人特色和適性學習軌

鼓勵學生定期記錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。

2

呈現考試無法呈現的學習成果

尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生個人特色。

3

提升備審資料品質

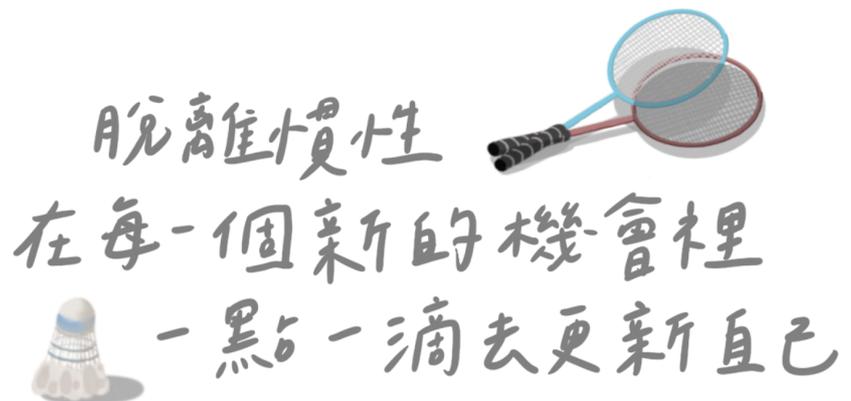
過去學生通常在高三學測後才開始準備備審資料，鑑於時間匆促與資料佚失，許多備審資料往往失去真實性與準確性。

