

臺中市地方教育發展基金—臺中市立西苑高級中學

05054-1

基金來源、用途及餘絀表

中華民國 110 年 7 月份

單位：新臺幣元

項 目		本 年 度 法 定 預 算 數	本 月 份				本 年 度 截 至 本 月 份 累 計 數			
名 稱	編 號		實 際 數	預 算 數	比 較 增 減		實 際 數	預 算 數	比 較 增 減	
					金 額	%			金 額	%
基金來源	4	362,853,000	26,805,325	29,806,000	-3,000,675	-10.07	266,072,003	270,246,000	-4,173,997	-1.54
徵收及依法分配收入	41						500		500	
違規罰款收入	415						500		500	
勞務收入	43	95,000					67,900	95,000	-27,100	-28.53
服務收入	431	95,000					67,900	95,000	-27,100	-28.53
財產收入	45	677,000	16,110	102,000	-85,890	-84.21	125,144	449,000	-323,856	-72.13
財產處分收入	451	20,000		2,000	-2,000	-100.00	33,580	12,000	21,580	179.83
租金收入	452	617,000	16,110	100,000	-83,890	-83.89	75,490	417,000	-341,510	-81.90
利息收入	454	40,000					16,074	20,000	-3,926	-19.63
政府撥入收入	46	345,037,000	26,766,984	29,341,000	-2,574,016	-8.77	257,409,984	259,984,000	-2,574,016	-0.99
公庫撥款收入	462	345,037,000	26,766,984	29,341,000	-2,574,016	-8.77	257,409,984	259,984,000	-2,574,016	-0.99
教學收入	4S	11,714,000	16,656		16,656		6,949,068	7,277,000	-327,932	-4.51
學雜費收入	4S1	11,714,000	16,656		16,656		6,949,068	7,277,000	-327,932	-4.51
其他收入	4Y	5,330,000	5,575	363,000	-357,425	-98.46	1,519,407	2,441,000	-921,593	-37.75
受贈收入	4YO	55,000					4,000	30,000	-26,000	-86.67
雜項收入	4YY	5,275,000	5,575	363,000	-357,425	-98.46	1,515,407	2,411,000	-895,593	-37.15
基金用途	5	363,953,000	25,105,772	30,006,000	-4,900,228	-16.33	234,940,518	271,046,000	-36,105,482	-13.32
高中及高職教育計畫	52	306,528,000	20,348,792	24,923,000	-4,574,208	-18.35	194,743,846	227,231,000	-32,487,154	-14.30
一般行政管理計畫	5L	56,441,000	4,756,980	4,783,000	-26,020	-0.54	39,801,759	42,961,000	-3,159,241	-7.35
建築及設備計畫	5M	984,000		300,000	-300,000	-100.00	394,913	854,000	-459,087	-53.76
購建固定資產		869,000		300,000	-300,000	-100.00	394,913	739,000	-344,087	-46.56
其他		115,000						115,000	-115,000	-100.00
本期賸餘(短絀)	6	-1,100,000	1,699,553	-200,000	1,899,553	-949.78	31,131,485	-800,000	31,931,485	-3,991.44
期初基金餘額	71	12,232,000					16,480,521	12,232,000	4,248,521	34.73
解繳公庫	72									
期末基金餘額	73	11,132,000					47,612,006	11,432,000	36,180,006	316.48

註：