4

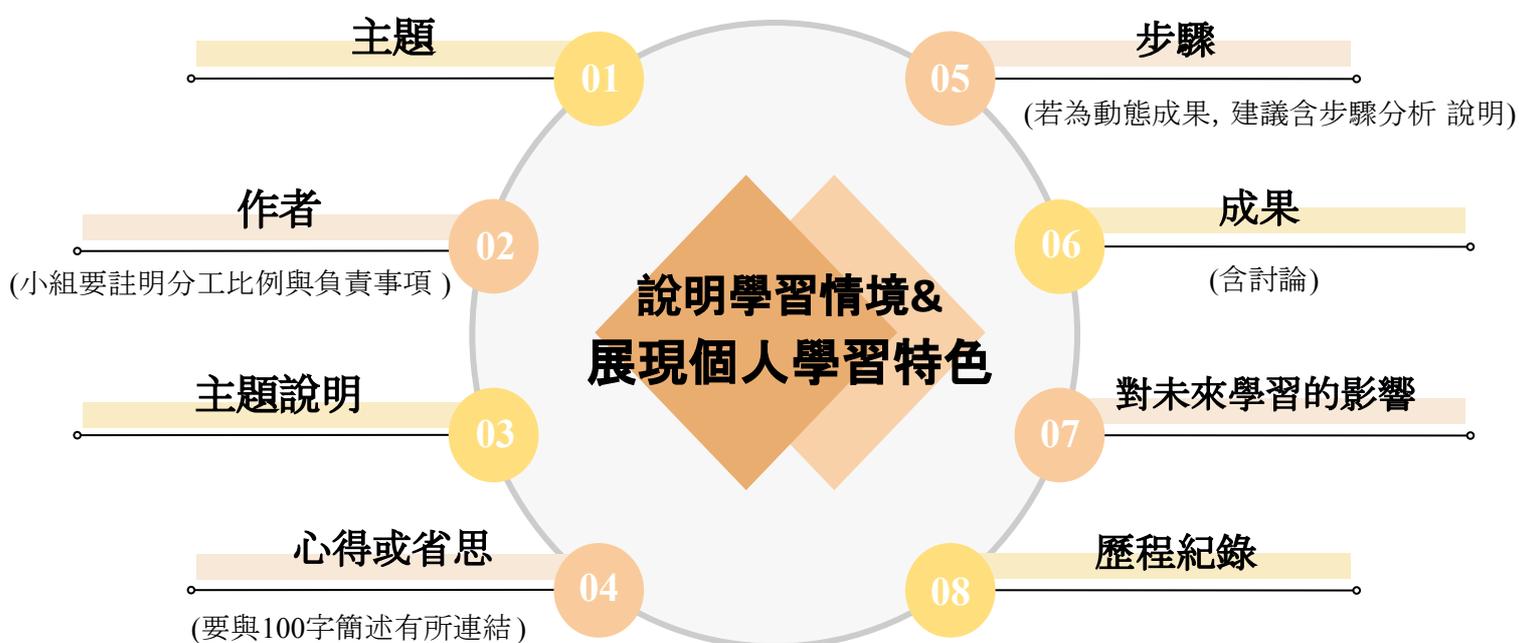
協助學生生涯探索及定向參考

學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。

資料來源：國教署探究與實作北區推動中心洪逸文老師PPT



4-2-3 學習歷程檔案的8個項目



備註： 01 02 03 建議放在第一頁

資料參考來源：國教署探究與實作北區推動中心洪逸文老師PPT

4-2-4 傳檔案格式、大小？

資料項目	內容	格式與大小
課程學習成果	學生作品	文件: pdf、jpg、png 每件固定上限4MB 影音檔案: mp3、mp4 每件固定上限10MB 簡述: 文字 每件100個字為限
多元表現	自主學習成果	文件: pdf、jpg、png 每件固定上限4MB 影音檔案: mp3、mp4 每件固定上限10MB 簡述: 文字 每件100個字為限
課程諮詢記錄	限校內平臺	文件: pdf、jpg、png 每件固定上限2MB 簡述: 文字 每件100個字為限

4-2-4彈性學習時間之規劃

項目/年段	高一	高二	高三	備註
自主學習	先備課程	上學期:全體參加 下學期:自由參加	自由參加	附註1(P43) 附註2(P44)
選手培訓	指導老師提出申請 學生依規定參加	指導老師提出申請 學生依規定參加	無	可與自主學習配合 須避開充實課程 學校特色
充實/ 補強性課程	學習知能與實作	國、英、數 (跑選)	國、英 數	高二僅有一節 高三則為三節
學校特色活動	每週四第五節	無	無	若學校無統籌安排時 由班級自行運用
多選延伸課程	與高一多元選修搭配 (每週三第四節)	無	無	高一多選時間為 每週三第三節

4-3高中階段學習任務與升學對應關係

項目1	項目2	採計學分		採計學分			不採計學分
		必修		選修			
		部定必修	校訂必修	加深加廣	多元選修	補強性選修	彈性學習
學習歷程 檔案	修課記錄	0	0	0	0	0	
	學習成果	0	0	0	0	0	
	多元表現						0
大學入學 考試	學力測驗	0				0	
	分科測驗	0		0		0	

4-4 畢業條件與修課學分檢核

4-4-1 畢業條件

國中和高中最大的不同就是學年學分制

學生必須拿到一定的學分才能順利領到 **畢業證書**

以下四項依教育部規定，請務必確認：

- 1. 高中三年應修習的總學分為**180**學分
- 2. 畢業最低學分數為**150**學分成績及格
- 3. 其中部定必修及校訂必修至少需**102**學分且成績及格
- 4. 同時選修學分至少需修習**40**學分且成績及格



4-4-2 畢業檢核表

在校修習		畢業條件	
<input type="checkbox"/>	<p>學年成績及格之科目</p> <p>該學年度各學期均授予學分</p> <p>學年成績不及格之科目，得申請重修</p> <p>重修及格之科目，授予學分</p> <p>並以及格分數登錄</p>	<input type="checkbox"/>	<p>高中三年應修習總學分為180學分</p> <p>畢業之最低學分數為150學分</p>
<input type="checkbox"/>	<p>學生缺課除因公假、病假、喪假</p> <p>經學校核准給假外</p> <p>其缺課節數達該科目</p> <p>全學期教學總節數1/3者</p> <p>該科目成績以零分計算</p>	<input type="checkbox"/>	<p>符合下列情形者准予畢業，</p> <p>並發給畢業證書：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.依教育部所定課程修業期滿 已修畢150個畢業應修學分數 2.修業期間德行評量之獎懲紀錄 相抵後未滿三大過且無留察看
<input type="checkbox"/>	<p>學生除公假外</p> <p>全學期缺課節數達教學總節數1/2者</p> <p>或曠課累積達42節者</p> <p>經提學生事務相關會議後，留校察看</p>	<input type="checkbox"/>	<p>依教育部所定課程規定修業期滿</p> <p>已修畢150個畢業應修學分數</p> <p>而未符合前款規定者</p> <p>發給修業證明書</p>
<input type="checkbox"/>	<p>學生各學年度取得之學分數</p> <p>未達該學年度修習學分數1/2者</p> <p>得重讀。該學年度取得之學分數計算</p> <p>應包括補考、重修及補修後</p> <p>及格科目之學分數</p>	<input type="checkbox"/>	<p>依教育部所定課程規定修業期滿</p> <p>未修畢150個畢業應修學分數</p> <p>核發高中成績單</p>

附註1

名稱	中文名稱: 自主學習知能與實作		
	英文名稱: Self-regulated Learning: Strategy and Practice		
授課年段	高一上(每週1節*18週)		
內容屬性	充實增廣課程		
師資來源	校內教師		
學習目標	1. 具備自發主動的學習動機與態度 2. 具備時間管理等自我管理知能 3. 確立自我需求與目標, 規劃與執行自主學習計畫		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹	自主學習與生涯抉擇
	第二週	學群認識與自我探索	設計情境作答
	第三週	線上資源利用1	學群認識與自我探索學習單
	第四週	線上參訪——認識大學	設計情境作答
	第五週	線上資源利用2	大學校系線上參訪學習單
	第六週	課程小結	第一次形成性評量
	第七週	線上參訪——校系申請條件	設計情境作答
	第八週	線上資源利用3	大學校系申請條件學習單
	第九週	筆記術1	康乃爾筆記術
	第十週	筆記術2	閱讀與理解
	第十一週	筆記術3	事實與觀點
	第十二週	課程小結	第二次形成性評量
	第十三週	主題尋找與題目擬定1	配對法
	第十四週	主題尋找與題目擬定2	九宮格法
	第十五週	主題尋找與題目擬定3	參考書目法
	第十六週	自主學習計畫擬定1	擬定高一下自主學習計畫
	第十七週	自主學習計畫擬定2	擬定完成高一下自主學習計畫
第十八週	課程總結	總結性評量	

附註2

名稱	中文名稱: 自主學習知能與實作		
	英文名稱: Self-regulated Learning: Strategy and Practice		
授課年段	高一下(每週1節*18週)		
內容屬性	充實增廣課程		
師資來源	校內教師		
學習目標	1. 具備自發主動的學習動機與態度 2. 具備時間管理等自我管理知能 3. 確立自我需求與目標, 規劃與執行自主學習計畫		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	自主學習計畫進度確認	計畫執行1
	第二週	自主學習資源連結	計畫執行2
	第三週	自主學習資源運用	計畫執行3
	第四週	自主學習時間管理	計畫執行4
	第五週	計畫檢核與反思1	檢核表與反思寫作
	第六週	課程小結	第一次形成性評量
	第七週	自主學習策略檢視	計畫執行5
	第八週	自主學習策略實踐	計畫執行6
	第九週	自主學習自我評估	計畫執行7
	第十週	自主學習自我監測	計畫執行8
	第十一週	自主學習目標管理	計畫執行9
	第十二週	課程小結	第二次形成性評量
	第十三週	自主學習歷程總結	計畫執行10
	第十四週	計畫檢核與反思2	檢核表與反思寫作
	第十五週	自主學習成果製作	學習歷程檔案與自主學習成果製作
	第十六週	成果製作與上傳	高一下自主學習成果製作與上傳
	第十七週	高二計畫構思	擬定高二自主學習計畫
第十八週	課程總結	總結性評量	



未來 在自由的風中流動 成形
我用選擇 靠近自己



西苑 是夢的起點 也是永遠的加油站



2021/08版

責任編輯：蕭蕙蘭.劉怡君.黃于芯

美編設計(高中部第20屆畢業生)：蔡伊蟬.齊又昂.葉鈞如.陳瑋筑.高昀萱